

# ¿Qué es la Inteligencia?

La inteligencia es una capacidad mental muy general que, entre otras cosas, implica habilidad para razonar, planificar, resolver problemas, pensar abstractamente, comprender ideas complejas, aprender con rapidez y aprender de la experiencia.

No es un mero aprendizaje de los libros, ni una habilidad estrictamente académica, ni un talento para superar pruebas. Más bien, el concepto se refiere a la capacidad de comprender nuestro entorno.

En resumen, casi todos están de acuerdo en que la inteligencia es la habilidad para:

RAZONAR

COMPRENDER

RESOLVER PROBLEMAS

PENSAR DE FORMA ABSTRACTA

PLANEAR

APRENDER

Y ADAPTARSE AL ENTORNO



¿Es lo mismo ser listo que ser inteligente?



Todos estamos acostumbrados a llamar LISTO a aquella persona con éxito en la vida, con suerte quizás, pero también con esa habilidad natural para conseguir lo que desea.

Si nos atenemos a definir como INTELIGENTE a las personas con alto CI, una de las conclusiones de los estudios estadísticos en Psicología es que **el alto CI en general no predice el éxito en la vida**, aunque sí suele ocurrir que las personas que tienen un CI bajo suelen acabar teniendo trabajos mal pagados, y en cambio las personas con un elevado CI suelen tener trabajos mucho mejor pagados. Pero no siempre es así.

# Factores de la Inteligencia

Actualmente la mayoría de los científicos están de acuerdo en que nuestra inteligencia general, el llamado Factor G, se compone en realidad de otros dos factores:

Inteligencia Fluida (o genética)

Inteligencia Cristalizada (o aprendida)

# Inteligencia Fluida

La Inteligencia Fluida es la habilidad para enfrentarse a problemas nuevos y adaptarse a situaciones nuevas. Está más relacionada con las capacidades cognitivas visio-espaciales, visio-perceptivas y visio-constructivas, que demandan la capacidad de razonamiento y de adquisición de nueva información.

Constituye el componente biológico o genético de la inteligencia, el componente hereditario, siendo relativamente independiente de la educación y estimulación ambiental. Es la inteligencia que pretenden evaluar los subtests manipulativos del WAIS.

## Inteligencia Cristalizada

Está formada por las capacidades intelectuales aprendidas.

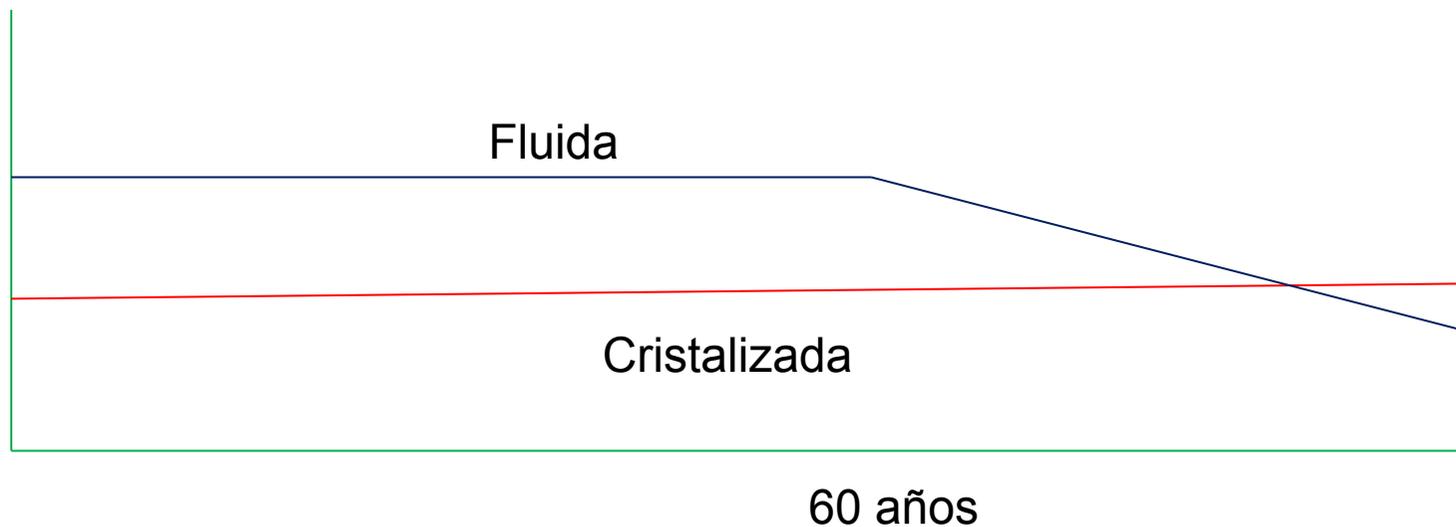
Es la habilidad para aplicar aprendizajes previos, teniendo su fundamento en aquellas habilidades que han sido aprendidas y adquiridas de forma acumulativa a través de la experiencia.

Implica las capacidades intelectuales verbales, haciendo uso del conocimiento establecido, la cultura y del mundo y está muy influida lógicamente por la educación y la estimulación ambiental.

Si utilizásemos un símil deportivo diríamos que la inteligencia fluida es la capacidad física para ser un gran atleta que se tiene desde el nacimiento, pero es imprescindible un buen entrenamiento para aprender a usar esa capacidad física y obtener el rendimiento adecuado, ese aprendizaje adquirido mediante el entrenamiento sería la inteligencia cristalizada

¿Como cambian los dos factores?

Se observa que la inteligencia Fluida declina con la edad, mientras que la Cristalizada tiene un patrón más estable.



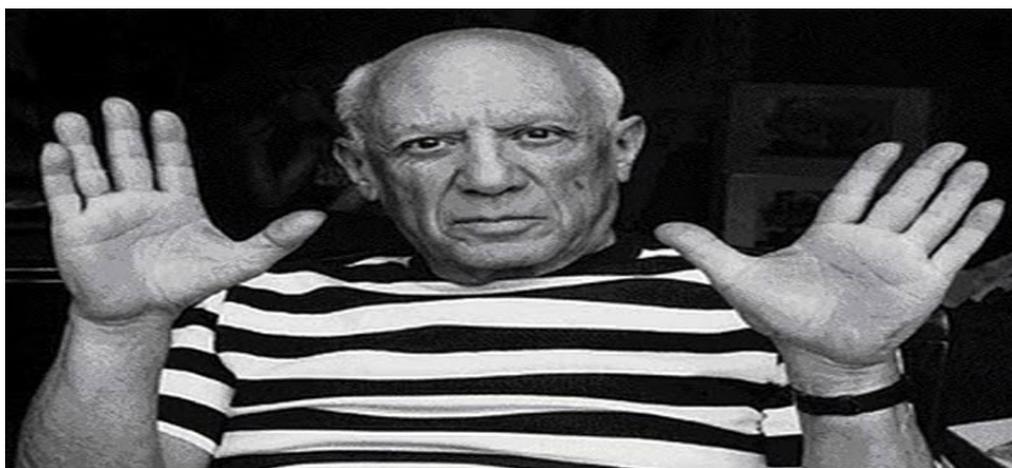
## El factor práctico

Estudios más recientes (Denney, Willis y Schaie) hablan de un tercer tipo de inteligencia, la inteligencia práctica, es decir, la encargada de las ejecuciones que implican además de la experiencia, tener cierta habilidad.

## Aclarando conceptos

La alta capacidad en las personas se puede presentar de diferentes formas, y así hablamos de :

Genio: sujetos creativos con una gran capacidad intelectual y de producción: Picasso.



Talento: con capacidad de rendimiento superior en un área de la conducta humana: Plácido Domingo



Niños Prodigio: son los que realizan una actividad fuera de lo común para su edad y condición.

Mozart



Precoz: el que tiene un desarrollo temprano inusual para :



Superdotado: con alta capacidad intelectual medida a través de pruebas psicométricas (Test de CI).

La línea de corte la establecería un CI de 130, que se corresponde con el percentil 98 de la población.

Altas Capacidades: Este término tiene definiciones diferentes en función de la administración:

En algunas Comunidades Autónomas equivalente a ser superdotado.

En otras es suficiente tener un CI de 125.

En otras demostrar aptitudes por encima del 75% en varias áreas

# ¿Cuántas clase de inteligencia conocemos?

