

ALTAS CAPACIDADES INTELECTUAIS

Xestión de aulas avanzadas

2ª Parte

Resposta educativa na aula ordinaria: aspectos curriculares e organizacionais

J. Eladio Ferro Fontenla

Especialidade de sobredotación intelectual

Equipo de Orientación Específico (Pontevedra)

Ferrol, 2012

RESPOSTAS EDUCATIVAS PARA OS ALUMNOS/AS CON ALTAS CAPACIDADES

Programas de Enriquecimento Horizontal (PEH)

Programas de Enriquecimento Vertical (ACS.)

(Programas de Enriquecimento Extracurricular)

AMPLIACIÓN CURRICULAR (ACs)

As Adaptacións Curriculares de Ampliación no mesmo grupo de referencia

As Adaptacións Curriculares de Ampliación con cambio parcial de grupo.

As Adaptacións Curriculares de Ampliación con incorporación a grupos específicos de apoio

As Aceleracións.

. Progresivas

. Parciais

. Totais: anticipación ou redución

PEH = PRE

(Afecta ós elementos non prescriptivos do currículo)

1-Actividades e técnicas que fomenten o pensamento diverxente e creativo.

2-Actividades para o desenvolvemento social e afectivo (Ap. cooperativa)

3-Actividades que fomenten a participación e a motivación.

4-Propostas abertas

5-Actividades de enriquecemento ou profundización.

6-Actividades de libre elección (microproxectos de aula)

7-Actividades que posibiliten diferentes maneiras de execución e expresión

8-Utilización das novas tecnoloxías da información e da comunicación

10- Desenvolvemento dalgún programa específico

11-Actividades extraescolares

AULAS AVANZADAS

- Comunidades de aprendizaxe que perseguen o máximo desenvolvemento persoal e académico dos alumnos/as, que realizan e regulan a súa aprendizaxe, baixo a mediación do profesor/a e deles mesmos, nun espazo aberto e multidimensional dotado de recursos suficientes

XESTIÓN DE AULA

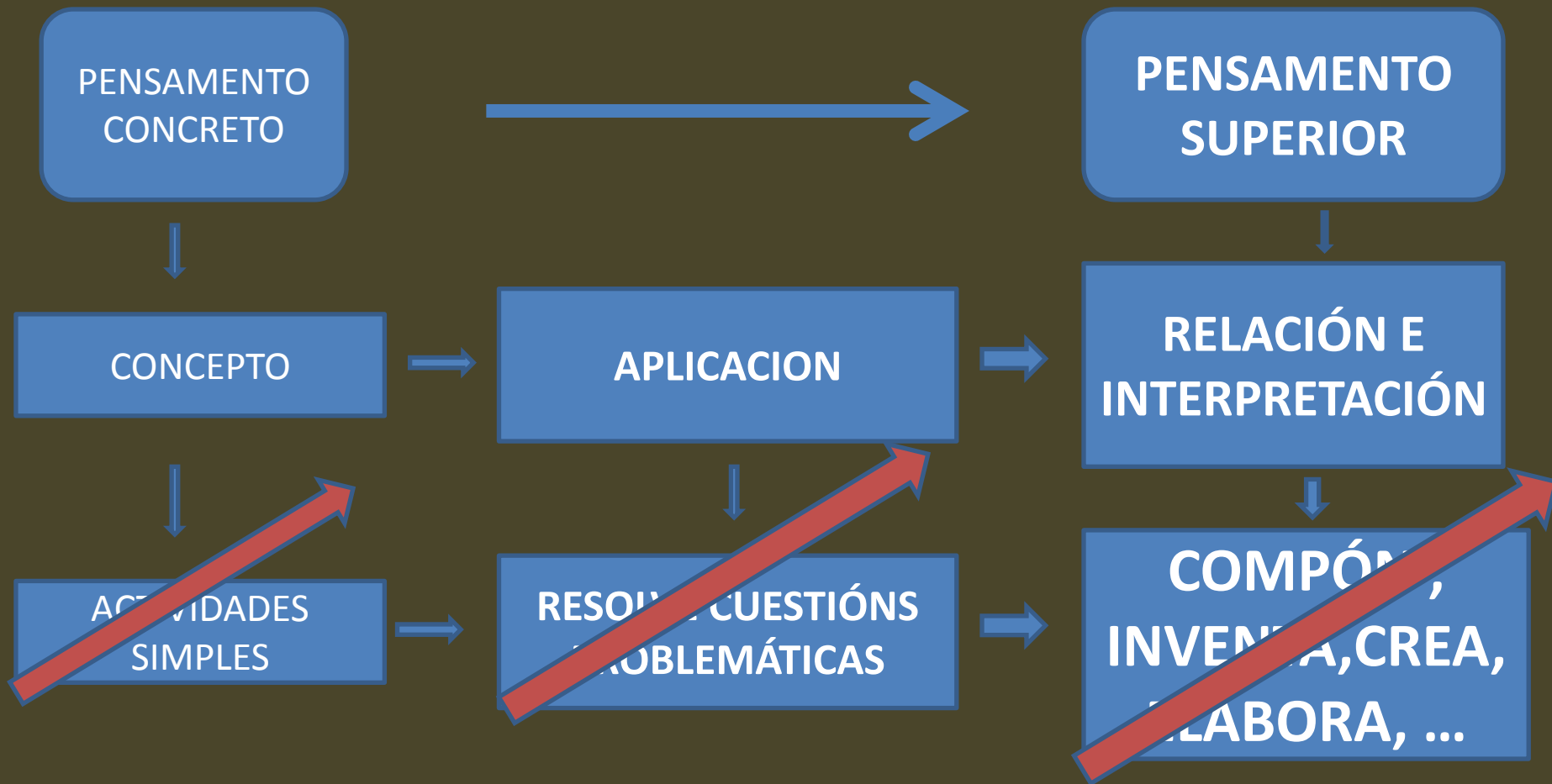
1- ASPECTOS CURRICULARES

2- ASPECTOS ORGANIZACIONAIS

3- UTILIZACIÓN DE RECURSOS: humanos e materiais

1- ASPECTOS CURRICULARES

A xerarquización de actividades



EXEMPLOS

EJEMPLO:PROBLEMA ESTRUCTURACIÓN

- INVENTA UN PROBLEMA CUYA SOLUCIÓN SEA 16 PÁGINAS
- INVENTA Y RESUELVE UN PROBLEMA: OPERACIONES (+ Y -). SOLUCIÓN 796
- INVENTA UN PROBLEMA CON LOS SIGUIENTES DATOS: 402, 694, 502 Y CUYA SOLUCIÓN SEA 210

EJEMPLOS: PROBLEMAS DE TRANSFORMACIÓN

- Sara sale de su casa con 12 €. Gasta 3'60€ en el cine y 3'49€ en un taxi para volver a casa. Antes de coger el taxi entró en unas tiendas. Volvió a casa con 1'44€. ¿Compró algo en aquellas tiendas? ¿Qué cambiarías del enunciado para que la solución fuese: NO?

Ejemplos: PROBLEMAS DE COMPOSICIÓN

- Completa el enunciado, según corresponda para que las respuestas sean correctas.

A una panadería llevan 87 barras de pan sin sal y ? de pan con sal. La panadería vende 182 barras de pan con sal y vende ? de pan sin sal

- ¿Cuántas barras ha vendido en total la panadería? 251 barras
- ¿Cuántas barras llevaron a la panadería? 282 barras.

Ejemplos: PROBLEMAS DE INTERCONEXIÓN

- Inventa un problema en el que incluyas el siguiente vocabulario y resuélvelo mediante una multiplicación.
 - Enunciado: doble, radiador, abril
 - Pregunta: mes, día, agua.

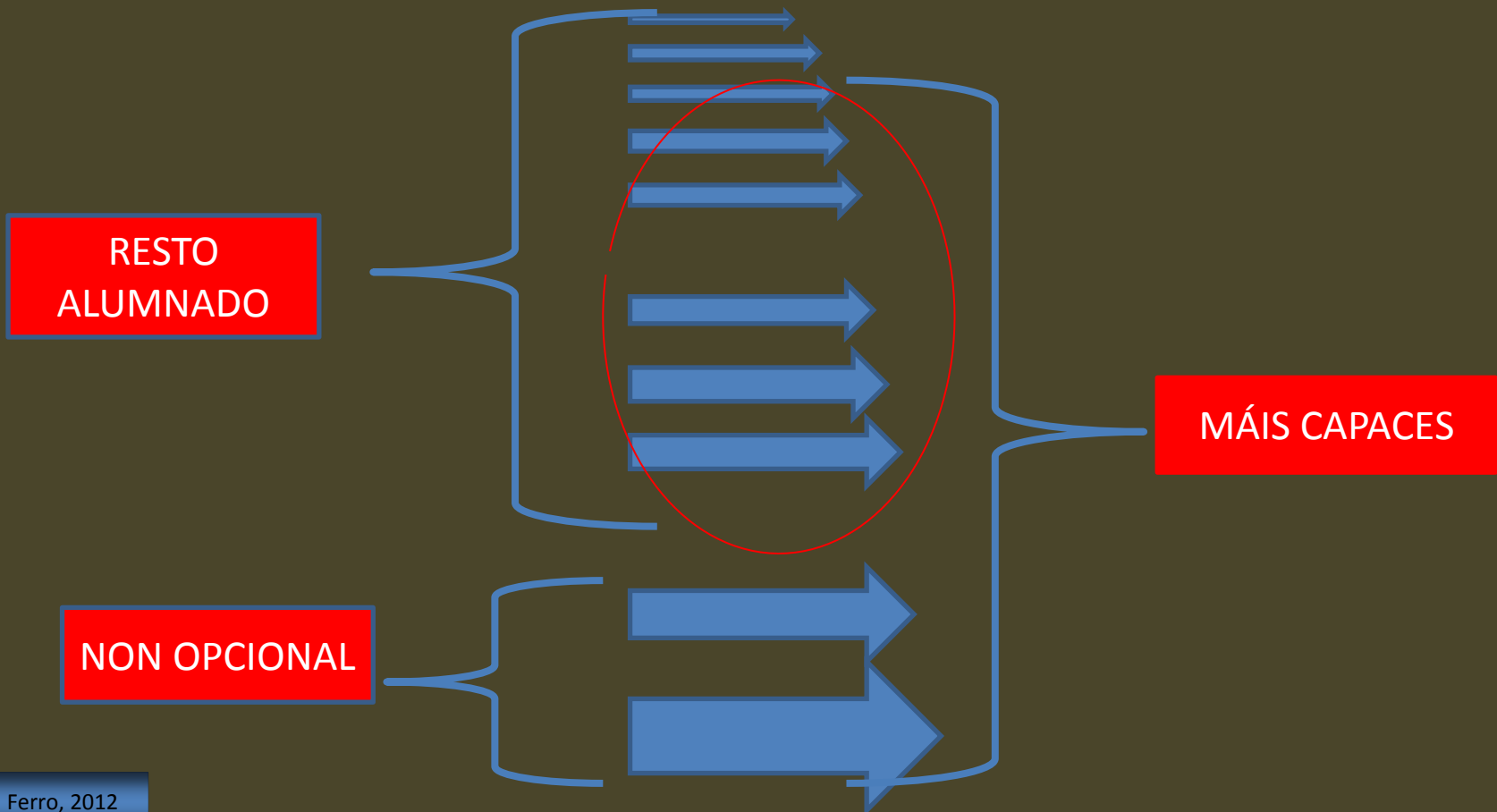
Ejemplos: PROBLEMAS DE ENLACES

- Escribe preguntas que se puedan responder a partir del siguiente enunciado: “ Sonia ha estado viendo la televisión 137 minutos. Ramón ha estado viendo la televisión 29 minutos menos que Sonia”.

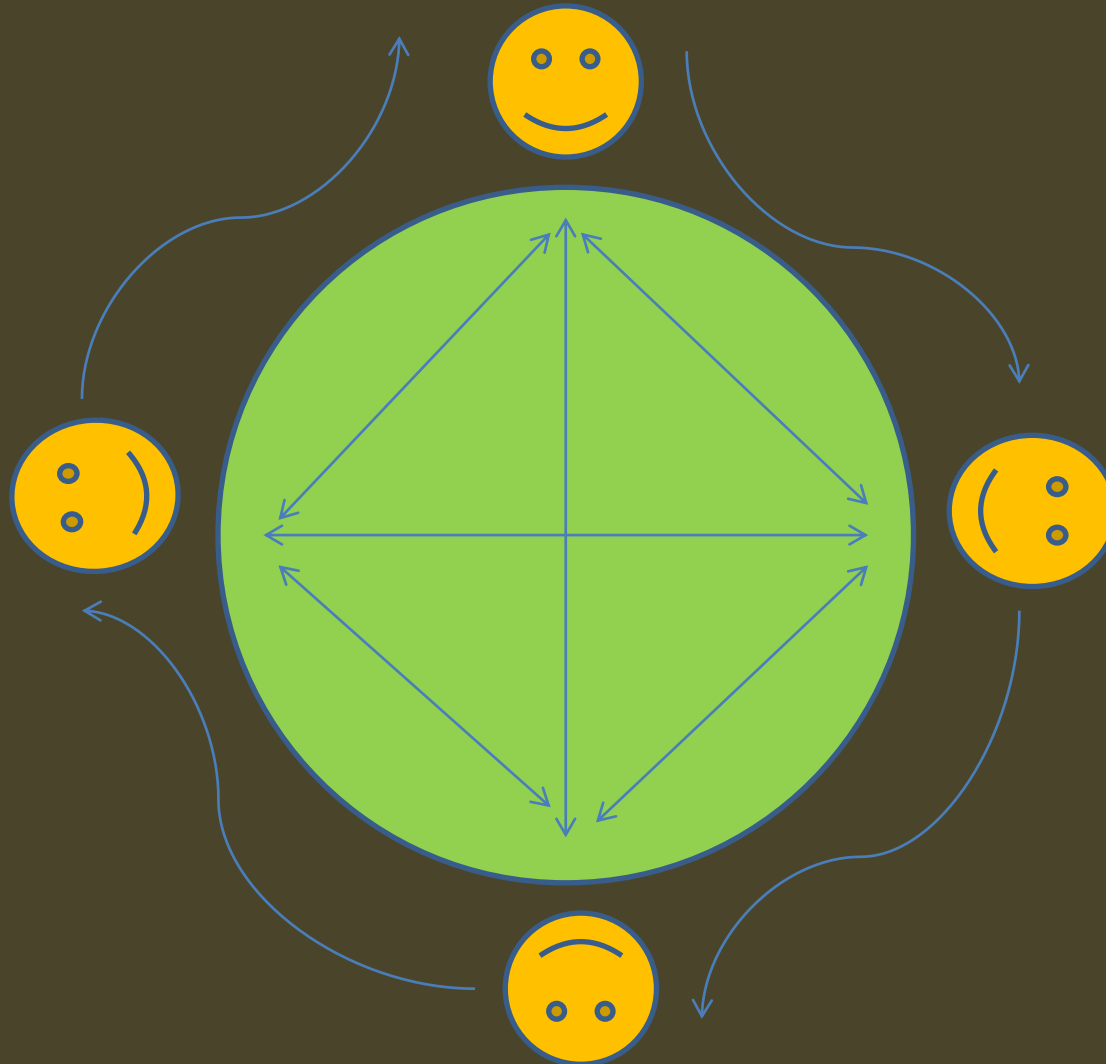
1- ASPECTOS CURRICULARES

A condensación curricular

ACTIVIDADES



2-ASPECTOS ORGANIZACIONAIS



CARACTERÍSTICAS

- Autoregulacion da aprendizaxe
- O profesor fonte de información secundaria
- Diversidade de tarefas espazos e tempos
- Espazos centrados nas materias e tarefas
- Variedade de materiais e recursos
- Mentorías entre alumnos
- Disminución de tarefas rutinarias
- Reforzos para os que non chegan e para os que poden chegar máis lonxe
- Compatibilizan modelos directivos e autónomos

A aula como
comunidade
de aprendizaxe

Unidade básica de actuación

Orientación da intervención

Dosificación da información

Propiciar conflitos cognitivos

Aproveitamento dos apoios

Dispoñibilidade de tempos,
espazos e contidos

Técnicas encubertas de
modificación de actitudes

Valores vividos

Mellora do rendemento

Procesos mediados de
aprendizaxe

Xogo de roles

Autorregulación e
independencia nas
aprendizaxes

3- RECURSOS

- Bancos de material:
 - Temas elaborados polo profesorado
 - Libros de texto de diferentes editoriais
 - Caderniños de actividades
 - Libros de lectura
 - Libros de actividades específicas
 - Bibliografía temática (empréstitos)
- Mobiliario que permita distintos agrupamentos
- NTIC: ordenadores, pizarras dixitais, conexións a internet, etc