



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA



RETOS E FORTALEZAS PARA A ESCOLA INCLUSIVA

Servicio de Orientación Educativa y Formación del Profesorado

Metas de la educación







¿Cuál es la clave?

T⁵ I² M³ E¹

¿Cómo lo hacemos?

F² O³ R⁸

C⁴ H⁶ A² N² G⁴ E¹

Patas de la Innovación

Conocimientos

Procesos

Personas

Materiales e infraestructuras



The image features several rolled-up architectural blueprints scattered across a surface. In the foreground, there are drafting tools: a large orange protractor, a wooden ruler with centimeter markings, and a pair of silver compasses. The blueprints themselves show various technical drawings, including floor plans and sections, with dimensions such as 45,87m, 7,19m, 28,08m, 11,08m, 4,47m, 14,6m, and 7,88m. A central white speech bubble with a black border contains the text in orange.

**¿Por dónde
empezamos?**



Conocimientos

Competencias

Avances en neurociencia

Procesos

Contrato Programa

**Plan estratégico para la mejora
de la convivencia y la participación**

Estrategia de Orientación

Proyecto CREEME

Personas



Roles

Formación permanente
del profesorado

Proyectos

Espacios

Materiales e infraestructuras





Los niños “especiales” no tenemos una enfermedad sino una condición.

No estamos buscando cura sino aceptación.

Tampoco buscamos lástima, solo respeto y cariño.

¿Nos ayudas a difundir el mensaje?

Frase vista en la web de la asociación Trisomía21

Muchas gracias
por su atención



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

orientacióneducativa@educastur.org