

Rúbrica: Rúbrica evaluación calidad apps educativas

Fuente:

<https://www.educaweb.com/noticia/2015/04/29/criterios-utilizacion-diseno-aplicaciones-moviles-educativas-8814/>

1. Rúbrica valoración herramientas educativas

1.1. Conexión con el currículo

<p>1 Excelente. Las habilidades reforzadas en la aplicación están fuertemente conectadas con las competencias que se deben adquirir</p>	<p>2 Bueno. Las habilidades reforzadas en la aplicación están relacionadas con las competencias que se deben adquirir</p>	<p>3 Regular. Las habilidades reforzadas en la aplicación son requisito para la adquirir las competencias buscadas</p>	<p>4 Deficiente. Las habilidades reforzadas en la aplicación no están claramente conectadas con las competencias que se deben adquirir</p>
--	--	---	---

1.2. Autenticidad

<p>1 Excelente. Las habilidades a trabajar se practican en un auténtico entorno de aprendizaje basado en problemas</p>	<p>2 Bueno. Algunos aspectos de la aplicación representan un auténtico entorno de aprendizaje</p>	<p>3 Regular. Las habilidades se practican en formato juego o simulación</p>	<p>4 Deficiente. Las habilidades se practican de manera rutinaria o aislada</p>
---	--	---	--

1.3. Flexibilidad

<p>1 Excelente. Las habilidades a trabajar se practican en un auténtico entorno de aprendizaje basado en problemas</p>	<p>2 Bueno. Algunos aspectos de la aplicación representan un auténtico entorno de aprendizaje</p>	<p>3 Regular. Las habilidades se practican en formato juego o simulación</p>	<p>4 Deficiente. Las habilidades se practican de manera rutinaria o aislada</p>
---	--	---	--

1.4. Retroalimentación

1 Excelente. El estudiante recibe una retroalimentación específica	2 Bueno. El estudiante recibe retroalimentación	3 Regular. El estudiante recibe retroalimentación limitada	4 Deficiente. El estudiante no recibe retroalimentación
---	--	---	--

1.5.Habilidades de pensamiento

1 Excelente. La aplicación fomenta el desarrollo de habilidades de pensamiento de orden superior: creación, evaluación, y análisis	2 Bueno. La aplicación facilita el desarrollo de habilidades de pensamiento de orden superior: evaluación, análisis y aplicación	3 Regular. La aplicación facilita el desarrollo de habilidades de pensamiento de orden inferior: comprensión y memorización	4 Deficiente. La aplicación es limitada en el desarrollo de habilidades de pensamiento de orden inferior: comprensión y memorización
---	---	--	---

1.6.Usabilidad

1 Excelente. El estudiante puede utilizar la aplicación de manera independiente	2 Bueno. El estudiante necesita una explicación inicial del profesor para utilizar la aplicación	3 Regular. El estudiante necesita ayuda cada vez que utiliza la aplicación	4 Deficiente. La aplicación es difícil de utilizar o se bloquea con frecuencia
--	---	---	---

1.7.Motivación

1 Excelente. El estudiante está muy motivado utilizando la aplicación	2 Bueno. El estudiante utiliza la aplicación bajo la dirección del profesor	3 Regular. El estudiante ve la aplicación como una tarea escolar más y puede estar fuera de la tarea cuando el profesor le está dirigiendo para utilizar la aplicación	4 Deficiente. El estudiante evita el uso de la aplicación y podría quejarse cuando se le pide utilizarla
--	--	---	---

1.8.Compartir

1 Excelente. El resumen de la actividad o el producto creado en la aplicación se guardan dentro de la misma y pueden ser enviados al profesor fácilmente

2 Bueno. El resumen de la actividad o el producto creado en la aplicación se guardan dentro de la misma pero presentan dificultades para ser enviados y pueden requerir realizar capturas de pantalla

3 Regular. El resumen de la actividad o el producto creado en la aplicación no están accesibles dentro de la misma

4 Deficiente. No se guardan el resumen de la actividad o el producto creado en la aplicación

1.9.Trabajo colaborativo

1 Excelente. La aplicación fomenta la colaboración entre los estudiantes y la generación de un producto colaborativo dentro de la misma

2 Bueno. La aplicación facilita la colaboración entre los estudiantes y permite la generación de un producto colaborativo dentro de la misma

3 Regular. La aplicación permite la colaboración entre los estudiantes

4 Deficiente. La aplicación no permite ningún tipo de colaboración entre los estudiantes