**9 IDEAS CLAVE SOBRE APRENDIZAXE COOPERATIVA**

**Pere Pujolàs Maset**

**IDEA CLAVE 1**. As escolas cunha orientación inclusiva, que conleva una estruturación cooperativa da aprendizaxe, representan o medio máis eficaz para combater as actitudes discriminatorias, crear comunidades de acollida, construír una sociedade inclusiva e lograr a educación par todos.

**IDEA CLAVE 2**. A heteroxeneidade é algo inherente á natureza humana. Pretender combatela, anulala e, incluso, reducila, é inútil. É máis útil buscar a forma de xestionar a heteroxeneidade, en lugar de pretender una homoxeneidade imposible.

**IDEA CLAVE 3**. A aprendizaxe cooperativa non é simplemente un recurso que pode utilizarse, ou non, en función do que ensinamos ou pretendemos conseguir, sen cambiar a estrutura fundamental da aprendizaxe. A aprendizaxe cooperativa forma parte desta estrutura fundamental, e introducilo na aula supón facer cambios substanciais nela.

**IDEA CLAVE 4**. Para poder traballar en equipo dentro de clase, igual que para aprender, en xeral, para que os alumnos e alumnas estean dispostos a axudar, á hora de aprender, é moi importante que o “clima” de clase sexa favorable e que o grupo estea minimamente cohesionado. A cohesión do grupo é una condición necesaria, pero non suficiente, para estruturar a actividade de xeito cooperativo.

**IDEA CLAVE 5**. A simple consigna de que os escolares deben facer algo, non sos, se non en equipo, non é suficiente. As estruturas cooperativas aseguran a interacción entre os estudantes no traballo en equipo.

**IDEA CLAVE 6**. Para ensinar de modo sistemático a traballar en equipo, hai que facer algo máis que traballar en equipo. O traballo en equipo non é só un recurso para ensinar, senón tamén un contido máis que os escolares deben aprender.

**IDEA CLAVE 7**. Traballando en equipo dentro das clases apréndense moitas máis cousas das que inicialmente pretendemos ensinar: non só se desenvolven habilidades relacionadas coa competencia social e cidadá, en xeral, e o traballo en equipo, en particular, senón moitas outras relacionadas coas competencias comunicativas e metodolóxicas.

**IDEA CLAVE 8**. Os equipos cooperativos favorecen a aprendizaxe cooperativa de todo o alumnado e o desenvolvemento integral de todas as súas capacidades. Pero que a aprendizaxe cooperativa sexa efectiva depende da cantidade de tempo que os alumnos traballen en equipo e da calidade de dito traballo.

**IDEA CLAVE 9**. O traballo en equipos cooperativos é un marco ideal para aprender a dialogar, a convivir e a ser solidario/a. Si descubrimos isto e o constatamos na práctica docente, seguramente seremos máis persistentes e constantes á hora de estruturar de forma cooperativa a aprendizaxe na aula, a pesar das dificultades e problemas que conleva.

9 Ideas clave

El aprendizaje cooperativo

Pere Pujolàs Maset

Ed. Graó