

# Banco de preguntas

## Para que serve o banco de preguntas?

A **preguntas** son necesarias para elaborar as probas.

É importante saber que Moodle organiza as preguntas en **categorías** e que éstas pódense publicar para que as preguntas contidas nelas sexan accesibles para tódolos cursos.

Premendo en **banco de preguntas** no bloque de administración do curso entramos no espazo de administración de preguntas. Nel podemos ver unha solapa que da acceso ao sistema de xestión de categorías e tamén ás preguntas:



A xestión de categorías de preguntas abrangue a creación de novas categorías e a edición das existentes.

Podes ir facendo os seguintes pasos a modo de actividade no teu curso:

1. Selecciona **Preguntas** no bloque **Administración** do teu curso.
2. Na pantalla que se abre, selecciona **Categorías** ou na opción **Editar Categorías**.
3. Cubre os campos **Nome** e **Información de categoría** seguindo o modelo da seguinte imaxe, logo preme no botón **Engadir categoría**

▼ Engadir categoría

Categoría principal

Nome\*

Info da categoría

**B** *I*

Ruta: p

Xa está creada a nova categoría.

No curso no que estamos se prememos en **Preguntas** a categoría que sae por defecto é a do curso

### Banco da pregunta

Seleccionar unha categoría:

Amosar tamén preguntas de subcategorías

Amosar tamén as preguntas antigas

Amosar o texto da pregunta na lista de preguntas

A categoría predeterminada para preguntas compartidas no contexto 'ActFerrTecDoc'.

### Creación de preguntas

Prememos en **preguntas** > **Crear unha nova pregunta** e vemos os distintos tipos de preguntas:

Escolla o tipo de pregunta que engadir

- Escolla múltipla
- Verdadeiro/Falso
- Resposta curta
- Numérica
- Calculated
- Ensaio
- Coincidentes
- Emparellamento ao chou de respostas curtas
- Respostas incorporadas (Cloze)
- Calculated multichoice

Seleccionar un tipo de pregunta para ver a súa descrición.

Seleccionamos o tipo de preguntas e imos cubríndoa.

## Opción múltiple

Escollemos ese tipo de pregunta e temos que ir cubrindo os campos que aparecen nas imaxes:

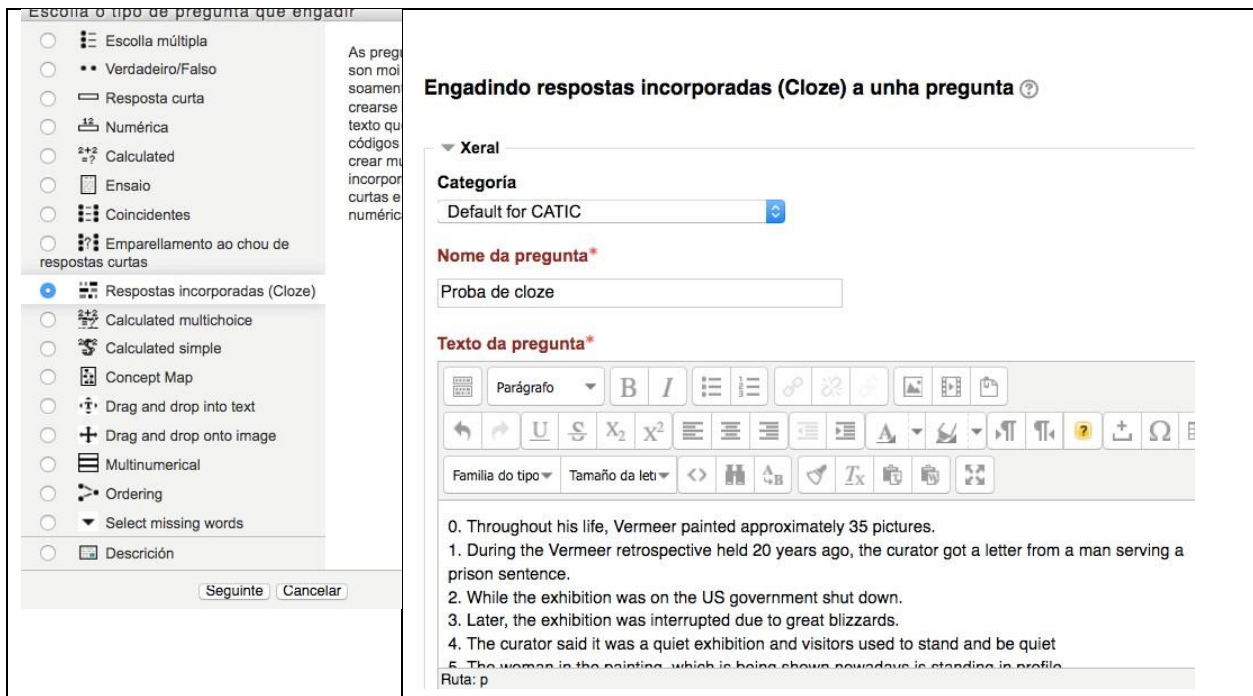
- A categoría na que a incluimos
- Nome da pregunta
- Texto da pregunta (ou enunciado)
- Comentarios que queiramos incluír
- Cantas respostas son válidas
- Barallar respostas: se queremos que aparezan desordenadas as opcións que lles ofrecemos
- Estilo no que queremos que aparezan (1, 2, 3/ A, B, C / a, b, c...)
- As respostas ou opcións que lles damos
- Cualificación: temos que marcar 100% a correcta e nada nas outras.
- Gardamos ao final

The image shows two side-by-side screenshots of the Moodle question editor interface. The left screenshot is titled "Engadindo unha pregunta de escolla múltipla" and shows the configuration for a new question. It includes a "Categoría" dropdown set to "Default for CATIC", a "Nome da pregunta" field, and a "Texto da pregunta" field with a rich text editor toolbar. The right screenshot is titled "Comentarios xerais" and shows the configuration for the question's options. It includes a "Unha ou varias respostas?" dropdown set to "Só unha resposta", a "Barallar respostas" checkbox, a "Numerar as escollas?" dropdown set to "a., b., c., ...", and a "Respostas" section with "Escolla 1" and a "Cualificación" dropdown set to "Ningún".

As preguntas de verdadeiro o falso son case iguais.

### Cloze (ou encher texto en ocós)

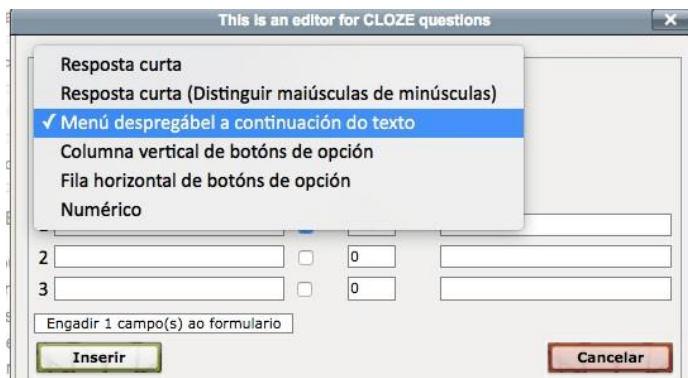
Escollemos ese tipo de pregunta e temos que ir cubrindo os campos que aparecen nas imaxes:



O importante aquí é cubrir o texto da pregunta e ir seleccionando o que queremos que cubra o alumnado. Unha vez cuberto todo, seleccionamos a palabra que queremos que non se vexa.



Ao premer no botón do editor do Cloze escollemos a opción de entre as que temos



No caso de escoller **resposta curta**: aparécenos algo semellante a isto

This is an editor for CLOZE questions

Embedded answers (CLOZE) item

Please choose a Cloze sub-question format:  
 Resposta curta

Táboa predeterminada de pregunta 1

Resposta	Corrixir	Porcentual correcto	Avaliación
1 letter	<input checked="" type="checkbox"/>	100	
2	<input type="checkbox"/>	0	
3	<input type="checkbox"/>	0	

Engadir 1 campo(s) ao formulario

Inserir Cancelar

Se escollemos **Menú despregable**:

This is an editor for CLOZE questions

Embedded answers (CLOZE) item

Please choose a Cloze sub-question format:  
 Menú despregábel a continuación do texto

Táboa predeterminada de pregunta 1

Resposta	Corrixir	Porcentual correcto	Avaliación
1 shut	<input checked="" type="checkbox"/>	100	
2 close	<input type="checkbox"/>	0	
3 open	<input type="checkbox"/>	0	

Engadir 1 campo(s) ao formulario

Inserir Cancelar

O primeira opción é a correcta e as outras non.

Se escollemos **columna vertical de botóns de opción**, vemos:

This is an editor for CLOZE questions

Embedded answers (CLOZE) item

Please choose a Cloze sub-question format:  
 Columna vertical de botóns de opción

Táboa predeterminada de pregunta 1

Resposta	Corrixir	Porcentual correcto	Avaliación
1 blizzards	<input checked="" type="checkbox"/>	100	
2 wind	<input type="checkbox"/>	0	
3 Thunderstorm	<input type="checkbox"/>	0	

Engadir 1 campo(s) ao formulario

Inserir Cancelar

### Coa opción fila horizontal de botóns de opcións

Ao rematar o texto orixinal verémolo así:

- ]. Throughout his life, Vermeer painted approximately 35 pictures.
1. During the Vermeer retrospective held 20 years ago, the curator got a {1:SHORTANSWER:%100%letter#} from a man serving a prison sentence.
  2. While the exhibition was on the US government {1:MULTICHOICE:%100%shut#~%0%close#~%0%open#} down.
  3. Later, the exhibition was interrupted due to great {1:MULTICHOICE\_V:%100%blizzards#~%0%wind#~%0%Thunderstorm#}.
  4. The curator said it was a quiet exhibition and visitors used to stand and be {1:MULTICHOICE\_H:%100%quiet#~%0%silent#~%0%talking#}
  5. The woman in the painting, which is being shown nowadays is standing in profile.

Dámoslle a gardar e ao visualizalo temos isto:

## Coincidentes

Escollemos ese tipo de pregunta e temos que ir cubrindo os campos que aparecen nas imaxes:

- A categoría na que a incluimos
- Nome da pregunta
- Texto da pregunta
- Comentarios que queiramos incluír
- Escollas dispoñibles
- Barallar respostas: se queremos que aparezan desordenadas as opcións que lles ofrecemos
- As respostas que son válidas
- Gardamos ao final

The image shows two side-by-side screenshots of the Moodle question editor interface. The left screenshot, titled 'Xeral', shows the general settings for a question. It includes fields for 'Categoría actual' (Default for ADVANCE (56)), 'Gardar na categoría' (Default for ADVANCE (56)), 'Nome da pregunta' (Reading T1- Technology and Health), and 'Texto da pregunta' (Choose the right answer). There are also sections for 'Marca predeterminada' (set to 1), 'Comentarios xerais', and 'Barallar' (unchecked). The right screenshot, titled 'Respostas', shows the 'Escollas dispoñibles' (Available choices) section. It contains two questions: 'Pregunta 1' with the text 'Nanotechnology' and a 'Resposta' field containing 'Text E'; and 'Pregunta 2' with the text 'Augmented reality' and a 'Resposta' field containing 'No text'.

## E así é como queda a pregunta

### Pregunta 1

Ainda non respondido

Puntuado fora de 7.00

### TASK 1



You are going to hear different authors giving a short description of their books..

Read headings B-I carefully and listen to the recordings. IN BLOCK CAPITALS, write the letter of the heading which goes with each recording in the space provided, as in example 0. There is one extra heading which does not go with any of the recordings.

Answers must be based exclusively on the information in the recording.

#### MEET THE AUTHOR

- Ex.A. A new interest in fascinating countries
- B. A new perspective on a historical figure
- C. An overview of conflicting disciplines
- D. Becoming a digital detective
- E. Captive abroad
- F. High-tech murders
- G. Irreversible twist of fate
- H. Setting dimensions in a historical voyage
- I. Suspicious investigator

Extract 1

Extract 2

Extract 3

Extract 4

Extract 5

Extract 6

Extract 7



## Descrición

Esta non é unha pregunta pero sérvenos para facer unha introdución a un exercicio. É útil cando queremos facer un exercicio de comprensión lectora e queremos que o alumnado poida ver o texto ao mesmo tempo que responden as preguntas.

