

Aprender a aprender, aprender a pensar

Nita Rivas Fernández

14 de febrero de 2018

Índice

- 1 Presentación
- 2 Xogo cooperativo.
- 3 Proxección de dúas curtametraxes
- 4 Comunidade de Investigación
- 5 Avaliación figuroanalóxica

Presentación

- Que me gusta / non me gusta?
- Que fago ben / non sei facer?
- Que me da medo / me anima / me desconcerta?
- Que espero dos compañeiros?
- Que ofrezco?

Percorrido con obstáculos..

- 2 equipos, 2 representantes por equipo, un cos ollos vendados e o outro "guía".

Percorrido con obstáculos..

- 2 equipos, 2 representantes por equipo, un cos ollos vendados e o outro "guía".
- Coa axuda verbal do resto dos membros do grupo deberán finalizar un percorrido con obstáculos (acoller, protexer, integrar, confiar ...)

Percorrido con obstáculos..

- 2 equipos, 2 representantes por equipo, un cos ollos vendados e o outro "guía".
- Coa axuda verbal do resto dos membros do grupo deberán finalizar un percorrido con obstáculos (acoller, protexer, integrar, confiar ...)

A flor máis grande do mundo

A escola das areas.

- Visualización

A escola das areas.

- Visualización
- Preguntas

A escola das areas.

- Visualización
- Preguntas
- Aspectos a resaltar

A escola das areas.

- Visualización
- Preguntas
- Aspectos a resaltar
- Valores

A escola das areas.

- Visualización
- Preguntas
- Aspectos a resaltar
- Valores
- Recreación

