

PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN

Enténdese por procedemento o **MÉTODO/PROCEDEMENTO** que se vai utilizar para avaliar o progreso do alumnado e o método/procedemento que pretende implementar para levar a cabo os apoios, reforzos e recuperacións.

Art. 7,6, terceiro parágrafo, Orde ECD 65/2015 (BOE 29/01/2015) “Os procedementos de avaliación utilizables, como a observación sistemática do traballo do alumnado, as probas orais e escritas, o portfolio, os protocolos de rexistro ou os traballos de clase, permitirán a integración de todas as competencias nun marco de avaliación coherente”

INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

En xeral entendemos por instrumentos de avaliación todos aqueles documentos ou rexistros utilizados polo profesorado para a observación sistemática e o seguimento do proceso de aprendizaxe do alumnado.

APARTADO d Resolución 27 de xullo, DOG 29/07/2015

EA	1ª AV	2ª AV	3ª AV	GRAO MÍNIMO PARA SUPERAR A MATERIA	INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN / PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN	CRITERIOS DE CUALIFICAC IÓN	
						(*)%	(**)%
CNB1.1.1. Busca, selecciona e organiza a información importante, obtén conclusións e comunica o resultado de forma oral e escrita de maneira ordenada, clara e limpa, en diferentes soportes.							

(*) Ponderación que cada instrumento de avaliación, cando hai máis de un, ten á hora de obter a cualificación final. (**) Ponderación do estándar na cualificación final.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE DE CIENCIAS DA NATUREZA

EA	1ª AV	2ª AV	3ª AV	INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN / PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN	CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN	
					(*)%	(**)%
CNB1.1.1. Busca, selecciona e organiza a información importante, obtén conclusións e comunica o resultado de forma oral e escrita de maneira ordenada, clara e limpa, en diferentes soportes.	X	X		<p>Procedemento: Traballo do alumnado consistente nun informe de pequena investigación. Utilizaranse como temas os recollido noutros estándares da materia.</p> <p>Instrumento:</p> <p>a) Comunicación por escrito do resultado da busca de información referida aos estándares:</p> <p>Traballo 1 : CNB2.3.1. Clasifica alimentos en función dos nutrientes principais.</p> <p>Traballo 2 : CNB2.3.2. Diferenza entre dieta equilibrada e non equilibrada e elabora un menú saudable na escola.</p> <p>b) Escala ou rúbrica</p>		

(*) Ponderación que cada instrumento de avaliación, cando hai máis de un, ten á hora de obter a cualificación final. (**) Ponderación do estándar na cualificación final.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE DE CIENCIAS DA NATUREZA

EA	1ª AV	2ª AV	3ª AV	INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN / PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN	CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN	
					(*)%	(**)%
CNB1.1.1. Busca, selecciona e organiza a información importante, obtén conclusións e comunica o resultado de forma oral e escrita de maneira ordenada, clara e limpa, en diferentes soportes.	X	X		<p>Procedemento: Traballo do alumnado consistente nun informe de pequena investigación. Utilizaranse como temas os recollido noutros estándares da materia.</p> <p>Instrumento:</p> <p>a) Comunicación por escrito do resultado da busca de información referida aos estándares:</p> <p>Traballo 1 : CNB2.3.1. Clasifica alimentos en función dos nutrientes principais.</p> <p>Traballo 2 : CNB2.3.2. Diferenza entre dieta equilibrada e non equilibrada e elabora un menú saudable na escola.</p> <p>b) Escala ou rúbrica</p>	Traballo 1: 40	Traballo 2: 60

(*) Ponderación que cada instrumento de avaliación, cando hai máis de un, ten á hora de obter a cualificación final. (**) Ponderación do estándar na cualificación final.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE DE CIENCIAS DA NATUREZA

EA	1ª AV	2ª AV	3ª AV	INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN / PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN	CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN	
					(*)%	(**)%
CNB1.1.1. Busca, selecciona e organiza a información importante, obtén conclusións e comunica o resultado de forma oral e escrita de maneira ordenada, clara e limpa, en diferentes soportes.	X	X		<p>Procedemento: Traballo do alumnado consistente nun informe de pequena investigación. Utilizaranse como temas os recollido noutros estándares da materia.</p> <p>Instrumento:</p> <p>a) Comunicación por escrito do resultado da busca de información referida aos estándares:</p> <p>Traballo 1 : CNB2.3.1. Clasifica alimentos en función dos nutrientes principais.</p> <p>Traballo 2 : CNB2.3.2. Diferenza entre dieta equilibrada e non equilibrada e elabora un menú saudable na escola.</p> <p>b) Escala ou rúbrica</p>	Traballo 1: 40	3,5

(*) Ponderación que cada instrumento de avaliación, cando hai máis de un, ten á hora de obter a cualificación final. (**) Ponderación do estándar na cualificación final.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE DE CIENCIAS DA NATUREZA

EA	1ª AV	2ª AV	3ª AV	INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN / PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN	CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN	
					(*)%	(**)%
CNB1.1.1. Busca, selecciona e organiza a información importante, obtén conclusións e comunica o resultado de forma oral e escrita de maneira ordenada, clara e limpa, en diferentes soportes.	X	X		<p>Procedemento: Traballo do alumnado consistente nun informe de pequena investigación. Utilizaranse como temas os recollido noutros estándares da materia.</p> <p>Instrumento:</p> <p>a) Comunicación por escrito do resultado da busca de información referida aos estándares:</p> <p>Traballo 1 : CNB2.3.1. Clasifica alimentos en función dos nutrientes principais.</p> <p>Traballo 2 : CNB2.3.2. Diferenza entre dieta equilibrada e non equilibrada e elabora un menú saudable na escola.</p> <p>b) Escala ou rúbrica</p>	Traballo 1: 40 Traballo 2: 60	3,5
CNB1.3.1. Coñece e aplica estratexias para estudar e traballar de forma eficaz individualmente e en equipo, amosando habilidades para a resolución pacífica de conflitos.		X		<p>Procedemento: Observación sistemática dun traballo en equipo do alumnado no que utiliza estruturas cooperativas. O tema de traballo o recollido noutro estándar da materia</p> <p>Instrumento: a) Observación dunha pequena investigación relacionada co estándar: CNB4.3.1. Compara densidades de diferentes sustancias que emprega diariamente con respecto á auga. b) Escala acorde cun Plan de equipo elaborado previamente.</p>		7,0

(*) Ponderación que cada instrumento de avaliación, cando hai máis de un, ten á hora de obter a cualificación final. (**) Ponderación do estándar na cualificación final.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE DE CIENCIAS DA NATUREZA

EA	1ª AV	2ª AV	3ª AV	INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN / PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN	CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN	
					(*)%	(**)%
CNB1.1.1. Busca, selecciona e organiza a información importante, obtén conclusións e comunica o resultado de forma oral e escrita de maneira ordenada, clara e limpa, en diferentes soportes.	X	X		Procedemento: Traballo do alumnado consistente nun informe de pequena investigación. Utilizaranse como temas os recollido noutros estándares da materia. Instrumento: a) Comunicación por escrito do resultado da busca de información referida aos estándares: Traballo 1 : CNB2.3.1. Clasifica alimentos en función dos nutrientes principais. Traballo 2 : CNB2.3.2. Diferenza entre dieta equilibrada e non equilibrada e elabora un menú saudable na escola. b) Escala ou rúbrica	Traballo 1: 40 Traballo 2: 60	3,5
CNB1.3.1. Coñece e aplica estratexias para estudar e traballar de forma eficaz individualmente e en equipo, amosando habilidades para a resolución pacífica de conflitos.		X		Procedemento: Observación sistemática dun traballo en equipo do alumnado no que utiliza estruturas cooperativas. O tema de traballo o recollido noutro estándar da materia Instrumento: a) Observación dunha pequena investigación relacionada co estándar: CNB4.3.1. Compara densidades de diferentes sustancias que emprega diariamente con respecto á auga. b) Escala acorde cun Plan de equipo elaborado previamente.		7,0
CNB2.1.2. Coñece os principais órganos vitais e entende a súa importancia no funcionamento do organismo.	X			Procedemento: Proba escrita. Instrumento: a) Proba na que se pide asociar mediante debuxos e textos os distintos órganos e as descricións do seu funcionamento. b) Valoración dos distintos apartados da proba.		3,5

(*) Ponderación que cada instrumento de avaliación, cando hai máis de un, ten á hora de obter a cualificación final. (**) Ponderación do estándar na cualificación final.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE DE CIENCIAS DA NATUREZA

EA	1ª AV	2ª AV	3ª AV	INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN / PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN	CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN	
					(*)%	(**)%
CNB1.1.1. Busca, selecciona e organiza a información importante, obtén conclusións e comunica o resultado de forma oral e escrita de maneira ordenada, clara e limpa, en diferentes soportes.	X	X		Procedemento: Traballo do alumnado consistente nun informe de pequena investigación. Utilizaranse como temas os recollido noutros estándares da materia. Instrumento: a) Comunicación por escrito do resultado da busca de información referida aos estándares: Traballo 1 : CNB2.3.1. Clasifica alimentos en función dos nutrientes principais. Traballo 2 : CNB2.3.2. Diferenza entre dieta equilibrada e non equilibrada e elabora un menú saudable na escola. b) Escala ou rúbrica	Traballo 1: 40 Traballo 2: 60	3,5
CNB1.3.1. Coñece e aplica estratexias para estudar e traballar de forma eficaz individualmente e en equipo, amosando habilidades para a resolución pacífica de conflitos.		X		Procedemento: Observación sistemática dun traballo en equipo do alumnado no que utiliza estruturas cooperativas. O tema de traballo o recollido noutro estándar da materia Instrumento: a) Observación dunha pequena investigación relacionada co estándar: CNB4.3.1. Compara densidades de diferentes sustancias que emprega diariamente con respecto á auga. b) Escala acorde cun Plan de equipo elaborado previamente.		7,0
CNB2.1.2. Coñece os principais órganos vitais e entende a súa importancia no funcionamento do organismo.	X			Procedemento: Proba escrita. Instrumento: a) Proba na que se pide asociar mediante debuxos e textos os distintos órganos e as descrições do seu funcionamento. b) Valoración dos distintos apartados da proba.		3,5
CNB3.1.2. Observa, identifica e recoñece as características das plantas do seu contorno e clasifícaaas con criterio científico.		X		Procedemento: Traballo do alumnado consistente na identificación de distintas plantas utilizando guías de clasificación. Instrumento: a) Rexistro escrito no que o alumnado identifica diferentes plantas postas a súa disposición coa axuda dunha guías de clasificación. b) Escala de valoración.		2,5

(*) Ponderación que cada instrumento de avaliación, cando hai máis de un, ten á hora de obter a cualificación final. (**) Ponderación do estándar na cualificación final.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE DE CIENCIAS DA NATUREZA

ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	1ª AV	2ª AV	3ª AV	INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN / PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN	CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN	
					(*)%	(**)%
CNB1.1.1. Busca, selecciona e organiza a información importante, obtén conclusións e comunica o resultado de forma oral e escrita de maneira ordenada, clara e limpa, en diferentes soportes.	X	X		Procedemento: Traballo do alumnado consistente nun informe de pequena investigación. Utilizaranse como temas os recollido noutros estándares da materia. Instrumento: a) Comunicación por escrito do resultado da busca de información referida aos estándares: Traballo 1 : CNB2.3.1. Clasifica alimentos en función dos nutrientes principais. Traballo 2 : CNB2.3.2. Diferenza entre dieta equilibrada e non equilibrada e elabora un menú saudable na escola. b) Escala ou rúbrica	Traballo 1: 40 Traballo 2: 60	3,5
CNB1.3.1. Coñece e aplica estratexias para estudar e traballar de forma eficaz individualmente e en equipo, amosando habilidades para a resolución pacífica de conflitos.		X		Procedemento: Observación sistemática dun traballo en equipo do alumnado no que utiliza estruturas cooperativas. O tema de traballo o recollido noutro estándar da materia Instrumento: a) Observación dunha pequena investigación relacionada co estándar: CNB4.3.1. Compara densidades de diferentes sustancias que emprega diariamente con respecto á auga. b) Escala acorde cun Plan de equipo elaborado previamente.		7,0
CNB2.1.2. Coñece os principais órganos vitais e entende a súa importancia no funcionamento do organismo.	X			Procedemento: Proba escrita. Instrumento: a) Proba na que se pide asociar mediante debuxos e textos os distintos órganos e as descrições do seu funcionamento. b) Valoración dos distintos apartados da proba.		3,5
CNB3.1.2. Observa, identifica e recoñece as características das plantas do seu contorno e clasifícaaas con criterio científico.		X		Procedemento: Traballo do alumnado consistente na identificación de distintas plantas utilizando guías de clasificación. Instrumento: a) Rexistro escrito no que o alumnado identifica diferentes plantas postas a súa disposición coa axuda dunha guías de clasificación. b) Escala de valoración.		2,5
CNB5.2.2. Aplica os coñecementos ao deseño e construción dalgún obxecto ou aparello sinxelo, empregando operacións matemáticas no cálculo previo, así como as tecnolóxicas: unir, cortar, pegar...			X	Procedemento: Traballo do alumnado consistente na construción dun aparello sinxelo. Instrumento: a) Pluviómetros de distinta capacidade construídos polo alumnado. b) Escala de observación.		3,5

(*) Ponderación que cada instrumento de avaliación, cando hai máis de un, ten á hora de obter a cualificación final. (**) Ponderación do estándar na cualificación final.

AVALIACIÓN

RÚBRICA DE AVALIACIÓN punto d Resolución 27 xullo

INDICADORES DE AVALIACIÓN	NIVEIS ^(*)				OBSERVACIÓNS
	A	B	C	D	
A táboa recolle todos os estándares de aprendizaxe da materia e curso elixido.					
Para cada un dos estándar indícase a avaliación ou avaliacións na que se traballarán. O reparto temporal é equilibrado.					
Indícanse de forma precisa cales son os mínimos esixibles para superar a materia					
Indícase, para todos os estándares, os procesos de avaliación utilizados. Tales procesos describen con precisión os mecanismos que se van seguir para realizar a avaliación do alumnado.					
Indícase, para todos os estándares, os instrumentos de avaliación utilizados. Tales instrumentos describen con precisión os medios ou recursos utilizados para a obtención de datos, estes, a súa vez, deberán ofrecer validez e fiabilidade na identificación das aprendizaxes adquiridas.					
No caso de estándares nos que se utilice máis dun instrumento de avaliación, indicase a ponderación que cada un deles ten na cualificación final do referido estándar.					
Reflictese a ponderación que cada estándar ten na cualificación final da materia.					