

## BIBLIOGRAFÍA

- Ferreiro, E. y Teberosky, A. (1979): *Los sistemas de escritura en el desarrollo del niño*. México. Siglo XXI
- Bettelheim, B. y Zelan, K. (1983): *Aprender a leer*. Barcelona. Editorial Crítica.
- Cassany, D. (1989): *Describir el escribir. Cómo se aprende a escribir*. Barcelona. Paidós.
- Teberosky, A. (1992): *Aprendiendo a escribir*. Barcelona. Ice-Horsori.
- Solé, I. (1992): *Estrategias de lectura*. Barcelona. Graó.
- Pennac, D. (1993): *Como una novela*. Barcelona. Editorial Anagrama.
- Coll, C. y otros (1993): *El constructivismo en el aula*. Barcelona. Graó.
- Nemirovsky, M. (1999): *Sobre la enseñanza del lenguaje escrito... y temas aledaños*. Maestros y Enseñanza. Paidós.
- Lerner, D. (2001): *Leer y escribir en la escuela: lo real, lo posible y lo necesario*. México. Fondo de Cultura Económica.
- Bofarull, M.T. y otros (2001): *Comprensión lectora. El uso de la lengua como procedimiento*. Graó.
- Tolchinsky, L. y Simó, R. (2001): *Escribir y leer a través del currículum*. Cuadernos de Educación. Ice-Horsori.
- Fons Esteve, M. (2004): *Leer y escribir para vivir. Alfabetización inicial y uso real de la lengua escrita en la escuela*. Barcelona. Graó.
- Díez de Ulzurrun, A. y otros (2009): *El aprendizaje de la lectoescritura desde una perspectiva constructivista*. Vol. I. Barcelona. Graó.
- Nemirovsky, M. y otros (2009): *Experiencias escolares con la lectura y la escritura*. Graó.