

PRIMEIRO	SEGUNDO	TERCEIRO	CUARTO	QUINTO	SEXTO	Competencias
<b>BLOQUE 1: CONTIDOS COMUNS EN EDUCACIÓN FÍSICA</b>						
EFB1 1.1. Mostra boa disposición para solucionar os conflitos de forma razoable	EFB1.1.3. Mostra boa disposición para solucionar os conflitos de xeito razoable	EFB1.1.3. Mostra boa disposición para solucionar os conflitos de xeito razoable	EFB1.1.3. Mostra boa disposición para solucionar os conflitos de xeito razoable.	EFB1.1.3. Mostra boa disposición para solucionar os conflitos de xeito razoable.		CSC
EFB1 1.2. Recoñece as condutas inapropiadas que se producen nos xogos.	EFB1.1.4. Recoñece as condutas inapropiadas que se producen na práctica deportiva.	EFB1.1.4. Recoñece as condutas inapropiadas que se producen na práctica deportiva	EFB1.1.4. Recoñece as condutas inapropiadas que se producen na práctica deportiva.	EFB1.1.4. Recoñece e cualifica negativamente as condutas inapropiadas que se producen na práctica ou nos espectáculos deportivos	EFB1.1.3. Recoñece e cualifica negativamente as condutas inapropiadas que se producen na práctica ou nos espectáculos deportivos.	CSC
	EFB1.1.1. Investiga, reflexiona e debate de forma guiada sobre distintos aspectos da moda e a imaxe corporal dos modelos publicitarios.	EFB1.1.1. Investiga, reflexiona e debate de forma guiada sobre distintos aspectos da moda e a imaxe corporal dos modelos publicitarios	EFB1.1.1. Investiga, reflexiona e debate de forma guiada sobre distintos aspectos da moda e a imaxe corporal dos modelos publicitarios.	EFB1.1.1. Adopta unha actitude crítica ante as modas e a imaxe corporal dos modelos publicitarios.	EFB1.1.1. Adopta unha actitude crítica ante as modas e a imaxe corporal dos modelos publicitarios	CSC
	EFB1.1.2. Explica aos seus compañeiros as características dun xogo practicado na clase.	EFB1.1.2. Explica aos seus compañeiros e ás súas compañeiras as características dun xogo practicado na clase	EFB1.1.2. Explica aos seus compañeiros e compañeiras as características dun xogo practicado na clase	EFB1.1.2. Explica aos seus compañeiros e compañeiras as características dun xogo practicado na clase e o seu desenvolvemento	EFB1.1.2. Explica aos seus compañeiros e compañeiras as características dun xogo practicado na clase e o seu desenvolvemento.	CCL
			EFB1.1.5. Demostra un nivel de autoconfianza axeitada ás súas capacidades.	EFB1.1.5. Demostra un nivel de autoconfianza axeitada ás súas capacidades	EFB1.1.4. Demostra un nivel de autoconfianza axeitada ás súas capacidades	CSC
EFB1. 2.1. Utiliza de maneira guiada as novas tecnoloxías para buscar información.	EFB1.2.1. Utiliza as novas tecnoloxías para localizar a información que se lle solicita	EFB1.2.1. Utiliza as novas tecnoloxías para localizar a información que se lle solicita.	EFB1.2.1. Utiliza as novas tecnoloxías para localizar a información que se lle solicita.	EFB1.2.1. Utiliza as novas tecnoloxías para localizar e extraer a información que se lle solicita.	EFB1.2.1. Utiliza as novas tecnoloxías para localizar e extraer a información que se lle solicita.	CD
	EFB1.2.2. Presenta os seus traballos atendendo as pautas proporcionadas, con orde, estrutura e limpeza.	EFB1.2.2. Presenta os seus traballos atendendo as pautas proporcionadas, con orde, estrutura e limpeza.	EFB1.2.2. Presenta os seus traballos atendendo as pautas proporcionadas, con orde, estrutura e limpeza.	EFB1.2.2. Presenta os seus traballos atendendo ás pautas proporcionadas, con orde, estrutura e limpeza e utilizando programas de presentación	EFB1.2.2. Presenta os seus traballos atendendo as pautas proporcionadas, con orde, estrutura e limpeza, e utilizando programas de presentación	CCL CD

	EFB1.2.3. Expón as súas ideas expresándose de forma correcta en diferentes situacións e respecta as opinións dos e das demais.	EFB1.2.3. Expón as súas ideas expresándose de forma correcta en diferentes situacións e respecta as opinións dos e das demais.	EFB1.2.3. Expón as súas ideas expresándose de forma correcta en diferentes situacións e respecta as opinións dos e das demais.	EFB1.2.3. Expón as súas ideas de forma coherente e exprésase de forma correcta en diferentes situacións e respecta as opinións dos e das demais.	EFB1.2.3. Expón as súas ideas de forma coherente e exprésase de forma correcta en diferentes situacións e respecta as opinións dos e das demais.	CCL
EFB1 3.1. Participa activamente nas actividades propostas.	EFB1.3.1. Participa activamente nas actividades propostas buscando unha mellora da competencia motriz.		EFB1.3.1. Participa activamente nas actividades propostas buscando unha mellora da competencia motriz.	EFB1.3.1. Ten interese por mellorar a competencia motriz	EFB1.3.1. Participa activamente nas actividades propostas buscando unha mellora da competencia motriz	CSC
EFB1 3.2. Demostra certa autonomía resolvendo problemas motores.	EFB1.3.2. Demostra certa autonomía resolvendo problemas motores.	EFB1.3.1. Demostra certa autonomía resolvendo problemas motores.	EFB1.3.2. Demostra certa autonomía resolvendo problemas motores	EFB1.3.2. Demostra autonomía e confianza en diferentes situacións, resolvendo problemas motores con espontaneidade e creatividade	EFB1.3.2. Demostra autonomía e confianza en diferentes situacións, resolvendo problemas motores con espontaneidade e creatividade.	CSIEE
		EFB1.3.2. Coñece e respecta a normas de educación viaria en contornos habituais e non habituais	EFB1.3.6. Recoñece e respecta as normas de educación viaria en contornos habituais e non habituais.	EFB1.3.6. Recoñece e respecta as normas de educación viaria en contornos habituais e non habituais	EFB1.3.6. Recoñece e respecta as normas de educación viaria en contornos habituais e non habituais.	CSC
EFB1.3.3. Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.	EFB1.3.3. Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.	EFB1.3.5. Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.	EFB1.3.3. Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.	EFB1.3.3. Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.	EFB1.3.3. Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.	CSC
EFB1.3.4. Participa na recollida e organización de material utilizado nas clases.	EFB1.3.4 Participa na recollida e organización de material utilizado nas clases	EFB1.3.3. Participa na recollida e organización de material utilizado nas clases.	EFB1.3.4. Participa na recollida e organización de material utilizado nas clases.	EFB1.3.4. Participa na recollida e organización de material utilizado nas clases.	EFB1.3.4. Participa na recollida e organización de material utilizado nas clases.	CSC
EFB1.3.5. Acepta formar parte do grupo que lle corresponda.	EFB1.3.5. Acepta formar parte do grupo que lle corresponda e o resultado das competicións con deportividade.	EFB1.3.4. Acepta formar parte do grupo que lle corresponda e o resultado das competicións con deportividade	EFB1.3.5. Acepta formar parte do grupo que lle corresponda e o resultado das competicións con deportividade.	EFB1.3.5. Acepta formar parte do grupo que lle corresponda e o resultado das competicións con deportividade.	EFB1.3.5. Acepta formar parte do grupo que lle corresponda e o resultado das competicións con deportividade.	CSC

BLOQUE 2: O CORPO: IMAXE E PERCEPCIÓN						
EFB2.1.1. Respecta a diversidade de realidades corporais entre os nenos e nenas da clase.	EFB2.1.1. Respecta a diversidade de realidades corporais e de niveis de competencia motriz entre os nenos e nenas da clase.	EFB2.1.1. Respecta a diversidade de realidades corporais e de niveis de competencia motriz entre os nenos e nenas da clase.	EFB2.1.1. Respecta a diversidade de realidades corporais e de niveis de competencia motriz entre os nenos e nenas da clase.	EFB2.1.1. Respecta a diversidade de realidades corporais e de niveis de competencia motriz entre os nenos e nenas da clase.	EFB2.1.1. Respecta a diversidade de realidades corporais e de niveis de competencia motriz entre os nenos e nenas da clase.	CSC
			EFB2.1.2. Toma de conciencia das esixencias e valoración do esforzo que comportan as aprendizaxes de novas habilidades.	EFB2.1.2. Toma de conciencia das esixencias e valoración do esforzo que comportan as aprendizaxes de novas habilidades	EFB2.1.2. Toma de conciencia das esixencias e valoración do esforzo que comportan as aprendizaxes de novas habilidades	CAA
		EFB2.2.1. Recoñece os dous tipos de respiración	EFB2.2.1. Recoñece os dous tipos de respiración.			CAA
EFB2.2.1. Coñece e identifica as partes do corpo propias.	EFB2.2.1. Coñece e identifica as partes do corpo propias e do compañeiro/a.					CAA
EFB2.2.2. Realiza actividades de equilibrio estático, con e sen axuda, en base de sustentación estable.	EFB2.2.2. Domina o equilibrio estático, sen axuda, variando o centro de gravidade en base de sustentación estable.	EFB2.2.2. Mantense en equilibrio sobre distintas bases de sustentación en diferentes posturas e posicións, durante un tempo determinado.	EFB2.2.2. Mantense en equilibrio sobre distintas bases de sustentación a alturas variables			CAA
	EFB2.2.3. Iníciase no equilibrio dinámico					CAA
		EFB2.2.3. Coñece os músculos e articulacións principais que participan en movementos segmentarios básicos e no control postural.	EFB2.2.3. Coñece os músculos e articulacións principais que participan en movementos segmentarios básicos e no control postural.			CAA
		EFB2.2.4. Colócase á esquerda/dereita de diferentes obxectos, persoas e espazos en movemento.	EFB2.2.4. Colócase á esquerda ou dereita de diferentes obxectos, persoas e espazos en movemento, con e sen manipulación de distintos móbiles			CAA

EFB2.2.3. Reacciona corporalmente ante estímulos sinxelos visuais, auditivos e táctiles, dando respostas motrices que se adapten ás características deses estímulos.	EFB2.2.4. Reacciona corporalmente ante estímulos sinxelos visuais, auditivos e táctiles, dando respostas motrices que se adapten ás características deses estímulos, diminuindo os tempos de resposta.	EFB2.2.5. Reacciona ante combinacións de estímulos visuais, auditivos e táctiles, dando respostas motrices axeitadas no tempo e no espazo.	EFB2.2.5. Mellora a súa eficacia nas repostas motrices ante combinacións de estímulos visuais, auditivos e táctiles no tempo e no espazo.			CAA
<b>BLOQUE 3.HABILIDADES MOTRICES</b>						
EFB3.1.1. Desprázase de distintas formas, variando os puntos de apoio	EFB3.1.1. Desprázase de distintas formas, variando os puntos de apoio, con coordinación e boa orientación espacial.	EFB3.1.1. Realiza desprazamentos en diferentes tipos de contornos intentando non perder o equilibrio nin a continuidade, e intentando axustar a súa realización aos parámetros espazo-temporais.	EFB3.1.1. Realiza desprazamentos en diferentes tipos de contornos e en actividades físico-deportivas e artístico-expresivas, intentando non perder o equilibrio nin a continuidade, axustando a súa realización aos parámetros espazo-temporais	EFB3.1.1. Realiza desprazamentos adaptándose a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas axustándose a parámetros espazo temporais e intentando manter o equilibrio postural.	EFB3.1.1. Adapta os desprazamentos a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas axustando a súa realización aos parámetros espazo temporais e mantendo o equilibrio postural.	CCEC
EFB3.1.2. Salta de distintas formas, variando os puntos de apoio e as frecuencias.	EFB3.1.2. Salta de distintas formas, variando os puntos de apoio, amplitudes e frecuencias, con coordinación e boa orientación espacial.	EFB3.1.2. Realiza a habilidade motriz básica do salto en diferentes tipos de contornos intentando non perder o equilibrio e a continuidade, e intentando axustar a súa realización aos parámetros espazo-temporais.	EFB3.1.2. Realiza a habilidade motriz básica do salto en diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas sen perder o equilibrio e a continuidade, axustando a súa realización aos parámetros espazo-temporais.	EFB3.1.2. Realiza a habilidade motriz básica de salto adaptándose a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas, axustando a súa realización aos parámetros espazo temporais e intentando manter o equilibrio postural	EFB3.1.2. Adapta a habilidade motriz básica de salto a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas, axustando a súa realización aos parámetros espazo-temporais e mantendo o equilibrio postural.	CAA CCEC

	EFB3.1.3. Realiza as habilidades que impliquen manexo de obxectos con coordinación dos segmentos corporais, iniciando os xestos axeitados	EFB3.1.3. Realiza as habilidades motrices básicas de manipulación de obxectos (lanzamento, recepción) en diferentes tipos de contornos intentando aplicar os xestos axeitados e utilizando os segmentos dominantes.	EFB3.1.3. Realiza as habilidades motrices básicas de manipulación de obxectos (lanzamento, recepción) a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas aplicando os xestos e utilizando os segmentos dominantes	EFB3.1.3. Adapta as habilidades motrices básicas de manipulación de obxectos (lanzamento, recepción, golpeo etc.) a diferentes tipos de contornos e de actividades físico deportivas e artístico-expresivas interiorizando e aplicando os xestos cos segmentos dominantes e iniciando a práctica cos non dominantes	EFB3.1.3. Adapta as habilidades motrices básicas de manipulación de obxectos (lanzamento, recepción, golpeo etc.) a diferentes tipos de contornos e de actividades físico deportivas e artístico-expresivas, aplicando correctamente os xestos e utilizando os segmentos dominantes e non dominantes	CCEC CAA
EFB3.1.3. Realiza xiros sobre o eixe lonxitudinal variando os puntos de apoio, con coordinación e boa orientación espacial.	EFB3.1.4. Realiza xiros sobre o eixo lonxitudinal variando os puntos de apoio, con coordinación e boa orientación espacial	EFB3.1.4. Realiza as habilidades motrices de xiro en diferentes tipos de contornos intentando non perder o equilibrio e a continuidade, e intentando axustar a súa realización aos parámetros espazo-temporais	EFB3.1.4. Realiza as habilidades motrices de xiro en diferentes tipos de contornos sen perder o equilibrio e a continuidade, tendo en conta dous eixes corporais e os dous sentidos, e axustando a súa realización aos parámetros espazo-temporais.	EFB3.1.4. Aplica as habilidades motrices de xiro a diferentes tipos de contornos e de actividades físico deportivas e artístico-expresivas tendo en conta os dous eixes corporais e os dous sentidos, e axustando a súa realización aos parámetros espazo temporais e intentando manter o equilibrio postural	EFB3.1.4 Aplica as habilidades motrices de xiro a diferentes tipos de contornos e de actividades físico deportivas e artístico-expresivas, tendo en conta os tres eixes corporais e os dous sentidos, e axustando a súa realización aos parámetros espazo temporais e mantendo o equilibrio postural.	CCEC CAA
EFB3.1.4. Equilibra o corpo en distintas posturas intentando controlar a tensión, a relaxación e a respiración.	EFB3.1.5. Equilibra o corpo en distintas posturas intentando controlar a tensión, a relaxación e a respiración.	EFB3.1.5. Mantén o equilibrio en diferentes posicións e superficies.	EFB3.1.5. Mantén o equilibrio en diferentes posicións e superficies.	EFB3.1.5. Mantén o equilibrio en diferentes posicións e superficies	EFB3.1.5. Mantén o equilibrio en diferentes posicións e superficies	CAA
		EFB3.1.6. Realiza actividades físicas e xogos propostos no medio natural ou en contornos non habituais.	EFB3.1.6. Realiza actividades físicas e xogos propostos no medio natural ou en contornos non habituais con certo nivel de incertezas.	EFB3.1.6. Realiza actividades físicas e xogos no medio natural ou en contornos non habituais, adaptando as habilidades motrices á diversidade e incerteza procedente da contorno e ás súas posibilidades	EFB3.1.6. Realiza e propón actividades físicas e xogos no medio natural ou en contornos non habituais, adaptando as habilidades motrices á diversidade e incerteza procedente do contorno e ás súas posibilidades	CSIEE

BLOQUE 4. ACTIVIDADES FÍSICAS ARTÍSTICO EXPRESIVAS						
EFB4.1.1. Representa personaxes e situacións, mediante o corpo e o movemento con desinhibición e espontaneidade.	EFB4.1.1. Representa personaxes e situacións, mediante o corpo e o movemento con desinhibición e espontaneidade.	EFB4.1.1. Representa personaxes, situacións, sentimentos, utilizando os recursos expresivos do corpo, individualmente, en parellas ou en grupos.	EFB4.1.1. Representa personaxes, situacións, ideas e sentimentos, utilizando os recursos expresivos do corpo, individualmente, en parellas ou en grupos	EFB4.1.1. Representa personaxes, situacións, ideas, sentimentos utilizando os recursos expresivos do corpo individualmente, en parellas ou en grupos	EFB4.1.1. Representa personaxes, situacións, ideas, sentimentos, utilizando os recursos expresivos do corpo individualmente, en parellas ou en grupos	CCEC
EFB4.1.2. Reproduce corporalmente una estrutura rítmica sinxela.	EFB4.1.2. Reproduce corporalmente una estrutura rítmica sinxela.	EFB4.1.2. Realiza movementos a partir de estímulos rítmicos ou musicais, individualmente e en parellas	EFB4.1.2. Realiza movementos a partir de estímulos rítmicos ou musicais, individualmente, en parellas ou grupos	EFB4.1.2. Representa ou expresa movementos a partir de estímulos rítmicos ou musicais, individualmente, en parellas ou grupos.	EFB4.1.2. Representa ou expresa de forma creativa movementos a partir de estímulos rítmicos ou musicais, individualmente, en parellas ou grupos	CCEC
EFB4.1.3. Realiza bailes e danzas sinxelas representativas da cultura galega e doutras culturas	EFB4.1.3. Realiza bailes e danzas sinxelas representativas da cultura galega e doutras culturas	EFB4.1.3. Coñece e practica bailes e danzas sinxelas representativas da cultura galega e doutras culturas, seguindo unha coreografía básica.	EFB4.1.3. Coñece e practica bailes e danzas sinxelas representativas da cultura galega e doutras culturas, seguindo unha coreografía básica	EFB4.1.3. Coñece e leva a cabo bailes e danzas representativas da cultura galega e doutras culturas, seguindo unha coreografía básica	EFB4.1.3. Coñece, propón e leva a cabo bailes e danzas representativas da cultura galega e doutras culturas, seguindo unha coreografía establecida.	CCEC
		EFB4.1.4. Leva a cabo manifestacións artísticas sinxelas en interacción cos compañeiros e compañeiras.	EFB4.1.4. Leva a cabo manifestacións artísticas en interacción cos compañeiros e compañeiras.	EFB4.1.4. Constrúe e leva a cabo composicións grupais en interacción cos compañeiros e compañeiras utilizando os recursos expresivos do corpo e partindo de estímulos musicais ou plásticos.	EFB4.1.4. Constrúe e leva a cabo composicións grupais en interacción cos compañeiros e compañeiras utilizando os recursos expresivos do corpo e partindo de estímulos musicais, plásticos ou verbais.	CCEC
		EFB4.2.1. Comeza a recoñecer algunha capacidade física básica implicada nas actividades artísticas	EFB4.2.1. Distingue as capacidades físicas básicas implicadas nas actividades artístico-expresivas.	EFB4.2.1. Identifica a capacidade física básica implicada de forma máis significativa nas actividades expresivas.	EFB4.2.1. Identifica a capacidade física básica implicada de forma máis significativa nas actividades expresivas	

		EFB4.2.2. Coñece a importancia do desenvolvemento das capacidades físicas para a mellora das habilidades motrices implicadas nas actividades artístico-expresivas	EFB4.2.2. Coñece a importancia do desenvolvemento das capacidades físicas para a mellora das habilidades motrices implicadas nas actividades artístico-expresivas.	EFB4.2.2. Recoñece a importancia do desenvolvemento das capacidades físicas para a mellora das habilidades motrices implicadas nas actividades artístico-expresivas	EFB4.2.2. Recoñece a importancia do desenvolvemento das capacidades físicas para a mellora das habilidades motrices implicadas nas actividades artístico-expresivas	CMCCT
<b>BLOQUE 5.ACTIVIDADE FÍSICA E SAÚDE</b>						
EFB5.1.1. Intenta cumprir as normas básicas do coidado do corpo en relación coa hixiene, con autonomía.	EFB5.1.1. Cumpre as normas básicas do coidado do corpo en relación coa hixiene, con autonomía.					CSIEE
EFB5.1.2. Adopta hábitos alimentarios saudables.	EFB5.1.2. Adopta hábitos alimentarios saudables.	EFB5.1.2. Busca, de maneira guiada, información para comprender a importancia duns hábitos de alimentación correctos para a saúde.	EFB5.1.2. Relaciona os principais hábitos de alimentación coa actividade física (horarios de comidas, calidade/cantidade dos alimentos inxeridos etc.).	EFB5.1.2. Relaciona os principais hábitos de alimentación coa actividade física (horarios de comidas, calidade/cantidade dos alimentos inxeridos etc.).	EFB5.1.2. Relaciona os principais hábitos de alimentación coa actividade física (horarios de comidas, calidade/cantidade dos alimentos inxeridos etc.).	CSC
EFB5.1.3. Inicia a incorporación como axente de saúde da actividade física á súa rutina diaria.	EFB5.1.3. Incorpora á súa rutina diaria a actividade física como axente de saúde.	EFB5.1.3. Coñece os efectos beneficiosos do exercicio físico para a saúde.	EFB5.1.3. Coñece os efectos beneficiosos do exercicio físico para a saúde	EFB5.1.3. Recoñece os efectos beneficiosos do exercicio físico para a saúde e os prexudiciais do sedentarismo, dunha dieta desequilibrada e do consumo de alcohol, tabaco e outras substancias..	EFB5.1.3. Recoñece os efectos beneficiosos do exercicio físico para a saúde e os prexudiciais do sedentarismo, dunha dieta desequilibrada e do consumo de alcohol, tabaco e outras substancias	CMCCT
EFB5.2.1. Identifica os riscos individuais e colectivos daquelas actividades físicas que vai coñecendo e practicando.	EFB5.2.1. Identifica e sinala os riscos individuais e colectivos daquelas actividades físicas que vai coñecendo e practicando.					CSC

		EFB5.1.1. Mellora das capacidades físicas	EFB5.1.1. Participa activamente nas actividades propostas para mellorar as capacidades físicas relacionándoas coa saúde	EFB5.1.1. Ten interese por mellorar as capacidades físicas.	EFB5.1.1. Interésase por mellorar as capacidades físicas.	CSIEE
		EFB5.1.4. Adopta hábitos posturais axeitados.	EFB5.1.4. Adopta hábitos posturais axeitados recoñecendo a súa importancia para saúde.	EFB5.1.4. Adopta hábitos posturais axeitados na súa vida cotiá e na práctica da actividade física, recoñecendo a súa importancia para saúde.	EFB5.1.4. Adopta e promove hábitos posturais axeitados na súa vida cotiá e na práctica da actividade física, recoñecendo a súa importancia para saúde.	CSC
		EFB5.1.5. Realiza os quecementos de forma autónoma	EFB5.1.5. Realiza os quecementos de forma autónoma.	EFB5.1.5. Realiza os quecementos de forma autónoma e sistemática.	EFB5.1.5. Realiza os quecementos de forma autónoma e sistemática, valorando a súa función preventiva.	CAA
		EFB5.2.1. Mellora o seu nivel de partida das capacidades físicas orientadas á saúde.	EFB5.2.1. Mellora o seu nivel de partida das capacidades físicas orientadas á saúde.	EFB5.2.1. Mostra unha mellora global con respecto ao seu nivel de partida das capacidades físicas orientadas á saúde	EFB5.2.1. Mostra unha mellora global con respecto ao seu nivel de partida das capacidades físicas orientadas á saúde.	CAA
		EFB5.2.2. Identifica a frecuencia cardíaca en repouso e realizando actividade física.	EFB5.2.2. Identifica a frecuencia cardíaca en repouso e realizando actividade física, nel mesmo ou nun compañeiro ou compañeira.	EFB5.2.2. Relaciona a frecuencia cardíaca e respiratoria, con distintas intensidades de esforzo.	EFB5.2.2. Identifica a súa frecuencia cardíaca e respiratoria, en distintas intensidades de esforzo	CMCCT
		EFB5.2.3. Percibe diferentes niveis de intensidade e esforzo na estrutura da clase de Educación física.	EFB5.2.3. Percibe e comeza a adaptar a intensidade do seu esforzo ás demandas da estrutura da clase de Educación física.	EFB5.2.3. Comeza a adaptar a intensidade do seu esforzo ao tempo de duración da actividade	EFB5.2.3. Adapta a intensidade do seu esforzo ao tempo de duración da actividade	CSIEE

					EFB5.2.4. Identifica o seu nivel comparando os resultados obtidos en probas de valoración das capacidades físicas e coordinativas cos valores correspondentes á súa idade	CMCCT
		EFB5.3.1. Ten en conta a seguridade na práctica da actividade física, realizando un quecemento guiado.	EFB5.3.1. Ten en conta a seguridade na práctica da actividade física, sendo capaz de realizar o quecemento con certa autonomía	EFB5.3.1. Explica as lesións e enfermidades deportivas máis comúns, así como as accións preventivas e os primeiros auxilios básicos.	EFB5.3.1 Explica e recoñece as lesións e enfermidades deportivas máis comúns, así como as accións preventivas e os primeiros auxilios	CCL CMCCT
<b>BLOQUE 6. OS XOGOS E AS ACTIVIDADES DEPORTIVAS</b>						
EFB6.1.1. Iníciase no uso de tácticas elementais dos xogos.	EFB6.1.1. Pon en práctica as tácticas elementais dos xogos.	EFB6.1.1. Iníciase no uso dos recursos adecuados para resolver situacións básicas de táctica individual e colectiva en situacións motrices habituais	EFB6.1.1. Consolida o uso dos recursos adecuados para resolver situacións básicas de táctica individual e colectiva en situacións motrices habituais.	EFB6.1.1. Utiliza os recursos adecuados para resolver situacións básicas de táctica individual e colectiva en diferentes situacións motrices.	EFB6.1.1. Utiliza os recursos adecuados para resolver situacións básicas de táctica individual e colectiva en diferentes situacións motrices	CSIEE
EFB6.1.2. Utiliza as regras dos xogos en situación de cooperación e oposición.	EFB6.1.2. Utiliza as regras dos xogos en situación de cooperación e oposición.	EFB6.1.2. Utiliza as habilidades motrices básicas en distintos xogos e actividades físicas.	EFB6.1.2. Utiliza as habilidades motrices básicas en distintos xogos e actividades físicas	EFB6.1.2. Realiza combinacións de habilidades motrices básicas axustándose a un obxectivo e a uns parámetros espazo-temporais.	EFB6.1.2. Realiza combinacións de habilidades motrices básicas axustándose a un obxectivo e a uns parámetros espazo-temporais.	CAA CSIEE
EFB6.2.1. Practica xogos libres e xogos organizados	EFB6.2.1. Practica xogos libres e xogos organizados, recoñecendo as súas características e diferenzas.	EFB6.2.1. Recoñece as diferenzas e características básicas dos xogos populares, deportes colectivos, deportes individuais e actividades na natureza	EFB6.2.1. Recoñece as diferenzas, características básicas entre xogos populares, deportes colectivos, deportes individuais e actividades na natureza	EFB6.2.1. Recoñece as diferenzas, características entre xogos populares, deportes colectivos, deportes individuais e actividades na natureza	EFB6.2.1. Expón as diferenzas, características e/ou relacións entre xogos populares, deportes colectivos, deportes individuais e actividades na natureza	CCL CCEC

EFB6.2.2. Recoñece xogos tradicionais de Galicia.	EFB6.2.2. Investiga e coñece xogos tradicionais de Galicia	EFB6.2.2. Recoñece xogos e deportes tradicionais de Galicia.	EFB6.2.2. Recoñece a orixe e a importancia dos xogos e os deportes tradicionais de Galicia.	EFB6.2.2. Recoñece a riqueza cultural, a historia e a orixe dos xogos e os deportes tradicionais de Galicia	EFB6.2.2. Recoñece a riqueza cultural, a historia e a orixe dos xogos e os deportes tradicionais de Galicia	CCEC
EFB6.2.3. Realiza distintos xogos tradicionais de Galicia seguindo as regras básicas.	EFB6.2.3. Realiza distintos xogos tradicionais de Galicia seguindo as regras básicas	EFB6.2.3. Realiza distintos xogos e deportes tradicionais de Galicia seguindo as regras básicas.	EFB6.2.3. Realiza distintos xogos e deportes tradicionais de Galicia seguindo as regras básicas	EFB6.2.3. Realiza distintos xogos e deportes tradicionais de Galicia respectando principios e regras destes.	EFB6.2.3. Realiza e pon en valor distintos xogos e deportes tradicionais de Galicia respectando os principios e regras específicas destes	CCEC
		EFB6.3.1. Comeza a recoñecer algunha capacidade física básica implicada nos xogos e actividades deportivas.	EFB6.3.1. Distingue as capacidades físicas básicas implicadas nos xogos e nas actividades deportivas	EFB6.3.1. Identifica a capacidade física básica implicada de forma máis significativa nos exercicios.	EFB6.3.1. Identifica a capacidade física básica implicada de forma máis significativa nos exercicios	CMCCT
				EFB6.3.2. Recoñece a importancia do desenvolvemento das capacidades físicas para a mellora das habilidades motrices.	EFB6.3.2. Recoñece a importancia do desenvolvemento das capacidades físicas para a mellora das habilidades motrices.	CMCCT
		EFB6.3.2. Distingue en xogos e deportes individuais e colectivos estratexias de cooperación e de oposición.	EFB6.3.2. Distingue en xogos e deportes individuais e colectivos estratexias de cooperación e de oposición.	EFB6.3.3. Distingue en xogos e deportes individuais e colectivos estratexias de cooperación e de oposición	EFB6.3.3. Distingue na práctica de xogos e deportes individuais e colectivos estratexias de cooperación e de oposición	CMCCT
				EFB6.3.4. Describe os exercicios realizados, usando os termos e coñecementos que sobre o aparello locomotor se desenvolven na área de Ciencias da natureza.	EFB6.3.4. Describe os exercicios realizados, usando os termos e coñecementos que sobre o aparello locomotor se desenvolven na área de Ciencias da natureza.	CMCCT CCL
EFB6.3.1. Realiza actividades no medio natural.	EFB6.3.1. Realiza actividades no medio natural.	EFB6.4.2. Utiliza os espazos naturais, respectando a flora e a fauna do lugar.	EFB6.4.2. Utiliza os espazos naturais respectando a flora e a fauna do lugar.	EFB6.4.2. Utiliza os espazos naturais respectando a flora e a fauna do lugar.	EFB6.4.2. Utiliza os espazos naturais respectando a flora e a fauna do lugar	CSC

EFB6.3.2. Coñece o coidado e respecto do medio ao efectuar algunha actividade fóra do centro.	EFB6.3.2. Coñece o coidado e respecto do medio ao efectuar algunha actividade fóra do centro.	EFB6.4.1. Faise responsable da eliminación dos residuos que se xeran nas actividades no medio natural.	EFB6.4.1. Faise responsable da eliminación dos residuos que se xeran nas actividades no medio natural.	EFB6.4.1. Faise responsable da eliminación dos residuos que se xeran nas actividades no medio natural.	EFB6.4.1. Faise responsable da eliminación dos residuos que se xeran nas actividades no medio natural.	CSC
---	---	--	--	--	--	-----