

FORMACIÓN

MARCO
LEXISLATIVO

DESEÑO
CURRICULAR

CURRÍCULO NO
CENTRO

CURRÍCULO NA
AULA

CONSTRUCCIÓN DE RÚBRICAS

RÚBRICAS

MATEMÁTICAS ORIENTADAS ÁS ENSinANZAS ACADÉMICAS 3º ESO

OBXECTIVOS	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES	COMPETENCIAS CLAVE
<ul style="list-style-type: none"> •b •e •f 	<ul style="list-style-type: none"> •B5.5. Parámetros de posición: cálculo, interpretación e propiedades. •B5.6. Parámetros de dispersión: cálculo, interpretación e propiedades. •B5.7. Diagrama de caixa e bigotes. •B5.8. Interpretación conxunta da media e a desviación típica. 	<ul style="list-style-type: none"> •B5.2. Calcular e interpretar os parámetros de posición e de dispersión dunha variable estatística para resumir os datos e comparar distribucións estatísticas. 	<ul style="list-style-type: none"> •MACB5.2.1. Calcula e interpreta as medidas de posición (media, moda, mediana e cuartís) dunha variable estatística para proporcionar un resumo dos datos. •MACB5.2.2. Calcula e interpreta os parámetros de dispersión (rango, percorrido intercuartílico e desviación típica) dunha variable estatística, utilizando a calculadora e a folla de cálculo, para comparar a representatividade da media e describir os datos. 	<ul style="list-style-type: none"> •CMCCT •CMCCT

FORMACIÓN

MARCO
LEXISLATIVODESEÑO
CURRICULARCURRÍCULO NO
CENTROCURRÍCULO NA
AULA

RÚBRICAS

CRITERIO AVALIACIÓN		ESTÁNDAR		ÁREA		NIVEL	
EXEMPLIFICACIÓN	PROCEDIMIENTO/ INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN	+ ALTAS CAPACIDADES	A NIVEL ALTO	B NIVEL MEDIO ALTO	C NIVEL MÍNIMO ESIXIDO	D NIVEL BAIXO	- NECESIDADES ESPECIAIS SIGNIFICATIVA S

RÚBRICAS

CRITERIO AVALIACIÓN	B5.2	ESTÁNDAR	MACB5.2.1	ÁREA	Matemáticas Orientadas ás Ensinanzas Académicas			NIVEL	3ºESO
EXEMPLIFICACIÓN	PROCEDEMENTO/ INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN	+ ALTAS CAPACIDADES	A NIVEL ALTO	B NIVEL MEDIO ALTO	C NIVEL MÍNIMO ESIXIDO	D NIVEL BAIXO	- NECESIDADES ESPECIAIS SIGNIFICATIVA S		
MACB5.2.1. Calcula e interpreta as medidas de posición (media, moda, mediana e cuartís) dunha variable estatística para proporcionar un resumo dos datos.									

TAREFA



Estudo do crecemento das follas

RÚBRICAS

CRITERIO AVALIACIÓN	B5.2	ESTÁNDAR	MACB5.2.1	ÁREA	Matemáticas Orientadas ás Ensinanzas Académicas			NIVEL	3ºESO
EXEMPLIFICACIÓN	PROCEDEMENTO/ INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN	+ ALTAS CAPACIDADES	A NIVEL ALTO	B NIVEL MEDIO ALTO	C NIVEL MÍNIMO ESIXIDO	D NIVEL BAIXO	- NECESIDADES ESPECIAIS SIGNIFICATIVA S		
<p>MACB5.2.1. Calcula e interpreta as medidas de posición (media, moda, mediana e cuartís) dunha variable estatística para proporcionar un resumo dos datos.</p> <p>Identificar 1.-Proceso (P) 2.-Contido (C) 3.-Contexto (Cx)</p>									

TAREFA



Estudo do crecemento das follas

RÚBRICAS

CRITERIO AVALIACIÓN	B5.2	ESTÁNDAR	MACB5.2.1	ÁREA	Matemáticas Orientadas ás Ensinanzas Académicas			NIVEL	3ºESO
EXEMPLIFICACIÓN	PROCEDEMENTO/ INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN	+ ALTAS CAPACIDADES	A NIVEL ALTO	B NIVEL MEDIO ALTO	C NIVEL MÍNIMO ESIXIDO	D NIVEL BAIXO	- NECESIDADES ESPECIAIS SIGNIFICATIVA S		
<p>MACB5.2.1. Calcula e interpreta as medidas de posición (media, moda, mediana e cuartís) dunha variable estatística para proporcionar un resumo dos datos.</p> <p>Identificar 1.-Proceso (P) 2.-Contido (C) 3.-Contexto (Cx)</p>									

TAREFA



Estudo do crecemento das follas

RÚBRICAS

CRITERIO AVALIACIÓN	B5.2	ESTÁNDAR	MACB5.2.1	ÁREA	Matemáticas Orientadas ás Ensinanzas Académicas			NIVEL	3ºESO
EXEMPLIFICACIÓN	PROCEDEMENTO/ INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN	+ ALTAS CAPACIDADES	A NIVEL ALTO	B NIVEL MEDIO ALTO	C NIVEL MÍNIMO ESIXIDO	D NIVEL BAIXO	- NECESIDADES ESPECIAIS SIGNIFICATIVA S		
<p>MACB5.2.1. Calcula e interpreta as medidas de posición (media, moda, mediana e cuartís) dunha variable estatística para proporcionar un resumo dos datos.</p> <p>Identificar 1.-Proceso (P) 2.-Contido (C) 3.-Contexto (Cx)</p>	<p>Procedemento: Traballo do alumnado consistente nun estudo do crecemento das follas e proba escrita.</p>								

TAREFA



Estudo do crecemento das follas

RÚBRICAS

CRITERIO AVALIACIÓN	B5.2	ESTÁNDAR	MACB5.2.1	ÁREA	Matemáticas Orientadas ás Ensinanzas Académicas			NIVEL	3ºESO
EXEMPLIFICACIÓN	PROCEDEMENTO/ INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN	+ ALTAS CAPACIDADES	A NIVEL ALTO	B NIVEL MEDIO ALTO	C NIVEL MÍNIMO ESIXIDO	D NIVEL BAIXO	- NECESIDADES ESPECIAIS SIGNIFICATIVA S		
<p>MACB5.2.1. Calcula e interpreta as medidas de posición (media, moda, mediana e cuartís) dunha variable estatística para proporcionar un resumo dos datos.</p> <p>Identificar 1.-Proceso (P) 2.-Contido (C) 3.-Contexto (Cx)</p>	<p>Procedemento: Traballo do alumnado consistente nun estudo do crecemento das follas e proba escrita.</p> <p>Instrumentos: 1.-Comunicación por escrito do traballo realizado e rúbrica. 2.-Proba escrita na que se formulan situacións similares ao traballo citado e rúbrica.</p>								

TAREFA



Estudo do crecemento das follas

RÚBRICAS

CRITERIO AVALIACIÓN	B5.2	ESTÁNDAR	MACB5.2.1	ÁREA	Matemáticas Orientadas ás Ensinanzas Académicas			NIVEL	3ºESO
EXEMPLIFICACIÓN	PROCEDEMENTO/ INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN	+ ALTAS CAPACIDADES	A NIVEL ALTO	B NIVEL MEDIO ALTO	C NIVEL MÍNIMO ESIXIDO	D NIVEL BAIXO	- NECESIDADES ESPECIAIS SIGNIFICATIVA S		
<p>MACB5.2.1. Calcula e interpreta as medidas de posición (media, moda, mediana e cuartís) dunha variable estatística para proporcionar un resumo dos datos.</p> <p>Identificar 1.-Proceso (P) 2.-Contido (C) 3.-Contexto (Cx)</p>	<p>Procedemento: Traballo do alumnado consistente nun estudo do crecemento das follas e proba escrita.</p> <p>Instrumentos: 1.-Comunicación por escrito do traballo realizado e rúbrica. 2.-Proba escrita na que se formulan situacións similares ao traballo citado e rúbrica.</p>		(P)Calcula e interpreta de forma autónoma,	(P)Calcula e interpreta de forma autónoma,	(P)Calcula e interpreta de forma autónoma,	(P)Calcula e interpreta, con axuda,			

TAREFA

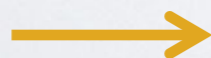


Estudo do crecemento das follas

RÚBRICAS

CRITERIO AVALIACIÓN	B5.2	ESTÁNDAR	MACB5.2.1	ÁREA	Matemáticas Orientadas ás Ensinanzas Académicas			NIVEL	3ºESO
EXEMPLIFICACIÓN	PROCEDEMENTO/ INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN	+ ALTAS CAPACIDADES	A NIVEL ALTO	B NIVEL MEDIO ALTO	C NIVEL MÍNIMO ESIXIDO	D NIVEL BAIXO	- NECESIDADES ESPECIAIS SIGNIFICATIVA S		
<p>MACB5.2.1. Calcula e interpreta as medidas de posición (media, moda, mediana e cuartís) dunha variable estatística para proporcionar un resumo dos datos.</p> <p>Identificar 1.-Proceso (P) 2.-Contido (C) 3.-Contexto (Cx)</p>	<p>Procedemento: Traballo do alumnado consistente nun estudo do crecemento das follas e proba escrita.</p> <p>Instrumentos: 1.-Comunicación por escrito do traballo realizado e rúbrica. 2.-Proba escrita na que se formulan situacións similares ao traballo citado e rúbrica.</p>		<p>(P)Calcula e interpreta de forma autónoma, (C) as medidas de posición (media, moda, mediana e cuartís)</p>	<p>(P)Calcula e interpreta de forma autónoma, (C) polo menos dúas das medidas de posición (media, moda, mediana e cuartís)</p>	<p>(P)Calcula e interpreta de forma autónoma, (C) polo menos unha das medidas de posición (media, moda, mediana e cuartís)</p>	<p>(P)Calcula e interpreta, con axuda, (C) algunha das medidas de posición (media, moda, mediana e cuartís)</p>			

TAREFA

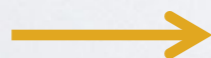


Estudo do crecemento das follas

RÚBRICAS

CRITERIO AVALIACIÓN	B5.2	ESTÁNDAR	MACB5.2.1	ÁREA	Matemáticas Orientadas ás Ensinanzas Académicas	NIVEL	3ºESO
EXEMPLIFICACIÓN	PROCEDEMENTO/ INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN	+ ALTAS CAPACIDADES	A NIVEL ALTO	B NIVEL MEDIO ALTO	C NIVEL MÍNIMO ESIXIDO	D NIVEL BAIXO	- NECESIDADES ESPECIALS SIGNIFICATIVAS
<p>MACB5.2.1. Calcula e interpreta as medidas de posición (media, moda, mediana e cuartís) dunha variable estatística para proporcionar un resumo dos datos.</p> <p>Identificar 1.-Proceso (P) 2.-Contido (C) 3.-Contexto (Cx)</p>	<p>Procedemento: Traballo do alumnado consistente nun estudo do crecemento das follas e proba escrita.</p> <p>Instrumentos: 1.-Comunicación por escrito do traballo realizado e rúbrica. 2.-Proba escrita na que se formulan situacións similares ao traballo citado e rúbrica.</p>		<p>(P)Calcula e interpreta de forma autónoma, (C) as medidas de posición (media, moda, mediana e cuartís) (Cx)para proporcionar un resumo dos datos recollidos en problemas e traballos realizados .</p>	<p>(P)Calcula e interpreta de forma autónoma, (C) polo menos dúas das medidas de posición (media, moda, mediana e cuartís) (Cx)para proporcionar un resumo dos datos recollidos en problemas e traballos realizados.</p>	<p>(P)Calcula e interpreta de forma autónoma, (C) polo menos unha das medidas de posición (media, moda, mediana e cuartís) (Cx)para proporcionar un resumo dos datos recollidos en problemas e traballos realizados.</p>	<p>(P)Calcula e interpreta, con axuda, (C) algunha das medidas de posición (media, moda, mediana e cuartís) Cx) para proporcionar un resumo dos datos recollidos en problemas sinxelos dados polo profesorado.</p>	

TAREFA

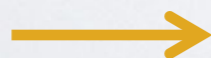


Estudo do crecemento das follas

RÚBRICAS

CRITERIO AVALIACIÓN	B5.2	ESTÁNDAR	MACB5.2.1	ÁREA	Matemáticas Orientadas ás Ensinanzas Académicas	NIVEL	3ºESO
EXEMPLIFICACIÓN	PROCEDEMENTO/ INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN	+ ALTAS CAPACIDADES	A NIVEL ALTO	B NIVEL MEDIO ALTO	C NIVEL MÍNIMO ESIXIDO	D NIVEL BAIXO	- NECESIDADES ESPECIAIS SIGNIFICATIVA S
<p>MACB5.2.1. Calcula e interpreta as medidas de posición (media, moda, mediana e cuartís) dunha variable estatística para proporcionar un resumo dos datos.</p> <p>Identificar 1.-Proceso (P) 2.-Contido (C) 3.-Contexto (Cx)</p>	<p>Procedemento: Traballo do alumnado consistente nun estudo do crecemento das follas e proba escrita.</p> <p>Instrumentos: 1.-Comunicación por escrito do traballo realizado e rúbrica. 2.-Proba escrita na que se formulan situacións similares ao traballo citado e rúbrica.</p>	Segundo o grupo clase e o perfil individual.	(P)Calcula e interpreta de forma autónoma, (C) as medidas de posición (media, moda, mediana e cuartís) (Cx)para proporcionar un resumo dos datos recollidos en problemas e traballos realizados .	(P)Calcula e interpreta de forma autónoma, (C) polo menos dúas das medidas de posición (media, moda, mediana e cuartís) (Cx)para proporcionar un resumo dos datos recollidos en problemas e traballos realizados.	(P)Calcula e interpreta de forma autónoma, (C) polo menos unha das medidas de posición (media, moda, mediana e cuartís) (Cx)para proporcionar un resumo dos datos recollidos en problemas e traballos realizados.	(P)Calcula e interpreta, con axuda, (C) algunha das medidas de posición (media, moda, mediana e cuartís) Cx) para proporcionar un resumo dos datos recollidos en problemas sinxelos dados polo profesorado.	Segundo o grupo clase e o perfil individual.

TAREFA



Estudo do crecemento das follas

RÚBRICAS

MATEMÁTICAS ORIENTADAS ÁS ENSEÑANZAS ACADÉMICAS 3º ESO

OBJECTIVOS	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES	COMPETENCIAS CLAVE
<ul style="list-style-type: none"> •a •b •f •g •e 	<p>•B1.7. Utilización de medios tecnolóxicos no proceso de aprendizaxe para:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Recollida ordenada e a organización de datos. ▪ Elaboración e creación de representacións gráficas de datos numéricos, funcionais ou estatísticos. ▪ Facilitación da comprensión de conceptos e propiedades xeométricas ou funcionais, e realización de cálculos de tipo numérico, alxébrico ou estatístico. ▪ Deseño de simulacións e elaboración de predicións sobre situacións matemáticas diversas. ▪ Elaboración de informes e documentos sobre os procesos levados a cabo e as conclusións e os resultados obtidos. ▪ Consulta, comunicación e compartición, en ámbitos apropiados, da información e as ideas matemáticas. 	<p>•B1.12. Utilizar as tecnoloxías da información e da comunicación de maneira habitual no proceso de aprendizaxe, procurando, analizando e seleccionando información salientable en internet ou noutras fontes, elaborando documentos propios, facendo exposicións e argumentacións destes, e compartíndoos en ámbitos apropiados para facilitar a interacción.</p>	<p>•MACB1.12.1. Elabora documentos dixitais propios (de texto, presentación, imaxe, vídeo, son, etc.), como resultado do proceso de procura, análise e selección de información relevante, coa ferramenta tecnolóxica axeitada, e compárteos para a súa discusión ou difusión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •CCL •CD
			<p>•MACB1.12.2. Utiliza os recursos creados para apoiar a exposición oral dos contidos traballados na aula.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •CCL
			<p>•MACB1.12.3. Usa axeitadamente os medios tecnolóxicos para estruturar e mellorar o seu proceso de aprendizaxe, recollendo a información das actividades, analizando puntos fortes e débiles de seu proceso educativo e establecendo pautas de mellora.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •CD •CAA
			<p>•MACB1.12.4. Emprega ferramentas tecnolóxicas para compartir ficheiros e tarefas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •CD •CSC •CSIEE

RÚBRICAS

CRITERIO AVALIACIÓN	B1.12	ESTÁNDAR	MACB1.12.1	ÁREA	Matemáticas Orientadas ás Ensinanzas Académicas			NIVEL	3º ESO
EXEMPLIFICACIÓN	PROCEDIMENTO/ INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN	+ ALTAS CAPACIDADES	A NIVEL ALTO	B NIVEL MEDIO ALTO	C NIVEL MÍNIMO ESIXIDO	D NIVEL BAIXO	- NECESIDADES ESPECIALS SIGNIFICATIVAS		

RÚBRICAS

CRITERIO AVALIACIÓN	B1.12	ESTÁNDAR	MACB1.12.1	ÁREA	Matemáticas Orientadas ás Ensinanzas Académicas			NIVEL	3º ESO
EXEMPLIFICACIÓN	PROCEDIMENTO/ INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN	+ ALTAS CAPACIDADES	A NIVEL ALTO	B NIVEL MEDIO ALTO	C NIVEL MÍNIMO ESIXIDO	D NIVEL BAIXO	- NECESIDADES ESPECIAIS SIGNIFICATIVAS		
MACB1.12.1. Elabora documentos dixitais propios (de texto, presentación, imaxe, vídeo, son, etc.), como resultado do proceso de procura, análise e selección de información relevante, coa ferramenta tecnolóxica axeitada, e compárteos para a súa discusión ou difusión.									
Identificar 1.-Proceso (P) 2.-Contido (C) 3.-Contexto (Cx)									

TAREFA

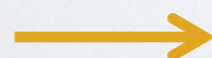


Estudo do crecemento das follas

RÚBRICAS

CRITERIO AVALIACIÓN	B1.12	ESTÁNDAR	MACB1.12.1	ÁREA	Matemáticas Orientadas ás Ensinanzas Académicas			NIVEL	3º ESO
EXEMPLIFICACIÓN	PROCEDIMENTO/ INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN	+ ALTAS CAPACIDADES	A NIVEL ALTO	B NIVEL MEDIO ALTO	C NIVEL MÍNIMO ESIXIDO	D NIVEL BAIXO	- NECESIDADES ESPECIAIS SIGNIFICATIVAS		
<p>MACB1.12.1. Elabora documentos dixitais propios (de texto, presentación, imaxe, vídeo, son, etc.), como resultado do proceso de procura, análise e selección de información relevante, coa ferramenta tecnolóxica axeitada, e compárteos para a súa discusión ou difusión.</p> <p>Identificar 1.-Proceso (P) 2.-Contido (C) 3.-Contexto (Cx)</p>	<p>Procedemento: Traballo do alumnado consistente nun estudo do crecemento das follas.</p> <p>Instrumentos: 1.-Comunicación por escrito en formato dixital do traballo realizado e rúbrica.</p>								

TAREFA

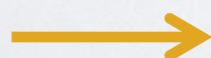


Estudo do crecemento das follas

RÚBRICAS

CRITERIO AVALIACIÓN	B1.12	ESTÁNDAR	MACB1.12.1	ÁREA	Matemáticas Orientadas ás Ensinanzas Académicas		NIVEL	3º ESO
EXEMPLIFICACIÓN	PROCEDEMENTO/ INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN	+ ALTAS CAPACIDADES	A NIVEL ALTO	B NIVEL MEDIO ALTO	C NIVEL MÍNIMO ESIXIDO	D NIVEL BAIXO	- NECESIDADES ESPECIAIS SIGNIFICATIVAS	
<p>MACB1.12.1. Elabora documentos dixitais propios (de texto, presentación, imaxe, vídeo, son, etc.), como resultado do proceso de procura, análise e selección de información relevante, coa ferramenta tecnolóxica axeitada, e compárteos para a súa discusión ou difusión.</p> <p>Identificar 1.-Proceso (P) 2.-Contido (C) 3.-Contexto (Cx)</p>	<p>Procedemento: Traballo do alumnado consistente nun estudo do crecemento das follas.</p> <p>Instrumentos: 1.-Comunicación por escrito en formato dixital do traballo realizado e rúbrica.</p>		(P)Elabora documentos dixitais propios	(P)Elabora documentos dixitais propios	(P)Elabora documentos dixitais propios nos que	(P) Coa axuda do profesorado elabora documentos dixitais para		

TAREFA

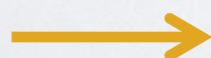


Estudo do crecemento das follas

RÚBRICAS

CRITERIO AVALIACIÓN	B1.12	ESTÁNDAR	MACB1.12.1	ÁREA	Matemáticas Orientadas ás Ensinanzas Académicas		NIVEL	3º ESO
EXEMPLIFICACIÓN	PROCEDEMENTO/ INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN	+ ALTAS CAPACIDADES	A NIVEL ALTO	B NIVEL MEDIO ALTO	C NIVEL MÍNIMO ESIXIDO	D NIVEL BAIXO	- NECESIDADES ESPECIAIS SIGNIFICATIVAS	
<p>MACB1.12.1. Elabora documentos dixitais propios (de texto, presentación, imaxe, vídeo, son, etc.), como resultado do proceso de procura, análise e selección de información relevante, coa ferramenta tecnolóxica axeitada, e compárteos para a súa discusión ou difusión.</p> <p>Identificar 1.-Proceso (P) 2.-Contido (C) 3.-Contexto (Cx)</p>	<p>Procedemento: Traballo do alumnado consistente nun estudo do crecemento das follas.</p> <p>Instrumentos: 1.-Comunicación por escrito en formato dixital do traballo realizado e rúbrica.</p>		<p>P)Elabora documentos dixitais propios (C) utilizando os medios tecnolóxicos no proceso de aprendizaxe nos que, en adición ao recollido no nivel B, diseña simulacións e elabora predicións sobre situacións matemáticas e leva a cabo consultas, comunicación que comparte, en ámbitos apropiados, da información e as ideas matemáticas</p>	<p>P)Elabora documentos dixitais propios (C) utilizando os medios tecnolóxicos no proceso de aprendizaxe nos que en adición ao recollido no nivel C elabora representacións gráficas de datos numéricos e estatísticos e facilita a comprensión e realización de cálculos de tipo estatístico</p>	<p>P)Elabora documentos dixitais propios (C) recolle datos, os organiza, elabora informes e documentos sobre os procesos levados a cabo e as conclusións e os resultados obtidos</p>	<p>(P) Coa axuda do profesorado elabora documentos dixitais (C) recolle datos, os organiza e elabora informes e documentos sobre os procesos levados a cabo e os resultados obtidos</p>		

TAREFA

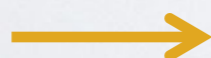


Estudo do crecemento das follas

RÚBRICAS

CRITERIO AVALIACIÓN	B1.12	ESTÁNDAR	MACB1.12.1	ÁREA	Matemáticas Orientadas ás Ensinanzas Académicas		NIVEL	3º ESO
EXEMPLIFICACIÓN	PROCEDEMENTO/ INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN	+ ALTAS CAPACIDADES	A NIVEL ALTO	B NIVEL MEDIO ALTO	C NIVEL MÍNIMO ESIXIDO	D NIVEL BAIXO	- NECESIDADES ESPECIAIS SIGNIFICATIVAS	
MACB1.12.1. Elabora documentos dixitais propios (de texto, presentación, imaxe, vídeo, son, etc.), como resultado do proceso de procura, análise e selección de información relevante, coa ferramenta tecnolóxica axeitada, e compárteos para a súa discusión ou difusión. Identificar 1.-Proceso (P) 2.-Contido (C) 3.-Contexto (Cx)	Procedemento: Traballo do alumnado consistente nun estudo do crecemento das follas. Instrumentos: 1.-Comunicación por escrito en formato dixital do traballo realizado e rúbrica.		P)Elabora documentos dixitais propios (C) utilizando os medios tecnolóxicos no proceso de aprendizaxe nos que, en adición ao recollido no nivel B, diseña simulacións e elabora predicións sobre situacións matemáticas e leva a cabo consultas, comunicación que comparte, en ámbitos apropiados, da información e as ideas matemáticas (Cx) en traballos realizados.	P)Elabora documentos dixitais propios (C) utilizando os medios tecnolóxicos no proceso de aprendizaxe nos que en adición ao recollido no nivel C elabora representacións gráficas de datos numéricos e estatísticos e facilita a comprensión e realización de cálculos de tipo estatístico (Cx) en traballos realizados.	P)Elabora documentos dixitais propios (C) recolle datos, os organiza, elabora informes e documentos sobre os procesos levados a cabo e as conclusións e os resultados obtidos (Cx) en traballos realizados.	(P) Coa axuda do profesorado elabora documentos dixitais (C) recolle datos, os organiza e elabora informes e documentos sobre os procesos levados a cabo e os resultados obtidos (Cx) en traballos realizados.		

TAREFA



Estudo do crecemento das follas

RÚBRICAS

CRITERIO AVALIACIÓN	B1.12	ESTÁNDAR	MACB1.12.1	ÁREA	Matemáticas Orientadas ás Ensinanzas Académicas		NIVEL	3º ESO
EXEMPLIFICACIÓN	PROCEDIMENTO/ INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN	+ ALTAS CAPACIDADES	A NIVEL ALTO	B NIVEL MEDIO ALTO	C NIVEL MÍNIMO ESIXIDO	D NIVEL BAIXO	- NECESIDADES ESPECIAIS SIGNIFICATIVAS	
MACB1.12.1. Elabora documentos dixitais propios (de texto, presentación, imaxe, vídeo, son, etc.), como resultado do proceso de procura, análise e selección de información relevante, coa ferramenta tecnolóxica axeitada, e compárteos para a súa discusión ou difusión.	<p>Procedemento: Traballo do alumnado consistente nun estudo do crecemento das follas.</p> <p>Instrumentos: 1.-Comunicación por escrito en formato dixital do traballo realizado e rúbrica.</p>	Segundo o grupo clase e o perfil individual.	<p>P)Elabora documentos dixitais propios (C) utilizando os medios tecnolóxicos no proceso de aprendizaxe nos que, en adición ao recollido no nivel B, diseña simulacións e elabora predicións sobre situacións matemáticas e leva a cabo consultas, comunicación que comparte, en ámbitos apropiados, da información e as ideas matemáticas (Cx) en traballos realizados.</p>	<p>P)Elabora documentos dixitais propios (C) utilizando os medios tecnolóxicos no proceso de aprendizaxe nos que en adición ao recollido no nivel C elabora representacións gráficas de datos numéricos e estatísticos e facilita a comprensión e realización de cálculos de tipo estatístico (Cx) en traballos realizados.</p>	<p>P)Elabora documentos dixitais propios (C) recolle datos, os organiza, elabora informes e documentos sobre os procesos levados a cabo e os resultados obtidos (Cx) en traballos realizados.</p>	<p>(P) Coa axuda do profesorado elabora documentos dixitais (C) recolle datos, os organiza e elabora informes e documentos sobre os procesos levados a cabo e os resultados obtidos (Cx) en traballos realizados.</p>	Segundo o grupo clase e o perfil individual.	
<p>Identificar</p> <p>1.-Proceso (P)</p> <p>2.-Contido (C)</p> <p>3.-Contexto (Cx)</p>								

TAREFA



Estudo do crecemento das follas

RÚBRICAS: Descripción das categorías do dominio cognitivo

MENOR NIVEL COGNITIVO

COÑECEMENTO

Evocación de feitos, datos, principios, termos do mesmo xeito que foron aprendidos

COMPRENSIÓN

Establecemento de relacións, conceptos, ordeamento, analoxías

APLICACIÓN

Resolver problemas, explicar fenómenos, xeneralización, exemplificación

ANÁLISE

Identificar elementos, establecer as súas relacións, hipóteses

SÍNTESE

Construcións, organizar elementos, conclusións, inferencias

AVALIACIÓN

Emisións de xuízos, implicacións, posicionamento

CREACIÓN

Transferencia, obter novas ideas e produtos

MAIOR NIVEL COGNITIVO

FORMACIÓN

MARCO
LEXISLATIVO

DESEÑO
CURRICULAR

CURRÍCULO NO
CENTRO

CURRÍCULO NA
AULA

RÚBRICAS

AXUDA

AUTONOMÍA

EVENTUALIDADE

FRECUENCIA

SINXELEZA

COMPLEXIDADE

CONCRECIÓN

ABSTRACCIÓN

FUNCIONALIDADE BÁSICA

FUNCIONALIDADE COMPLEXA

CONTEXTO FAMILIAR

CONTEXTO NOVIDOSO

RUTINA

CREATIVIDADE

AUTOMATISMO

CONCIENCIA

OBRIGACIÓN

VOLUNTARIEDADE/
MOTIVACIÓN

IMPERFECCIÓN

PERFECCIÓN

GRADUADORES

RÚBRICAS

GRADUADORES

GRAO DE ADQUISICIÓN

- Todo
- Aspectos principais
- Situacións básicas

COMPLEXIDADE

- Tarefas
- Actividades
- Exercicios

MOMENTO

- Tempo real
- Planificación previa

PÚBLICO

- Presencia
- Ausencia

RÚBRICAS

CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	COMPETENCIAS CLAVE
MATEMÁTICAS ORIENTADAS ÁS ENSINANZAS ACADÉMICAS 3º ESO			
<ul style="list-style-type: none"> •B1.7. Utilización de medios tecnolóxicos no proceso de aprendizaxe para: •Recollida ordenada e a organización de datos. •Elaboración e creación de representacións gráficas de datos numéricos, funcionais ou estatísticos. •Facilitación da comprensión de conceptos e propiedades xeométricas ou funcionais, e realización de cálculos de tipo numérico, alxébrico ou estatístico. •Deseño de simulacións e elaboración de predicións sobre situacións matemáticas diversas. •Elaboración de informes e documentos sobre os procesos levados a cabo e as conclusións e os resultados obtidos. •Consulta, comunicación e compartición, en ámbitos apropiados, da información e as ideas matemáticas. 	<ul style="list-style-type: none"> •B1.12. Utilizar as tecnoloxías da información e da comunicación de maneira habitual no proceso de aprendizaxe, procurando, analizando e seleccionando información salientable en internet ou noutras fontes, elaborando documentos propios, facendo exposicións e argumentacións destes, e compartíndoos en ámbitos apropiados para facilitar a interacción. 	<ul style="list-style-type: none"> •MACB1.12.1. Elabora documentos dixitais propios (de texto, presentación, imaxe, vídeo, son, etc.), como resultado do proceso de procura, análise e selección de información relevante, coa ferramenta tecnolóxica axeitada, e compárteos para a súa discusión ou difusión. •MACB1.12.2. Utiliza os recursos creados para apoiar a exposición oral dos contidos traballados na aula. •MACB1.12.3. Usa axeitadamente os medios tecnolóxicos para estruturar e mellorar o seu proceso de aprendizaxe, recollendo a información das actividades, analizando puntos fortes e débiles de seu proceso educativo e establecendo pautas de mellora. •MACB1.12.4. Emprega ferramentas tecnolóxicas para compartir ficheiros e tarefas. 	<ul style="list-style-type: none"> •CCL •CD •CCL •CD •CAA •CD •CSC •CSIEE

MÍNIMOS

BIOLOXÍA E XEOLOXÍA 1º ESO

CRITERIO DE AVALIACIÓN	EA	MÍNIMOS ESIXIBLES		
		GRAO MÍNIMO DE CONSECUCIÓN DE CADA ESTÁNDAR	CONTIDOS	CC
B1.2. Procurar, seleccionar e interpretar a información de carácter científico, e utilízala para formar unha opinión propia, expresarse con precisión e argumentar sobre problemas relacionados co medio natural e a saúde.	BXB1.2.1. Procura, selecciona e interpreta a información de carácter científico a partir da utilización de diversas fontes.	Leva a cabo na aula os seguintes procesos: 1.-Busca a información de forma guiada (utiliza fontes de información proporcionadas polo profesorado). 2.-Selecciona a información mínima requirida. 3.-Interpreta a información obtida, e é quen de explicala.	B1.2. Metodoloxía científica: características básicas. B1.3. Experimentación en bioloxía e xeoloxía: obtención, selección e interpretación de información de carácter científico a partir da selección e a recollida de mostras do medio natural ou doutras fontes.	CD CAA
	BXB1.2.2. Transmite a información seleccionada de xeito preciso, utilizando diversos soportes.	1.-Comunica o resultado de forma oral de maneira ordenada 2.- Comunica o resultado de forma escrita. 3.-Utiliza recursos informáticos (indicalos) para apoiar a súa comunicación.		CD CCL
	BXB1.2.3. Utiliza a información de carácter científico para formar unha opinión propia e argumentar sobre problemas relacionados.	Argumentar as propias opinións de carácter científico a partir de: 1.-Datos 2.-Modelos		CAA CCL

MÍNIMOS

BIOLOGÍA E XEOLOXÍA 1º ESO

<i>CRITERIO DE AVALIACIÓN</i>	<i>EA</i>	<i>MÍNIMOS ESIXIBLES</i>		
		<i>GRAO MÍNIMO DE CONSECUCCIÓN DE CADA ESTÁNDAR</i>	<i>CONTIDOS</i>	<i>CC</i>