

Preparación de una experiencia en el proyecto Noria		
¿Con qué programa voy a trabajar?		
¿Qué voy a hacer? (observar imágenes, leer un cuento, jugar, etc...)		
¿Con qué grupo de niños?		
¿En qué horario y espacio?		
¿Cómo crearé el ambiente y presentaré la actividad?		
¿Cómo presentaré las reglas del juego dialógico?		
¿Qué habilidades quiero potenciar?	<b>Habilidades</b>	<b>Preguntas</b>
¿Qué preguntas haré?		
¿Qué actitudes éticas potenciaré? Y ¿cómo lo haré?	<b>Actitudes</b>	<b>Cómo</b>
¿Qué tema/concepto/idea habrá de fondo?		
¿Cómo haré la evaluación figuroanalógica?		
¿Qué materiales necesitaré?		
¿Cómo registraré el diálogo? (grabadora, observador externo, etc.)		



## GUIÓN PARA LA MEMORIA ESCRITA DE LA PRÁCTICA

### 1. DATOS GENERALES

- Nombre
- Escuela
- Comunidad autónoma
- Nivel educativo
- Programa del PROYECTO NORIA
- Número de alumnos y edad
- Tiempo dedicado a la actividad
- Condiciones físicas generales (aula, salón, patio, ruido, luz, etc)
- Tipo de recursos utilizados (cuento, arte, juego...)
- Habilidades de pensamiento potenciadas
- Actitudes éticas potenciadas
- Tema/idea/concepto trabajado

### 2. TRANSCRIPCIÓN DEL DIÁLOGO

### 3. AUTOEVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA

#### 3.1 Dificultades

#### 3.2 Facilidades

#### 3.3 Sorpresas

### 4. ANEXOS (fotos, dibujos, programación de la sesión...)

### OBSERVACIONES

- Puede hacerse entre dos personas.
- Preferentemente la memoria tiene que presentarse a ordenador.
- Puede presentarse en soporte digital o papel o ambos.