

TAREFAS
MATEMÁTICAS:
SON POSIBLES...?
...E NECESARIAS?

Necessarias...?

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$\int 3x(6x + 4)$$

$$\operatorname{sen} \alpha \pm \operatorname{sen} \beta = 2 \operatorname{sen} \frac{1}{2}(\alpha \pm \beta) \cos \frac{1}{2}(\alpha \mp \beta)$$

$$\sqrt{235678,45}$$

Posibles...?

Dificultades:

- ✓ Temporalización?
- ✓ Evaluación?
- ✓ Quedará algo de currículo
ser ver?
- ✓ Afordaremos o suficientes?
- ✓ Faremos suficientes ejercicios?
- ✓ ...

Galón do libro e matemáticas???? ***“A illa dos experimentos”***

Fragments do conto

A unha illa perdida no Océano Atlántico, máis probes do que imaxinades chegaron tres irmáns. Os tres tiñan un gran corazón e un cerebro privilexiado.



Co seu gran corazón sentían moita mágoa e preocupación polos males que enfermaban a Terra, e co seu cerebro privilexiado buscaban solucións para curar esos males e que a Terra fose un lugar máis habitable.



***Electricidade e matemáticas ???
“A factura da luz”***

ACTIVIDADE 1: Que e isto?

- Exercicio 1.1: Lemos unha factura da luz
- Exercicio 1.2: Buscamos no dicionario as palabras que non entendemos
- Exercicio 1.3: Buscamos que significa cada concepto
- Exercicio 1.4: Que é potencia contratada? Canta potencia precisamos?
- Exercicio 1.4: Anotamos o prezo por unidade de cada concepto
- Exercicio 1.5: Cantos decimais ten cada prezo? Como se chaman? Que significan?

ACTIVIDADE 2: Quen pagou máis, en total e por cada concepto? (suma e resta, ordenación)


- Exercicio 2.1: Anotamos os custos totais e da cada concepto da nosa factura
- Exercicio 2.2: Elaboramos unha táboa cos de todos
- Exercicio 2.3: Pescudamos quen pagou máis en cada un e calculamos canto máis con respecto a nós
- Exercicio 2.4: Comprobamos coa calculadora

ACTIVIDADE 3: Como chega o total a ser de dúas cifras decimais? (a multiplicación e o redondeo)

- Exercicio 3.1: Calculo o total de un so concepto e o comparo co que me cobran en realidade: son iguais? En que se diferencian?
- Exercicio 3.2: Aprendo a converter moitas cifras decimais en so dúas
- Exercicio 3.3: Comprobo, coa axuda dun compañeiro, que todos os redondeos da factura están ben feitos

ACTIVIDADE 4: Escribo recomendacións para aforrar

- Exercicio 4.1: Pescudo que conceptos non cambian e cales si
- Exercicio 4.2: Pescudo canto consumen as lámpadas que teño no meu cuarto e algún outro aparello eléctrico e calculo canto gastarei se os teño funcionando 1, 2, 3, ... horas ao día.
- Exercicio 4.3: Comparo os meus resultados cos dos meus compañeiros/as.
- Exercicio 4.4: Quen consume máis? Por que? Como podemos conseguir pagar menos?
- Exercicio 4.5: Elaboro un informe con todo o aprendido.



***“Diabete e matemáticas ???
Dia Mundial da Diabete”***





***Elecciones municipales e
matemáticas ???
“Vótame”***

Hoxe, no plan lector, haberá unha presentación dalgunhas
Mellora o teu centro
propostas para mellorar o teu centro educativo.
Ven ao ximnasio e vota a túa proposta preferida.

Bos días:

Somos Carlota, Aroa e Javier.

Queremos presentarvos a nosa proposta sobre unha fonte no patio da que se poda beber. Estará situada no centro, na herba, entre o patio cuberto de 5º e 6º e o campo de fútbol grande. Para que se poda beber sempre, sen que saiba a sangue, as tubarías, estará feitas de aceiro inoxidable ou de P.V.C. Se o preferides podíase poñer outra ao lado do banco, entre os dous campos de fútbol.

É necesario que haxa unha fonte xa que os días de moito calor, os nenos que xogan no patio, non poden estar coa botella de auga debaixo do brazo. E os que beben moito consumen a auga moi rápido. Desta maneira poderán encher a botella.

Algunhas persoas diranvos que é mellor poñer canalóns no campo de fútbol, pero o campo xa os ten, e non lle dan utilidade.

Outros tamén proporán máis xogos no patio, pero... vós subiriades a outro tobogán enlamado?

Tamén vos dirán baños mellores, pero xa hai 2 baños e aínda que 1 estea moi deteriorado o outro non.

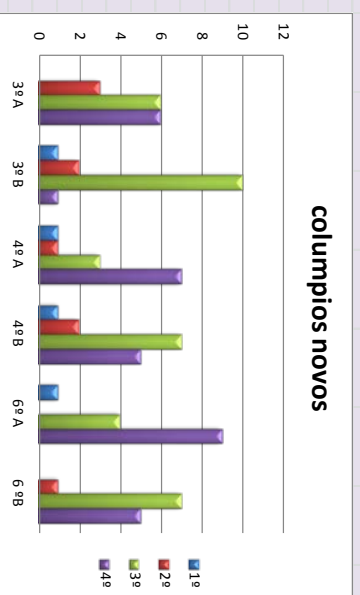
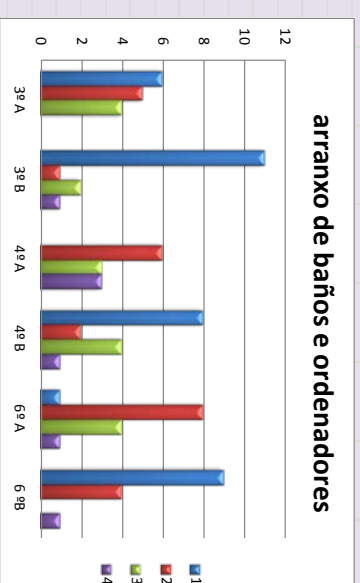
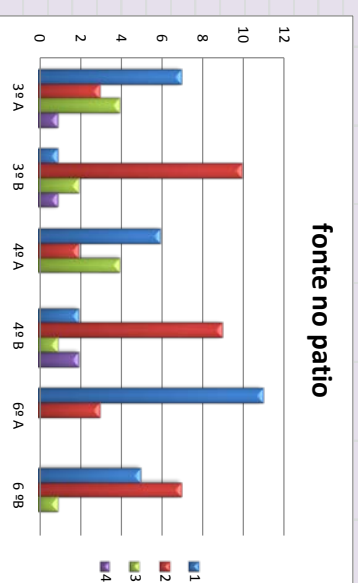
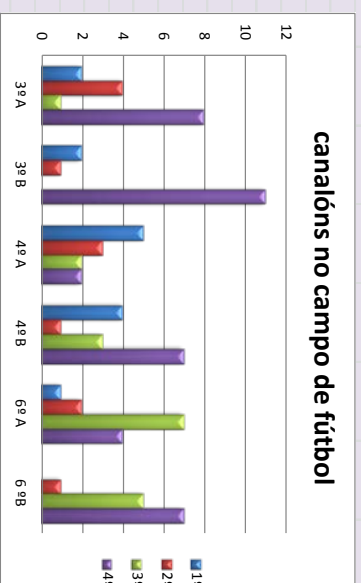
Mellor a fonte, deixa de ter sede!

Proposta CANALÓNS NO CAMPO DE FÚTBOL									
curso	votos emi 1º	2º	3º	4º	branco	nulos	media		
3º A	16	2	4	1	8	1	0	2,81	
3º B	15	2	1	0	11	0	0	3,43	
4º A	13	5	3	2	2	0	1	1,92	
4º B	15	4	1	3	7	0	0	2,87	
6º A	14	1	2	7	4	0	0	2,71	
6º B	14	0	1	5	7	0	0	3,21	
total	87	14	12	18	39			2,825	

Proposta FONTE NO PATIO									
curso	votos emi 1º	2º	3º	4º	branco	nulos	media		
3º A	16	7	3	4	1	1	0	1,81	
3º B	15	1	10	2	1	0	0	2,21	
4º A	13	6	2	4	0	1	0	1,69	
4º B	15	2	9	1	2	0	0	2,07	
6º A	14	11	3	0	0	0	0	1,21	
6º B	14	5	7	1	0	0	0	1,69	
total	87	32	34	12	4	0	0	1,78	

Proposta ARRANCO DE BAÑOS E ORDENADORES									
curso	votos emi 1º	2º	3º	4º	branco	nulos	media		
3º A	16	6	5	4	0	1	0	1,75	
3º B	15	11	1	2	1	0	0	1,53	
4º A	13	0	6	3	3	0	1	2,54	
4º B	15	8	2	4	1	0	0	1,87	
6º A	14	1	8	4	1	0	0	2,36	
6º B	14	9	4	0	1	0	0	1,5	
total	87	35	26	17	7			1,925	

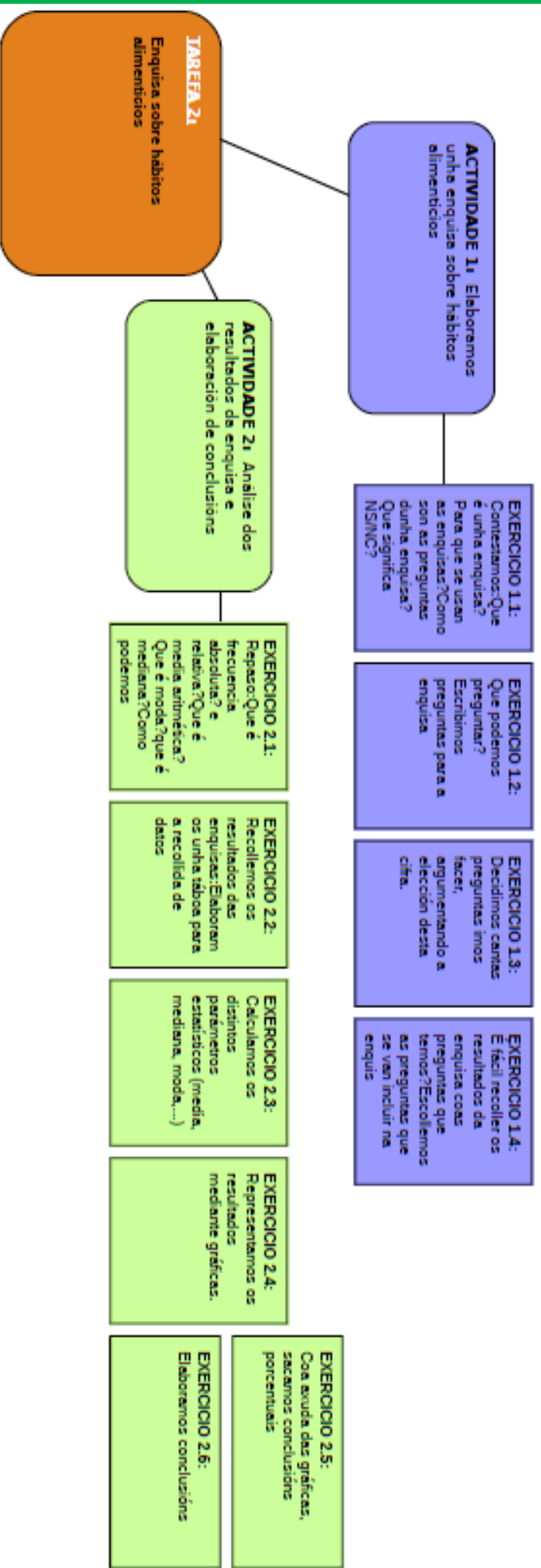
Proposta COLUMPIOS NOVOS									
curso	votos emi 1º	2º	3º	4º	branco	nulos	media		
3º A	16	0	3	6	6	1	0	3	
3º B	15	1	2	10	1	0	0	2,79	
4º A	13	1	1	3	7	0	1	3,08	
4º B	15	1	2	7	5	0	0	3,07	
6º A	14	1	0	4	9	0	0	3,5	
6º B	14	0	1	7	5	0	0	3,31	
total	87	4	9	37	33			3,125	





***Plan de Proiecta e matematicas ???
"Alimentate Ben"***

5.- MAPA CONCEPTUAL DE RELACIONÓNS ENTRE TAREFA, ACTIVIDADES E EXERCICIOS



ENQUISA DO PLAN PROXECTA

Os alumnos e alumnas de 6º estamos a realizar unha enquisa para coñecer os hábitos alimenticios dos nenos e nenas do cole.

Pedímosche que dediques uns minutos a contestala. Para elo marca a resposta que consideres máis adecuada do seguinte xeito:

1.-Es neno ou nena?

Neno

Nena

2.-Cantos anos tes?

7 ou menos de 7

Entre 8 e 9 anos

Entre 10 e 11 anos

Máis de 11 anos

3.-Cres que estas a levar unha dieta equilibrada?

Si

Non

NS/NC

4.-Almorzas froita?

Si

Non

Ás veces

NS/NC

5.-A túa merenda inclúe pezas de froita?

Si

Non

Ás veces

NS/NC

6.-Cantas pezas de froita comes ao día?

Unha ou ningunha

Entre 1 e 3

Entre 3 e 5

Máis de 5

7.-E cantas racións de verduras?

Unha ou ningunha

Entre 1 e 3

Entre 3 e 5

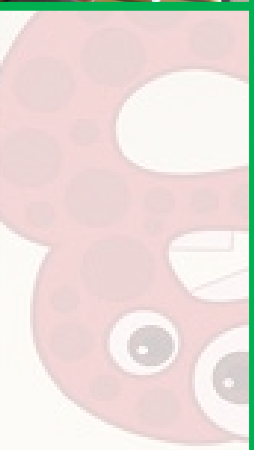
Máis de 5

8.-Gústanche todas as froitas que probaches?

Si

Non

NS/NC



1.-Es neno ou nena?

neneno	nena

2.-Cantos anos tes?

7 ou menos anos	8/9 anos	10/11 anos	Máis de 11

3.-Cres que estas a levar unha dieta equilibrada?

Si	Non	Ns/nc

4.-Almorzas froita?

Si	Non	Ás veces	Ns/nc

5.-A túa merenda inclúe pezas de froita?

Si	Non	Ás veces	Ns/nc

6.-Cantas pezas de froita comes ao día?

1 ou ningunha	Entre 1 e 3	Entre 3 e 5	Máis de 5

7.-E cantas racións de verduras?

1 ou ningunha	Entre 1 e 3	Entre 3 e 5	Máis de 5

8.-Gústanche todas as froitas que probaches?

Si	Non	Ns/nc

9.-Cal é a túa froita favorita?

Mazá	
Pera	
Laranxa	
Plátano	
Kiwi	
Uva	
Sandía	
Melón	
Amorodo	
Armeixa	
Cereixa	
outra	

10.-Cal é a froita que menos che gusta?

Mazá	
Pera	
Laranxa	
Plátano	
Kiwi	
Uva	
Sandía	
Melón	
Amorodo	
Armeixa	
Cereixa	
outra	

11.-Cal é a túa verdura preferida?

Tomate	
Cebola	
Leituga	
Cenoria	
Cogombro	
Pemento	
Chicharos	
Brócoli	
Verdura	
Outra	

12.-Cal é a verdura que menos che gusta?

Tomate	
Cebola	
Leituga	
Cenoria	
Cogombro	
Pemento	
Chicharos	
Brócoli	
Verdura	
Outra	

15.-Comes a froita que o colexio trae na Semana da Froita?

Si	Non	Ás veces	Ns/nc

16.-Na casa comedes 5 racións de froitas ou verduras ao día?

Si	Non	Ás veces	Ns/nc

17.-Cando te poñen unha froita ou verdura que non coñeces, fas o intento de probala?

Si	Non	Ás veces	Ns/nc

13.-"Camuflante" verduras nas túas comidas?

Si	Non	Ás veces	Ns/nc

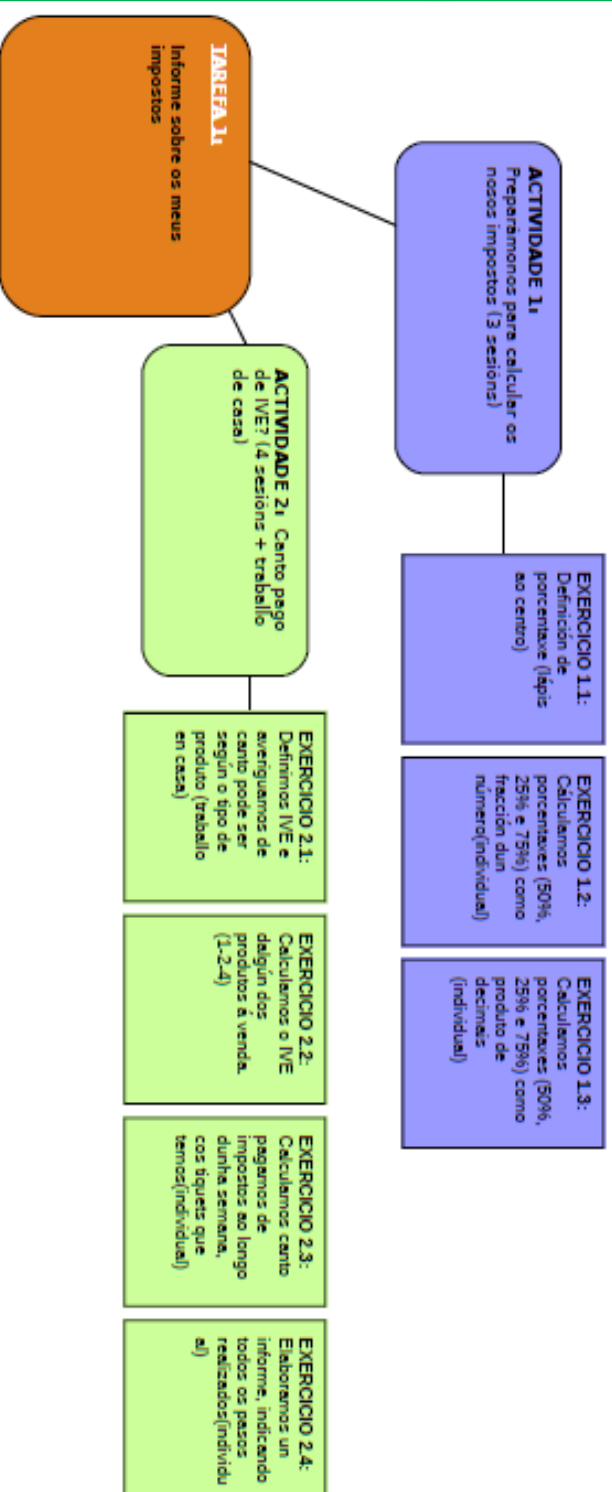
14.-Traes froita ao colexio?

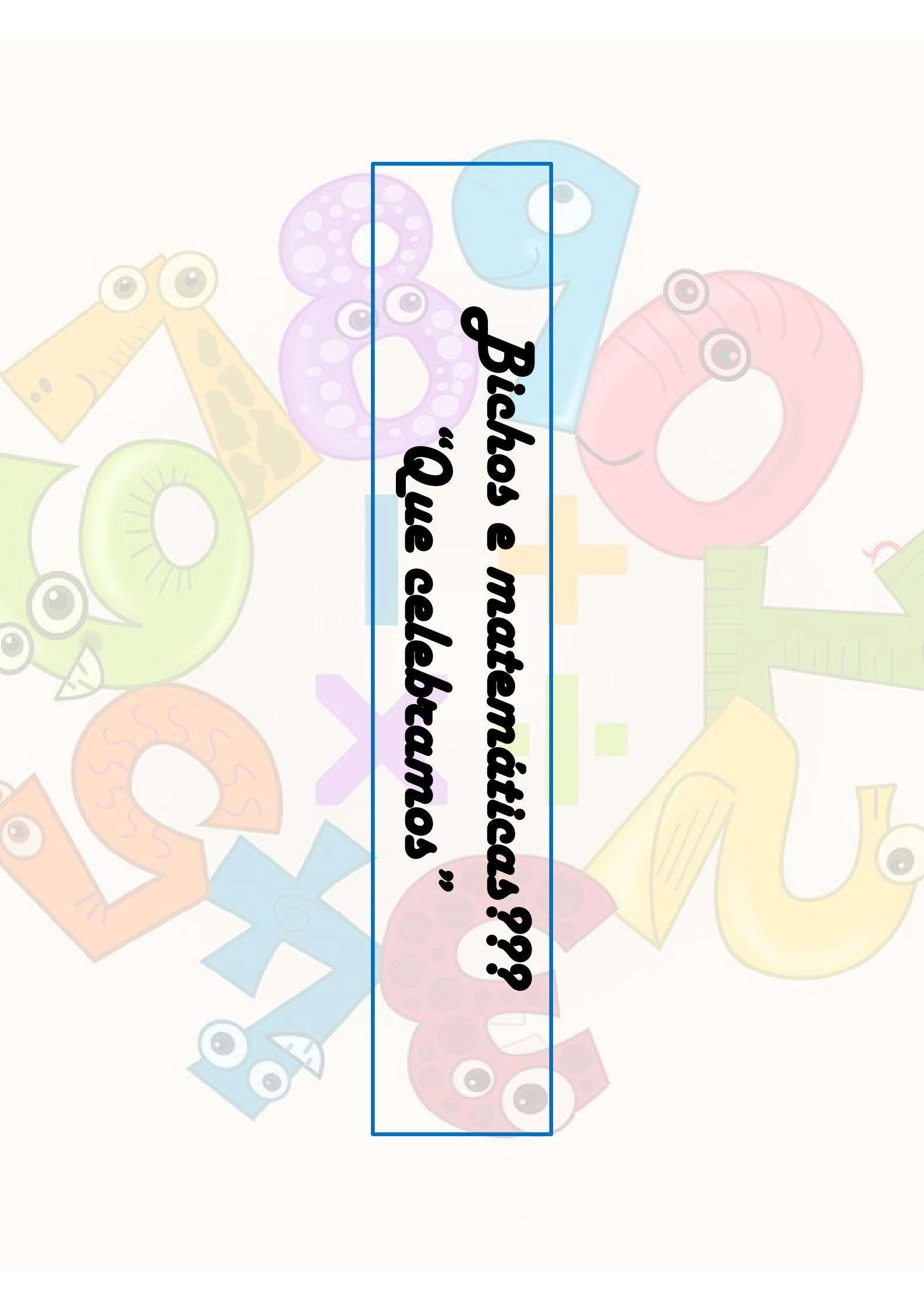
Si	Non	Ás veces	Ns/nc



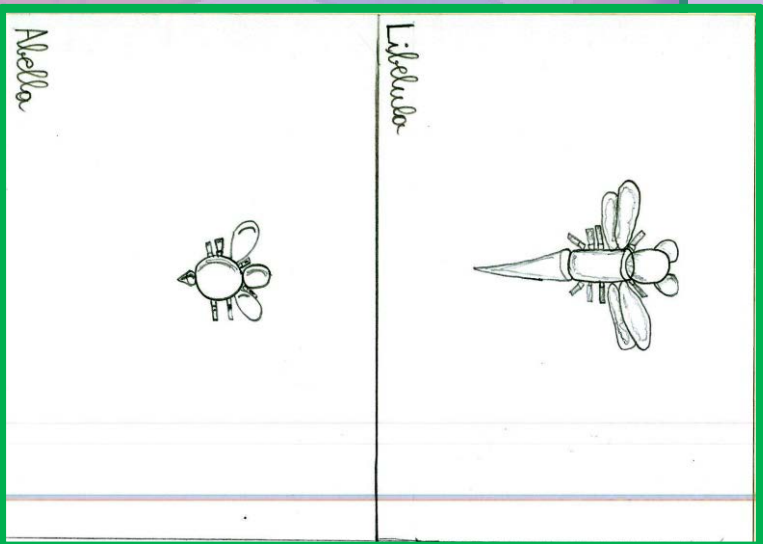
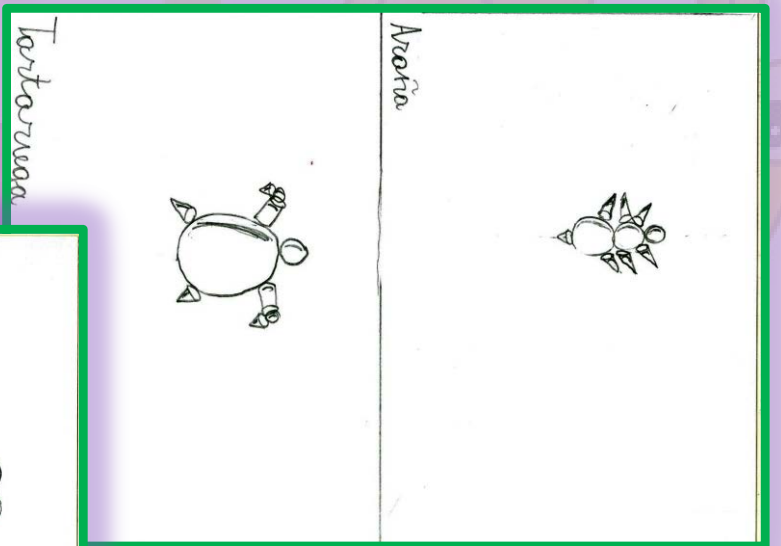
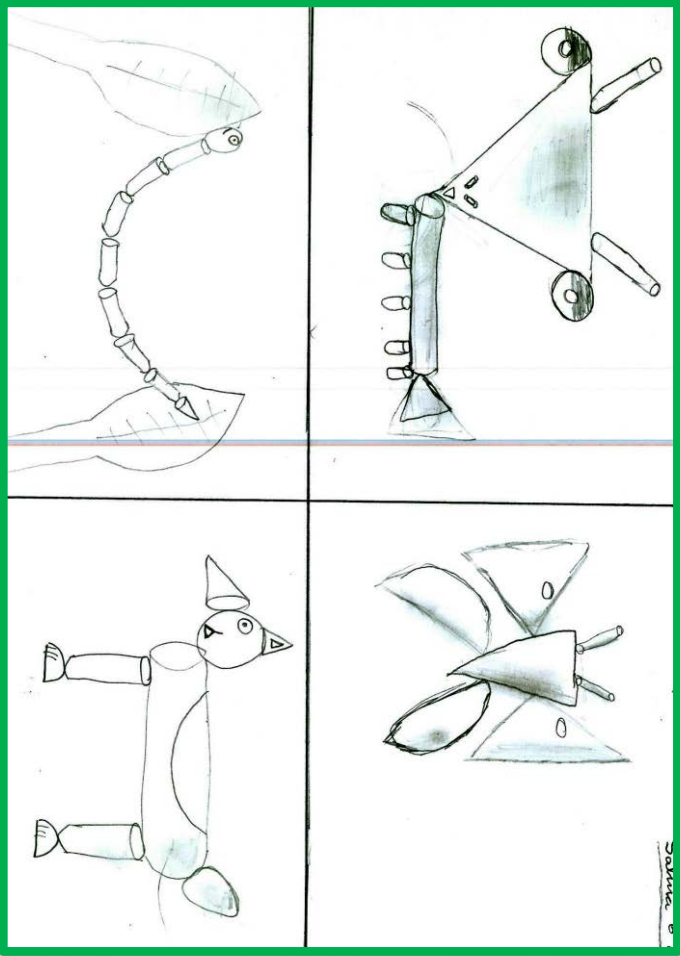
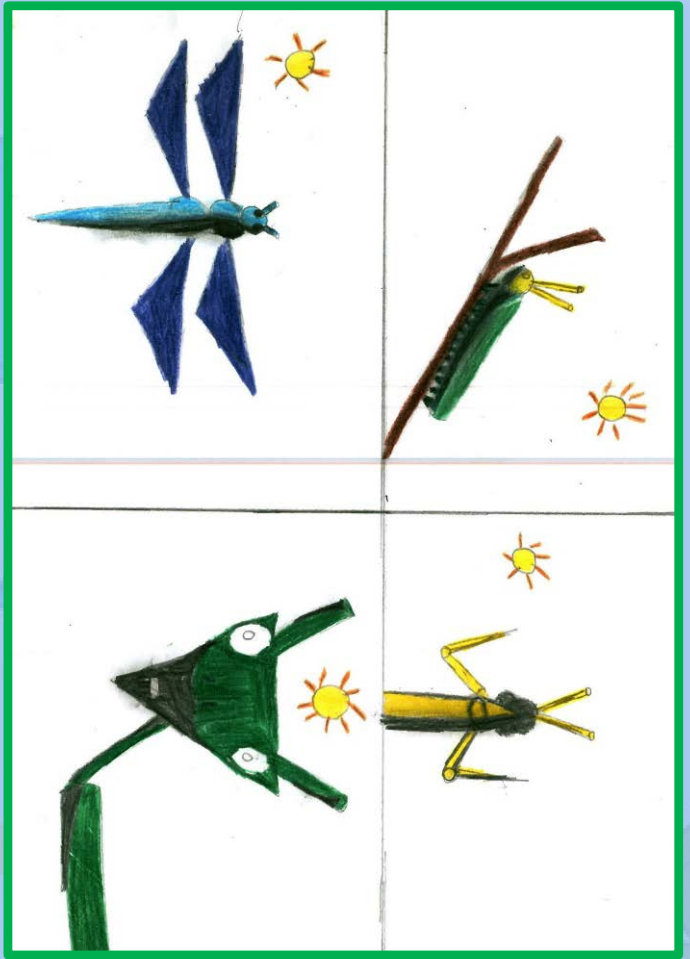
***gominolas e matemáticas ???
“¿Cuántos impuestos pago?”***

5.- MAPA CONCEPTUAL DE RELACIONES ENTRE TAREFA, ACTIVIDADES E EJERCICIOS

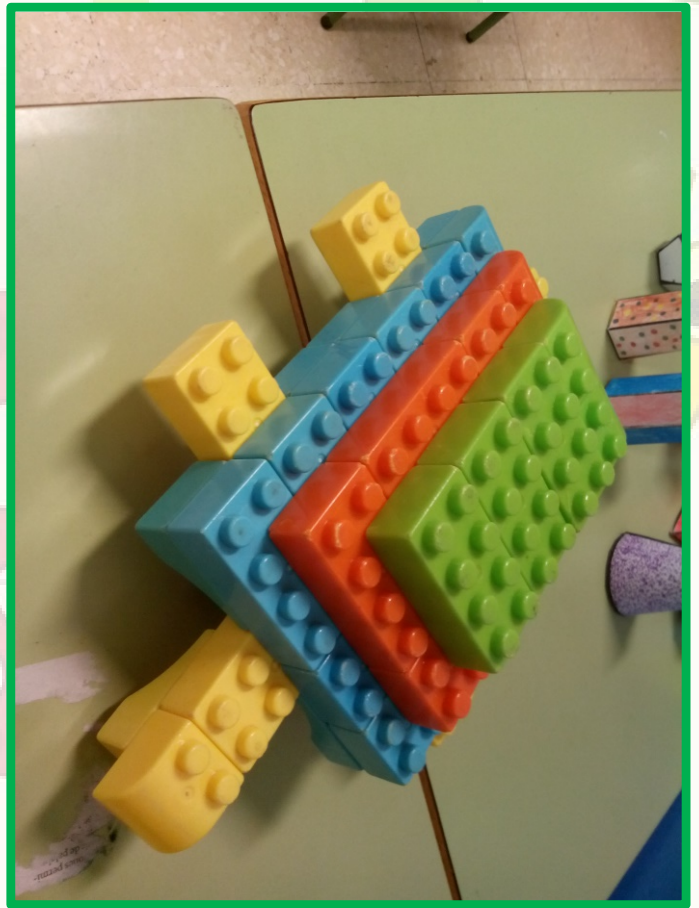
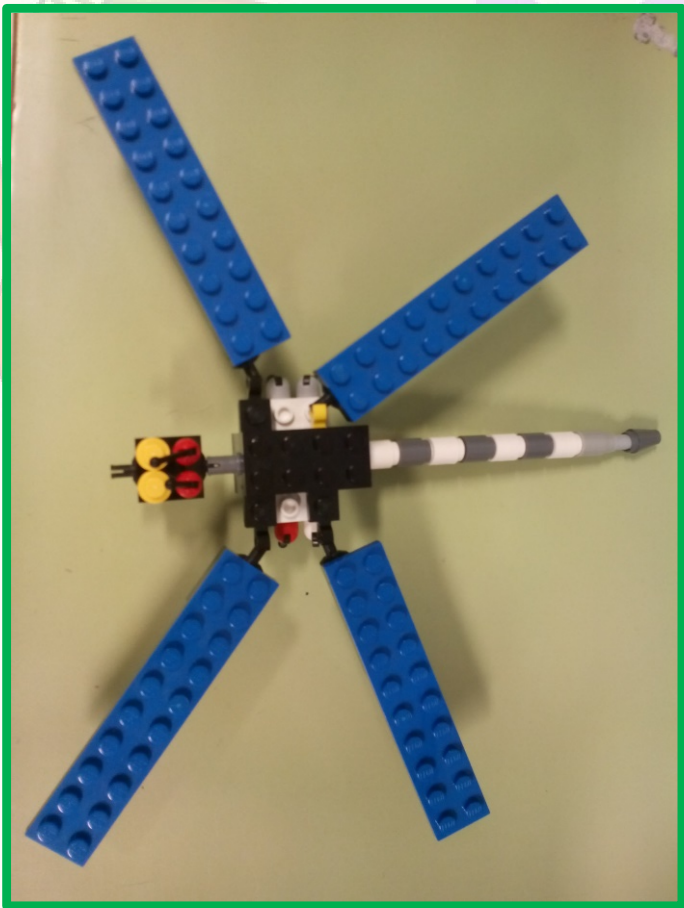
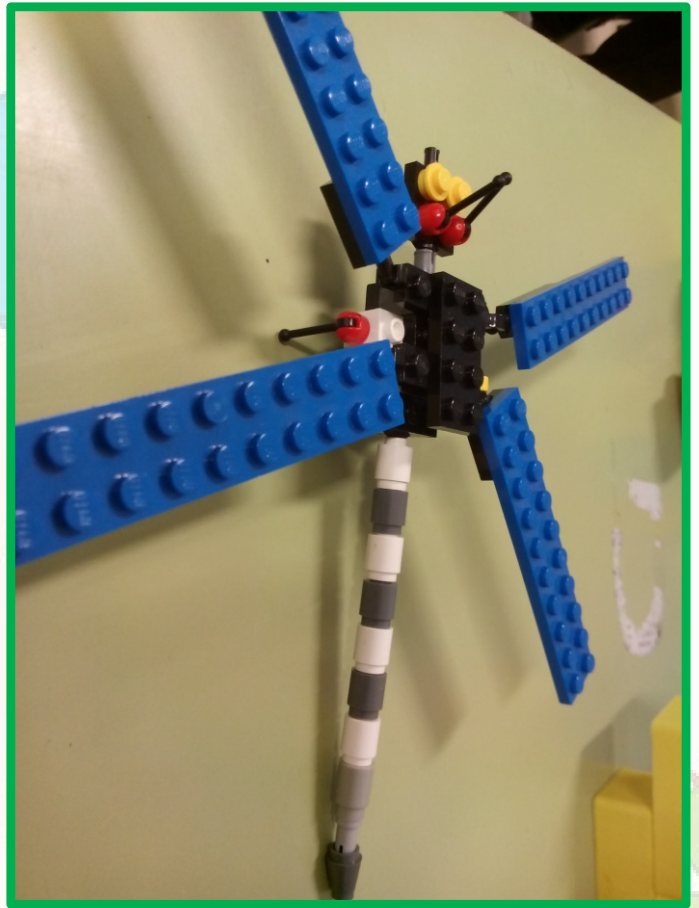




***Bichos e matemáticas ???
“Que celebramos”***





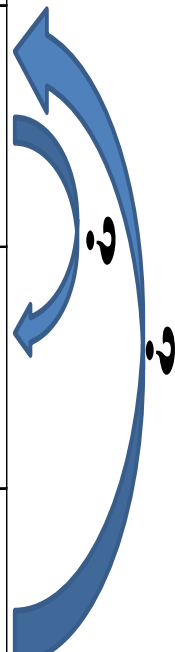




***Fillos e matemáticas ???
“Que celebramos”***

Ingredientes para unhas 11 filloas duns 18 cm. de diámetro:

100 g faríña
250 g leite
110 g ovos caseiros (uns dous medianos sen cáscara)
75 g azucre
50 g auga
1 pedaciño de touciño sen sal
1 g sal




Persoas/cantidadade	1	5	11	15
FARIÑA			100g	
LEITE			250g	
OVOS			2	
AZUCRE			75g	
AUGA			50g	

E se agora non son receitas???

Practicamos!!!!:

Merquei 6 entradas para o cine, que me custaron 42 €. Canto me custarán as entradas para todos nós, incluíndome a min?



Persoas	6		
Custo	42 €		

Para facer 4 antefaces utilicei 3 cartolinas. Cantas necesitarei para facer 15?

Algúns dos vosos títulos:

- ✓ Alimentación saudable no recreo.
- ✓ Figuras de papel.
- ✓ Coidemos da nosa vila.
- ✓ Inos de rebaixas.
- ✓ Remodelando o ximnasio.
- ✓ ...

RESUMINDO...



❖ O que aprende e aprende, e non practica o que sabe, é como o que ara e ara e non sementa. (Platón)

❖ A aprendizaxe é experiencia: Todo o demais é información. (Albert Einstein)

❖ Ensinar non é transferir coñecemento, senón crear posibilidades para a súa produción e creación. (Paulo Freire)

❖ Non hai aprendizaxe sen probar un montón de ideas e non un montón de veces. (Jonathan Ive)

*Quem se atreva a ensinar, nunca
debe deixar de aprender.*

(John Cotton Dana)

**GRAZAS A TODOS/AS
POR ESTAR AQUÍ...
APRENDEENDO XUNTOS/AS**

Charo Martínez e Alumnado do CEIP do Carballal (cursos 14/15 e 15/16)

Portada: https://opencipart.org/image/2400px/svg_to_png/191351/Math-Girl-.png

Encerado: https://pixabay.com/static/uploads/photo/2013/01/04/07/15/board-73496_960_720.jpg

Fondo da presentación: https://pixabay.com/static/uploads/photo/2015/11/15/07/46/mathematics-1044087_960_720.jpg