

INDICE

1. Contribución ao desenvolvemento das competencias clave. Perfís competenciais de area/materia. Relación de estándares de aprendizaxe avaliados concretados por nivel educativo.
2. Concrecións xerais sobre metodoloxía (disposición do alumnado na aula, aprendizaxe cooperativa, aprendizaxe por proxectos,...)
3. Atención á diversidade.
 - 3.1. Criterios xerais para agrupamentos do alumnado.
 - 3.2. Criterios xerais para establecer os Reforzos Educativos.
 - 3.3. Criterios xerais para establecer as intervencións do PT e do AL e o modo.
 - 3.4. Criterios xerais para seleccionar a proposta de alumnado PMAR ou FP Básica.
4. Recursos e materiais. (Especificar, no seu caso, relación de libros de texto por nivel educativo con expresión da data de aprobación por parte da Inspección Educativa).
5. Tratamento dos elementos transversais nas áreas/materias concretados por nivel educativo..
6. Proxectos e programas nos que participa o centro (Especificar para cada un deles xustificación da necesidade, data de implantación,...):
 - 6.1 Innovación e calidade educativa (Contratos programa, plan Proxecta, plan de mellora de bibliotecas escolares, proxecto Abalar, EDIXGAL,...)
 - 6.2 Idiomas (centros plurilingües, seccións bilingües, CUALE,...)
7. Materias de libre configuración (data de autorización XT)
8. Criterios para deseñar, seleccionar, organizar e avaliar as actividades complementarias e extraescolares.
9. Pautas e criterios xerais sobre o uso das tarefas extraescolares (disposición adicional terceira do D.105/2014).
10. Organización do período de adaptación na etapa de infantil (3 anos)
11. Canais de comunicación coas familias e alumnado (modelo unificado de información sobre as programacións, uso da axenda escolar, uso da páxina web, reunións, titorías pais, aula virtual...)

12. Avaliación do alumnado:

- 12.1** Datas das avaliacións (modelos de actas)
- 12.2** Avaliación inicial.
- 12.3** Criterios xerais de promoción do alumnado de curso/etapa EP/ESO/BAC.
- 12.4** Criterios de titulación (ESO-BAC).
- 12.5** Procedemento para a acreditación de coñecementos previos en Bacharelato.
- 12.6** Protocolo para a elaboración de plans específicos para alumnado que permaneza un ano máis no curso.
- 12.7** Criterios xerais para tratamento das materias pendentes.
- 12.8** Procedemento de revisión e de reclamacións ao longo do curso e ás cualificacións finais.
- 12.9** Criterios xerais do outorgamento de Mencións Honoríficas.

13. Criterios xerais da avaliación da práctica docente e do proceso ensinanza aprendizaxe. Concreción dos indicadores de logro (modelo de acta).

14. Decisións e criterios xerais na elaboración e avaliación das Programacións didácticas (modelo unificado, datas de entrega, datas de revisión, guión revisión...)