| **CIENCIAS DA NATUREZA 3º EP** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EA** | **%** | **1ª AV** | **2ª**  **AV** | **3ªAV** | **INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN** |
| CNB1.1.1. Busca, selecciona e organiza a información importante, obtén conclusións e comunica o resultado de forma oral e escrita de maneira ordenada, clara e limpa, en diferentes soportes. | 3,57 |  |  |  |  |
| CNB1.1.2. Manifesta certa autonomía na observación, planificación e execución de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións. | 3,57 |  |  |  |  |
| CNB1.2.1. Establece conxecturas de sucesos ou problemas do seu contorno mediante a observación obtén unha información. | 7,14 |  |  |  |  |
| CNB1.3.1. Coñece e aplica estratexias para estudar e traballar de forma eficaz individualmente e en equipo, amosando habilidades para a resolución pacífica de conflitos. | 7,14 |  |  |  |  |
| CNB2.1.1. Explica a morfoloxía externa do propio corpo, o seu funcionamento nun sentido global e os cambios nas distintas etapas da vida. | 3,57 |  |  |  |  |
| CNB2.1.2. Coñece os principais órganos vitais e entende a súa importancia no funcionamento do organismo. | 3,57 |  |  |  |  |
| CNB2.2.1 Emprega hábitos de hixiene, de exercicio e de alimentación sa na escola. | 3,57 |  |  |  |  |
| CNB2.2.2. Recoñece algúns factores causantes das enfermidades máis habituais (caries, catarros, gripe e obesidade) e aplica actuacións para á súa prevención. | 3,57 |  |  |  |  |
| CNB2.3.1. Clasifica alimentos en función dos nutrientes principais. | 3,57 |  |  |  |  |
| CNB2.3.2. Diferencia entre dieta equilibrada e non equilibrada e elabora un menú saudable na escola. | 3,57 |  |  |  |  |
| CNB3.1.1. Observa, identifica e recoñece as características básicas e clasifica animais vertebrados e invertebrados do seu contorno, con criterio científico. | 2,38 |  |  |  |  |
| CNB3.1.2. Observa, identifica e recoñece as características das plantas do seu contorno e clasifícaas con criterio científico. | 2,38 |  |  |  |  |
| CNB3.1.3. Utiliza claves e guías para a clasificación de animais e plantas. | 2,38 |  |  |  |  |
| CNB3.2.1. Coñece as funcións de relación, reprodución e alimentación dun ser vivo e as explica empregando diferentes soportes. | 3,57 |  |  |  |  |
| CNB3.2.2. Rexistra e comunica de xeito oral e escrito os resultados da observación do ciclo vital previamente planificado. | 3,57 |  |  |  |  |
| CNB4.1.1 Coñece algunhas fontes de enerxía, os seus usos e a súa intervención na vida cotiá. | 3,57 |  |  |  |  |
| CNB4.1.2. Emprega actitudes responsables de aforro enerxético e de recollida de residuos na escola. | 3,57 |  |  |  |  |
| CNB4.2.1. Explica os cambios de estado da auga en fenómenos naturais e situacións da vida cotián. | 3,57 |  |  |  |  |
| CNB4.2.2. Realiza experiencias sinxelas para identificar as forzas que fan que os obxectos se movan en situacións reais. | 3,57 |  |  |  |  |
| CNB4.3.1. Compara densidades de diferentes sustancias que emprega diariamente con respecto á auga. | 7,14 |  |  |  |  |
| CNB4.3.2. Realiza algunhas mesturas de uso doméstico e presenta conclusións dos resultados. | 7,14 |  |  |  |  |
| CNB5.1.1. Coñece e emprega obxectos, aparellos e máquinas sinxelas de uso cotián na escola analizando o seu funcionamento. | 3,57 |  |  |  |  |
| CNB5.1.2. Identifica e explica a enerxía que empregan obxectos, aparellos e máquinas sinxelas de uso habitual na vida cotiá. | 3,57 |  |  |  |  |
| CNB5.2.1. Identifica e describe oficios en función dos materiais, das ferramentas e das máquinas que empregan. | 3,57 |  |  |  |  |
| CNB5.2.2. Aplica os coñecementos ao deseño e construción dalgún obxecto ou aparello sinxelo, empregando operacións matemáticas no cálculo previo, así como as tecnolóxicas: unir, cortar, pegar... | 3,57 |  |  |  |  |