

Formación profesional básica Desenvolvemento da LOMCE

Dirección Xeral de Educación, Formación
Profesional e Innovación Educativa



Formación profesional básica Desenvolvemento da LOMCE

- Primeira xornada:
 - Desenvolvemento normativo da FP básica en Galicia.
 - Decreto 107/2014.
 - Orde do 5 de agosto de 2014.
 - Orde do 14 de agosto de 2014.



Formación Profesional básica

Desenvolvemento da LOMCE

- Segunda xornada:
 - Desenvolvemento curricular da FP básica en Galicia.
 - Os títulos e os currículos de formación profesional básica.
 - As programacións de módulos na formación profesional básica.

Formación profesional

Estrutura da formación profesional
en España

Sistema Nacional das Cualificacións Profesionais

Sistema Nacional de Cualificacións e Formación Profesional

Lei orgánica 5/2002 das cualificacións e da formación profesional



Previo á lei das cualificacións e da formación profesional

Administración educativa

Administración laboral

Alumnado

Traballadores e desempregados

Títulos de FP

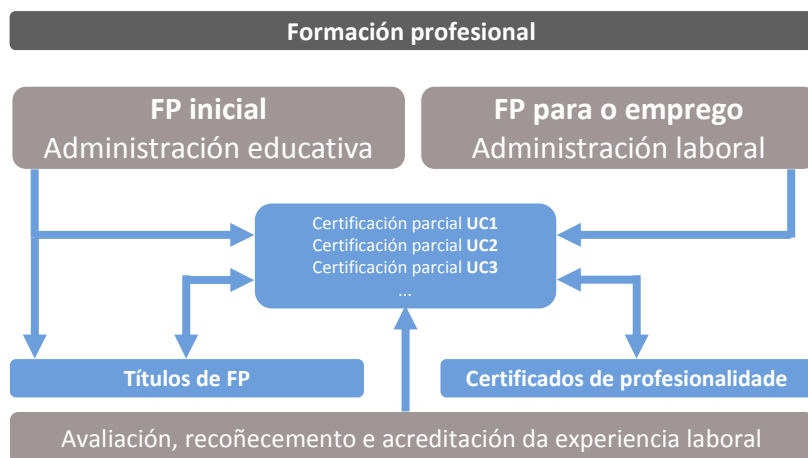
Certificados de profesionalidade



Lei orgánica 5/2002 das cualificacións e da formación profesional

- Formula o reto dun sistema integral de formación profesional, cualificacións e acreditación.
- Crea o Sistema Nacional de Cualificacións e Formación Profesional (SNCFP).
 - Conxunto de accións e instrumentos necesarios para promover e **desenvolver a integración das ofertas** de formación profesional, así como a **avaliación e a acreditación** das correspondentes competencias profesionais.

Lei orgánica 5/2002 das cualificacións e da formación profesional



Sistema Nacional de Cualificacións e Formación Profesional

- O Sistema Nacional de Cualificacións e Formación Profesional créase para dar resposta ás demandas de cualificación das persoas e das empresas nunha sociedade en continuo proceso de cambio e innovación.

Sistema Nacional Cualificacións e FP (SNCFP) Obxectivos

- **Orientar a formación** ás demandas de cualificación das organizacións produtivas.
- **Facilitar a adecuación** entre a oferta e a demanda do mercado de traballo.
- **Estender a formación** ao longo da vida.
- **Fomentar a libre circulación** de traballadores.

Sistema Nacional Cualificacións e FP (SNCFP) Instrumentos e accións

- **CNCP.** Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais.
- **Procedemento de** recoñecemento, avaliación, acreditación e rexistro das cualificacións profesionais.
- **Información e orientación** en materia de formación profesional e emprego.
- **Avaliación e mellora** da calidade do SNCFP.

O Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais (CNCP)

- **Real decreto 1128/2003**, do 5 de setembro, polo que se regula a Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais.
 - **Modificado** polo Real decreto 1416/2005, do 25 de novembro.

O Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais (CNCP)

- **É o instrumento do SNCFP** que ordena as cualificacións profesionais identificadas no sistema produtivo en función das competencias para o exercicio profesional.

O Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais (CNCP)

Referente para

Formación	Acreditación
Formación profesional da Administración educativa	Experiencia laboral
Formación para o emprego da Administración laboral	Aprendizaxes non formais

O Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais (CNCP)

- O Catálogo Nacional das Cualificacións Profesionais é a **base** para elaborar:
 - A oferta formativa conducente á obtención dos **títulos** de formación profesional e dos **certificados de profesionalidade**.
 - Outras ofertas formativas adaptadas a colectivos con dificultades de integración laboral.

O Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais (CNCP)

- O CNCP abrangue:
 - **As cualificacións profesionais** máis significativas do sistema produtivo español.
 - **Módulos formativos** coa formación profesional asociada a cada cualificación profesional (Catálogo Modular de Formación Profesional).

Ordenación das cualificacións

- Por familias profesionais e niveis de cualificación.
 - As 26 familias profesionais atenden a criterios de afinidade da competencia profesional.
 - Os cinco niveis de cualificación profesional atenden á competencia profesional requirida polas actividades produtivas consonte criterios de:
 - Coñecementos, iniciativa, autonomía, responsabilidade e complexidade, entre outros, da actividade que se desenvolva.

Familias profesionais

Código	Familia profesional	Código	Familia profesional
AFD	Actividades físicas e deportivas	INA	Industrias alimentarias
ADG	Administración e xestión	IEX	Industrias extractivas
AGA	Agraria	IFC	Informática e comunicacións
ART	Artes e artesanías	IMA	Instalación e mantemento
ARG	Artes gráficas	MAM	Madeira, moble e cortiza
COM	Comercio e márketing	MAP	Marítimo-pesqueiras
EOC	Edificación e obra civil	QUI	Química
ELE	Electricidade e electrónica	SAN	Sanidade
ENA	Enerxía e auga	SEA	Seguridade e ambiente
FME	Fabricación mecánica	SSC	Servizos socioculturais e á comunidade
HOT	Hostalaría e turismo	TCP	Téxtil, confección e pel
IMS	Imaxe e son	TMV	Transporte e mantemento de vehículos
IMP	Imaxe persoal	VIC	Vidro e cerámica

Niveis de cualificación

Nivel 1

Nivel 2

Nivel 3

Nivel 4

Nivel 5

Competencia nun conxunto reducido de **actividades** de traballo relativamente **simples**

Niveis de cualificación

Nivel 1

Nivel 2

Nivel 3

Nivel 4

Nivel 5

Competencia nun conxunto de actividades profesionais cos **coñecementos** e os **fundamentos técnicos e científicos** da súa actividade e capacidades de comprensión e aplicación do proceso.

Niveis de cualificación

Nivel 1

Nivel 2

Nivel 3

Nivel 4

Nivel 5

Competencia nun conxunto de actividades profesionais que comportan **responsabilidade de coordinación e supervisión de traballo** técnico e **especializado**.

Niveis de cualificación

Nivel 1

Nivel 2

Nivel 3

Nivel 4

Nivel 5

Competencia nun amplo conxunto de **actividades** profesionais **complexas**, en **variedade** de **contextos**, utilizando variables de tipo **técnico, científico, económico** ou **organizativo** para planificar proxectos, procesos, produtos ou servizos.

Niveis de cualificación

Nivel 1

Nivel 2

Nivel 3

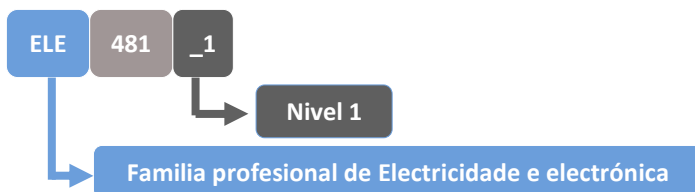
Nivel 4

Nivel 5

Competencia nun amplo conxunto de **actividades** profesionais de **grande complexidade** realizadas en diversos contextos, frecuentemente impredecibles, que implica **planificar** accións ou idear produtos, procesos ou servizos. Grande **autonomía persoal**.

Exemplos de códigos de UC

- **ELE481_1** Operacións auxiliares de montaxe e mantemento de equipamentos eléctricos e electrónicos.



- **SSC322_3** Educación infantil.

A cualificación profesional

- Conxunto de competencias profesionais con significación para o emprego que poden ser adquiridas mediante formación (formal ou non formal), así como a través da experiencia profesional.
 - Un traballador está cualificado cando no seu desempeño laboral obtén os resultados esperados, cos recursos e o nivel de calidade debidos.

Estrutura dunha cualificación profesional

Datos de identificación	
Denominación	Non indica categoría profesional. Relaciónase coa función principal e é recoñecible no sector.
Nivel	Cinco niveis en función do grao de complexidade, autonomía e responsabilidade necesario para realizar unha actividade laboral.
Competencia xeral	Breve descrición dos cometidos e das funcións esenciais deste profesional.
Contorno profesional	Ámbito profesional: tipo de empresas, actividades e sectores produtivos propios das competencias. Ocupacións e postos de traballo salientables.
Formación asociada	Número de horas, código, unidades de competencia e módulos formativos, e a súa duración

Estrutura dunha cualificación profesional

Datos de identificación

Denominación

Nivel

Competencia xeral

Contorno profesional

Formación asociada

Unidades de competencia

Unidade de competencia 1

Unidade de competencia 2

Unidade de competencia n

Formación asociada

Módulo formativo 1

Módulo formativo 2

Módulo formativo n

A cualificación profesional e as unidades de competencia

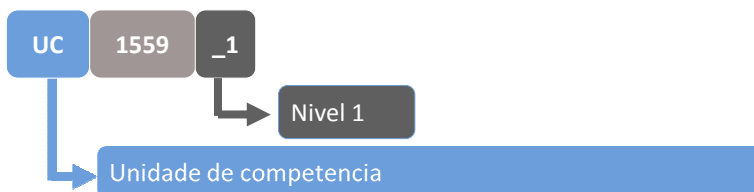
- Cualificación profesional.
 - Agrupación de unidades de competencia con significado para o emprego.
- Unidade de competencia.
 - Agrupación coherente de tarefas (realizacións profesionais) que se realizan nun posto de traballo. En xeral representan **parte dun proceso produtivo ou de prestación de servizo.**

As unidades de competencia

- A unidade de competencia é o agregado mínimo de competencias profesionais **susceptible de recoñecemento e acreditación parcial**.
- Cada UC ten asociado un módulo formativo, onde se describe a formación necesaria para garantir a súa adquisición.

Unidades de competencia Exemplos

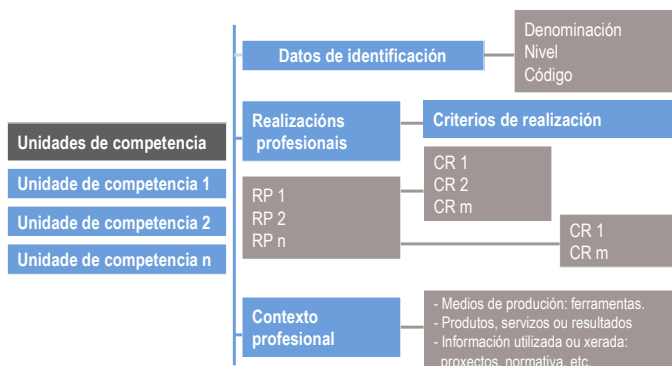
- **UC1559_1** Realizar operacións de ensamblaxe na montaxe de equipamentos eléctricos e electrónicos.



- **UC1560_1** Realizar operacións de conexión na montaxe de equipamentos eléctricos e electrónicos.

Unidades de competencia

Estrutura

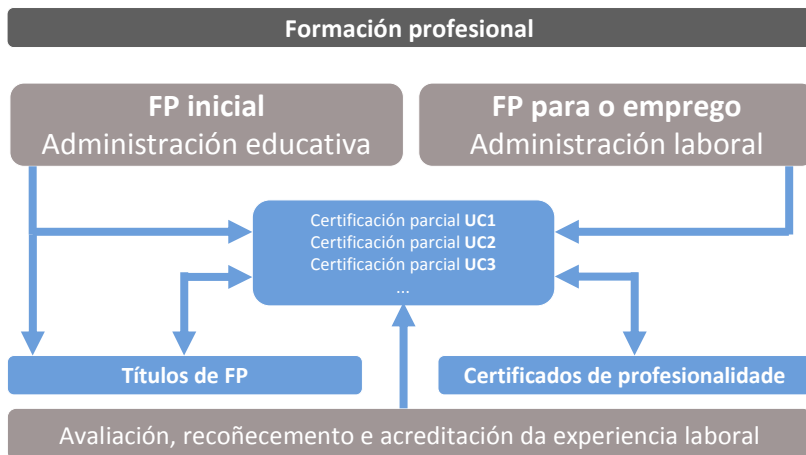


Resumo

Catálogo Nacional Cualificacións Profesionais

- Deste modo o Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais permítelle ao SNCFP:
 - **Identificar, definir e ordenar** as cualificacións profesionais, e establecer as especificacións da formación asociada a cada unidade de competencia.
 - **Establecer o referente** para avaliar e acreditar as competencias profesionais adquiridas a través da experiencia laboral ou de vías non formais de formación.
- As cualificacións profesionais non constitúen unha oferta formativa.

Lei orgánica 5/2002 das cualificacións e da formación profesional



Resumo

Importancia das cualificacións e UC

- Mediante a formación asociada a cada unidade de competencia.
 - Diseñar a formación conducente a obter as unidades de competencia.
- Mediante o procedemento da avaliación, recoñecemento e acreditación.
 - Avaliar e acreditar o traballador cada unha das súas unidades de competencia obtidas mediante a práctica laboral ou aprendizaxes non formais ou informais.

Estructura da formación profesional en España

Títulos e certificados de profesionalidade



A formación profesional

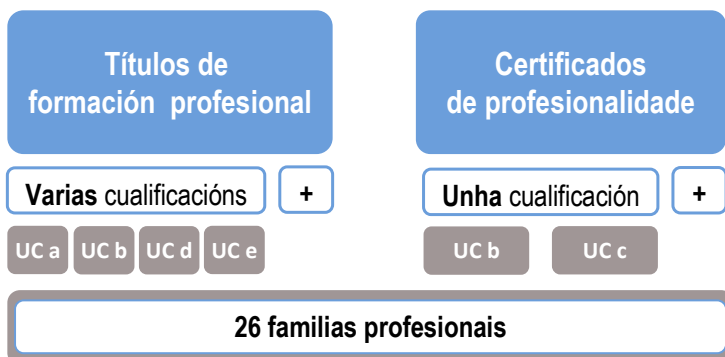
- **Abrangue** as accións formativas que capaciten para:
 - O desempeño cualificado das diferentes profesións.
 - O acceso ao emprego e a participación activa na vida social, cultural e económica.
- **Inclúe:**
 - As ensinanzas propias da FP inicial (ámbito educativo).
 - As accións de inserción e reinserción laboral.
 - As accións de formación continua nas empresas.
- **A FP ocupacional e a continua** unificáronse:
 - Real decreto 395/2007, do 23 de marzo, polo que se regula o subsistema de formación profesional para o emprego.



Títulos de formación profesional e certificados de profesionalidade

- **Teñen carácter oficial e validez** en toda España.
- **Expídense** polas administracións competentes.
 - Administración educativa:
 - Expedición de títulos de formación profesional.
 - Administración laboral:
 - Expedición de certificados de profesionalidade.
- **Acreditan** as correspondentes cualificacións profesionais e teñen, de ser o caso, efectos académicos.

Títulos de formación profesional e certificados de profesionalidade



Resumo

UC, títulos de FP e certif. de profesionalidade

- O recoñecemento e a acreditación de UC acumulables.
 - **Posibilita conseguir** a acreditación dunha cualificación determinada. NON CERTIFICABLE.
 - **Posibilita conseguir** un título de formación profesional. CERTIFICABLE .
Certifícanse competencias persoais e sociais, ademais das profesionais.
 - **Posibilita conseguir** un certificado de profesionalidade. CERTIFICABLE.
Certifícanse competencias persoais e sociais, ademais das profesionais.

Os títulos e os currículos de formación profesional

Os títulos e os currículos de FP (LOE)

Títulos e currículos de formación profesional

Ciclos formativos

FP básica

Grao medio

Grao superior

Profesional básico

Técnico

Técnico superior

Nivel de cualificación I

Nivel de cualificación II

Nivel de cualificación III

Os títulos e os currículos de FP (LOE)

- **Inclúen** polo menos unha cualificación profesional completa e outras UC de forma coherente, de forma que se asegure a vixencia actual e a proxección futura dos títulos.
- **Os módulos profesionais específicos** toman como referencia o CNCP.
- **Poden incorporarse** contidos transversais ou módulos non asociados a UC do Catálogo, que favorezan a empregabilidade.
 - Fomento do espírito emprendedor.
- **Incorpórase** formación relacionada con áreas prioritarias:
 - TIC, idiomas e prevención de riscos profesionais.
- **Incorpóranse** módulos asociados a bloques comúns (FP básica).

Os títulos de FP (LOE)

FP básica

- **Real decreto** 127/2014, do 28 de febreiro, polo que se regulan aspectos específicos da FP básica, se aproban **14 títulos** profesionais básicos e (...).
- **Real decreto** 356/2014, do 16 de maio, polo que se establecen **7 títulos** de FP básica do catálogo de títulos das ensinanzas de formación profesional.

Os currículos de FP (LOE)

FP básica

- **Decreto** 107/2014, do 4 de setembro, polo que se regulan aspectos específicos da formación profesional básica das ensinanzas de formación profesional do sistema educativo en Galicia e se establecen **21 currículos** de títulos profesionais básicos.

Os currículos de FP (LOE)

Ciclos formativos (2.000 horas)

Módulos
profesionais

Asociados a unidade de competencia.

Non asociados a unidade de competencia:
- Transversais (CM e CS).
- Asociados a bloques comúns (FP básica).

Formación en centros de traballo (FCT).

Os currículos de FP (LOE) Estrutura

2 Cualificaciónes Profesionais



Título: profesional básico.
Denominación: Informática e comunicacións.
Nivel: formación profesional básica.
Duración: 2.000 horas.
Familia profesional: Informática e comunicacións.
Referente europeo: CINE-3.5.3 (Clasificación Internacional Normalizada da Educación).

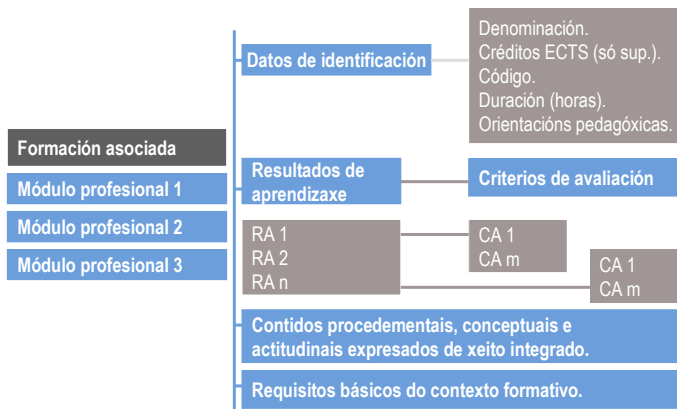
		CUALIFICACIÓN PROFESIONAL					
		OPERACIÓNES AUXILIARES DE MONTAXE E MANTENIMENTO DE SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS (FC361_1)			OPERACIÓNES AUXILIARES DE MONTAXE E MANTENIMENTO DE EQUIPAMENTOS ELÉCTRICOS E ELECTRÓNICOS (ELE481_1)		
		UNIDADES DE COMPETENCIA					
NIVEIS PROFESIONAIS	5						
	4						
	3						
	2						
	1	UC1207_1	UC1208_1	UC1209_1	UC1559_1	UC1560_1	UC1561_1

3 unidades de competencia

3 unidades de competencia

Os currículos de FP (LOE)

Estrutura dos módulos profesionais



Os currículos de FP básica

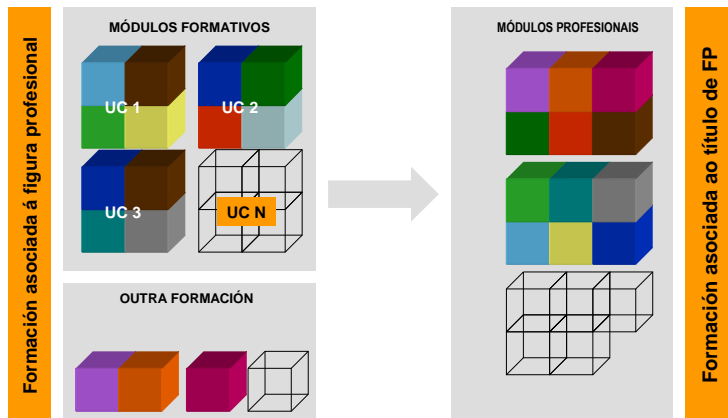
Módulos profesionais

Título profesional básico en Informática e comunicacións. Módulos profesionais

ASOCIADOS A UC	ASOCIADOS A BLOQUES COMÚNS
Equipamentos eléctricos e electrónicos	Ciencias aplicadas I
Operacións auxiliares para a configuración e a explotación	Ciencias aplicadas II
Montaxe e mantemento de sistemas e compoñentes informáticos	Comunicación e sociedade I
Instalación e mantemento de redes para transmisión de datos	Comunicación e sociedade II

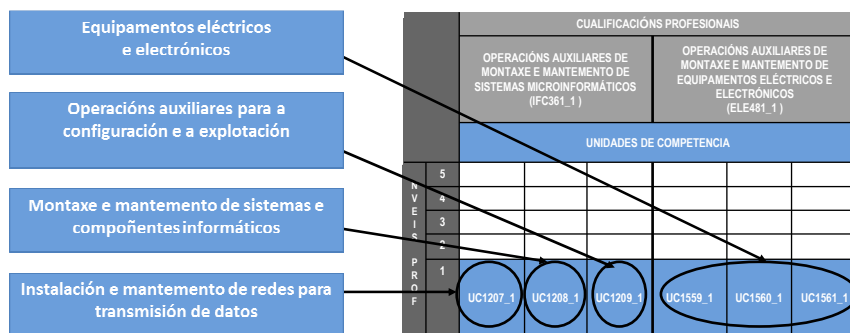
Formación en centros de traballo

Do módulo formativo ao módulo profesional



Os currículos de FP básica Módulos profesionais e UC

Título profesional básico en Informática e comunicacións



**Grazas
pola súa atención**

Dirección Xeral de Educación, Formación
Profesional e Innovación Educativa

