

APRENDENDO DOS PROXECTOS

EQUIPO DOCENTE DE 6º ED. INFANTIL
CEIP VALES VILLAMARÍN
BETANZOS



O NOSO COLE



UNA ESCUELA ALTERNATIVA



FRATÒ 86

AQUÍ ESTAMOS OS DE 6° DE INFANTIL DESTE CURSO



AMARELOS 6°A



AZUIS 6° D



LILAS 6° B



VERMELLOS 6° E



VERDES 6° C

Tonucci:



Luis es demasiado vivo



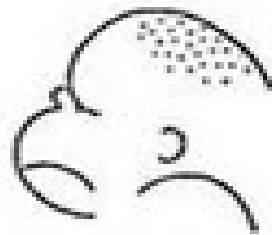
Ana es desprolija



Javier es desganado



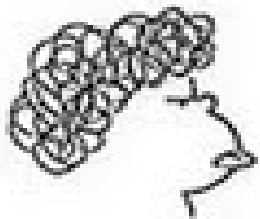
Enrique es retrasado



Carlos es Malhumorado



Luisa es muy tímida



Maria es maleducada



Solo Jose es normal



FIRMA: La maestra

SEMINARIO

**MESTRA ENSÍNAME A SER
INCLUSIVA**

PROXECTO

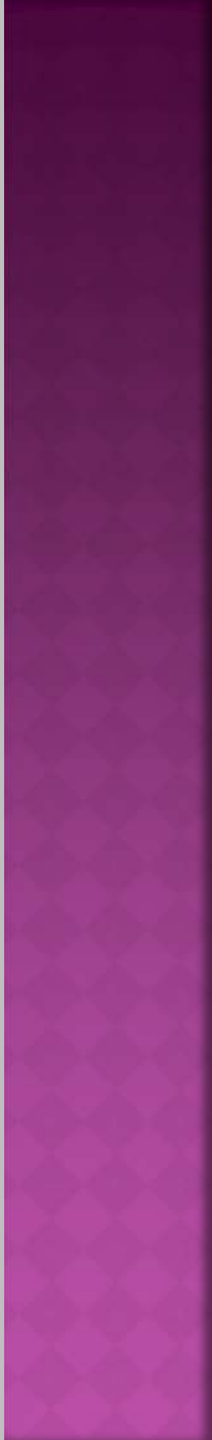
PROXECTO

PROXECTO



PROXECT
O

PROXECTO



CARMEN DÍEZ NAVARRO

A orella verde da escola

"Os proxectos de traballo responden a unha intención organizada de dar forma ao natural desexo de aprender."

APRENDIZAJE SIGNIFICATIVA



ASAMBLEA



¡HAZLO ASÍ!



seis años

¡SE HACE ASÍ!



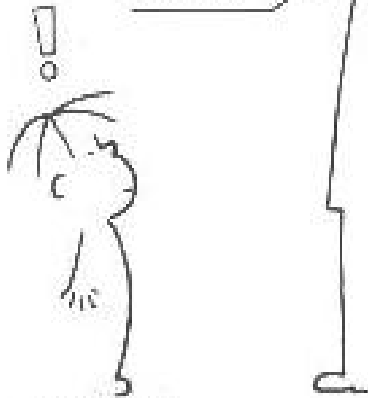
ocho años

¡SIEMPRE DEBES HACERLO ASÍ!



diez años

ELIGE TÚ



once años



¿QUÉ QUIERE DECIR?



FRATO



ETAPAS LECTO-ESCRITURA:

PRESILÁBICA

SILÁBICA

SILÁBICO-ALFABÉTICA

ALFABÉTICA





**DIME E ESQUEZO,
AMÓSAME E RECORDO,
INVOLÚCRAME E
COMPRENDO** (proverbio chino)





COUSAS FEITAS CON ALGÚN PAPÁ OU MAMÁ





COUSAS FEITAS
COAS NOSAS
FAMILIAS

QUEREMOS VER O NOSO



PRINCIPIOS

GLOBALIZACIÓN

SOCIALIZACIÓN

APRENDIZAXE POLO XOGO

COMPETENCIAS

SIGNIFICATIVIDADE

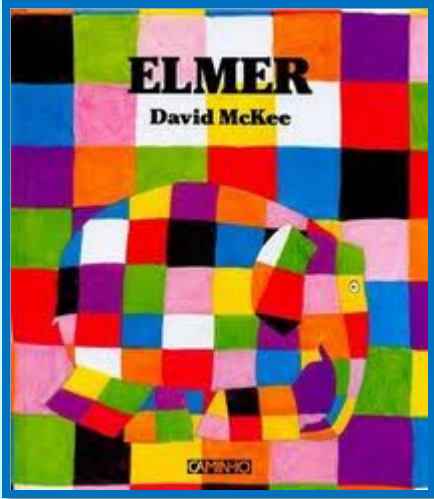
DIVERSIDADE-INCLUSIÓN

ENSEÑANZA POR
DESCUBREMENTO

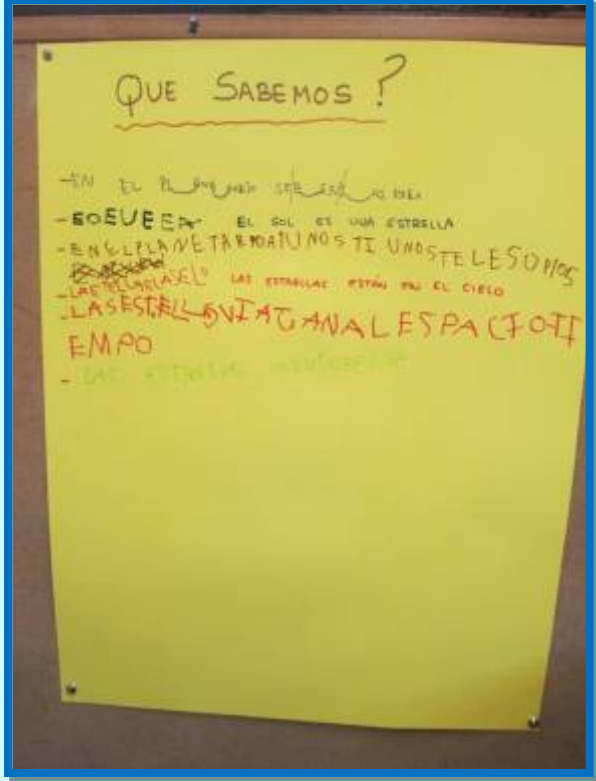
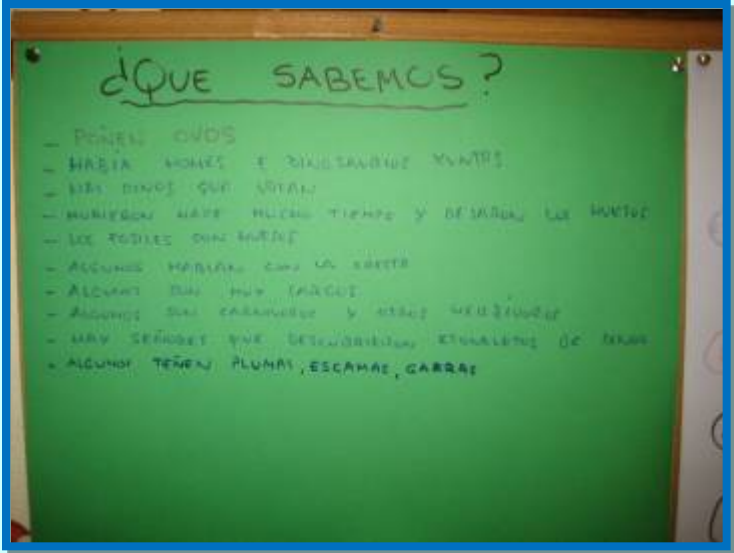
CONSTRUCTIVISMO NA
LINGUAXE

QUE NOS INTERESA?	Motivación
QUE SABEMOS?	Ideas previas
QUE QUEREMOS SABER?	Definición do proxecto
QUE INFORMACIÓN NECESITAMOS? ONDE A BUSCAMOS?	Fontes de información, estrutura da información, elaboración do índice...
COMO NOS ORGANIZAMOS?	Realización do traballo - plan de acción
QUE APRENDIMOS?	Síntese, conclusións

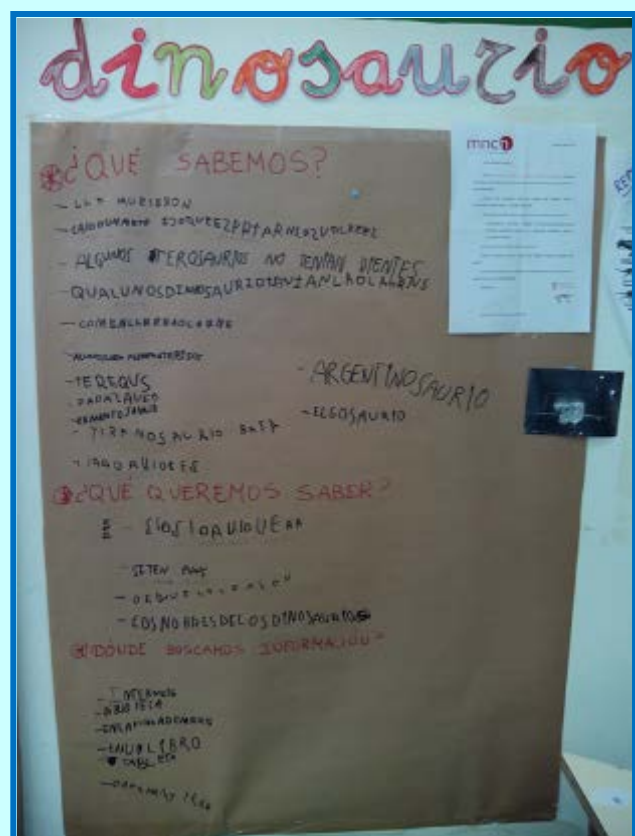
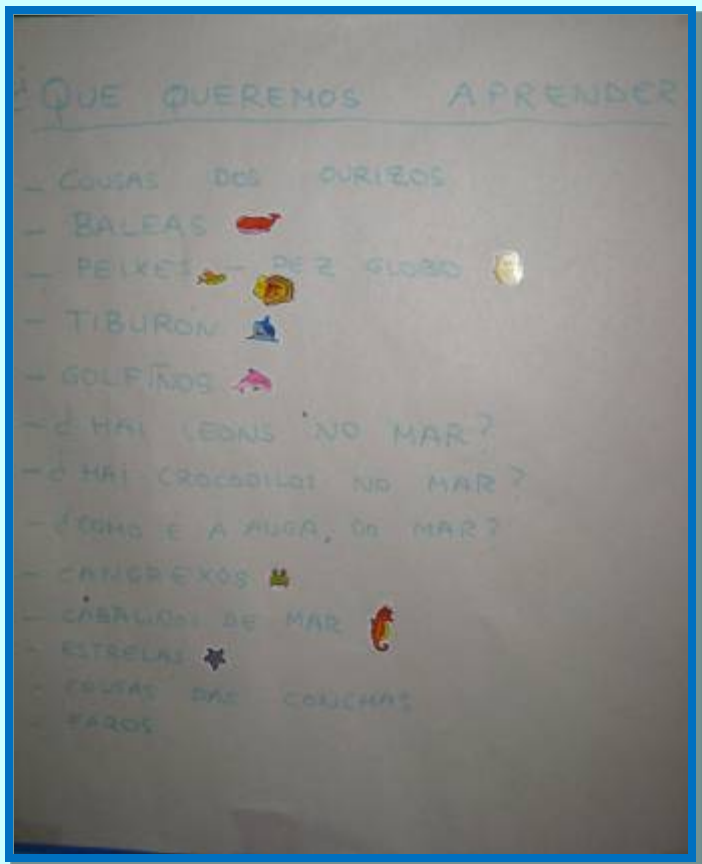
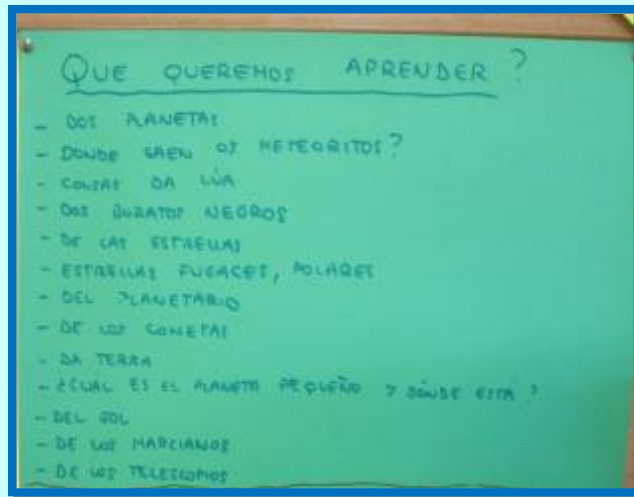
MOTIVACIÓN



QUE SABEMOS?



QUE QUEREMOS SABER?



dinosaurio

¿QUÉ SABEMOS?

- LA MURICOU
- EN SU VIDA ESPERAZPPTARHILVULPPEZ
- ALGUNOS DETERMINAN NO SONAN DIENTES
- QUALUNQSDIMESAURIO TENIA APLAOLALLES
- CAMELARFRACOLERO
- ARGENTINOSAURIO
- ILLOSAURIO
- TEREQUIS
- PARALAUIS
- GRANFOSAMIA
- TIRANOSAURIO
- ILLANALIADES

¿QUÉ QUEREMOS SABER?

- ¿LOS TIRANOSAURIOS?
- ¿SE ENFURACAN?
- ¿SE ENFURACAN?
- ¿COMO VIVEN LOS DINOSAURIOS?
- ¿DÓNDE ENCONTRAMOS SU FÓSIL?
- ¿SE ENFURACAN?
- ¿SE ENFURACAN?
- ¿SE ENFURACAN?
- ¿SE ENFURACAN?
- ¿SE ENFURACAN?



INFORMACIÓN

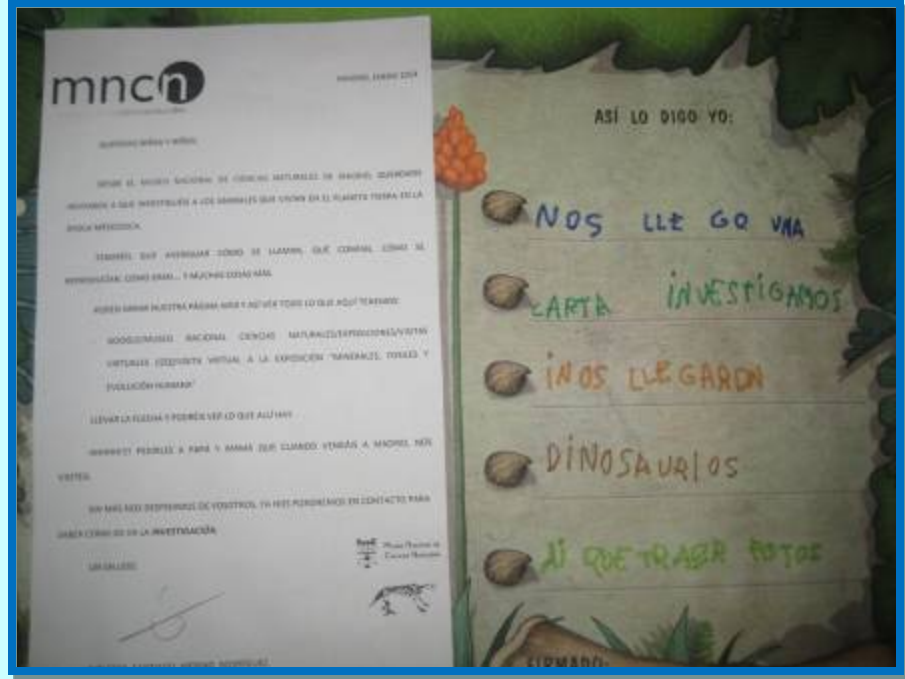
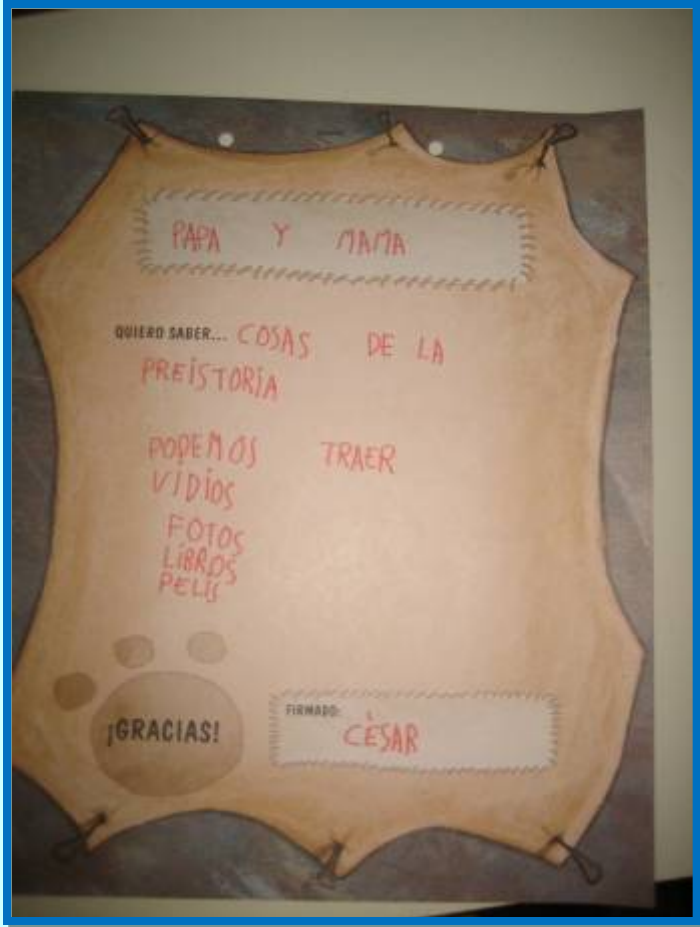
INFORMACIÓN

- PODEMOS PREGUNTAR A :
 - FADA MARINIA
 - EVA
 - ALFREDO
 - A PAPÁ E MAMÁ
 - AOS CHICOS MAIORES
- BUSCAR EN :
 - ORDENADOR
 - TELE
 - MAPA
 - LIBROS
 - BIBLIOTECA
 - REARVA MÁGICA
- IR A LOS SITIOS QUE HAZA HOITOP

INFORMACIÓN

- INTERNET
- LIBROS
- MUSEOS
- BIBLIOTECAS
- PREGUNTAR A :
 - NORMA
 - A LA PANTALLA MÁGICA
 - A PAPÁ Y MAMÁ
 - ABUELOS, TÍOS ...
- MIRAR MAPAS
- BRÚSULA

CARTA A OS PAIS



COMUNIDADE EDUCATIVA

O CONSERXE



EXPOSICIÓN AOS ALUMNOS DOUTRA AULA



A BIBLIOTECA



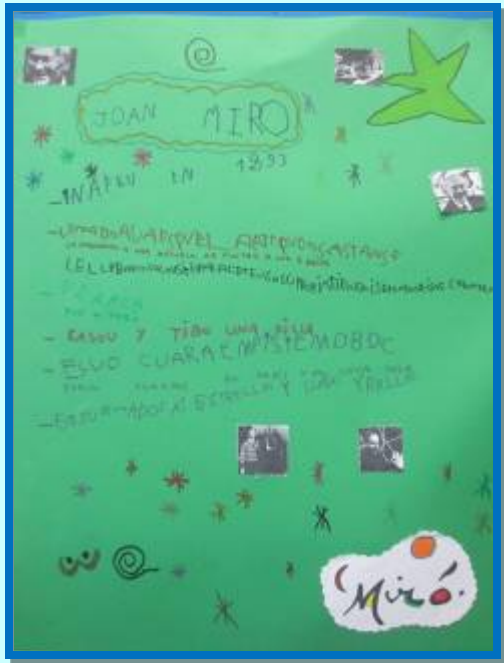
FADA MARIÑA

COMO NOS ORGANIZAMOS?

PROXECTO: FASES DO PROXECTO E ACTIVIDADES A REALIZAR EN CADA UNHA ELAS

1ª) MOTIVACIÓN	Actividades de motivación	Conversación grupal: - ...
2ª) ESTABLECIMENTO DE IDEAS PREVIAS E PLANIFICACIÓN	Actividades de coñecementos previos. (Planificación)	“ ¿Que sabemos de?” - Experiencias persoais previas - Coñecemento previo por parte da familia, do neno/a,.... “ ¿Qué queremos saber? ”
3ª) BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN	Actividades para obter e recopilar a información.	- Preguntar á familia, veciños,.... - Recopilar información que teñan nas súas casas. - Buscar información en biblioteca, museos,.... - Buscar información en internet.. - Consultar con organismos oficiais...
4ª) ORGANIZACIÓN DO TRABALLO	Selección e clasificación dos materiais e datos. (Organización)	- Recopilar datos, seleccionar información en distintos formatos, clasificalos e organizalo, poñelo en común, elaboración de : presentacións de Power Point, gravacións, fotografías, murais, libros viaxeiros, exposicións,...
5ª) REALIZACIÓN E DESENEROLLO	Actividades de desenrolo e profundización, de ampliación e reforzo.	- Realización dunha pequena exposición cos materiais aportados. - Exposicións e posta en común de todas as medidas e conclusións, para facer un documento final cun resumen das conclusións principais.
6ª) RECOPIACIÓN, EXPRESIÓN E COMUNICACIÓN DE CONCLUSIÓN	Actividades de síntese.	- Elaboración dun dossier con todos os traballos realizados. - Realización de murais coas fotografías e cadros alusivos ao tema. - Presentacións en Power Poin, Movie maker... - Realización libros viaxeiros,....
7ª) AVALIACIÓN	Actividades de avaliación	-Avaliación inicial – punto de partida- analizaremos tanto en grupo como de maneira individual as necesidades de traballo.. - A avaliación inicial condiciona a aval. continua e final, non tanto no plantexamento, se non en definir a que punto queremos chegar: que queremos saber, que queremos saber facer. -Outro momento será no desenrolo das tarefas, no transcurso das cales tanto as mestras como os alumnos/as avaliaran as pequenas metas propostas. Os documentos fundamentais de avaliación serán os dossiers persoais e as realizacións grupais. - Avaliación final – todas as tarefas serán avaliadas, deste xeito imos desenrolando pouco a pouco a COMPETENCIA BÁSICA “aprender a aprender.

QUE APRENDIMOS?



EXPOSICIÓN



MESTRAS

HAI PARA TODOS
OS GUSTOS
(E ALGÚNS
DISGUSTOS...)



ALEGRES



INTELECTUAIS



ORGULLOSAS



DESPISTADAS



ALTERADAS



VELETTE



SOBREPROTECTORAS



DOBRE TURNO



CARA DE SOLDADO

CEIP VALES VILLAMARÍN. BETANZOS

A NOSA FORMA DE TRABALLAR