



ODS E PROMOCIÓN DA SAÚDE NA ESCOLA 2021 CFR FERROL

Carlos Piñeiro diaz, médico de familia, magister saúde pública



Fuente:
 Azote Images para el Stockholm Resilience Centre
 "How food connects all the SDGs"



PROMOCIÓN DA SAUDE



9.^a Conferencia Mundial
de Promoción de la Salud
Shanghai · 21-24 Noviembre de 2016

**Declaración de Shanghai
sobre la promoción de
la salud en la Agenda
2030 para el Desarrollo
Sostenible**

- Promoveremos a saúde mediante a adopción de medidas encamiñadas ao cumprimento de todos os ODS.
- As cidades e as comunidades son contornas esenciais para a saúde



1. Estrategia de Promoción de la Salud y Prevención

Estrategia de
promoción de la salud
y prevención en
el SNS

En el marco del abordaje de la
cronicidad en el SNS

Estrategia aprobada por el Consejo
Interterritorial del Sistema Nacional
de Salud el 18 de diciembre de 2013

INFORMES, ESTUDIOS E INVESTIGACIÓN 2014
MINISTERIO DE SANIDAD, SERVICIOS SOCIALES E IGUALDAD

Objetivo

Fomentar la **salud y el bienestar** de la población promoviendo los estilos de vida saludables y potenciando la seguridad

Oportunidad

Integrar y **coordinar** los esfuerzos de promoción de la salud y prevención entre todos los niveles, sectores y actores implicados

Reorientación de las políticas hacia la promoción y prevención, recomendación reiterada desde estructuras supranacionales y organismos internacionales

*Aprobada en el Consejo
Interterritorial del Sistema
Nacional de Salud el **18 de
diciembre de 2013***

1. Estrategia de Promoción de la Salud y Prevención

Poblaciones

- Menores de 15
(incluyendo embarazo)
- Población adulta
(especialmente mayores de 50 años)

Factores priorizados

1. Actividad física
2. Alimentación saludable
3. Consumo de tabaco
4. Consumo de alcohol
5. Bienestar emocional
6. Seguridad y lesiones

Entornos

- Sanitario
- Comunitario
- Educativo





1. Estrategia de Promoción de la Salud y Prevención



Página web de la Estrategia y capacitación "on line"



2. La implementación local de la Estrategia

RECURSOS PARA LA SALUD

Actividad física

- Centros deportivos con programas para mejorar la salud
- Paseos organizados por vecinos
- Parques y rutas para caminar e ir en bici

Alimentación saludable

- Asociación de un barrio que organiza talleres de cómo comer más sano
- Huertos activos
- Comedores
- Escuelas/Institutos /Universidades

Parentalidad positiva

- Escuelas infantiles/ludotecas
- Escuelas de padres y madres
- Centros culturales con actividades para familias

Bienestar emocional

- Redes informales de cuidadores
- Grupos de apoyo
- Escuelas/Institutos /Universidades

Prevención consumo nocivo de alcohol

- Instituciones culturales que ofrecen ocio saludable
- Centros juveniles

Prevención tabaco

- Centro que ofrezca talleres para dejar de fumar
- Escuelas/Institutos /Universidades
- Ayuntamiento: Normativa y ordenanzas



Fragilidad

- Centros de mayores donde se desarrollen programas de actividad física

Move with your own energy

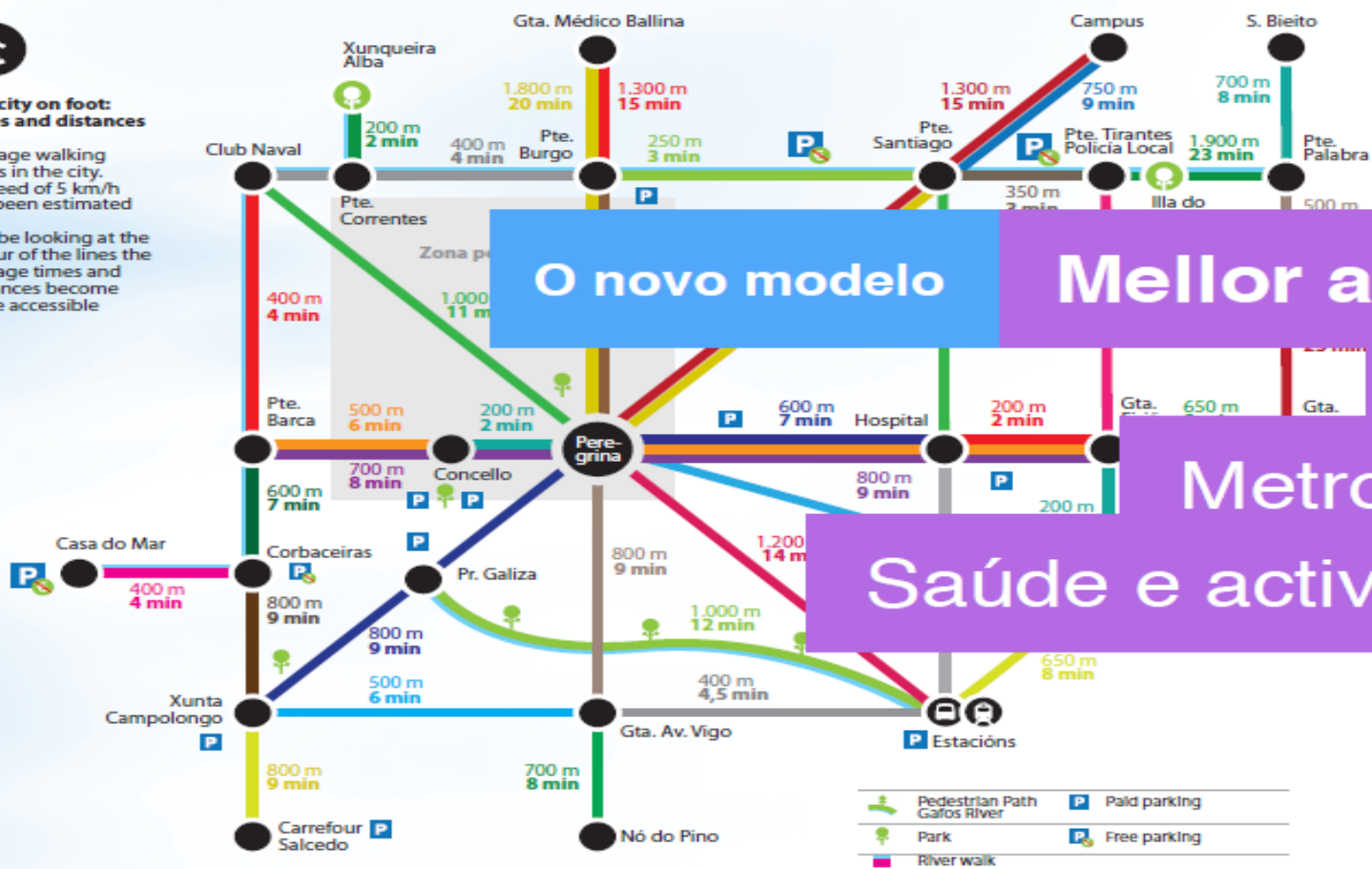
metrominuto Pontevedra



The city on foot: times and distances

Average walking times in the city.
A speed of 5 km/h
has been estimated

Just be looking at the
colour of the lines the
average times and
distances become
more accessible





O novo modelo

Camiño escolar

Que nenas e nenos vaian sós ao cole

A cidade os coida



Reconstrúe o territorio

A desigualdade orixina enfermidades

O urbanismo tamén é un arma de prevención

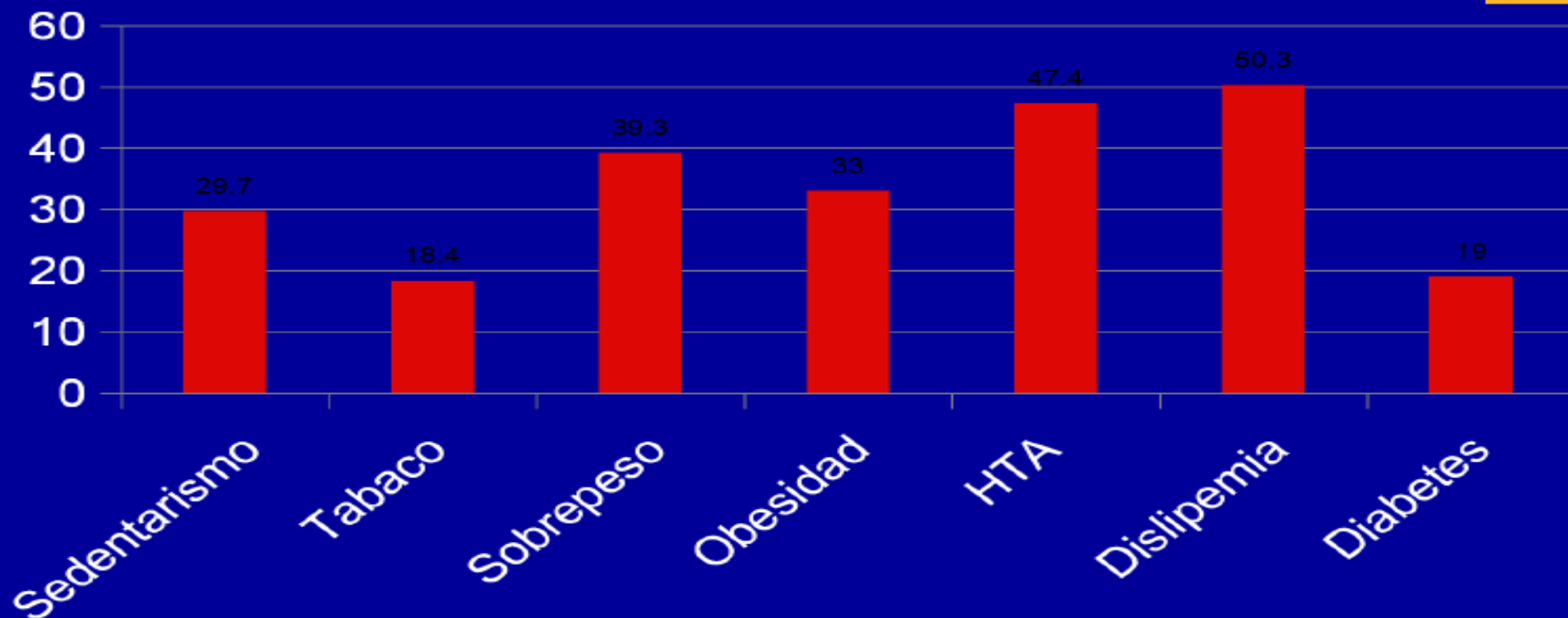


Reconstrúe o território

Cidades com alma

Con boa saúde física, mental e social

IBERICAN: Factores Riesgo Cardiovascular



PLAN ESTRATÉGICO

“CEN MIL MOTIVOS DE PESO”.

CAMBIO ESTILOS DE VIDA E PROMOCIÓN DA SAÚDE CARDIOVASCULAR

Carlos Piñeiro Díaz
Francisco Castillo Rodríguez
José Antonio Sordo Freire
Ana M^a Martínez Lorente



Concello de
Narón



SERVIZO
GALEGO
de SAÚDE



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



Adestramento nutricional

- MEDICINA CULINARIA SAUDE NARÓN



CARDIOESCOLAS

- As escolas son o lugar ideal para a implementación de comportamentos saudables porque os nenos e as nenas pasan un elevado número de horas nos colexios e a súa contorna.
- A inactividade física é un grave e crecente problema de saúde global. Para combater este risco crecente na nosa poboación, necesitamos **implantar unha cultura do movemento** que permita activar a todos os habitantes desde a infancia ata a senectude. A cultura do movemento é a expresión do modelo biolóxico do corpo humano, nado para moverse. **O proxecto Cardioescolas, inclúe un proxecto educativo que permita investigar aos nenos e ás nenas de Narón coa titoría do profesorado, a avaliación da actividade física, detección de problemas de saúde asociados ao sedentarismo, valorando os seus hábitos deportivos e os obstáculos que xorden para a práctica da actividade física, no contexto da promoción da saúde cardiovascular. A promoción da actividade física e a nutrición saudable son fundamentais nos estilos de vida da infancia.**



O.E.4: CARDIOESCOLA.

“ CORAZÓN CON MIRADA DE NENO , INVESTIGACIÓN NA ESCOLA”



L.6: ALIMENTACIÓN NA ESCOLA

-Acción A.1: ALFABETIZACIÓN ALIMENTARIA INFANTIL

-Acción A.2: CÓMO ACADAR UN ESTILO DE ALIMENTACIÓN SAUDABLE.
MEU PRATO

-Acción A.3: A COCIÑA NA ESCOLA. DIETA ÁRTABRA

-Acción A.4 : CLUBE INFANTIL DE COCIÑA DE NARÓN

-Acción A.5: OS NOSOS HORTOS E A SAÚDE

-Acción A.6: ANÁLISE DO CARRO DA COMPRA





PROCESO RECOMENDADO

Registro
datos

*PROVINCIA	ALMERIA	CADIZ	CORDOBA
AÑOS	2011	2007	2011
	2007	2011	2007
SAFJA	12	5	10
	2	13	6
CSIF	4	5	9
	8	7	6
USTEA	5	4	4
	4	4	5
CCOD	0	2	0
	4	0	2
UGT	2	5	2
	4	1	4

Mediante
Fotografías..

Registro en una
base de datos

Análisis



Comparación
mediante estándares y
criterios de referencia

Resultados
y
conclusiones



Análisis
estadístico una
media de 4 platos
de verdura a la
semana, de 5
raciones de
carne...

Búsqueda
de
estrategias



Diseñar:
Guía alimentaria. Imagen gráfica
didáctica
Sesión formativa para padres
Concurso foto-denuncia en redes
sociales
Poster infográfico
Campaña publicitaria (TV: anuncios
verduras, frutas, pescados, etc).
Comic promoción alimentación
saludable
Recetario (varios idiomas..)
Elaborar un cuento infantil con
ilustraciones
Exposición Arte, pintura...



Comunica
ción y
exposició



En un foro donde
puedan exponer sus
trabajos?
¿Qué tal un congreso
de nutrición para
ponentes
"escolares"?

Siempre
Organizados en grupos, con distribución del
trabajo, alcanzando acuerdos y consenso.
Al final el grupo debe presentar unos resultados
en conjunto.

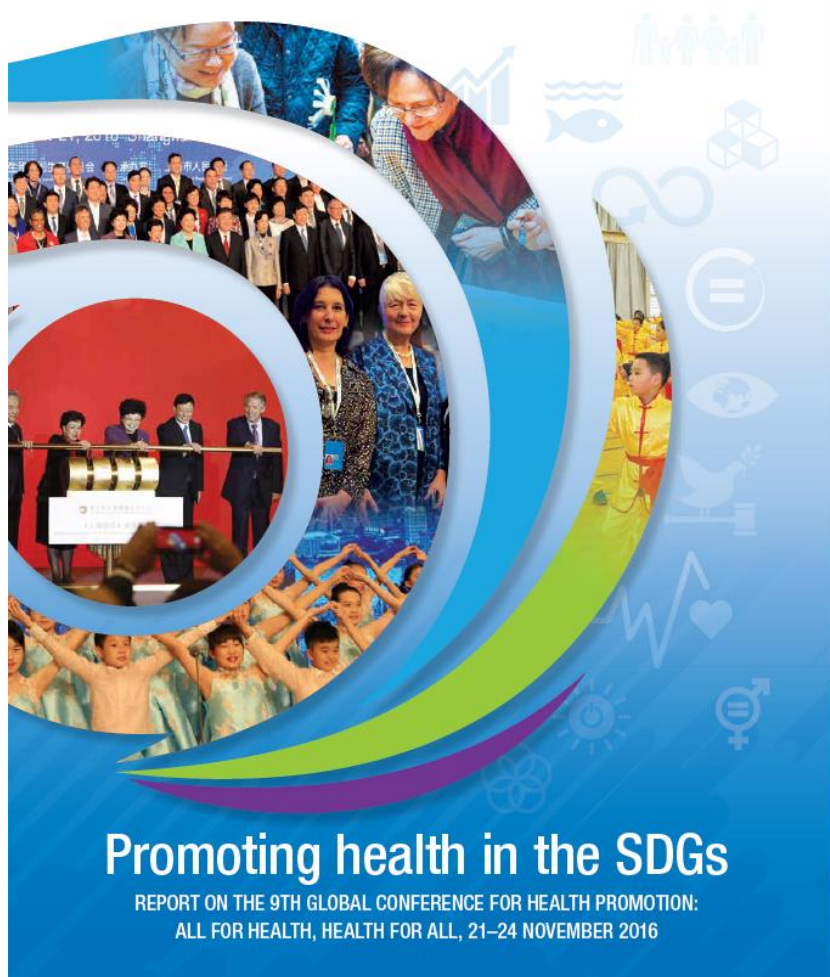
O.E.4 CARDIOESCOLA.

“CORAZÓN CON MIRADA DE NENO , INVESTIGACIÓN NA ESCOLA”



L.3: PROMOCIÓN DA SAUDE CARDIOVASCULAR NA INFANCIA.





Promover a saúde
consiste en capacitar ás
persoas, as comunidades
e as sociedades e dotalas
de medios para que se ocupen
da súa saúde e a súa
calidade de vida.



12 CONSEJOS PARA GOZAR DE BUENA SALUD

1
SEGUIR UNA
DIETA SALUDABLE



2
MANTENERSE
FÍSICAMENTE ACTIVO,
A DIARIO Y CADA
UNO A SU MANERA



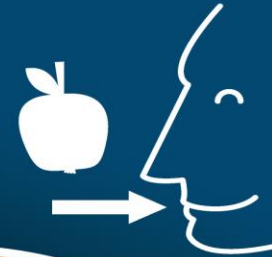
3
VACUNARSE

4
NO CONSUMIR
TABACO EN NINGUNA
DE SUS FORMAS



5
EVITAR EL CONSUMO
DE ALCOHOL
O REDUCIRLO

6
GESTIONAR EL ESTRÉS
PARA UNA MEJOR SALUD
FÍSICA Y MENTAL



7
MANTENER UNA
BUENA HIGIENE

8
NO CONDUCIR
A VELOCIDAD
EXCESIVA NI BAJO
LOS EFECTOS
DEL ALCOHOL



9
ABROCHARSE EL
CINTURÓN DE SEGURIDAD
EN EL AUTOMÓVIL
Y PONERSE CASCO
AL IR EN BICICLETA

10
MANTENER PRÁCTICAS
SEXUALES SEGURAS

11
SOMETERSE
A REVISIONES
MÉDICAS PERIÓDICAS

12
AMAMANTAR A LOS BEBÉS:
ES LO MEJOR PARA ELLOS





**PROMOVER EL ACCESO
DE TODOS
A UNA EDUCACIÓN
DE CALIDAD
PARA MEJORAR
LA SALUD Y LA
EQUIDAD SANITARIA**

**4 EDUCACIÓN
DE CALIDAD**



LUCHAR CONTRA
LAS DESIGUALDADES
DE GÉNERO,
INCLUIDA LA VIOLENCIA
CONTRA LAS MUJERES

5

IGUALDAD
DE GÉNERO



PROPORCIONAR
AGUA POTABLE
Y SANEAMIENTO
PARA TODOS
COMO PREVENCIÓN
DE LAS ENFERMEDADES

6

AGUA LIMPIA
Y SANEAMIENTO



PROMOVER
EL USO SOSTENIBLE
DE LOS RECURSOS
ENERGÉTICOS PARA MANTENER
UNAS CONDICIONES
SALUDABLES EN LOS
HOGARES Y PARA LA
VIDA EN GENERAL

7

ENERGÍA ASEQUIBLE
Y NO CONTAMINANTE



PROMOVER
EL EMPLEO
EN EL ÁMBITO DE
LA SALUD COMO MOTOR
DE UN CRECIMIENTO
ECONÓMICO
INTEGRADOR

8

TRABAJO DECENTE Y
CRECIMIENTO ECONÓMICO



PROMOVER
LA CAPACIDAD
NACIONAL DE
I + D Y LA FABRICACIÓN
DE PRODUCTOS
SANITARIOS ESENCIALES
A PRECIOS ASEQUIBLES

9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN
E INFRAESTRUCTURA



GARANTIZAR EL
ACCESO EQUITATIVO
A LOS SERVICIOS
DE SALUD BRINDANDO
UNA COBERTURA
SANITARIA UNIVERSAL
BASADA EN LA MEJORA
DE LA ATENCIÓN
PRIMARIA

10

REDUCCIÓN DE LAS
DESIGUALDADES



FOMENTAR
LA SOSTENIBILIDAD
DE LAS CIUDADES
A TRAVÉS DE UNA
PLANIFICACIÓN URBANA QUE
REDUZCA LA CONTAMINACIÓN
DEL AIRE Y AYUDE A LLEVAR
UNA VIDA MÁS ACTIVA
Y MÁS SEGURA.

11
CIUDADES Y
COMUNIDADES
SOSTENIBLES



12

PRODUCCIÓN
Y CONSUMO
RESPONSABLES



PROMOVER
EL CONSUMO
RESPONSABLE DE
LOS MEDICAMENTOS
PARA PREVENIR
LA RESISTENCIA
A LOS ANTIBIÓTICOS

13

**ACCIÓN POR
EL CLIMA**



**PROTEGER LA SALUD
FRENTE A LOS RIESGOS
CLIMÁTICOS Y
PROMOVER LA SALUD
MEDIANTE UN DESARROLLO
CON BAJO NIVEL
DE EMISIONES
DE CARBONO**

14 VIDA
SUBMARINA



AYUDAR
A RESTABLECER
LAS POBLACIONES
DE PECES
PARA PROMOVER
UNA ALIMENTACIÓN
SALUDABLE,
VARIADA E INOCUA

15

VIDA DE
ECOSISTEMAS
TERRESTRES



PROMOVER LA SALUD
Y PREVENIR
LAS ENFERMEDADES
FOMENTANDO LOS ENTORNOS
NATURALES SALUDABLES



Red Europea de Ciudades Saludables: fase VI

European Healthy cities: fase VI (2014-2018)



Organización
Mundial de la Salud



Herramienta de valoración rápida: determinantes de la salud que pueden usarse para identificar los impactos potenciales sobre la salud (E. Ison)

Estilo de vida	Circunstancias personales	Acceso
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dieta 2. Ejercicio y actividad física 3. Hábito de fumar 4. Exposición como fumador pasivo 5. Consumo de alcohol 6. Dependencia de medicamentos recetados 7. Consumo de drogas y sustancias ilícitas 8. Comportamiento sexual 9. Otros comportamientos relacionados con la salud, como la higiene bucal, corporal, preparación de los alimentos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estructura y cohesión de la unidad familiar 2. Crianza de los hijos 3. Desarrollo de la infancia 4. Capacidad de desenvolvimiento vital 5. Seguridad personal 6. Situación laboral 7. Condiciones de trabajo 8. Nivel de ingresos, incluidos beneficios 9. Nivel de ingresos disponibles 10. Régimen de la vivienda 11. Condiciones de la vivienda 12. Nivel educativo 13. Nivel de cualificación 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oportunidades de empleo 2. Puestos de trabajo 3. Vivienda 4. Tiendas (para cubrir las necesidades básicas) 5. Instalaciones comunitarias 6. Transporte público 7. Educación 8. Formación y desarrollo de la cualificación 9. Asistencia sanitaria 10. Servicios sociales 11. Atención a la infancia 12. Relevo en los cuidados de salud 13. Servicios e instalaciones de ocio y recreo 14. Otros equipamientos
Factores sociales	Factores económicos	Factores ambientales
<ol style="list-style-type: none"> 1. Contacto social 2. Apoyo social 3. Relaciones vecinales 4. Participación en la comunidad 5. Pertenencia a grupos comunitarios 6. Reputación de la comunidad/ área 7. Participación en asuntos públicos 8. Nivel de criminalidad e incivismo 9. Temor a la criminalidad e incivismo 10. Nivel de comportamiento antisocial 11. Temor al comportamiento antisocial 12. Discriminación 13. Temor a la discriminación 14. Medidas de seguridad pública 15. Medidas de seguridad vial 16. Cohesión de barrios 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Distribución de riqueza 2. Creación de riqueza 3. Retención de riqueza en el área/ economía local 4. Distribución de ingresos 5. Actividad empresarial 6. Creación de empleo 7. Disponibilidad de oportunidades de empleo 8. Calidad de oportunidades de empleo 9. Disponibilidad de oportunidades de educación 10. Disponibilidad de oportunidades de formación y desarrollo de la cualificación 11. Desarrollo técnico 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Calidad del aire 2. Calidad del agua 3. Calidad del suelo 4. Niveles de ruido 5. Olor 6. Vibración 7. Peligros 8. Uso del terreno 9. Habitantes naturales 10. Biodiversidad 11. Paisaje, incluidos espacios verdes y abiertos 12. Paisaje urbano, incluidas áreas cívicas 13. Uso/ consumo de recursos naturales 14. Uso energía: CO2/ otros gases invernadero 15. Gestión de residuos sólidos 16. Infraestructura de transportes públicos. Tráfico. 17. Densidad de edificación

IDENTIFICACION DEL POSIBLE IMPACTO EN LA SALUD

DETERMINANTES INTERMEDIOS

Empeoramiento de la salud mental y la autoestima y aumento del riesgo de depresión y ansiedad

Aumento de los niveles de estrés, trastornos del sueño y número de lesiones sufridas

Riesgo de padecer enfermedades cardiovasculares y respiratorias, algunos tipos de cáncer y diabetes tipo II

Sobrepeso y obesidad

Reducción ejercicio físico

Aumento del número de muertes e incapacidades por accidentes de tráfico

Reducción de la equidad en salud

El impacto en la salud es el cambio en el riesgo para la salud, mediado por efectos positivos o negativos, que puede ocasionar el fenómeno en el determinante de la Salud.

El movimiento europeo de ciudades saludables es un proyecto internacional que pretende conseguir un firme compromiso político en toda Europa a favor de la salud pública respondiendo a las nuevas estrategias y a las prioridades de la OMS y adaptándose a los cambios sociopolíticos, demográficos e institucionales.



RED ESPAÑOLA DE CIUDADES SALUDABLES

Conjunto de municipios integrados en la Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP) que trabajan juntos dedicando esfuerzos a mejorar los niveles de salud, de medio ambiente y de calidad de vida de sus ciudadanos. Su trabajo está en sintonía con los principios de actuación del proyecto *Healthy Cities* de la OMS

SU ÁMBITO DE ACTIVIDAD se centra en la promoción de la salud y prevención de las enfermedades

SU COMPROMISO ES:

Hacer de la equidad, la salud y el desarrollo sostenible valores centrales para el desarrollo y la mejora de la calidad de vida de la ciudadanía

PRINCIPIOS DE LA RED ESPAÑOLA DE CIUDADES SALUDABLES

Equidad: Compromiso político de reducir las desigualdades en salud

Sostenibilidad: Apoyo a los principios de desarrollo sostenible (Salud para todos y Carta de Aalborg)

Promoción de la Salud: *Empoderamiento individual*

Refuerzo de la acción comunitaria: Participación real y efectiva de la ciudadanía en todos los procesos

Coordinación de los servicios asistenciales con los de promoción y prevención

Colaboración sectorial: *La salud es asunto de todos*

Cooperación y solidaridad entre las ciudades

Promoción de la actividad física como fuente de salud



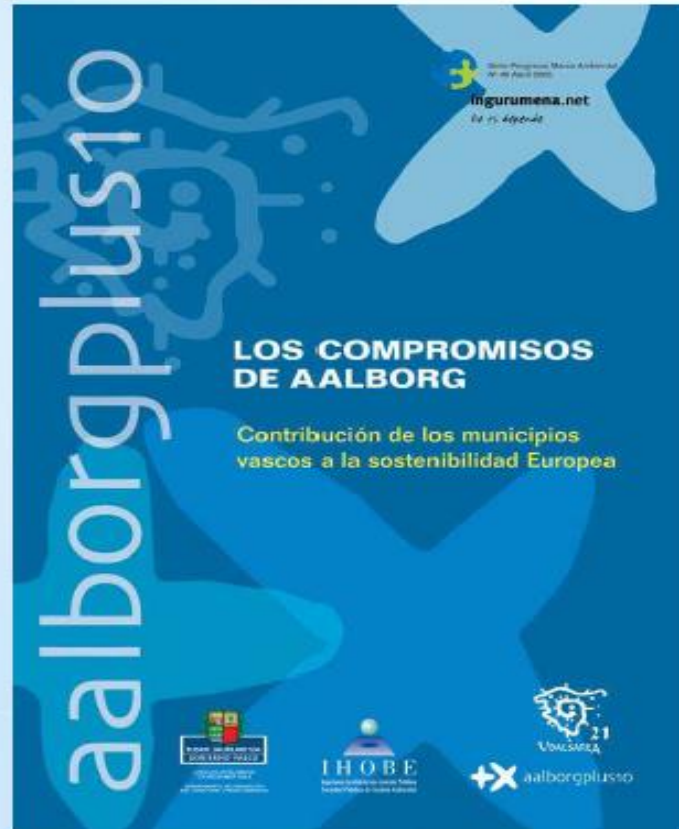


Active Students = Better Learners

www.cdc.gov/healthyschools/PEandPA

Acción local y compromisos de Aalborg

Conferencia europea de ciudades y pueblos sostenibles. Aalborg 2004.



Compromiso N° 7 “Acción local para la salud”:
Nos hemos comprometido a promover y proteger la salud
y el bienestar de nuestra población.

Por lo tanto vamos a trabajar en:

- Planes locales de salud
- Abordaje de los determinantes de la salud
- Reducción de las desigualdades en salud
- Evaluación del impacto en salud
- Planificación urbana saludable

Relación entre la planificación urbana, la salud y las desigualdades en salud:

The Marmot Review: implications for Spatial Planning. 2010.

1. Elementos con impacto significativo en la salud y en las desigualdades en salud :
 - ✓ Contaminación ambiental
 - ✓ Transporte
 - ✓ Espacios naturales y espacios públicos abiertos
 - ✓ Alimentación
 - ✓ Vivienda
 - ✓ Participación comunitaria y el aislamiento social

2. Las personas que viven en los barrios más desfavorecidos tienen peor salud y mueren antes.

2. Las personas que viven en barrios más desfavorecidos tienen peores condiciones ambientales.

DISEÑAR UNA HERRAMIENTA

SALUD Y DESARROLLO URBANO SOSTENIBLE.

Guía práctica para el análisis del efecto en la salud de iniciativas locales de urbanismo.

Principios rectores:

- **Equidad:** igualdad de oportunidades de disponer, acceder y utilizar los diversos servicios por toda la comunidad.
- **Participación:** la implicación activa de la comunidad en decisiones que afectan a su salud es clave para influir sobre los determinantes sociales de la salud.
- **Interdependencia:** interrelación entre los diferentes determinantes.
- **Intervención temprana:** introducción de la perspectiva de la salud desde la fase inicial de diseño.



Basado en: Healthy Urban Development Checklist.
NSW Department of Health.

HEALTH IN THE SDG ERA



World Health Organization

www.who.int/sdgs



A Educación para o Desenvolvemento Sostible ten como obxectivo aumentar o coñecemento, a conciencia e a acción para:



<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000374896>

APROXIMACIÓN A SITUACIÓN ACTUAL EN ESPAÑA



A erradicación da pobreza extrema -definida actualmente a través da liña de 1,25 US\$ de ingreso diario -, central nos ODS, está superada en España. Con todo, en España persisten problemas graves de pobreza, que golpea especialmente á infancia, sendo a atención imperativa.

- **Tabla 2. Proporción de la población que vive por debajo del umbral nacional de la pobreza, desglosada por edad (%)**

Edad	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Menores de 16 años	26,8	28,9	28,8	27,2	26,9	26,7	30,1	28,8	28,9	28,1
De 16 a 29 años	18,1	18,3	21,4	22,3	25,3	24,2	27,6	29,2	29,6	28,5
De 30 a 44 años	17,6	18,5	18,8	19,7	21,2	20,7	22,9	21,8	21,3	19,7
De 45 a 64 años	15,2	16,0	16,4	17,1	18,0	19,0	21,0	21,4	21,9	20,6
65 y más años	25,5	23,8	21,8	19,8	14,8	12,7	11,4	12,3	13,0	14,8

Fuente: INE, Encuesta condiciones de vida.

LOMLOE

ESCOLAS MAIS SOSTIBLES

- Coa nova Lei de Educación (LOMLOE), a formación sobre transición ecolóxica e Axenda 2030 será obrigatoria no programa educativo de colexios e institutos a partir do curso 2022-2023





PARA EMPEZAR, LECTURAS BÁSICAS

- O Consenso dos Alcaldes de Copenhague establece "o compromiso para actuar xuntos para mellorar a saúde e o benestar de todos os que viven, aman, aprenden, traballan e xogan nas nosas cidades": recoñecendo o poder que teñen as cidades para abordar os principais desafíos que afectan as persoas, implementando a Axenda 2030 das Nacións Unidas para o Desenvolvemento Sostible e as súas metas, facendo fincapé no enfoque dos dereitos humanos para evitar a desigualdade en saúde a través da experiencia da Rede de Cidades Saudables, investindo en estratexias de políticas de saúde e benestar como condición previa para sociedades equitativas, sostibles e pacíficas, recoñecendo o papel que as cidades e lugares urbanos xogan na prevención de enfermidades e a promoción da saúde así como a necesidade de abordar os aspectos sociais, ambientais, culturais, de comportamento, comerciais e políticos, como determinantes da saúde e o benestar.

LECTURAS BÁSICAS

- Cidades Saudables do século XXI



Unha Cidade saudable é aquela que dá unha alta prioridade á saúde en todas as súas actuacións. Calquera cidade pode ser saudable se se compromete coa saúde, ten unha estrutura para traballar por ela e comeza un proceso para conseguir máis saúde

O Consenso de Alcaldes de Copenhague

Os temas clave da Fase VII baséanse nos seis temas do Consenso de Alcaldes de Copenhague:

- investir nas persoas que compoñen as nosas cidades;
- deseñar núcleos urbanos que melloren a saúde e o benestar;
- fomentar unha maior participación e o establecemento de alianzas para a saúde e o benestar;
- mellorar a prosperidade das comunidades e o seu acceso a bens e servizos comúns;
- promover a paz e a seguridade mediante sociedades inclusivas;
- protexer o planeta da degradación, tamén a través dun consumo e unha produción sostibles.

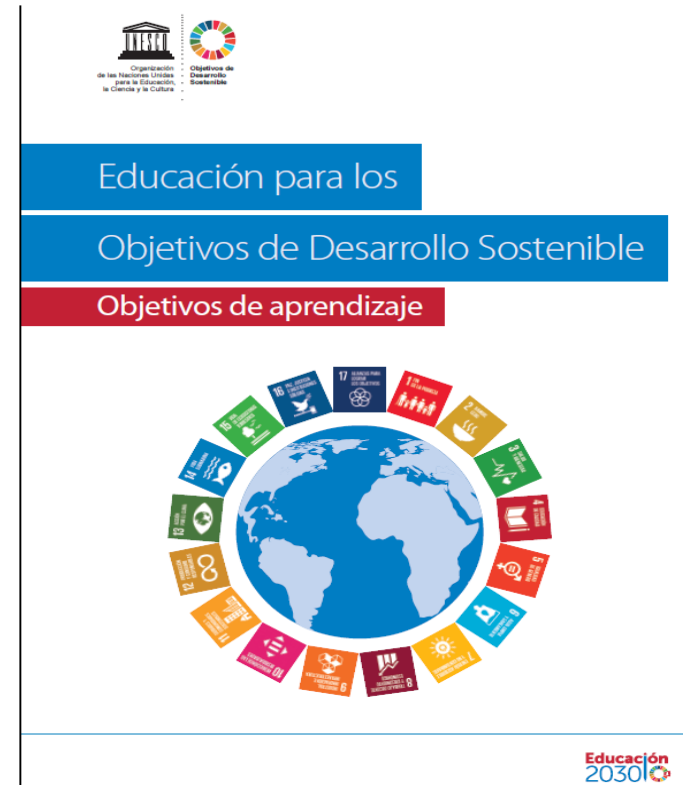
Estes seis temas non son áreas illadas de acción, senón máis ben son procesos interdependientes, indivisibles e que se apoian uns nos outros. Para lograr a súa consecución deben abordarse de maneira conxunta.

LECTURAS BÁSICAS

Folla de ruta



Objetivos de aprendizaxe



LECTURAS BÁSICAS

Implementación da axenda en España



**PLAN DE ACCIÓN PARA LA
IMPLEMENTACIÓN DE LA AGENDA
2030**

*Hacia una Estrategia Española de
Desarrollo Sostenible*

AXENDA ESPAÑA ODS·3 GARANTIR UNHA VIDA SA E PROMOVER O BENESTAR DE TODOS A TODAS AS IDADES



PARA OS QUE QUEIRAN SABER MÁIS LECTURAS EN PROFUNDIDADE



ESTRATEGIA DE LA UNESCO SOBRE LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y EL BIENESTAR: CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

OBJETIVO 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar

- 3.1 Reducir la mortalidad materna
- 3.3 Poner fin a la epidemia del SIDA
- 3.4 Reducir la mortalidad prematura por enfermedades no transmisibles
- 3.5 Fortalecer la prevención y el tratamiento del uso de sustancias adictivas



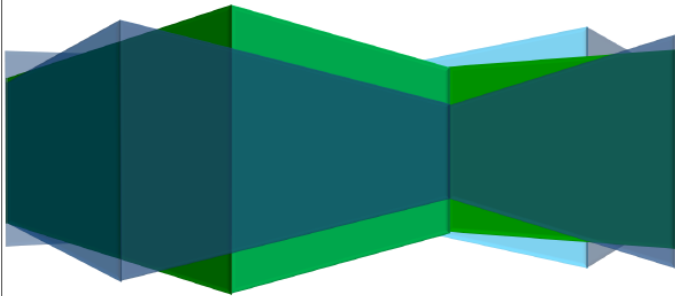
- Prevenir los embarazos precoces e indeseados en las adolescentes, mediante una educación sexual integral y nexos con los servicios de salud sexual y reproductiva
- Prevenir nuevas infecciones por el VIH en los jóvenes y promover la detección y el tratamiento
- Promover vidas saludables mediante una educación basada en la adquisición de competencias
- Remitir a los jóvenes a servicios de salud y asesoría

Educación
2030

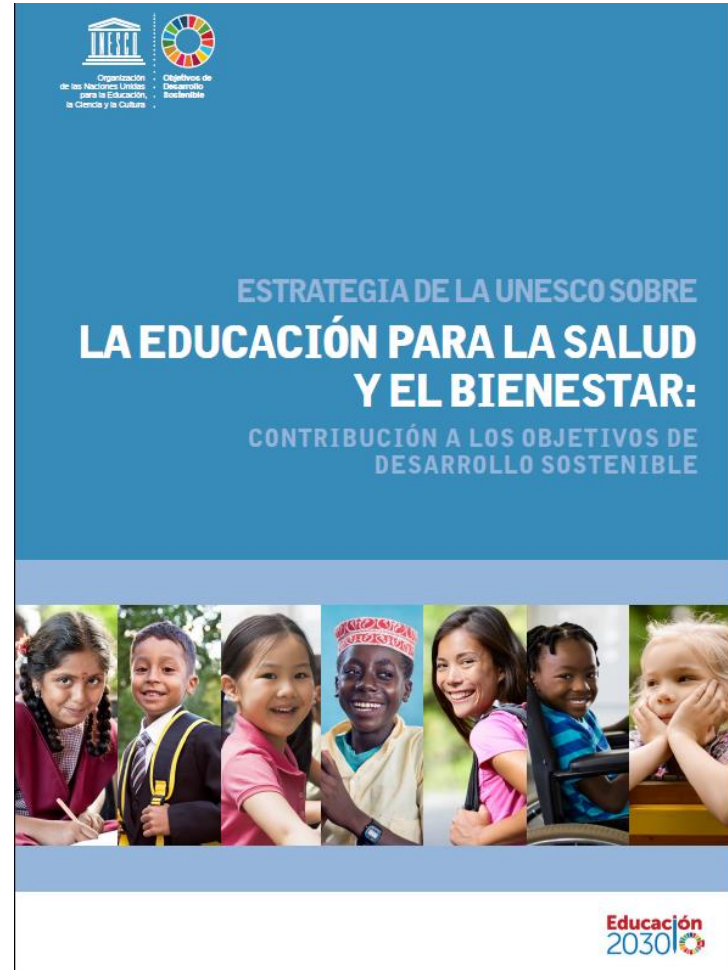
LECTURAS EN PROFUNDIDADE

Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social
DG. de Salud Pública, Calidad e Innovación
S.G. de Promoción de la Salud y Vigilancia en Salud Pública

Estrategia de Promoción de la Salud y
Prevención en el Sistema Nacional de Salud
Memoria de implementación 2014-2018



Estrategia de Promoción de la Salud y Prevención en el SNS
Memoria de implementación 2014-2018



ODS RELATIVOS A LA SALUD Y LA EDUCACIÓN

METAS SELECCIONADAS DE LOS ODS RELATIVOS A LA SALUD Y LA EDUCACIÓN

EJEMPLOS DE APORTACIONES DE LA ESTRATEGIA DE LA UNESCO

OBJETIVO 4:
Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad

4.1 Velar por que todas las niñas y todos los niños terminen los ciclos de la enseñanza primaria y secundaria

4.5 Eliminar las disparidades de género en la educación y garantizar el acceso en condiciones de igualdad...

4.7 Garantizar que todos los educandos adquieran las competencias y los conocimientos que se requieren... para promover ... los derechos humanos, la igualdad de género, la paz y la no violencia

4.a ... ofrecer entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y

- Responder a los factores conducentes a la deserción escolar y las disparidades de género en la educación, por ej. embarazos precoces e indeseados, violencia de género en el entorno escolar
- Eliminar el acoso y la discriminación en los entornos escolares

OTROS ODS

EJEMPLOS DE SINERGIAS

OBJETIVO 1:
Poner fin a la
pobreza

- La pobreza es un obstáculo central para aprovechar las oportunidades educativas
- La educación es crucial para erradicar la pobreza, porque la falta de alfabetización es un importante factor de exclusión en muchos aspectos de la vida y tiene relaciones significativas con la pobreza
- Las enfermedades y los costos de atención médica pueden causar o agravar la pobreza

OBJETIVO 2:
Poner fin al
hambre y mejorar
la nutrición

- Una buena nutrición es esencial para aprender bien
- Las comidas escolares y los programas de alimentación escolar pueden reducir el hambre y mejorar la nutrición
- La educación en materia de nutrición es fundamental para los estilos de vida sanos y para atajar las epidemias de obesidad y diabetes cada vez más extendidas
- Una mejor educación es decisiva para aumentar la productividad agrícola, la resiliencia y la seguridad alimentaria



OBJETIVO 5:
Igualdad entre
los géneros y
empoderamiento
de las niñas y las
mujeres

- La educación desempeña un papel central en la reducción de las desigualdades de género, al brindar a las niñas los conocimientos y las competencias que las empodera en sus comunidades y relaciones, mejoran sus perspectivas de empleo y sus ingresos y sus relaciones con los varones
- La educación puede promover actitudes y valores que fomentan la igualdad de género y rectifican las normas de género nocivas

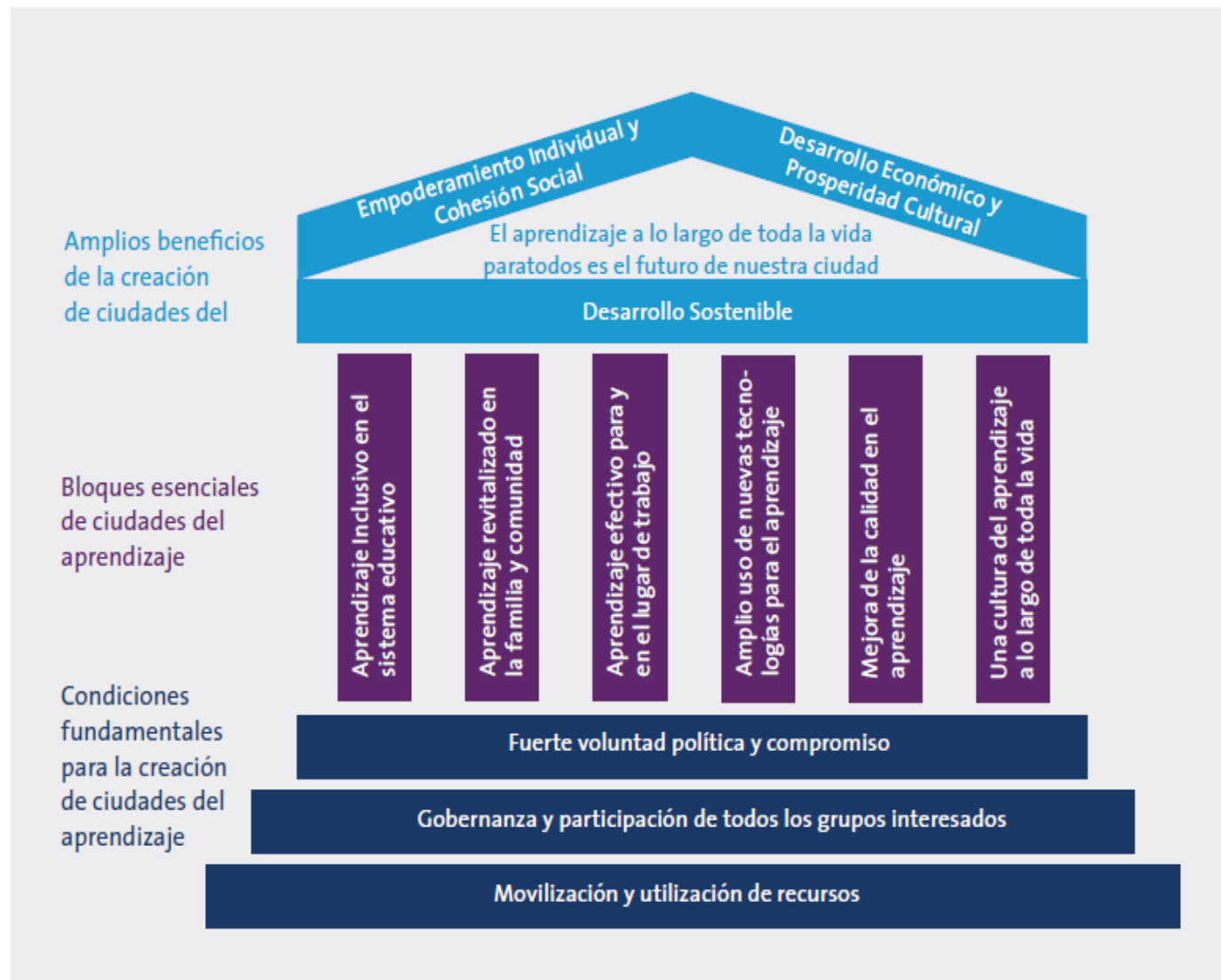
OBJETIVO 8:
Empleo y trabajo
decente

- La educación es crucial para el empoderamiento económico, gracias a una mayor productividad y empleos bien remunerados
- Disfrutar de buena salud es también esencial para vivir una vida productiva: la mala salud puede causar la pérdida del empleo y de los ingresos



EXPERIENCIAS CIUDADES DEL APRENDIZAJE

Gráfico 1: El Marco de las Características Fundamentales de las Ciudades del Aprendizaje



AS MANS A FAENA!

EXEMPLOS DE COMO COMEZAR



<https://www.daserste.de/information/politik-weltgeschehen/weltspiegel/videos/weltspiegel-spanien-naron-video-106.html>