

Instituto Gallego del TDAH y Trastornos Asociados



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



La Fundación INGADA, la FUNDACIÓN MARÍA JOSÉ JOVE y la Consellería de Educación, se unen para convocar la **“BECA FUNDACIÓN INGADA – FMJJ”** y contribuir a la formación en TDAH del profesorado de centros escolares de educación primaria, secundaria y bachillerato de Galicia.

El **objetivo fundamental** de la beca INGADA es fomentar, a través del curso: **“Curso de tratamiento del TDAH desde el ámbito educativo”**, que los centros escolares de educación primaria, secundaria y bachillerato de la Comunidad Autónoma de Galicia, cuenten con profesorado especializado en el abordaje del TDAH en el aula.

Además, la pretensión es que lo aprendido sea aplicable fácilmente y adaptable a la realidad particular de cada centro, de cada aula o de cada profesor. Se plantea una acción replicable en el tiempo, sostenible y enriquecedora para los docentes, con un desarrollo que potencie la gestión del conocimiento como activo principal de la Comunidad Educativa.

Se trata de una **iniciativa pionera en nuestro país** a instancia de dos organizaciones sin ánimo de lucro (Fundación INGADA y Fundación María

José Jove) en colaboración con la Consellería de Educación de la Xunta de Galicia.

PARTICIPANTES

- La inscripción será realizada por cada centro educativo y en ella se determinarán por orden de preferencia, los nombres de los docentes del mismo que quieran participar. Es obligado que cuenten con plaza definitiva en dicho centro durante el curso académico 2014-2015.
- El máximo de alumnos para el curso será de 200, estableciéndose un límite de **50 alumnos por cada provincia**.
- Las inscripciones se realizarán a través de la Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria.

Admisión de candidatos

Será por riguroso orden de inscripción. En el caso de que un centro solicite la inscripción de 2 profesores y otro centro la de uno, prevalecerá este último sobre el segundo del centro anterior. Se trata de dar participación al máximo número de centros.

Comienzo y desarrollo del curso

El curso tendrá lugar los días 27, 28, 29 y 30 de Octubre.

El curso tiene una parte presencial (se realizará un curso en cada provincia), con una duración de 16 horas, a desarrollar en el mes de octubre de 2014, y la formación del mismo será teórica y práctica, siendo lo más valorado, su puesta en práctica en el día a día escolar. Constará también de una parte no presencial para la realización del proyecto con una duración de 9 horas.

Al finalizar el curso, todos los alumnos tendrán que presentar un proyecto final sobre la aplicación de un programa de tratamiento del TDAH desde el ámbito educativo.

Para evaluar los proyectos, se constituirá un Comité Evaluador Multidisciplinar que será independiente al equipo docente del Curso. Dicho Comité será el encargado de seleccionar el mejor Proyecto Final entre todos los aprobados, que opte a la Beca.

El resultado de la selección, será comunicado al Centro Educativo al que pertenezca el docente que haya realizado el mejor Proyecto Final.

Como consecuencia de lo anterior, dicho centro educativo recibirá la cantidad de 6.000 euros para la implantación del Proyecto.

Implantación Proyecto Final

Antes de la implantación, el Centro Educativo, apoyado por el personal de INGADA, realizará una reunión informativa con los padres de los niños afectados, para así explicarles las medidas que se van a llevar a cabo durante ese período para mejorar su rendimiento.

Se constituirá un Comité de Seguimiento (formado por personal de Ingada y FMJJ) al que el Centro Educativo deberá reportar toda la información del seguimiento de implantación del proyecto.

Se presentará una memoria de conclusiones de la experiencia pionera a llevar a cabo este proyecto y se hará una presentación pública de los resultados obtenidos.

Módulos Formativos

1. Fundamentos y bases del funcionamiento cerebral en el TDAH
 - 2a. Modelos explicativos del TDAH
 - 2b. Funcionamiento del tratamiento farmacológico
3. Detección en el aula del niño con TDAH en sus diferentes etapas educativas: infantil, primaria y secundaria

4. Aspectos pedagógicos del TDAH
5. TDAH y Dificultades específicas de aprendizaje I: dislexia y discalculia
6. TDAH y Dificultades específicas de aprendizaje II: disortografía y disgrafía
7. Enseñando a planificar: agenda, control del tiempo, preparación de exámenes, controles externos
8. Adaptaciones pedagógicas: evaluaciones, metodología, saliendo de la rutina
9. Sistemas de refuerzo e incentivos, economía de fichas, tipos de normas y castigos
10. Cómo motivar al niño con TDAH
11. Entrenamiento de la expresión oral, lectura y escritura del alumnado con TDAH
12. Cuidado del entorno y autocuidado: material escolar, aula, compañeros, sistemas de protección
13. Prevención de accidentes-lesiones más comunes
14. Problemas asociados al TDAH en la escuela: exclusión, frustración, agresividad, ansiedad, TND, drogodependencia, unas pinceladas sobre detección y prevención.
15. Protocolo de Consenso sobre TDAH na Infancia e Adolescencia nos Ámbitos Educativo e Sanitario

Docentes

ADOLFO PIÑÓN. Neuropsicólogo

ALBERTO VELEIRO.

ALFONSO AMADO. Neuropediatra

ANA CAMPOS. Logopeda

ANA FÁTIMA GÓMEZ. Neuropsicóloga

ÁNGELES VARELA. Médico

BEATRIZ LOSADA. Psicóloga

CARLOS MARIÑO. Equipo específico

CELIA DOMÍNGUEZ. Psicóloga

CÉSAR CASTRO. Psicólogo

CRISTINA CASAL. Psiquiatra

ELVIRA FERRER. Médico

HENAR SANCHO. Psiquiatra

JAVIER ROMÁN. Pedagogo

LIDIA PLATAS. Psicopedagoga

LORENA GÓMEZ. Psiquiatra

LUCÍA REGO PICO. Logopeda

LUISA VIDAL. Profesora

M^a LUISA CORUJO. Orientadora

MANUEL ARMAS.

MANUEL ISORNA. Psicólogo

MIGUEL A. MIGUÉLEZ. Psiquiatra

NATALIA M. CARRO. Logopeda

ROBERTO MAQUIEIRA. Orientador