



## GUIÓN PARA LA OBSERVACIÓN EN EL AULA

**Actividad:**

**Qué hacen los demás:**

**Qué hace el alumno:**

**Reglas de funcionamiento:**

**Cuáles se perciben:**

**Cuáles son cumplidas por los alumnos:**

**Cuáles son cumplidas por el alumno:**

**Qué tipo de ayudas ha necesitado:**



**Conductas observables:**

**Conductas de interferencia** (conducta física, sonora o verbal que es molesta para los demás):

**Conductas fuera de tarea** (Aquéllas en las que el alumno después de iniciar la conducta apropiada a la tarea, centra su atención en otro estímulo ajeno a la tarea):

**Actividad motora fina: actividades en la mesa con material gráfico.**

**Actitud-Modo de trabajo** (irreflexivo, imitativo, pasivo, concentrado, conductas beligerantes y de oposición, demandas de ayuda...):

**Actividad motora gruesa:**

**Levantarse del asiento:**

**Implicarse en una actividad motora vigorosa:**

**Solicita atención de los profesores:**



**Agresividad:**

**Agresiones físicas o verbales hacia compañeros:**

**Agresiones físicas o verbales hacia adultos:**

**Agresiones físicas o verbales hacia objetos:**

**Desobediencia:**

**Fallos a la hora de seguir las instrucciones por falta de comprensión o concentración:**

**Oposición activa:**

**Conductas fuera de la silla:**



**Competencia comunicativa y verbal:**

**Contacto visual / Acciones conjuntas / preocupaciones conjuntas:**

**Usos del lenguaje** (pedir, dar, pedir y dar información, regular conducta propia y ajena, enumerar... ecolalias, jerga):

**Modos de comunicación** (gestual, mímica, oral, mixta):

**Atención a las comunicaciones de los demás:**

**Comprensión de los mensajes de los demás:**

**Estructura gramatical:** Frases, palabras, número de palabras, uso de verbos, pronombres, partículas...:

**Articulación:** presencia o no de: dislalias, disfonías, otras irregularidades:



**Dirección de sus mensajes verbales:** hacia sus compañeros / hacia los adultos, presencia de auto-mensajes:

**Semántica-vocabulario:** nombra personas, objetos, animales, acciones, detalles...:

**Autonomía:**

**Desplazamientos:** Conocimiento de estancias e itinerarios.

**Evitación de peligros:**

**Uso de materiales y servicios comunes:** vasos, plástica, WC, lavabos...