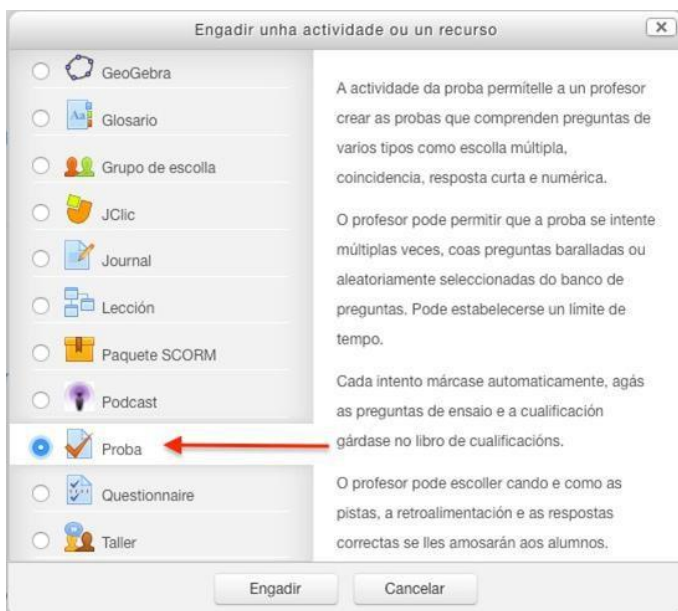


Probas (cuestionarios)

Para que serve a proba (cuestionario)?

A proba (cuestionario) permite ao profesorado crear diversas probas que comprenden preguntas de varios tipos como, por exemplo, escolla múltiple, coincidencia, resposta curta, resposta numérica, ... etc.

Neste tipo a actividade (proba) a cualificación calcúlase automaticamente, de maneira que pode servirlle ao alumnado como autoavaliación e ao profesorado pode usala para realizar o típico exame.



Como se crea unha proba?

- Dende a páxina principal do curso, “activar a edición”.
- No tema que se desexe, premer sobre " Engadir unha actividade ou un recurso".
- Seleccionar o tipo de actividade "Proba".
- Finalmente, premer o botón "Engadir".

Unha proba inclúe diversas opcións de configuración ordenadas por apartados, entre as que destacamos as seguintes:

Xeral

- **Nome.** Introduce un nome como título para esta proba.
- **Descrición.** Introduce un pequeno texto descritivo para definir esta proba.

▼ Xeral

Nome*

Descrición

Parágrafo

B *I*

Ruta: p

Presentar a descrición na páxina do curso

Sincronización

Permite escoller as datas de comezo e peche da proba.

▼ Sincronización

Abrir a proba Activar

Pechar a proba Activar

Tempo límite minutos Activar

Cando expira o prazo

Periodo de gracia da entrega días Activar

Cualificación

Permite asignar parámetros relativos a como se fará a cualificación deixando facer varios intentos ou non.

▼ Cualificación

Categoría de cualificación

Intentos permitidos

Método de cualificación

Deseño

Aspectos relativos a como se amosan as preguntas

▼ Deseño

Orde de pregunta

Nova páxina

Método de navegación

[Amosar menos...](#)

Comportamento da pregunta

- **Barallar entre as preguntas.** De estar activado, as partes que compoñen cada pregunta barallaranse aleatoriamente cada vez que un alumno ou unha alumna intente a proba, fornecendo a opción tamén está activada na configuración de preguntas. Esta configuración aplícase a cuestións que teñen varias opcións, tales como escolla múltipla ou preguntas coincidentes.
- **Como se comportan as preguntas.** O alumnado pode interactuar coas preguntas na proba de varias maneiras diferentes. Por exemplo, pode querer que o alumnado introduza unha resposta para cadansúa pregunta e logo entregar a proba enteira, antes de cualificar nada, ou de que se engadan comentarios. Iso poderíamos chamalo modo de "Comentario diferido" (Deferred feedback).

Alternativamente, pode querer que o alumnado entregue cada pregunta segunda vaia avanzando para obter comentarios inmediatos e se non o consegue facer correctamente, que teña outro intento cunha puntuación menor. Iso poderíamos chamalo modo «Interactivo con múltiples intentos».

Os dous anteriores ("Comentario diferido" e "Interactivo con múltiples intentos") son probabelmente os dous modos de comportamento máis comunmente usados.

O "Modo adaptativo" permite ao alumnado dar varias respostas a unha pregunta nun mesmo intento. Por exemplo, se a resposta é incorrecta, o alumnado pode dar outra resposta inmediatamente aplicándose unha penalización que se restará da puntuación total por cada intento equivocado.

O "Modo adaptativo sen penalizacións" é igual que o anterior pero non se aplican penalizacións.

- **Cada intento constrúese sobre o último.** De estaren os intentos múltiples permitidos e esta configuración activa, cada novo intento conterá os resultados do intento previo. Isto permite completar unha proba en varios intentos.

▼ Comportamento da pregunta

Barallar entre as preguntas ? Si ▼

Como se comportan as preguntas ? Deferred feedback ▼

Cada intento constrúese sobre o último ? Non ▼

[Amosar menos...](#)

Opcións de revisión

Estas opcións controlan que información pode ver o alumnado cando revisa un intento da proba ou observan os informes da proba.

- **Durante o intento.** Esta configuración soamente é relevante para algúns comportamentos como 'interactivo con múltiples intentos', os cales poden presentar retroalimentación durante o intento.
- **Inmediatamente despois do intentos.** Esta configuración aplícase nos primeiros dous minutos despois de premer 'Entregar todo e finalizar'.
- **Despois, mentres a proba está aínda aberta.** Esta configuración aplícase despois disto, e antes de que a proba se achegue á data de peche.
- **Despois de que a proba estea pechada.** Esta configuración aplícase despois de que a proba pase a data de peche. Se a proba non ten unha data próxima, este estado nunca remata.

▼ Opcións de revisión ?

Durante o intento	Inmediatamente despois do intento	Despois, mentres a proba estea aínda aberta	Despois de que a proba estea pechada
<input checked="" type="checkbox"/> O intento ?	<input checked="" type="checkbox"/> O intento	<input checked="" type="checkbox"/> O intento	<input checked="" type="checkbox"/> O intento
<input checked="" type="checkbox"/> Cando correcto ?	<input checked="" type="checkbox"/> Cando correcto	<input checked="" type="checkbox"/> Cando correcto	<input checked="" type="checkbox"/> Cando correcto
<input checked="" type="checkbox"/> Puntuacións ?	<input checked="" type="checkbox"/> Puntuacións	<input checked="" type="checkbox"/> Puntuacións	<input checked="" type="checkbox"/> Puntuacións
<input checked="" type="checkbox"/> Comentario específico ?	<input checked="" type="checkbox"/> Comentario específico	<input checked="" type="checkbox"/> Comentario específico	<input checked="" type="checkbox"/> Comentario específico
<input checked="" type="checkbox"/> Comentarios xerais ?	<input checked="" type="checkbox"/> Comentarios xerais	<input checked="" type="checkbox"/> Comentarios xerais	<input checked="" type="checkbox"/> Comentarios xerais
<input checked="" type="checkbox"/> Resposta correcta ?	<input checked="" type="checkbox"/> Resposta correcta	<input checked="" type="checkbox"/> Resposta correcta	<input checked="" type="checkbox"/> Resposta correcta
<input type="checkbox"/> Retroalimentación xeral ?	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación xeral	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación xeral	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación xeral

Presentar

Información relativa a como amosar información do alumnado e notas

▼ Presentar

Amosar a imaxe do usuario ? Sen imaxe ▼

Posicións decimais nas táboas ? 2 ▼

Posicións decimais nas táboas de preguntas ? Igual ca para as cualificacións xerais ▼

Amosar os bloques durante os intentos da proba. ? Non ▼

[Amosar menos...](#)

Restricións extra nos intentos

Permite asociar restricións entre os diferentes intentos do alumnado, como por exemplo, determinar un tempo entre proba e proba.

▼ Restricións extra nos intentos

Require contrasinal  Desenmascarar

Requires enderezo de rede 

Espera forzada entre o 1º e o 2º intento  minutos Activar

Espera forzada entre os últimos intentos  minutos Activar


Seguranza do navegador  Ningún

Allow quiz to be attempted offline in the mobile app* 









[Amosar menos...](#)

Retroalimentación xeral

A retroalimentación xeral é un texto que se amosa despois de feito un intento. Ao especificar extremos de cualificación adicionais (como unha porcentaxe ou un número), o texto amosado deberá depender da cualificación obtida en función do número (cualificación numérica) ou da porcentaxe (cualificación porcentual).









▼ Retroalimentación xeral 

Cualificación extrema 100%

Comentarios  Parágrafo **B** *I*       









Ruta: p

Cualificación extrema

Comentarios  Parágrafo **B** *I*       

Ruta: p

Cualificación extrema

Comentarios  Parágrafo **B** *I*       

Ruta: p

Cualificación extrema

Configuración común do módulo

Permite indicar se a proba está asociada a algún grupo e/ou agrupamento

▼ Configuración común do módulo

Visible

Número de ID

Modo de grupo

Agrupamento

Completado da actividade

No caso de ter activado o seguimento, aparecerá esta opción coas opcións habituais e con algunha referente á proba (se obtivo cualificación ou acado o número máximo permitido de intentos)

▼ Completado da actividade

Seguimento de completado

Requirir ver O alumno debe ver esta actividade para completala

Require cualificación O alumno debe recibir unha cualificación para completar esta actividade

Requirir cualificación aprobatoria Requirir cualificación aprobatoria Ou todos os intentos dispoñíbeis completados

Agardase completala en Activar

Cando se remata, debemos premer en “Gardar e Presentar” para poder editar a proba. Outra forma é, na páxina principal do curso, premendo no nome da proba. Aparecerá unha xanela similar á seguinte

Ejemplo prueba

Prueba de ejemplo

Método de cualificación: Cualificación máis alta

Non se engadiron preguntas aínda

Prememos no botón “Editar a proba” e aparece unha xanela similar á seguinte

Edición da proba: examen prueba

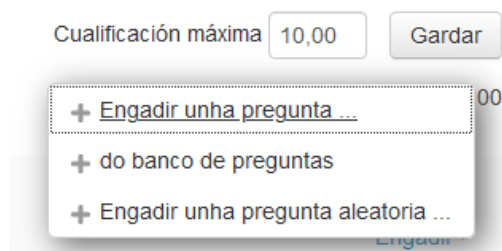
Preguntas: 0 | Esta proba está aberta

Cualificación máxima

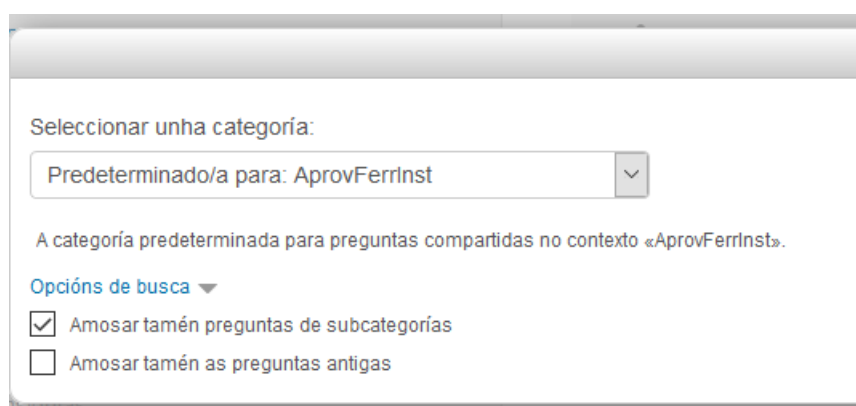
Total de puntuación: 0,00

Barallar preguntas

En “engadir” engadiremos as preguntas da proba tendo as seguintes opcións:

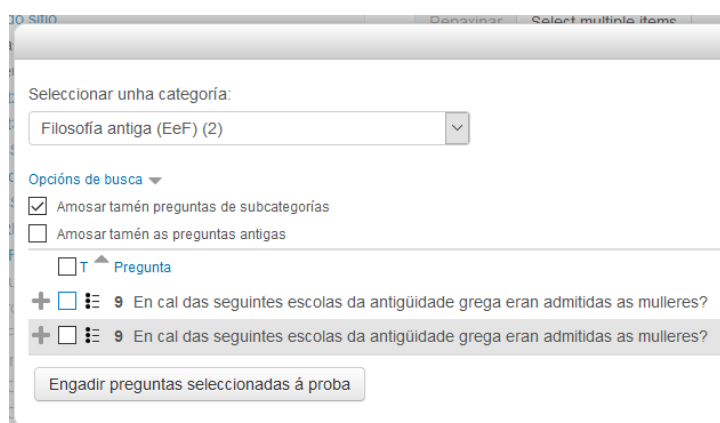


Pode ser que teñamos xa as preguntas creadas no banco de preguntas. Nese caso, podemos seleccionar unha delas premendo no botón “do banco de preguntas”. Mostrará unha xanela similar á seguinte



Para engadir a pregunta, na parte da dereita seleccionaremos a categoría onde están as nosas preguntas e despois xa podemos seleccionar unha delas.

Para iso, seleccionamos a pregunta que queremos e despois prememos en “Engadir preguntas seleccionadas á proba”



Despois do cal, vólvese á proba e móstrase a pregunta engadida

Edición da proba: examen prueba

Preguntas: 1 | Esta proba está aberta

Cualificación máxima 10,00

Total de puntuación: 1,00

Barallar preguntas

Páxina 1

1 9 En cal das seguintes escolas da antigüidade grega eran admitidas as mulleres?

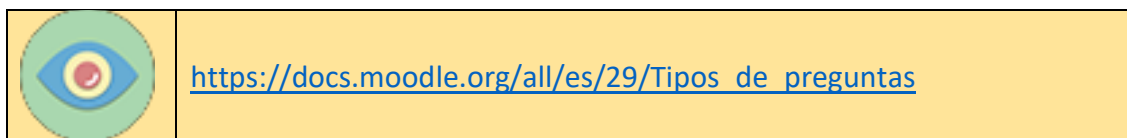
Ademais, no caso de ter as preguntas xa creadas no banco de preguntas, podemos seleccionar unha de forma aleatoria a través do botón “Engadir – Engadir unha pregunta aleatoria”. Amosará unha xanela similar á seguinte, onde podemos elixir unha pregunta dunha categoría concreta ou incluso crear unha nova nese momento.

No caso de non ter as preguntas creadas no banco de preguntas, podemos ir creando novas. Para iso, temos que premer no botón “Engadir - Engadir unha pregunta”.

Aparece unha xanela con todos os tipos de preguntas posibles

Unha vez seleccionado o tipo de pregunta que queremos, prememos en “Seguinte”.

En función do tipo de pregunta teremos unhas opcións ou outras. Na seguinte ligazón podes acceder a información completa de cada unha delas



Explicaremos máis en detalle “Escolla múltipla”, “Verdadeiro/Falso” e “Resposta curta” por se as máis habituais, pero o resto son bastante auto-explicativas.

Escolla múltipla

Xeral

De forma obrigatoria, temos que indicar o nome da pregunta, o texto correspondente e a marca (que ven sendo a puntuación). Temos tamén que indicar se ten unha ou varias respostas correctas, así como o método de numeración das mesmas.

▼ Xeral

Categoría: Predeterminado/a para: AdFerrTecDoc

Nome da pregunta*

Texto da pregunta*

Marca predeterminada*

Comentarios xerais

Unha ou varias respostas?

Barallar respostas

Numerar as escollas?

Respostas

Aquí escribiremos as diferentes respostas da pregunta

▼ Respostas

Escolla 1	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;"> <div style="border-bottom: 1px solid #ccc; padding: 2px;"> Parágrafo B <i>I</i> ☰ ☰ 🔗 🔗 🖼️ 📄 </div> <div style="padding: 2px;">Ruta: p</div> </div>
Cualificación	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;"> <div style="border-bottom: 1px solid #ccc; padding: 2px;"> Ningún </div> </div>
Comentarios	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;"> <div style="border-bottom: 1px solid #ccc; padding: 2px;"> Parágrafo B <i>I</i> ☰ ☰ 🔗 🔗 🖼️ 📄 </div> <div style="padding: 2px;">Ruta: p</div> </div>

Escolla 2	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;"> <div style="border-bottom: 1px solid #ccc; padding: 2px;"> Parágrafo B <i>I</i> ☰ ☰ 🔗 🔗 🖼️ 📄 </div> <div style="padding: 2px;">Ruta: p</div> </div>
Cualificación	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;"> <div style="border-bottom: 1px solid #ccc; padding: 2px;"> Ningún </div> </div>
Comentarios	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;"> <div style="border-bottom: 1px solid #ccc; padding: 2px;"> Parágrafo B <i>I</i> ☰ ☰ 🔗 🔗 🖼️ 📄 </div> <div style="padding: 2px;">Ruta: p</div> </div>

Escolla 3	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;"> <div style="border-bottom: 1px solid #ccc; padding: 2px;"> Parágrafo B <i>I</i> ☰ ☰ 🔗 🔗 🖼️ 📄 </div> <div style="padding: 2px;">Ruta: p</div> </div>
Cualificación	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;"> <div style="border-bottom: 1px solid #ccc; padding: 2px;"> Ningún </div> </div>
Comentarios	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;"> <div style="border-bottom: 1px solid #ccc; padding: 2px;"> Parágrafo B <i>I</i> ☰ ☰ 🔗 🔗 🖼️ 📄 </div> <div style="padding: 2px;">Ruta: p</div> </div>

Comentario combinado

Para indicar a información a mostrar ao alumnado no caso de resposta correcta, incorrecta ou parcialmente incorrecta

▼ Comentario combinado

Cada resposta correcta	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;"> <div style="border-bottom: 1px solid #ccc; padding: 2px;"> Parágrafo B <i>I</i> ☰ ☰ 🔗 🔗 🖼️ 📄 </div> <div style="padding: 2px;">A súa resposta é correcta.</div> <div style="padding: 2px;">Ruta: p</div> </div>
Por calquera resposta parcialmente correcta	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;"> <div style="border-bottom: 1px solid #ccc; padding: 2px;"> Parágrafo B <i>I</i> ☰ ☰ 🔗 🔗 🖼️ 📄 </div> <div style="padding: 2px;">A súa resposta é parcialmente correcta.</div> <div style="padding: 2px;">Ruta: p</div> </div>
Opcións	<input checked="" type="checkbox"/> Amosar o número de contestacións correctas logo de finalizar a pregunta
Para cada resposta incorrecta	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;"> <div style="border-bottom: 1px solid #ccc; padding: 2px;"> Parágrafo B <i>I</i> ☰ ☰ 🔗 🔗 🖼️ 📄 </div> <div style="padding: 2px;">A súa resposta é incorrecta.</div> <div style="padding: 2px;">Ruta: p</div> </div>

Intentos múltiples

Penalización no caso de respostas incorrectas

▼ Intentos múltiples

Penalización por cadarseu intento incorrecto

Aviso 1

Parágrafo B I

Ruta: p

Consello 1 opcións Despexar respostas incorrectas Amosar o número de contestacións correctas

Aviso 2

Parágrafo B I

Ruta: p

Consello 2 opcións Despexar respostas incorrectas Amosar o número de contestacións correctas

Engadir outra pista

Etiquetas

No caso de querer engadir algunha etiqueta

▼ Etiquetas

Etiquetas Etiquetas oficiais ([Xestionar etiquetas oficiais](#))

Ningún

Outras etiquetas (escriba as etiquetas separadas por comas)

Verdadeiro/Falso

Xeral

De forma obrigatoria hai que indicar o nome, o texto da pregunta, a marca (que é a nota) e despois indicar cal será a resposta correcta. Pode ser que a resposta correcta da pregunta sexa Verdadeiro (true) o que a resposta correcta sexa Falso (false).

Categoría: Predeterminado/a para: ActFerrTecDoc

Nome da pregunta*

Texto da pregunta*

Ruta: p

Resposta predeterminada*

Comentarios xerais

Resposta correcta: Falso

Penalización (Verdadeiro)

Ruta: p

Avaliación (Falso)

Ruta: p

Múltiples

Intentos

Indicar se hai penalización

▼ Intentos múltiples

Penalización por cadanseu intento 1
incorrecto



Etiquetas

Indicar o emprego de etiquetas

▼ Etiquetas

Etiquetas Etiquetas oficiais ([Xestionar etiquetas oficiais](#))

Ningún

Outras etiquetas (escriba as etiquetas separadas por comas)

Resposta curta

Xeral

De forma obrigatoria hai que indicar o nome, o texto da pregunta, a marca (que é a nota) e despois indicar se distinguimos maiúsculas de minúsculas

Categoría: Predeterminado/a para: ActFerrTecDoc

Nome da pregunta *

Texto da pregunta *

Ruta: p

Nota predeterminada *

Comentarios xerais

Ruta: p

Distinguir maiúsculas de minúsculas: Non, distinguir as maiúsculas das minúsculas non é importante

Formular as respostas: Forneza polo menos unha resposta posíbel. As respostas deixadas en branco non se utilizan. O «*» pódese utilizar como comodín para substituír calquera carácter. A única resposta construída obrigatoriamente para determinar a puntuación é a correcta.







Respostas

Indicar cales son as posibles respostas correctas

▼ Respostas

Resposta 1 Cualificación Ningún ▼







Comentarios

Parágrafo ▼ B I      

Ruta: p

Resposta 2 Cualificación Ningún ▼







Comentarios

Parágrafo ▼ B I      

Ruta: p

Resposta 3 Cualificación Ningún ▼

Comentarios

Parágrafo ▼ B I      

Ruta: p

En branco para 3 respostas máis

Intentos múltiples







Indicar se hai penalización

▼ Intentos múltiples

Penalización por cadanseu intento incorrecto 33.33333% ▼









AVISO 1

Parágrafo ▼ B I      

Ruta: p

AVISO 2

Parágrafo ▼ B I      

Ruta: p

Engadir outra pista

Etiquetas

Indicar o emprego de etiquetas

▼ Etiquetas

Etiquetas Etiquetas oficiais ([Xestionar etiquetas oficiais](#))

Ningún

Outras etiquetas (escriba as etiquetas separadas por comas)

Ao terminar e ir engadindo preguntas teremos unha ventá similar

Edición da proba: examen prueba

Preguntas: 2 | Esta proba está aberta

Cualificación máxima 10,00 [Gardar](#)

[Repaxinar](#) [Select multiple items](#)

Total de puntuación: 2,00

Baralliar preguntas

Páxina 1 [Engadir](#)

1 9 En cal das seguintes escolas da antigüidade grega eran admitidas as mulleres? [Engadir](#) 1,00

Páxina 2 [Engadir](#)

2 **pregunta prueba** Cuaies son los colores de la bandera italiana? [Engadir](#) 1,00

No momento que temos máis de dúas preguntas, habilítase a opción “Repaxinar” que nos permite indicar cantas preguntas queremos por páxina

Repaxinar

Repaxinar con 1 preguntas por páxina [Ir a](#)

Canto terminemos, prememos no botón “Gardar” (á dereita)

Volvendo á páxina principal, despois de engadir todas as preguntas, se prememos no nome da proba veremos unha ventá onde podemos iniciar a mesma

Ejemplo prueba

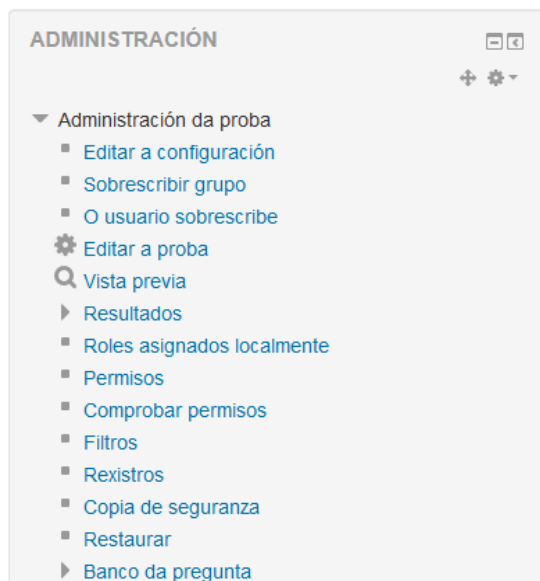
Prueba de ejemplo

Método de cualificación: Cualificación máis alta

[Intentar a proba agora](#)

Pulsando en “Intentar a proba agora” poderemos facela

No caso de querer volver a editala, teremos que “Activar a edición”, premer no nome da proba e despois empregar o menú esquerdo



Na opción “Banco da pregunta” poderemos editar ou engadir novas.