PROXECTO DE TRABAJO:

**VIAXAMOS POR GALICIA BAILANDO**

**1.- INTRODUCIÓN**

Este proxecto parte da biblioteca e dende a nosa aula de 3º de educación primaria contribuiremos mediante a investigación de diferentes grupos de música galega, entre os que terá que elixir o noso alumnado, por exemplo: Xabier Díaz e as adufeiras, Guadi Galego, Son de Seu, Carapau, A Roda, Treixadura…

Traballarán mediante o método cooperativo e en cada grupo haberá catro alumnos/as, cada un coa súa función cooperando para aportar ao seu grupo e así tamén a toda a clase.

**2.- DESAFÍO E PRODUCTO FINAL**.

O desafío que se lle proporá ou a pregunta será: **E a tí, cal destes músicos che gusta máis?**

Realizaremos unha serie de audicións e en grupos de catro irán votando e elixindo o grupo musical que máis lle guste, unha vez elixido terán que informarse sobre os compoñentes e ir elaborando as entrevistas que lle farán aos diferentes grupos musicais.

**O produto final** será a presentación dun “documental” elaborado polo alumnado no que aparecerán diferentes entrevistas aos artistas elixidos e ademais haberá un concerto dalgún dos artistas entrevistados con alumnos do centro. Os alumnos/as do centro, as familias, o pobo e representantes do concello serán convidados á estrea e ao concerto.

**3.- TAREFAS**.

* Tarefas a realizar:
	+ Cada equipo escolle, despois das audicións, o músico ou grupo musical que prefire.
	+ Faráse un concerto para os compañeiros do colexio con algúns dos instrumentos que saiaban tocar.
	+ Localizarán e tratarán de contactar cos artistas mediante as redes sociais e por e-mail.
	+ Elaborarán as entrevistas para os músicos elixidos por cada grupo.
	+ Investigarán sobre como realizar un documental e irán practicando cos compañeiros, nos que un será o director, outro o cámara outro o guionista, e outro o técnico de son..
	+ Facer as gravacións.
	+ Realizar a edición do vídeo.
	+ Acto de presentación do documental na praza do pobo, acompañado dun concerto dos alumnos que toquen instrumentos típicos de música galega, e contando, de ser posible coa participación dalgún dos músicos entrevistados.

**4.- COMPETENCIAS CLAVE E RELACIÓN CO CURRÍCULO**

* Competencias clave a desenvolver:
	+ Competencia Dixital.
	+ Artística.
	+ Lingüística e de comunicación.
* Áreas coas que se relaciona o proxecto:
	+ Lingua galega.
	+ Educación artística y musical.

**5.- RECURSOS.**

Persoais:

* + Profesor titor.
	+ Profesor de música.
	+ Equipo de dinamización de TICs.

Materiais:

* + Ipad.
	+ Teléfono móbil.
	+ Grabadora dixital
	+ Ordenadores.

**6.- FERRAMENTAS TIC**

Empregaremos como ferramentas TIC: o programa Sony Vegas, a partires del faremos a montaxe de vídeo para o documental incorporándolle unha música de fondo elixida por todos de xeito democrático.

Tamén empregaremos Youtube, para publicar en Internet e na nosa páxina web o traballo realizado.

Aplicacións como Twiter, e tamén o correo electrónico para contactar cos cantantes e grupos musicais.

**7.- MÉTODOS DE AVALIACIÓN**.

O método de avaliación será de observación directa e tamén mediante unha rúbrica de traballo e interacción cos seus compañeiros.

|  |
| --- |
| **ALUMNO/A:** |
| **TITOR/A:**  |
| **ASIGNATURA:** |
| **NIVEL: TRIMESTRE:**  |
| **TRABALLO E INTERACIÓN NA AULA** |
| **COMPORTAMENTO (2,5)** | **PROCEDEMENTO (2,5)** | **INTERACIÓN NA AULA (2,5)** | **ACTITUDE (2,5)** |
| **A.- 2,5 puntos** | **A.- 2,5 puntos** | **A.- 2,5 puntos** | **A.- 2,5 puntos** |
| **Sempre fai a tarefa.****A miúdo vai máis aló das expectativas****Mostra un comportamento maduro.****Cumpre de forma exemplar as normas** | **Sempre ten preparado o material requirido.****Sempre se compromete coas actividades diarias de clase.****Mostra un esforzo exemplar por rematar a tarefa.****Sempre ten o pupitre ordenado.****Sempre coida a letra, a limpeza e a presentación das súas tarefas e do caderno.****Sempre chega a tempo a clase** | **Lidera constantemente as actividades de clase sen monopolizar a participación.****Mostra un total respecto polos seus compañeiros.** | **Amosa constante/ unha actitude positiva.** **Acepta e emprega amablemente un feedback positivo.****Lidera o grupo.****Respectuoso e consciente dos demais** |
| **B.- 2 // 2,25 puntos** | **B.- 2 //2;25 puntos** | **B.- 2 //2,25puntos** | **B.- 2 //2,25 puntos** |
| **Constante na súa tarefa.****Mostra un comportamento propio da idade.****Respecta as normas e os límites** | **Constante/ trae o material que se lle require.****Constante/ comprométese nas actividades diarias de clase****Esfórzase por manter ordenado o pupitre****Remata as tarefas no horario de clase****Esfórzase por mellorar a letra e a presentación do seu caderno e tarefas****Raras veces chega tarde** | **Participa activamente nas actividades de clase.****Constante/ é voluntari@ para responder a preguntas, ler en voz alta..****Mostra respecto cara aos demais** | **Amosa unha actitude positiva.****Aberto a un feedback positivo.****Aberto a traballar cos demais.****Respecta aos demais** |
| **C.- 1,50// 1,75 puntos** | **C.- 1,50 // 1,75 puntos** | **C.- 1,50 //1,75 puntos** | **C.- 1,50 /1,75 puntos** |
| **Algunhas veces fai a tarefa.****Mostra algún comportamento propio da idade.** **Inconsistencia no cumprimento de normas e límites** | **Algunhas veces trae o material.****Algunhas veces remata as tarefas no horario de clase****A veces coida a orde do seu pupitre.** **A veces coida a limpeza e presentación dos seus traballos.****Esfórzase en mellorar a letra.****Frecuentemente chega tarde** | **Raras veces participa en actividades de clase****Disponse a responder e a ler en voz alta se se lle pregunta****Non sempre mostra respecto polos demais** | **Amosa unha actitude inconstante****Resúltalle difícil traballar cos demais** |
| **D.- 0,5// 1 punto** | **D.- 0,5// 1 punto** | **D.- 0,5// 1 punto** | **D.- 0,5//1 punto** |
| **Raras veces fai a tarefa.****Amosa un comportamento incorrecto/ impropio.****Ignora as normas e os límites** | **Non trae o material a clase.****Non está disposto a participar nas actividades da clase.****Non remata as tarefas no horario de clase****Non mostra interese pola orde do pupitre. Non coida a limpeza nin presentación dos seus traballos e caderno nin amosa interese por mellorar a letra.****Sempre chega tarde** | **Nunca participa nas actividades da clase****Non se mostra disposto a participar de forma voluntaria a responder preguntas, ler en voz alta, etc****Irrespetuos@/descortés cos compañeir@s e a profe** | **Rexeita mostrar unha actitude positiva****Resistente a retroalimentación (feedback)****Rexeita o traballo cos demais** **Actitude negativa de cara aos compañeiros da clase** |
|  |  |  |  |
|  **NOTA:**  |