

# Rúbrica: Rúbrica evaluación calidad apps educativas

Fuente:

<https://www.educaweb.com/noticia/2015/04/29/criterios-utilizacion-diseno-aplicaciones-moviles-educativas-8814/>

## 1. Rúbrica valoración herramientas educativas

### 1.1. Conexión con el currículo

<p><b>1</b> Excelente. Las habilidades reforzadas en la aplicación están fuertemente conectadas con las competencias que se deben adquirir</p>	<p><b>2</b> Bueno. Las habilidades reforzadas en la aplicación están relacionadas con las competencias que se deben adquirir</p>	<p><b>3</b> Regular. Las habilidades reforzadas en la aplicación son requisito para la adquirir las competencias buscadas</p>	<p><b>4</b> Deficiente. Las habilidades reforzadas en la aplicación no están claramente conectadas con las competencias que se deben adquirir</p>
--	--	---	---

### 1.2. Autenticidad

<p><b>1</b> Excelente. Las habilidades a trabajar se practican en un auténtico entorno de aprendizaje basado en problemas</p>	<p><b>2</b> Bueno. Algunos aspectos de la aplicación representan un auténtico entorno de aprendizaje</p>	<p><b>3</b> Regular. Las habilidades se practican en formato juego o simulación</p>	<p><b>4</b> Deficiente. Las habilidades se practican de manera rutinaria o aislada</p>
---	--	---	--

### 1.3. Flexibilidad

<p><b>1</b> Excelente. Las habilidades a trabajar se practican en un auténtico entorno de aprendizaje basado en problemas</p>	<p><b>2</b> Bueno. Algunos aspectos de la aplicación representan un auténtico entorno de aprendizaje</p>	<p><b>3</b> Regular. Las habilidades se practican en formato juego o simulación</p>	<p><b>4</b> Deficiente. Las habilidades se practican de manera rutinaria o aislada</p>
---	--	---	--

### 1.4. Retroalimentación

<b>1</b> Excelente. El estudiante recibe una retroalimentación específica	<b>2</b> Bueno. El estudiante recibe retroalimentación	<b>3</b> Regular. El estudiante recibe retroalimentación limitada	<b>4</b> Deficiente. El estudiante no recibe retroalimentación
---	--	---	--

**1.5.Habilidades de pensamiento**

<b>1</b> Excelente. La aplicación fomenta el desarrollo de habilidades de pensamiento de orden superior: creación, evaluación, y análisis	<b>2</b> Bueno. La aplicación facilita el desarrollo de habilidades de pensamiento de orden superior: evaluación, análisis y aplicación	<b>3</b> Regular. La aplicación facilita el desarrollo de habilidades de pensamiento de orden inferior: comprensión y memorización	<b>4</b> Deficiente. La aplicación es limitada en el desarrollo de habilidades de pensamiento de orden inferior: comprensión y memorización
---	---	--	---

**1.6.Usabilidad**

<b>1</b> Excelente. El estudiante puede utilizar la aplicación de manera independiente	<b>2</b> Bueno. El estudiante necesita una explicación inicial del profesor para utilizar la aplicación	<b>3</b> Regular. El estudiante necesita ayuda cada vez que utiliza la aplicación	<b>4</b> Deficiente. La aplicación es difícil de utilizar o se bloquea con frecuencia
--	---	---	---

**1.7.Motivación**

<b>1</b> Excelente. El estudiante está muy motivado utilizando la aplicación	<b>2</b> Bueno. El estudiante utiliza la aplicación bajo la dirección del profesor	<b>3</b> Regular. El estudiante ve la aplicación como una tarea escolar más y puede estar fuera de la tarea cuando el profesor le está dirigiendo para utilizar la aplicación	<b>4</b> Deficiente. El estudiante evita el uso de la aplicación y podría quejarse cuando se le pide utilizarla
--	--	---	---

**1.8.Compartir**

**1** Excelente. El resumen de la actividad o el producto creado en la aplicación se guardan dentro de la misma y pueden ser enviados al profesor fácilmente

**2** Bueno. El resumen de la actividad o el producto creado en la aplicación se guardan dentro de la misma pero presentan dificultades para ser enviados y pueden requerir realizar capturas de pantalla

**3** Regular. El resumen de la actividad o el producto creado en la aplicación no están accesibles dentro de la misma

**4** Deficiente. No se guardan el resumen de la actividad o el producto creado en la aplicación

### 1.9.Trabajo colaborativo

**1** Excelente. La aplicación fomenta la colaboración entre los estudiantes y la generación de un producto colaborativo dentro de la misma

**2** Bueno. La aplicación facilita la colaboración entre los estudiantes y permite la generación de un producto colaborativo dentro de la misma

**3** Regular. La aplicación permite la colaboración entre los estudiantes

**4** Deficiente. La aplicación no permite ningún tipo de colaboración entre los estudiantes