PROXECTO DE TRABAJO:

**VIAXAMOS POR GALICIA BAILANDO**

**1.- INTRODUCIÓN**

Este proxecto parte da biblioteca e dende a nosa aula de 3º de educación primaria contribuiremos mediante a investigación de diferentes grupos de música galega, entre os que terá que elixir o noso alumnado, por exemplo: Xabier Díaz e as adufeiras, Guadi Galego, Son de Seu, Carapau, A Roda, Treixadura…

Traballarán mediante o método cooperativo e en cada grupo haberá catro alumnos/as, cada un coa súa función cooperando para aportar ao seu grupo e así tamén a toda a clase.

**2.- DESAFÍO E PRODUCTO FINAL**.

O desafío que se lle proporá ou a pregunta será: **E a tí, cal destes músicos che gusta máis?**

Realizaremos unha serie de audicións e en grupos de catro irán votando e elixindo o grupo musical que máis lle guste, unha vez elixido terán que informarse sobre os compoñentes e ir elaborando as entrevistas que lle farán aos diferentes grupos musicais.

**O produto final** será a presentación dun “documental” elaborado polo alumnado no que aparecerán diferentes entrevistas aos artistas elixidos e ademais haberá un concerto dalgún dos artistas entrevistados con alumnos do centro. Os alumnos/as do centro, as familias, o pobo e representantes do concello serán convidados á estrea e ao concerto.

**3.- TAREFAS**.

* Tarefas a realizar:
  + Cada equipo escolle, despois das audicións, o músico ou grupo musical que prefire.
  + Faráse un concerto para os compañeiros do colexio con algúns dos instrumentos que saiaban tocar.
  + Localizarán e tratarán de contactar cos artistas mediante as redes sociais e por e-mail.
  + Elaborarán as entrevistas para os músicos elixidos por cada grupo.
  + Investigarán sobre como realizar un documental e irán practicando cos compañeiros, nos que un será o director, outro o cámara outro o guionista, e outro o técnico de son..
  + Facer as gravacións.
  + Realizar a edición do vídeo.
  + Acto de presentación do documental na praza do pobo, acompañado dun concerto dos alumnos que toquen instrumentos típicos de música galega, e contando, de ser posible coa participación dalgún dos músicos entrevistados.

**4.- COMPETENCIAS CLAVE E RELACIÓN CO CURRÍCULO**

* Competencias clave a desenvolver:
  + Competencia Dixital.
  + Artística.
  + Lingüística e de comunicación.
* Áreas coas que se relaciona o proxecto:
  + Lingua galega.
  + Educación artística y musical.

**5.- RECURSOS.**

Persoais:

* + Profesor titor.
  + Profesor de música.
  + Equipo de dinamización de TICs.

Materiais:

* + Ipad.
  + Teléfono móbil.
  + Grabadora dixital
  + Ordenadores.

**6.- FERRAMENTAS TIC**

Empregaremos como ferramentas TIC: o programa Sony Vegas, a partires del faremos a montaxe de vídeo para o documental incorporándolle unha música de fondo elixida por todos de xeito democrático.

Tamén empregaremos Youtube, para publicar en Internet e na nosa páxina web o traballo realizado.

Aplicacións como Twiter, e tamén o correo electrónico para contactar cos cantantes e grupos musicais.

**7.- MÉTODOS DE AVALIACIÓN**.

O método de avaliación será de observación directa e tamén mediante unha rúbrica de traballo e interacción cos seus compañeiros.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ALUMNO/A:** | | | |
| **TITOR/A:** | | | |
| **ASIGNATURA:** | | | |
| **NIVEL: TRIMESTRE:** | | | |
| **TRABALLO E INTERACIÓN NA AULA** | | | |
| **COMPORTAMENTO (2,5)** | **PROCEDEMENTO (2,5)** | **INTERACIÓN NA AULA (2,5)** | **ACTITUDE (2,5)** |
| **A.- 2,5 puntos** | **A.- 2,5 puntos** | **A.- 2,5 puntos** | **A.- 2,5 puntos** |
| **Sempre fai a tarefa.**  **A miúdo vai máis aló das expectativas**  **Mostra un comportamento maduro.**  **Cumpre de forma exemplar as normas** | **Sempre ten preparado o material requirido.**  **Sempre se compromete coas actividades diarias de clase.**  **Mostra un esforzo exemplar por rematar a tarefa.**  **Sempre ten o pupitre ordenado.**  **Sempre coida a letra, a limpeza e a presentación das súas tarefas e do caderno.**  **Sempre chega a tempo a clase** | **Lidera constantemente as actividades de clase sen monopolizar a participación.**  **Mostra un total respecto polos seus compañeiros.** | **Amosa constante/ unha actitude positiva.**  **Acepta e emprega amablemente un feedback positivo.**  **Lidera o grupo.**  **Respectuoso e consciente dos demais** |
| **B.- 2 // 2,25 puntos** | **B.- 2 //2;25 puntos** | **B.- 2 //2,25puntos** | **B.- 2 //2,25 puntos** |
| **Constante na súa tarefa.**  **Mostra un comportamento propio da idade.**  **Respecta as normas e os límites** | **Constante/ trae o material que se lle require.**  **Constante/ comprométese nas actividades diarias de clase**  **Esfórzase por manter ordenado o pupitre**  **Remata as tarefas no horario de clase**  **Esfórzase por mellorar a letra e a presentación do seu caderno e tarefas**  **Raras veces chega tarde** | **Participa activamente nas actividades de clase.**  **Constante/ é voluntari@ para responder a preguntas, ler en voz alta..**  **Mostra respecto cara aos demais** | **Amosa unha actitude positiva.**  **Aberto a un feedback positivo.**  **Aberto a traballar cos demais.**  **Respecta aos demais** |
| **C.- 1,50// 1,75 puntos** | **C.- 1,50 // 1,75 puntos** | **C.- 1,50 //1,75 puntos** | **C.- 1,50 /1,75 puntos** |
| **Algunhas veces fai a tarefa.**  **Mostra algún comportamento propio da idade.**  **Inconsistencia no cumprimento de normas e límites** | **Algunhas veces trae o material.**  **Algunhas veces remata as tarefas no horario de clase**  **A veces coida a orde do seu pupitre.**  **A veces coida a limpeza e presentación dos seus traballos.**  **Esfórzase en mellorar a letra.**  **Frecuentemente chega tarde** | **Raras veces participa en actividades de clase**  **Disponse a responder e a ler en voz alta se se lle pregunta**  **Non sempre mostra respecto polos demais** | **Amosa unha actitude inconstante**  **Resúltalle difícil traballar cos demais** |
| **D.- 0,5// 1 punto** | **D.- 0,5// 1 punto** | **D.- 0,5// 1 punto** | **D.- 0,5//1 punto** |
| **Raras veces fai a tarefa.**  **Amosa un comportamento incorrecto/ impropio.**  **Ignora as normas e os límites** | **Non trae o material a clase.**  **Non está disposto a participar nas actividades da clase.**  **Non remata as tarefas no horario de clase**  **Non mostra interese pola orde do pupitre. Non coida a limpeza nin presentación dos seus traballos e caderno nin amosa interese por mellorar a letra.**  **Sempre chega tarde** | **Nunca participa nas actividades da clase**  **Non se mostra disposto a participar de forma voluntaria a responder preguntas, ler en voz alta, etc**  **Irrespetuos@/descortés cos compañeir@s e a profe** | **Rexeita mostrar unha actitude positiva**  **Resistente a retroalimentación (feedback)**  **Rexeita o traballo cos demais**  **Actitude negativa de cara aos compañeiros da clase** |
|  |  |  |  |
| **NOTA:** | | | |