

CEP PLURILINGÜE DE RIOMAIOR



O NOSO CENTRO



COMUNIDADE EDUCATIVA



ACOLLIDA



DE ÓNDE VIMOS

- ▶ Punto de partida.2009
- ▶ Grupo de traballo : “Metodoloxía inclusiva”
- ▶ PFAC: “Cooperamos para aprender, aprendemos para cooperar”



PLANS DE FORMACIÓN

REALIZADOS

- ▶ AC/CA
- ▶ ELABORACIÓN DE RECURSOS E FERRAMANTAS TIC
- ▶ PROGRAMACIÓN LOMCE
- ▶ OBSERVA-ACCIÓN
- ▶ TIL(Un mundo de linguas, Técnicas e estratexias para integrar linguas ,...)
- ▶ TRABALLANDO E AVALIANDO COMPETENCIAS

ACTUAIS

- ▶ METODOLOXIAS E ESTRATEXIAS ACTIVAS NAS MATEMÁTICAS
- ▶ PROPOSTAS METODOLÓXICAS COMPETENCIAIS
- ▶ RECREOS INCLUSIVOS

O CAMIÑO

- -CAMBIO EQUIPO DIRECTIVO
- -PREOCUPACIÓN POLA FORMACIÓN
- -CAMBIO METODOLÓXICO
- -COORDINACIÓN ENTRE ORIENTACIÓN-DIRECCIÓN
- -ACTUALIZAR DOCUMENTOS DO CENTRO

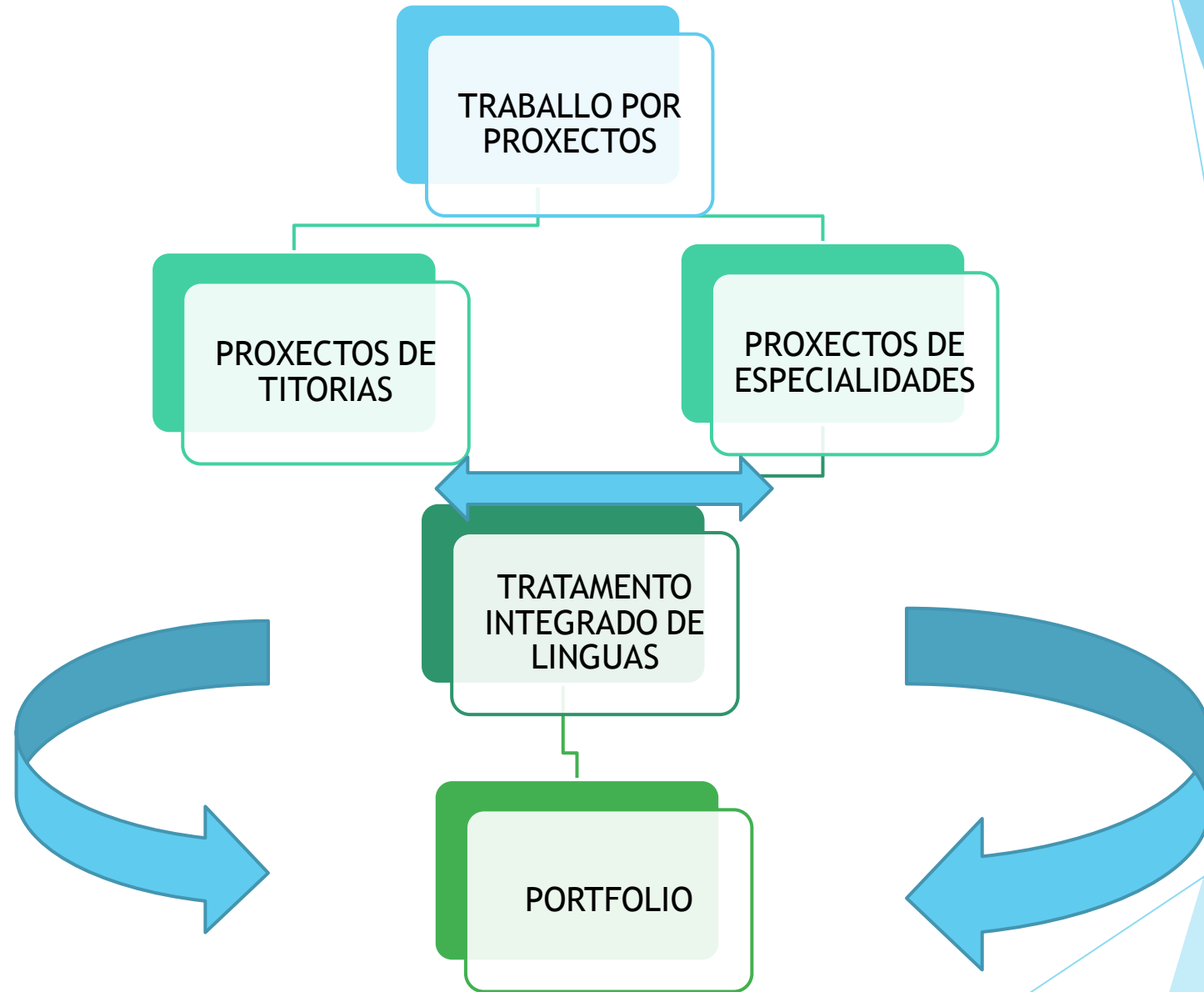
CAMBIOS METODOLÒXICOS

- ▶ **CAMBIO DE EQUIPO DIRECTIVO**
- ▶ **REUNIÓN DE CLAUSTRO**
- ▶ **NEGOCIACIACIÓN E BÚSQUEDA DE PUNTOS COMÚNS DE PARTIDA.**
- ▶ **PLANTEXAMENTO METODOLÒXICO ENFOCADO DENDE A LOMCE**

PLANIFICACIÓN-PROGRAMACIÓN

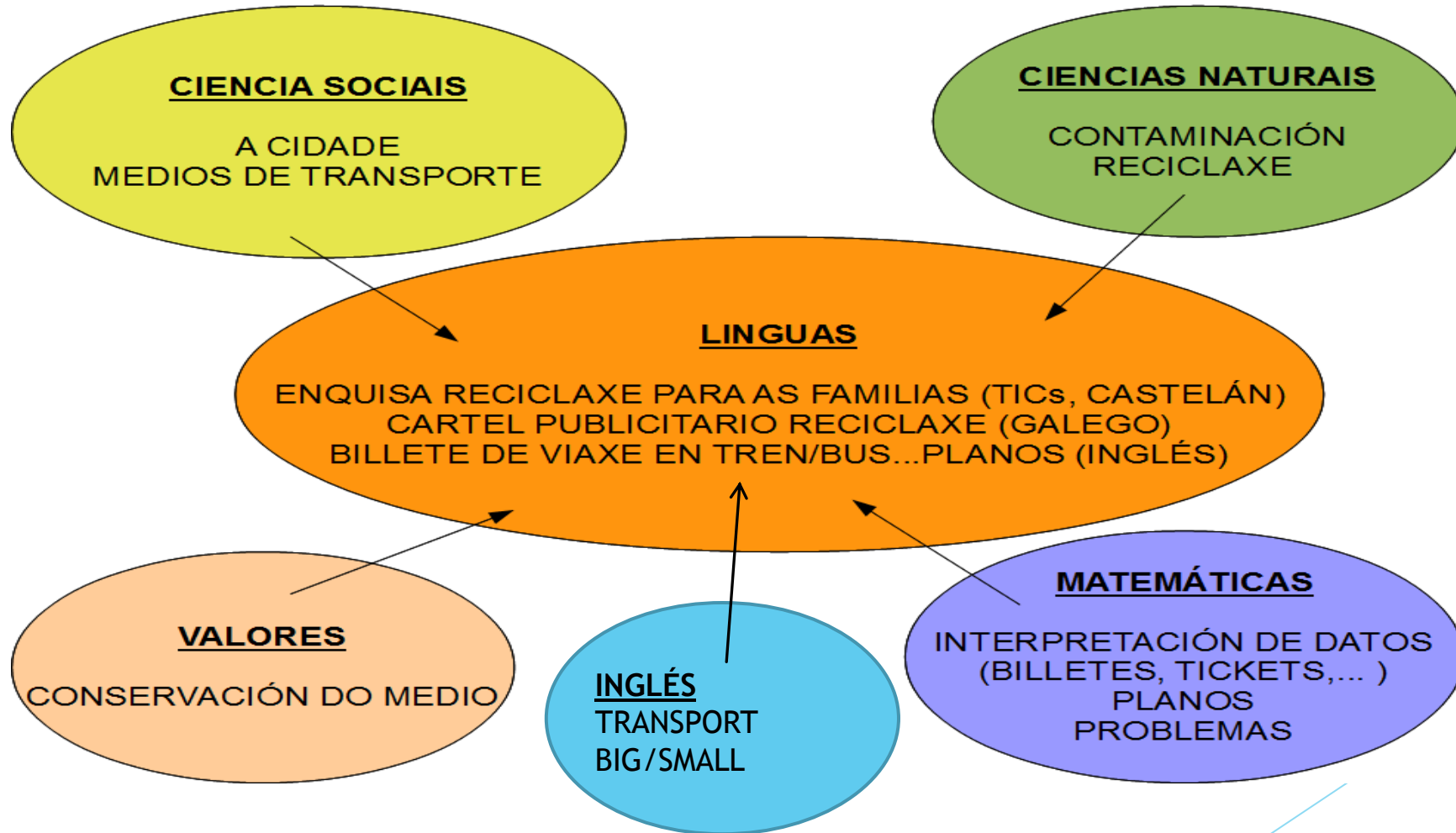
- ▶ CENTRO (TEMA CONDUCTOR, PLAN XERAL, CONMEMORACIÓN, ...)
- ▶ PROGRAMACIÓN NIVEL E AULA
- ▶ PLAN DE FORMACIÓN
- ▶ EQUIPOS DINAMIZADORES E CICLOS
- ▶ PROFESORADO





PROXECTO INTEGRADO PRIMEIRO

3º TRIMESTRE TAREFA FINAL: CARTEL PUBLICITARIO



COORDINACIÓN ESPECIALISTAS

TEMPO	UNIDAD	TÍTULO 5º	ENGLISH	CONTIDOS	TER M	ABILITIES	TIL
28 setembro - 23 outubro	1	VIAXEIROSPOR ESPAÑA	PEOPLE AROUND THE WORLD	Determ.(a/an, the, some, possessives,...) Repaso singular e plural. Repaso have got /to be/there be. A descripción de persoas, idiomas e nacionalidades. Descripción de lugares. Adxectivo e uso en inglés.(ampliación de vocabulario) Elaboración de anuncios	1º		PPTY.COMUNIDADES AUTÓNOMAS
25 outubro - 2 novembro	2	METEROLOXÍA	WEATHER	Vocabulario de lugares e climas Vocabulario referido ao tempo atmosférico. Present continuous.Falar do tempo facer prediccións.(going to) Estacións e meses. Vestimenta adecuada(facer maletas) Listas.	1º		PPTY.COMUNIDADES AUTÓNOMAS
	3	NADAL	CHRISTMAS	Tradicións de Nadal.Diferencias e coincidencias culturais	1º		POSTAIS CADROSTICS
3 novembro - 30 novembro - 1 decembro - 18 decembro	4	VIAXANDO NO TEMPO	OUR TOWN	Pasado de there be /to be . Vocabulario de Town-Shops. Descripción de poblos. Medios de transporte. Lugares na cidade. Now-Before(Present /Past to be)	2º		LAPBOOK
29 marzo - 15 abril	5	ÉPOCA DE DESCUBRIMENTOS CULTURAS DO MUNDO	DISCOVERING NEW WORLDS	Present simple affirmative VOCABULARY: Verbs-actions Ordenar temporalmente First-then-now-later-after-afterwards	2º		
1 - 19 febreiro	6	MENS SANA IN CORPORE SANO	WE ARE HEALTHY	Present simple negative interrogative Daily routine Frequency adverbs.	3º		
22 febreiro - 11 marzo	7	EXPERIMENTAMOS COA CIENCIA	MACHINES	Imperativo: afirmativa e negativa Instrucións. Comparativo e superlativo. Maquinas e os seus usos e aplicacións. Vocabulario de Máquinas e materiais.	3º		

CURSO 2016/2017

COORDINACIÓN ESPECIALISTAS

TEMPOR	Nº	LINGUAS	NATURAIS	SOCIAIS		INGLÉS
1º TRIMESTRE	1	Preséntome. O carné.	O CORPO	O CONCELLO	ORGANIZACIÓN DO CONCELLO	MY BODY
	2	Escribo unha nota. Escribo oracións. Conto unha historia.	A SAÚDE	PROFESÍONS :SERVICIOS COMUNITARIOS FUNCIÓN DOS CONCELLEIROS	CENTROS DE SAÚDE E FARMACIAS	COMMUNITY WORK: CLOTHES
	3	Completo a axenda. Expreso a miña opinión. Escribo unha felicitación.	ECOSISTEMAS I: SERES VIVOS E PLANTAS	RIQUEZA FORESTAL E PARQUES . PAISAXES INTERIORES	COMUNIDADES DE MONTES GARDAS FORESTAIS	IN THE FOREST
2º TRIMESTRE	4	Descrición dunha persoa. Descrición dun animal	ECOSISTEMAS II: SERES VIVOS E PLANTAS	PAISAXES DE COSTA	COFRADÍA BATEAS	THE SEASIDE
	5	A noticia. O titular.	PEIXES, ANFIBIOS E REPTIS	A AUGA :RÍOS E CHARCA	MARIÑEIROS.	I AM A FROG
	6	O conto. O cómic. Descrición dun obxecto. As instrucións	MAMIFEROS E AVES		GRANXEIROS E VETERINARIOS	IN THE NEST
3º TRIMESTRE	7	O diálogo. A exposición oral.	FACEMOS EXPERIMENTOS.	EMPRESAS DO NOSO ENTORNO	CONCELLEIRO MEDIO AMBIENTE. COMPOSTEIROS	TOY FACTORY
	8	O correo electrónico. O anuncio.	AS MÁQUINAS . A ENERXÍA	MEDIOS DE TRANSPORTE.EDUCACIÓN VIARIA	AEROPORTOS E ESTACIÓNS DE BUS E TREN	TRANSPORT
	9	A entrevista. A poesía.	HISTORIA			PREHISTORIC FAMILY

RECREOS INCLUSIVOS

PLAN DE
CONVIVENCIA E
PLAN DE ATENCIÓN
Á DIVERSIDADE

HABILIDADES SOCIAIS
EDUCACIÓN EMOCIONAL
RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

DINAMIZACIÓN
DE
ACTIVIDADES
INCLUSIVAS

ACONDICINAMENTO E DOTACIÓN
DE ESPAZOS DE LECER

LOGROS E ESCOLLOS

LOGROS

- ▶ Documentos programáticos
- ▶ Aposta pola innovación
- ▶ Premios de innovación
- ▶ Confección de grellas
- ▶ Traballo por proxectos
- ▶ Participación do 100% do claustro
- ▶ Impacto na aula
- ▶ Melloras no aspecto tecnolóxico
- ▶ Riomaior sedimenta e avanza

ESCOLLOS

- ▶ Resistencia a saír da zoa de confort sen libros de texto
- ▶ Adaptarse aos ritmos de aprendizaxe dos mestres
- ▶ Diferenzas de intereses
- ▶ Dificultades para manter a ilusión

FUNDAMENTAL



SIMPLICIDADE



DESEÑAR O PROPIO CENTRO



APOYO E COORDINACIÓN



MANTENDO E FACENDO MEDRAR



CONCLUSIÓN

- ▶ FUNDAMENTAL O APOIO A ASESORA FACILITADORA
- ▶ OS RELADORES NO CENTRO ABREN VÍAS
- ▶ SER FLEXIBLES
- ▶ TODOS SUMAMOS
- ▶ IMPACTO NO CENTRO
- ▶ INTERDEPENDENCIA POSITIVA ENTRE O PROFESORADO
- ▶ MELLORA DA COMPETENCIA PROFESIONAL E DA CALIDADE DA PRÁCTICA EDUCATIVA