



### REGISTRO

Área:..... Profesor/a:.....

Período de observación:

Del.....al.....

#### A) CONDUCTAS A OBSERVAR:

1. ....

2. ....

3. ....

#### B) RESUMEN DE DATOS E IMPRESIONES ACUMULADAS RESPECTO A:

- **Frecuencia:** número de ocasiones que suele manifestarse la conducta (por hora, día, semana...).
- **Duración:** tiempo medio que tiende a mantenerse emitiendo la conducta.
- **Efectos:** descripción de los principales efectos que la aparición de la conducta ocasiona.
- **Otros:** datos y apreciaciones que se consideran destacables o dignos de mención.

1. ....

**FRECUENCIA:**

**DURACIÓN:**

**EFFECTOS:**

**OTROS:**



2.....
<b>FRECUENCIA:</b>
<b>DURACIÓN:</b>
<b>EFFECTOS:</b>
<b>OTROS:</b>

3.....
<b>FRECUENCIA:</b>
<b>DURACIÓN:</b>
<b>EFFECTOS:</b>
<b>OTROS:</b>



Aspectos a tener en cuenta a la hora de rellenar el cuestionario:

- Este cuestionario pretende recoger información acerca de las conductas desadaptadas que presente el alumno en la actualidad.
- Conviene centrarse en no más de tres.
- El registro pretende recoger tanto información cualitativa (“media”) como cuantitativa.
- Las conductas deben de estar bien definidas, haciendo alusión a aspectos concretos de funcionamiento y no a valoraciones ni a impresiones.
- Hay que tener en cuenta que una conducta desadaptada lo es, generalmente, en función de su frecuencia o su duración. Por eso hay que fijarse bien en un parámetro o en el otro.
- Hay que seleccionar aquellas conductas que sean más graves y/o aquellas otras que de reconducirse van a provocar un “efecto dominó” en otras.
- El parámetro de “Efecto” hace referencia a repercusiones que la conducta tiene en el contexto.
- El parámetro “ Otros” debe recoger información diversa acerca de la emisión de dicha conducta, momentos en la que aparece, áreas, etc..
- Temporalización : una propuesta a la hora de rellenar el cuestionario es la siguiente:
  - 1ª semana: Complimentar ejemplares del registro facilitado. Uno que recoja la información de lunes y martes y otro, la relativa a miércoles, jueves y viernes.
  - 2ª y 3ª semana: Complimentar un registro en el que se resuma información de toda la semana ( de lunes a viernes).
  - De tal manera que al final de las tres semanas cada profesor tendría cuatro hojas con información de las conductas emitidas por el alumno en su área.