



# ODS E PROMOCIÓN DA SAÚDE NA ESCOLA 2021 CFR FERROL

Carlos Piñeiro diaz, médico de familia, magister saúde pública





Fuente:  
 Azote Images para el Stockholm Resilience Centre  
 "How food connects all the SDGs"



# PROMOCIÓN DA SAUDE

---



9.<sup>a</sup> Conferencia Mundial  
de Promoción de la Salud  
Shanghai · 21-24 Noviembre de 2016

**Declaración de Shanghai  
sobre la promoción de  
la salud en la Agenda  
2030 para el Desarrollo  
Sostenible**

- Promoveremos a saúde mediante a adopción de medidas encamiñadas ao cumprimento de todos os ODS.
- As cidades e as comunidades son contornas esenciais para a saúde



# 1. Estrategia de Promoción de la Salud y Prevención

Estrategia de  
promoción de la salud  
y prevención en  
el SNS

En el marco del abordaje de la  
cronicidad en el SNS

Estrategia aprobada por el Consejo  
Interterritorial del Sistema Nacional  
de Salud el 18 de diciembre de 2013

INFORMES, ESTUDIOS E INVESTIGACIÓN 2014  
MINISTERIO DE SANIDAD, SERVICIOS SOCIALES E IGUALDAD

## Objetivo

Fomentar la **salud y el bienestar** de la población promoviendo los estilos de vida saludables y potenciando la seguridad

## Oportunidad

Integrar y **coordinar** los esfuerzos de promoción de la salud y prevención entre todos los niveles, sectores y actores implicados

**Reorientación** de las políticas hacia la promoción y prevención, recomendación reiterada desde estructuras supranacionales y organismos internacionales

*Aprobada en el Consejo  
Interterritorial del Sistema  
Nacional de Salud el **18 de  
diciembre de 2013***

# 1. Estrategia de Promoción de la Salud y Prevención

## Poblaciones

- Menores de 15  
(incluyendo embarazo)
- Población adulta  
(especialmente mayores de 50 años)

## Factores priorizados

1. Actividad física
2. Alimentación saludable
3. Consumo de tabaco
4. Consumo de alcohol
5. Bienestar emocional
6. Seguridad y lesiones

## Entornos

- Sanitario
- Comunitario
- Educativo



# 1. Estrategia de Promoción de la Salud y Prevención



Página web de la Estrategia y capacitación "on line"



## 2. La implementación local de la Estrategia

### RECURSOS PARA LA SALUD

#### Actividad física

- *Centros deportivos con programas para mejorar la salud*
- *Paseos organizados por vecinos*
- *Parques y rutas para caminar e ir en bici*

#### Alimentación saludable

- *Asociación de un barrio que organiza talleres de cómo comer más sano*
- *Huertos activos*
- *Comedores*
- *Escuelas/Institutos /Universidades*

#### Parentalidad positiva

- *Escuelas infantiles/ludotecas*
- *Escuelas de padres y madres*
- *Centros culturales con actividades para familias*

#### Bienestar emocional

- *Redes informales de cuidadores*
- *Grupos de apoyo*
- *Escuelas/Institutos /Universidades*

#### Prevención consumo nocivo de alcohol

- *Instituciones culturales que ofrecen ocio saludable*
- *Centros juveniles*

#### Prevención tabaco

- *Centro que ofrezca talleres para dejar de fumar*
- *Escuelas/Institutos /Universidades*
- *Ayuntamiento: Normativa y ordenanzas*



#### Fragilidad

- *Centros de mayores donde se desarrollen programas de actividad física*







O novo modelo

## Camiño escolar

Que nenas e nenos vaian sós ao cole

A cidade os coida



Reconstrúe o territorio

**A desigualdade orixina enfermidades**

**O urbanismo tamén é un arma de prevención**

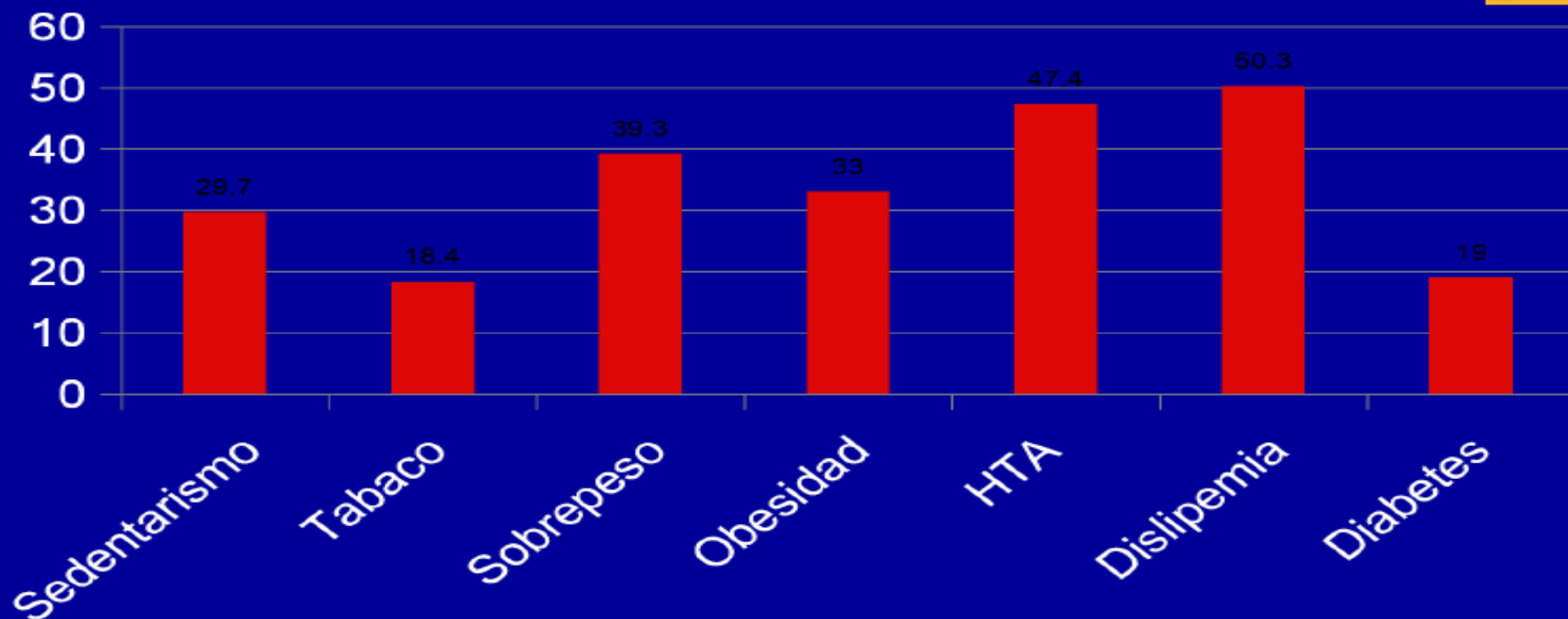


**Reconstrúe o território**

**Cidades com alma**

**Con boa saúde física, mental e social**

## IBERICAN: Factores Riesgo Cardiovascular



# PLAN ESTRATÉGICO

“CEN MIL MOTIVOS DE PESO”.

CAMBIO ESTILOS DE VIDA E PROMOCIÓN DA SAÚDE CARDIOVASCULAR

Carlos Piñeiro Díaz  
Francisco Castillo Rodríguez  
José Antonio Sordo Freire  
Ana M<sup>a</sup> Martínez Lorente



Concello de  
**Narón**



SERVIZO  
GALEGO  
de SAÚDE



XUNTA DE GALICIA  
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



**CFR**  
FERROL

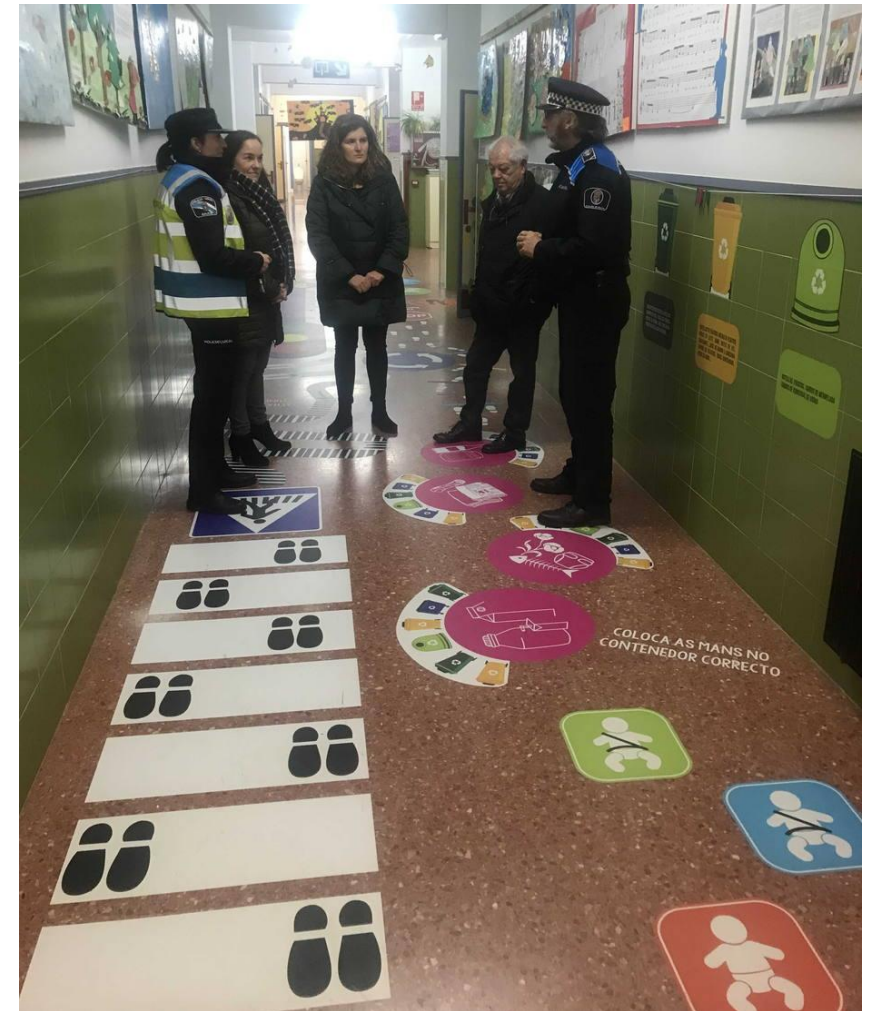
# Adestramento nutricional

- MEDICINA CULINARIA SAUDE NARÓN



# CARDIOESCOLAS

- As escolas son o lugar ideal para a implementación de comportamentos saudables porque os nenos e as nenas pasan un elevado número de horas nos colexios e a súa contorna.
- A inactividade física é un grave e crecente problema de saúde global. Para combater este risco crecente na nosa poboación, necesitamos **implantar unha cultura do movemento** que permita activar a todos os habitantes desde a infancia ata a senectude. A cultura do movemento é a expresión do modelo biolóxico do corpo humano, nado para moverse. **O proxecto Cardioescolas, inclúe un proxecto educativo que permita investigar aos nenos e ás nenas de Narón coa titoría do profesorado, a avaliación da actividade física, detección de problemas de saúde asociados ao sedentarismo, valorando os seus hábitos deportivos e os obstáculos que xorden para a práctica da actividade física, no contexto da promoción da saúde cardiovascular. A promoción da actividade física e a nutrición saudable son fundamentais nos estilos de vida da infancia.**





## O.E.4: CARDIOESCOLA.

“ CORAZÓN CON MIRADA DE NENO , INVESTIGACIÓN NA ESCOLA”



### L.6: ALIMENTACIÓN NA ESCOLA

-Acción A.1: ALFABETIZACIÓN ALIMENTARIA INFANTIL

-Acción A.2: CÓMO ACADAR UN ESTILO DE ALIMENTACIÓN SAUDABLE.  
MEU PRATO

-Acción A.3: A COCIÑA NA ESCOLA. DIETA ÁRTABRA

-Acción A.4 : CLUBE INFANTIL DE COCIÑA DE NARÓN

-Acción A.5: OS NOSOS HORTOS E A SAÚDE

-Acción A.6: ANÁLISE DO CARRO DA COMPRA





## PROCESO RECOMENDADO

Registro  
datos

*PROVINCIA	ALMERIA	CADIZ	CORDOBA
AÑOS	2011	2007	2011
	2007	2011	2007
SAFJA	12	5	10
	2	13	6
CSIF	4	5	9
	8	7	6
USTEA	5	4	4
	4	4	5
CCOD	0	2	0
	4	0	2
UGT	2	5	2
	4	1	4

Mediante  
Fotografías..

Registro en una  
base de datos

Análisis



Comparación  
mediante estándares y  
criterios de referencia

Resultados  
y  
conclusiones



Análisis  
estadístico una  
media de 4 platos  
de verdura a la  
semana, de 5  
raciones de  
carne...

Búsqueda  
de  
estrategias



Diseñar:  
Guía alimentaria. Imagen gráfica  
didáctica  
Sesión formativa para padres  
Concurso foto-denuncia en redes  
sociales  
Poster infográfico  
Campaña publicitaria (TV: anuncios  
verduras, frutas, pescados, etc).  
Comic promoción alimentación  
saludable  
Recetario (varios idiomas..)  
Elaborar un cuento infantil con  
ilustraciones  
Exposición Arte, pintura...



Comunica  
ción y  
exposició

En un foro donde  
puedan exponer sus  
trabajos?  
¿Qué tal un congreso  
de nutrición para  
ponentes  
"escolares"?

### Siempre

Organizados en grupos, con distribución del  
trabajo, alcanzando acuerdos y consenso.  
Al final el grupo debe presentar unos resultados  
en conjunto.

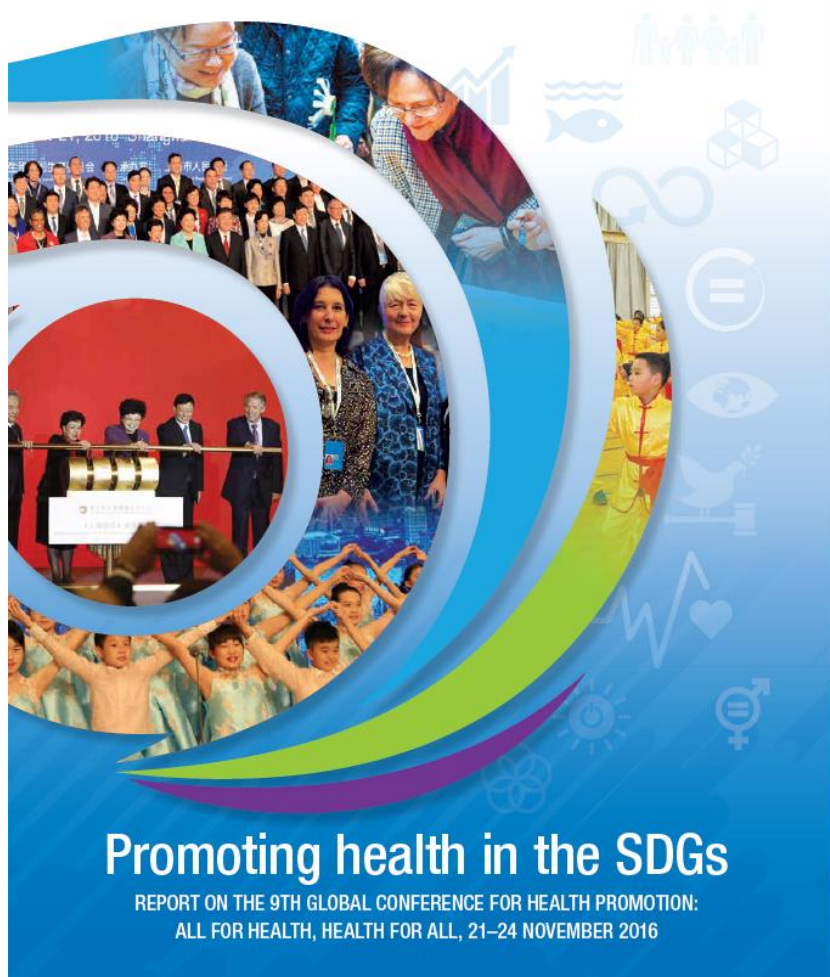
## O.E.4 CARDIOESCOLA.

*“CORAZÓN CON MIRADA DE NENO , INVESTIGACIÓN NA ESCOLA”*



## L.3: PROMOCIÓN DA SAUDE CARDIOVASCULAR NA INFANCIA.





Promover a saúde  
consiste en capacitar ás  
persoas, as comunidades  
e as sociedades e dotalas  
de medios para que se ocupen  
da súa saúde e a súa  
calidade de vida.



## 12 CONSEJOS PARA GOZAR DE BUENA SALUD

**1**  
SEGUIR UNA  
DIETA SALUDABLE



**2**  
MANTENERSE  
FÍSICAMENTE ACTIVO,  
A DIARIO Y CADA  
UNO A SU MANERA



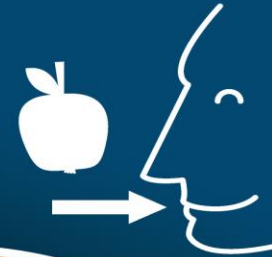
**3**  
VACUNARSE

**4**  
NO CONSUMIR  
TABACO EN NINGUNA  
DE SUS FORMAS



**5**  
EVITAR EL CONSUMO  
DE ALCOHOL  
O REDUCIRLO

**6**  
GESTIONAR EL ESTRÉS  
PARA UNA MEJOR SALUD  
FÍSICA Y MENTAL



**7**  
MANTENER UNA  
BUENA HIGIENE

**8**  
NO CONDUCIR  
A VELOCIDAD  
EXCESIVA NI BAJO  
LOS EFECTOS  
DEL ALCOHOL



**9**  
ABROCHARSE EL  
CINTURÓN DE SEGURIDAD  
EN EL AUTOMÓVIL  
Y PONERSE CASCO  
AL IR EN BICICLETA

**10**  
MANTENER PRÁCTICAS  
SEXUALES SEGURAS

**11**  
SOMETERSE  
A REVISIONES  
MÉDICAS PERIÓDICAS

**12**  
AMAMANTAR A LOS BEBÉS:  
ES LO MEJOR PARA ELLOS





**PROMOVER EL ACCESO  
DE TODOS  
A UNA EDUCACIÓN  
DE CALIDAD  
PARA MEJORAR  
LA SALUD Y LA  
EQUIDAD SANITARIA**

**4**

**EDUCACIÓN  
DE CALIDAD**





LUCHAR CONTRA  
LAS DESIGUALDADES  
DE GÉNERO,  
INCLUIDA LA VIOLENCIA  
CONTRA LAS MUJERES

5

IGUALDAD  
DE GÉNERO



PROPORCIONAR  
AGUA POTABLE  
Y SANEAMIENTO  
PARA TODOS  
COMO PREVENCIÓN  
DE LAS ENFERMEDADES

6

AGUA LIMPIA  
Y SANEAMIENTO



PROMOVER  
EL USO SOSTENIBLE  
DE LOS RECURSOS  
ENERGÉTICOS PARA MANTENER  
UNAS CONDICIONES  
SALUDABLES EN LOS  
HOGARES Y PARA LA  
VIDA EN GENERAL

7

ENERGÍA ASEQUIBLE  
Y NO CONTAMINANTE



PROMOVER  
EL EMPLEO  
EN EL ÁMBITO DE  
LA SALUD COMO MOTOR  
DE UN CRECIMIENTO  
ECONÓMICO  
INTEGRADOR

8

TRABAJO DECENTE Y  
CRECIMIENTO ECONÓMICO



PROMOVER  
LA CAPACIDAD  
NACIONAL DE  
I + D Y LA FABRICACIÓN  
DE PRODUCTOS  
SANITARIOS ESENCIALES  
A PRECIOS ASEQUIBLES

**9**

INDUSTRIA, INNOVACIÓN  
E INFRAESTRUCTURA



GARANTIZAR EL  
ACCESO EQUITATIVO  
A LOS SERVICIOS  
DE SALUD BRINDANDO  
UNA COBERTURA  
SANITARIA UNIVERSAL  
BASADA EN LA MEJORA  
DE LA ATENCIÓN  
PRIMARIA

10

REDUCCIÓN DE LAS  
DESIGUALDADES



FOMENTAR  
LA SOSTENIBILIDAD  
DE LAS CIUDADES  
A TRAVÉS DE UNA  
PLANIFICACIÓN URBANA QUE  
REDUZCA LA CONTAMINACIÓN  
DEL AIRE Y AYUDE A LLEVAR  
UNA VIDA MÁS ACTIVA  
Y MÁS SEGURA.

11  
CIUDADES Y  
COMUNIDADES  
SOSTENIBLES



12

PRODUCCIÓN  
Y CONSUMO  
RESPONSABLES



PROMOVER  
EL CONSUMO  
RESPONSABLE DE  
LOS MEDICAMENTOS  
PARA PREVENIR  
LA RESISTENCIA  
A LOS ANTIBIÓTICOS



**13**

**ACCIÓN POR  
EL CLIMA**



**PROTEGER LA SALUD  
FRENTE A LOS RIESGOS  
CLIMÁTICOS Y  
PROMOVER LA SALUD  
MEDIANTE UN DESARROLLO  
CON BAJO NIVEL  
DE EMISIONES  
DE CARBONO**

**14** VIDA  
SUBMARINA



AYUDAR  
A RESTABLECER  
LAS POBLACIONES  
DE PECES  
PARA PROMOVER  
UNA ALIMENTACIÓN  
SALUDABLE,  
VARIADA E INOCUA

15

VIDA DE  
ECOSISTEMAS  
TERRESTRES



PROMOVER LA SALUD  
Y PREVENIR  
LAS ENFERMEDADES  
FOMENTANDO LOS ENTORNOS  
NATURALES SALUDABLES



# Red Europea de Ciudades Saludables: fase VI

## European Healthy cities: fase VI (2014-2018)



Organización  
Mundial de la Salud



## Herramienta de valoración rápida: determinantes de la salud que pueden usarse para identificar los impactos potenciales sobre la salud ( E. Ison )

Estilo de vida	Circunstancias personales	Acceso
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dieta</li> <li>2. Ejercicio y actividad física</li> <li>3. Hábito de fumar</li> <li>4. Exposición como fumador pasivo</li> <li>5. Consumo de alcohol</li> <li>6. Dependencia de medicamentos recetados</li> <li>7. Consumo de drogas y sustancias ilícitas</li> <li>8. Comportamiento sexual</li> <li>9. Otros comportamientos relacionados con la salud, como la higiene bucal, corporal, preparación de los alimentos</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estructura y cohesión de la unidad familiar</li> <li>2. Crianza de los hijos</li> <li>3. Desarrollo de la infancia</li> <li>4. Capacidad de desenvolvimiento vital</li> <li>5. Seguridad personal</li> <li>6. Situación laboral</li> <li>7. Condiciones de trabajo</li> <li>8. Nivel de ingresos, incluidos beneficios</li> <li>9. Nivel de ingresos disponibles</li> <li>10. Régimen de la vivienda</li> <li>11. Condiciones de la vivienda</li> <li>12. Nivel educativo</li> <li>13. Nivel de cualificación</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oportunidades de empleo</li> <li>2. Puestos de trabajo</li> <li>3. Vivienda</li> <li>4. Tiendas (para cubrir las necesidades básicas)</li> <li>5. Instalaciones comunitarias</li> <li>6. Transporte público</li> <li>7. Educación</li> <li>8. Formación y desarrollo de la cualificación</li> <li>9. Asistencia sanitaria</li> <li>10. Servicios sociales</li> <li>11. Atención a la infancia</li> <li>12. Relevo en los cuidados de salud</li> <li>13. Servicios e instalaciones de ocio y recreo</li> <li>14. Otros equipamientos</li> </ol>
Factores sociales	Factores económicos	Factores ambientales
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contacto social</li> <li>2. Apoyo social</li> <li>3. Relaciones vecinales</li> <li>4. Participación en la comunidad</li> <li>5. Pertenencia a grupos comunitarios</li> <li>6. Reputación de la comunidad/ área</li> <li>7. Participación en asuntos públicos</li> <li>8. Nivel de criminalidad e incivismo</li> <li>9. Temor a la criminalidad e incivismo</li> <li>10. Nivel de comportamiento antisocial</li> <li>11. Temor al comportamiento antisocial</li> <li>12. Discriminación</li> <li>13. Temor a la discriminación</li> <li>14. Medidas de seguridad pública</li> <li>15. Medidas de seguridad vial</li> <li>16. Cohesión de barrios</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Distribución de riqueza</li> <li>2. Creación de riqueza</li> <li>3. Retención de riqueza en el área/ economía local</li> <li>4. Distribución de ingresos</li> <li>5. Actividad empresarial</li> <li>6. Creación de empleo</li> <li>7. Disponibilidad de oportunidades de empleo</li> <li>8. Calidad de oportunidades de empleo</li> <li>9. Disponibilidad de oportunidades de educación</li> <li>10. Disponibilidad de oportunidades de formación y desarrollo de la cualificación</li> <li>11. Desarrollo técnico</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Calidad del aire</li> <li>2. Calidad del agua</li> <li>3. Calidad del suelo</li> <li>4. Niveles de ruido</li> <li>5. Olor</li> <li>6. Vibración</li> <li>7. Peligros</li> <li>8. Uso del terreno</li> <li>9. Habitantes naturales</li> <li>10. Biodiversidad</li> <li>11. Paisaje, incluidos espacios verdes y abiertos</li> <li>12. Paisaje urbano, incluidas áreas cívicas</li> <li>13. Uso/ consumo de recursos naturales</li> <li>14. Uso energía: CO2/ otros gases invernadero</li> <li>15. Gestión de residuos sólidos</li> <li>16. Infraestructura de transportes públicos. Tráfico.</li> <li>17. Densidad de edificación</li> </ol>

# IDENTIFICACION DEL POSIBLE IMPACTO EN LA SALUD

## DETERMINANTES INTERMEDIOS

Empeoramiento de la salud mental y la autoestima y aumento del riesgo de depresión y ansiedad

Aumento de los niveles de estrés, trastornos del sueño y número de lesiones sufridas

Riesgo de padecer enfermedades cardiovasculares y respiratorias, algunos tipos de cáncer y diabetes tipo II

Sobrepeso y obesidad

Reducción ejercicio físico

Aumento del número de muertes e incapacidades por accidentes de tráfico

Reducción de la equidad en salud

El impacto en la salud es el cambio en el riesgo para la salud, mediado por efectos positivos o negativos, que puede ocasionar el fenómeno en el determinante de la Salud.

**El movimiento europeo de ciudades saludables es un proyecto internacional que pretende conseguir un firme compromiso político en toda Europa a favor de la salud pública respondiendo a las nuevas estrategias y a las prioridades de la OMS y adaptándose a los cambios sociopolíticos, demográficos e institucionales.**



# RED ESPAÑOLA DE CIUDADES SALUDABLES

Conjunto de municipios integrados en la Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP) que trabajan juntos dedicando esfuerzos a mejorar los niveles de salud, de medio ambiente y de calidad de vida de sus ciudadanos. Su trabajo está en sintonía con los principios de actuación del proyecto *Healthy Cities* de la OMS

**SU ÁMBITO DE ACTIVIDAD** se centra en la promoción de la salud y prevención de las enfermedades

**SU COMPROMISO ES:**

Hacer de la equidad, la salud y el desarrollo sostenible valores centrales para el desarrollo y la mejora de la calidad de vida de la ciudadanía



# PRINCIPIOS DE LA RED ESPAÑOLA DE CIUDADES SALUDABLES

**Equidad:** Compromiso político de reducir las desigualdades en salud

**Sostenibilidad:** Apoyo a los principios de desarrollo sostenible (Salud para todos y Carta de Aalborg)

**Promoción de la Salud:** *Empoderamiento individual*

**Refuerzo de la acción comunitaria:** Participación real y efectiva de la ciudadanía en todos los procesos

**Coordinación de los servicios asistenciales** con los de promoción y prevención

**Colaboración sectorial:** *La salud es asunto de todos*

**Cooperación y solidaridad entre las ciudades**

# Promoción de la actividad física como fuente de salud



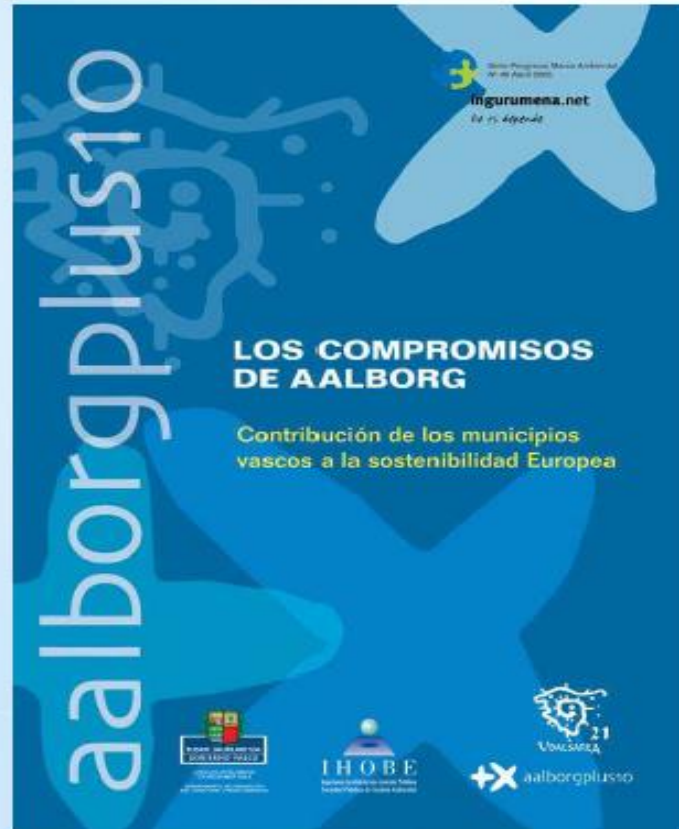


**Active Students = Better Learners**

[www.cdc.gov/healthyschools/PEandPA](http://www.cdc.gov/healthyschools/PEandPA)

# Acción local y compromisos de Aalborg

Conferencia europea de ciudades y pueblos sostenibles. Aalborg 2004.



Compromiso N° 7 “Acción local para la salud”:  
Nos hemos comprometido a promover y proteger la salud  
y el bienestar de nuestra población.

Por lo tanto vamos a trabajar en:

- Planes locales de salud
- Abordaje de los determinantes de la salud
- Reducción de las desigualdades en salud
- Evaluación del impacto en salud
- Planificación urbana saludable

# Relación entre la planificación urbana, la salud y las desigualdades en salud:

*The Marmot Review: implications for Spatial Planning. 2010.*

1. Elementos con impacto significativo en la salud y en las desigualdades en salud :
  - ✓ Contaminación ambiental
  - ✓ Transporte
  - ✓ Espacios naturales y espacios públicos abiertos
  - ✓ Alimentación
  - ✓ Vivienda
  - ✓ Participación comunitaria y el aislamiento social
  
2. Las personas que viven en los barrios más desfavorecidos tienen peor salud y mueren antes.
  
2. Las personas que viven en barrios más desfavorecidos tienen peores condiciones ambientales.

## DISEÑAR UNA HERRAMIENTA

### SALUD Y DESARROLLO URBANO SOSTENIBLE.

Guía práctica para el análisis del efecto en la salud de iniciativas locales de urbanismo.

#### Principios rectores:

- **Equidad:** igualdad de oportunidades de disponer, acceder y utilizar los diversos servicios por toda la comunidad.
- **Participación:** la implicación activa de la comunidad en decisiones que afectan a su salud es clave para influir sobre los determinantes sociales de la salud.
- **Interdependencia:** interrelación entre los diferentes determinantes.
- **Intervención temprana:** introducción de la perspectiva de la salud desde la fase inicial de diseño.



Basado en: Healthy Urban Development Checklist.  
NSW Department of Health.

# HEALTH IN THE SDG ERA



World Health Organization

WWW.WHO.INT/SDGS



A Educación para o Desenvolvemento Sostible ten como obxectivo aumentar o coñecemento, a conciencia e a acción para:



<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000374896>



# APROXIMACIÓN A SITUACIÓN ACTUAL EN ESPAÑA



A erradicación da pobreza extrema -definida actualmente a través da liña de 1,25 US\$ de ingreso diario -, central nos ODS, está superada en España. Con todo, en España persisten problemas graves de pobreza, que golpea especialmente á infancia, sendo a atención imperativa.

- **Tabla 2. *Proporción de la población que vive por debajo del umbral nacional de la pobreza, desglosada por edad (%)***

Edad	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Menores de 16 años	26,8	28,9	28,8	27,2	26,9	26,7	30,1	28,8	28,9	28,1
De 16 a 29 años	18,1	18,3	21,4	22,3	25,3	24,2	27,6	29,2	29,6	28,5
De 30 a 44 años	17,6	18,5	18,8	19,7	21,2	20,7	22,9	21,8	21,3	19,7
De 45 a 64 años	15,2	16,0	16,4	17,1	18,0	19,0	21,0	21,4	21,9	20,6
65 y más años	25,5	23,8	21,8	19,8	14,8	12,7	11,4	12,3	13,0	14,8

Fuente: INE, Encuesta condiciones de vida.

# LOMLOE

## ESCOLAS MAIS SOSTIBLES

---

- Coa nova Lei de Educación ( LOMLOE), a formación sobre transición ecolóxica e Axenda 2030 será obrigatoria no programa educativo de colexios e institutos a partir do curso 2022-2023





# PARA EMPEZAR, LECTURAS BÁSICAS

---

- O Consenso dos Alcaldes de Copenhague establece "o compromiso para actuar xuntos para mellorar a saúde e o benestar de todos os que viven, aman, aprenden, traballan e xogan nas nosas cidades": recoñecendo o poder que teñen as cidades para abordar os principais desafíos que afectan as persoas, implementando a Axenda 2030 das Nacións Unidas para o Desenvolvemento Sostible e as súas metas, facendo fincapé no enfoque dos dereitos humanos para evitar a desigualdade en saúde a través da experiencia da Rede de Cidades Saudables, investindo en estratexias de políticas de saúde e benestar como condición previa para sociedades equitativas, sostibles e pacíficas, recoñecendo o papel que as cidades e lugares urbanos xogan na prevención de enfermidades e a promoción da saúde así como a necesidade de abordar os aspectos sociais, ambientais, culturais, de comportamento, comerciais e políticos, como determinantes da saúde e o benestar.

# LECTURAS BÁSICAS

---

- Cidades Saudables do século XXI



Unha Cidade saudable é aquela que dá unha alta prioridade á saúde en todas as súas actuacións. Calquera cidade pode ser saudable se se compromete coa saúde, ten unha estrutura para traballar por ela e comeza un proceso para conseguir máis saúde

O Consenso de Alcaldes de Copenhague

Os temas clave da Fase VII baséanse nos seis temas do Consenso de Alcaldes de Copenhague:

- investir nas persoas que compoñen as nosas cidades;
- deseñar núcleos urbanos que melloren a saúde e o benestar;
- fomentar unha maior participación e o establecemento de alianzas para a saúde e o benestar;
- mellorar a prosperidade das comunidades e o seu acceso a bens e servizos comúns;
- promover a paz e a seguridade mediante sociedades inclusivas;
- protexer o planeta da degradación, tamén a través dun consumo e unha produción sostibles.

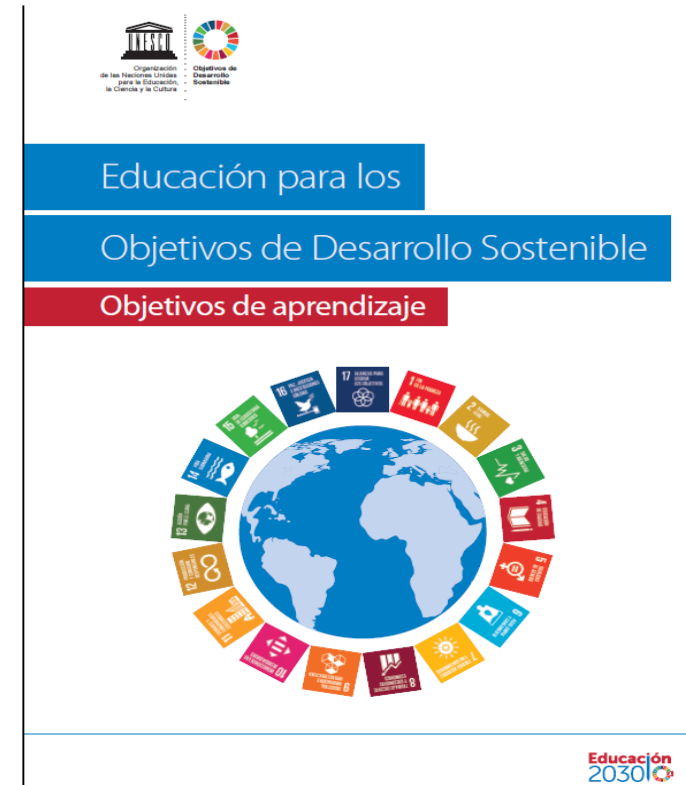
Estes seis temas non son áreas illadas de acción, senón máis ben son procesos interdependientes, indivisibles e que se apoian uns nos outros. Para lograr a súa consecución deben abordarse de maneira conxunta.

# LECTURAS BÁSICAS

## Folla de ruta



## Objetivos de aprendizaxe



# LECTURAS BÁSICAS

---

## Implementación da axenda en España



**PLAN DE ACCIÓN PARA LA  
IMPLEMENTACIÓN DE LA AGENDA  
2030**

*Hacia una Estrategia Española de  
Desarrollo Sostenible*

# AXENDA ESPAÑA ODS·3 GARANTIR UNHA VIDA SA E PROMOVER O BENESTAR DE TODOS A TODAS AS IDADES

---



# PARA OS QUE QUEIRAN SABER MÁIS LECTURAS EN PROFUNDIDADE



## ESTRATEGIA DE LA UNESCO SOBRE LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y EL BIENESTAR: CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

### OBJETIVO 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar

- 3.1 Reducir la mortalidad materna
- 3.3 Poner fin a la epidemia del SIDA
- 3.4 Reducir la mortalidad prematura por enfermedades no transmisibles
- 3.5 Fortalecer la prevención y el tratamiento del uso de sustancias adictivas



- Prevenir los embarazos precoces e indeseados en las adolescentes, mediante una educación sexual integral y nexos con los servicios de salud sexual y reproductiva
- Prevenir nuevas infecciones por el VIH en los jóvenes y promover la detección y el tratamiento
- Promover vidas saludables mediante una educación basada en la adquisición de competencias
- Remitir a los jóvenes a servicios de salud y asesoría

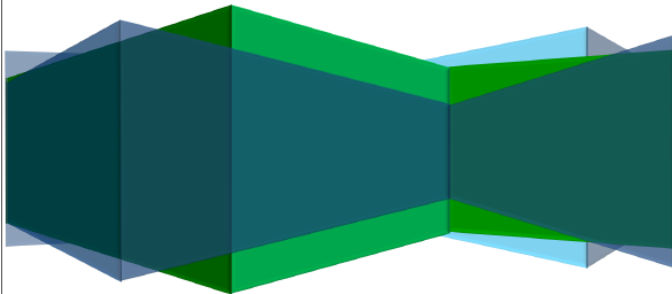
Educación  
2030



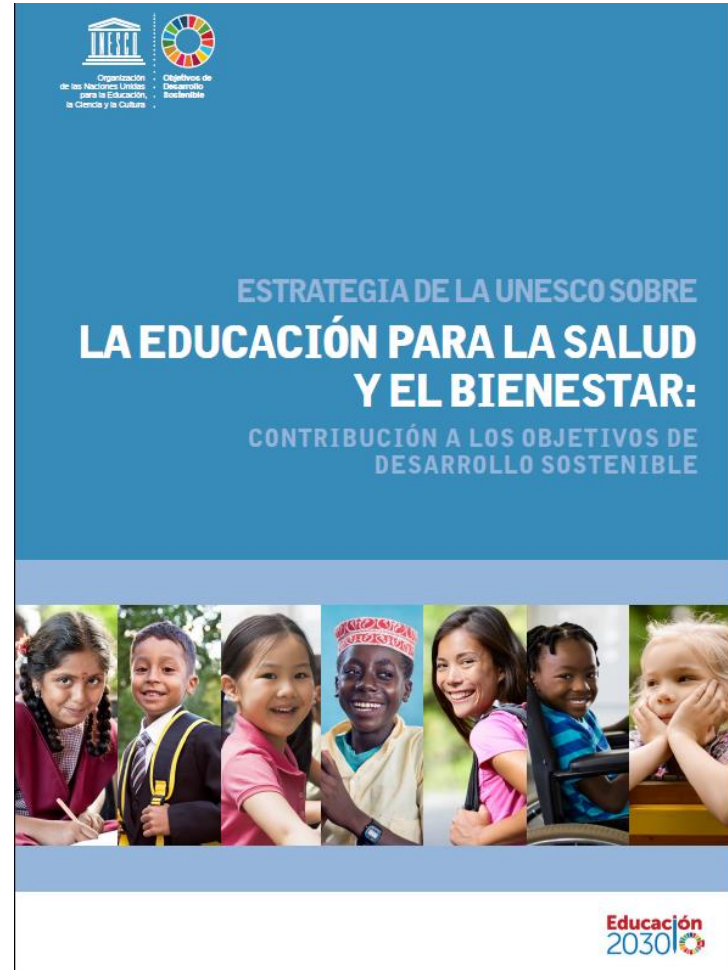
# LECTURAS EN PROFUNDIDADE

Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social  
DG. de Salud Pública, Calidad e Innovación  
S.G. de Promoción de la Salud y Vigilancia en Salud Pública

Estrategia de Promoción de la Salud y  
Prevención en el Sistema Nacional de Salud  
Memoria de implementación 2014-2018



Estrategia de Promoción de la Salud y Prevención en el SNS  
Memoria de implementación 2014-2018



## ODS RELATIVOS A LA SALUD Y LA EDUCACIÓN

## METAS SELECCIONADAS DE LOS ODS RELATIVOS A LA SALUD Y LA EDUCACIÓN

## EJEMPLOS DE APORTACIONES DE LA ESTRATEGIA DE LA UNESCO

**OBJETIVO 4:**  
Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad

4.1 Velar por que todas las niñas y todos los niños terminen los ciclos de la enseñanza primaria y secundaria

4.5 Eliminar las disparidades de género en la educación y garantizar el acceso en condiciones de igualdad...

4.7 Garantizar que todos los educandos adquieran las competencias y los conocimientos que se requieren... para promover ... los derechos humanos, la igualdad de género, la paz y la no violencia

4.a ... ofrecer entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y

- Responder a los factores conducentes a la deserción escolar y las disparidades de género en la educación, por ej. embarazos precoces e indeseados, violencia de género en el entorno escolar
- Eliminar el acoso y la discriminación en los entornos escolares

## OTROS ODS

## EJEMPLOS DE SINERGIAS

**OBJETIVO 1:**  
Poner fin a la  
pobreza

- La pobreza es un obstáculo central para aprovechar las oportunidades educativas
- La educación es crucial para erradicar la pobreza, porque la falta de alfabetización es un importante factor de exclusión en muchos aspectos de la vida y tiene relaciones significativas con la pobreza
- Las enfermedades y los costos de atención médica pueden causar o agravar la pobreza

**OBJETIVO 2:**  
Poner fin al  
hambre y mejorar  
la nutrición

- Una buena nutrición es esencial para aprender bien
- Las comidas escolares y los programas de alimentación escolar pueden reducir el hambre y mejorar la nutrición
- La educación en materia de nutrición es fundamental para los estilos de vida sanos y para atajar las epidemias de obesidad y diabetes cada vez más extendidas
- Una mejor educación es decisiva para aumentar la productividad agrícola, la resiliencia y la seguridad alimentaria



**OBJETIVO 5:**  
Igualdad entre  
los géneros y  
empoderamiento  
de las niñas y las  
mujeres

- La educación desempeña un papel central en la reducción de las desigualdades de género, al brindar a las niñas los conocimientos y las competencias que las empodera en sus comunidades y relaciones, mejoran sus perspectivas de empleo y sus ingresos y sus relaciones con los varones
- La educación puede promover actitudes y valores que fomentan la igualdad de género y rectifican las normas de género nocivas

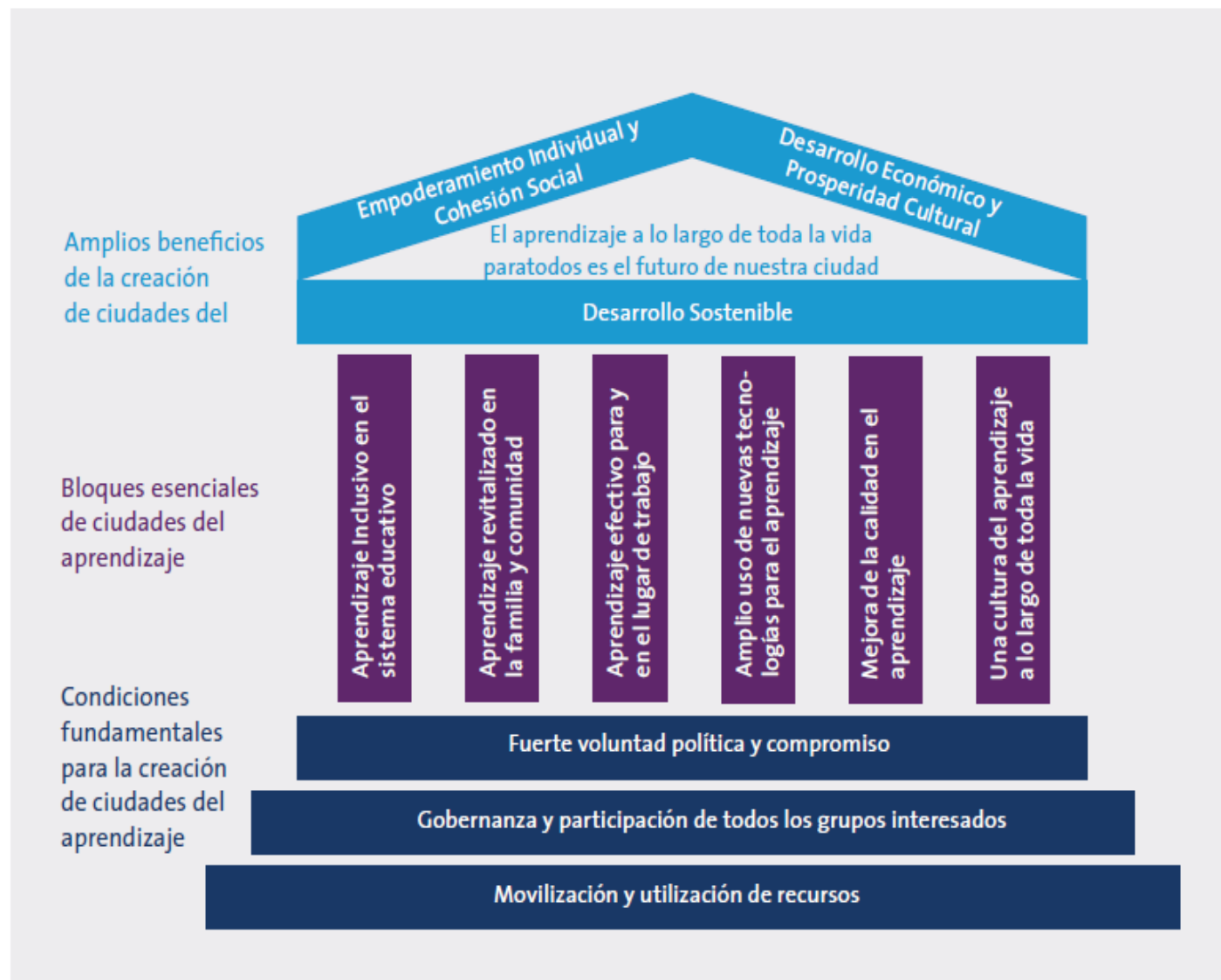
**OBJETIVO 8:**  
Empleo y trabajo  
decente

- La educación es crucial para el empoderamiento económico, gracias a una mayor productividad y empleos bien remunerados
- Disfrutar de buena salud es también esencial para vivir una vida productiva: la mala salud puede causar la pérdida del empleo y de los ingresos



# EXPERIENCIAS CIUDADES DEL APRENDIZAJE

Gráfico 1: El Marco de las Características Fundamentales de las Ciudades del Aprendizaje



# AS MANS A FAENA!

## EXEMPLOS DE COMO COMEZAR

---



<https://www.daserste.de/information/politik-weltgeschehen/weltspiegel/videos/weltspiegel-spanien-naron-video-106.html>