

# **“O DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN NOS CENTROS EDUCATIVOS. UNHA EXPERIENCIA EN INFANTIL E PRIMARIA”**

PROGRAMA PARA A FORMACIÓN DOS DIRECTORES E DIRECTORAS, A Coruña, 20-10-2009

## **1. OBXECTIVOS:**

- 1.1. Promover a reflexión sobre a importancia da orientación no axuste da intervención educativa, na promoción de medidas preventivas, na adecuación dos recursos e na mellora da calidade.
- 1.2. Afondar na análise e interpretación da normativa educativa no referente á orientación nos centros educativos.
- 1.3. Reflexionar sobre o “espazo” que o proceso orientador debe ocupar nos instrumentos de planificación e xestión dos centros.
- 1.4. Presentar un modelo de Plan de Orientación (PO) dun centro de educación infantil e primaria, explicitando o seu desenvolvemento anual mediante o Plan Anual de Actividades do Departamento de Orientación (PAADO).
- 1.5. Valorar a utilidade do orientador ou orientadora no axuste da intervención educativa, especialmente na atención ao alumnado con necesidade específica de apoio educativo (ANAE), e dentro dunha liña de colaboración e apoio entre a dirección e a xefatura do departamento de orientación.

## **2. CONTIDOS:**

- 2.1. A orientación escolar como servizo para a calidade educativa. A orientación na LOE e na Circular 18/2007.
- 2.2. O Departamento de Orientación:
  - 2.2.1. Composición.
  - 2.2.2. Funcións.
  - 2.2.3. Recursos.
  - 2.2.4. Funcionamento.
- 2.3. O proceso orientador no marco do proxecto educativo. O Plan de Orientación.
- 2.4. O papel do orientador ou orientadora na escolarización e atención do alumnado con necesidade específica de apoio educativo.
- 2.5. Dirección e orientación: cooperación e independencia.

## **3. ENFOQUE METODOLÓXICO:**

Preténdese realizar unha actividade participativa (interactiva), que permita a (re)construción compartida da temática abordada, utilizando como fonte promotora do debate a proxección de diferentes documentos que ilustren cada asunto. En todo caso, propónse un desenvolvemento das sesións guiado por:

- 3.1. Presentación do marco conceptual e lexislativo. Reflexión grupal sobre o seu contido.
- 3.2. Presentación do tratamento dado a cada un dos bloques no CEIP Castelao (Ordes), con debate sobre a súa funcionalidade e as estratexias para a realización.

## **4. ALGUNHAS REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

- ALDÁMIZ-ECHEVARRÍA, M<sup>a</sup> M. e outros: *¿Cómo hacerlo? Propuestas para educar en la diversidad*. Barcelona, Graó, 2000.

- ALEGRE DE LA ROSA, O. M.: *Diversidad humana y educación*. Málaga, Aljibe, 2000.
- ALONSO TAPIA, J.: *Motivación y aprendizaje en el aula. Cómo enseñar a pensar*. Madrid, Santillana, 1998.
- ÁLVAREZ GONZÁLEZ, M. e R. Bisquerra Alzina: *Manual de orientación y tutoría* (3 tomos). Barcelona, Praxis, 1996
- ÁLVAREZ PÉREZ, L. e E. Soler Vázquez: *¿Qué hacemos con los alumnos diferentes?. Cómo elaborar adaptaciones curriculares*. Madrid, SM, 1998.
- ARGUDÍN, Y.: *Educación basada en competencias*. Sevilla, Trillas, 2007.
- ARMAS, M.: *Prevención e intervención ante problemas de conducta. Estrategias para centros educativos y familias*. Getafe, Wolters Kluber, 2007
- BASSEDAS, E. e outros: *Intervención educativa y diagnóstico psicopedagógico*. Barcelona, Paidós, 1997.
- BELTRÁN, J. A. e outros: *Intervención psicopedagógica*. Madrid, Pirámide, 1993.
- BRAVO BENÍTEZ, M.: *Estrategias educativas en el aula*. Málaga, Aljibe, 2006.
- BUENO ÁLVAREZ, J. A.: *La motivación del alumno en el aula*. Madrid. ICCE, 2004.
- CANDEL GIL, I.: *Programa de intervención temprana. Intervención en niños con Síndrome de Down y otros problemas de desarrollo*. Madrid, CEPE, 2005.
- CANO, E.: *Organización, calidad y diversidad*. Madrid, La Muralla, 2003.
- CANO, E.: *Cómo mejorar las competencias de los docentes. Guía para la autoevaluación y el desarrollo de las competencias del profesorado*. Barcelona. Graó, 2007.
- CONSELLARÍA DE EDUCACIÓN: *Instrumentos de planificación e xestión*. Santiago, Xunta de Galicia, 1996.
- CONSELLARÍA DE EDUCACIÓN: *O proxecto curricular de centro*. Santiago, Xunta de Galicia, 1993.
- CONSELLARÍA DE EDUCACIÓN: *Proxecto educativo de centro*. Santiago, Xunta de Galicia, 1996.
- DÍAZ AGUADO, M<sup>a</sup> J.: *Educación intercultural y aprendizaje cooperativo*. Madrid. Pirámide, 2006.
- ESCAÑO, J. e María Gil de la Serna: *Cómo se aprende y cómo se enseña*. Barcelona, Horsori, 1997.
- ESPOT, M<sup>a</sup> R.: *La autoridad del profesor. Qué es la autoridad y cómo se aprende*. Madrid. Praxis, 2006.
- FEITO ALONSO, R.: *Una educación de calidad para todos. Reforma y contrarreforma educativas en la España actual*. Madrid, Siglo XXI, 2002.
- GALINDO GALINDO, A.: *Cómo sobrevivir en el aula. Guía emocional para docentes*. Madrid, ICCE, 2005.
- GALVE MANZANO, J.L. e C. L. Ayala Flores: *Orientación y acción tutorial. Fundamentación*. Madrid, CEPE, 2002.
- GALVE MANZANO, J.L. e C. L. Ayala Flores: *Orientación y acción tutorial. Aplicaciones y materiales*. Madrid, CEPE, 2002.
- GARCÍA MENDOZA, J.L., M. Rey Fernández e M. Vázquez Cazón: *A orientación educativa en Galicia: da teoría á práctica*. Ames (A Coruña), Publicidad y ediciones, 2000.
- JARES, X. R.: *Pedagogía de la convivencia*. Barcelona. Graó. 2006.
- LÓPEZ HERNÁNDEZ, A.: *El trabajo en equipo del profesorado*. Barcelona. Graó, 2007.

- LÓPEZ-IBOR ALIÑO, J. J. (director) e outros: *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales -DSM IV-*. Barcelona, Masson, 2008 (texto revisado).
- MARCHESI, Á.: “La reforma y el proyecto curricular de centro”. *Caderno de Pedagogía*, nº 199 (xaneiro), 1992.
- MARRODÁN GIRONÉS, M<sup>a</sup> J.: *La acción tutorial en Educación Primaria*. Madrid, ICCE, 2003.
- MARRODÁN GIRONÉS M<sup>a</sup> J. e Juan M. Balebona Martínez: *La calidad en la orientación escolar. Manual práctico del orientador*. Madrid, ICCE, 2008.
- MARTÍN BRIS, M. e outros: *La respuesta a la diversidad en la Enseñanza Obligatoria: Los modelos de planificación y organización*. Universidad de Alcalá de Henares, 2000.
- MARTÍNEZ ALCOLEA, A. e A. R. Calvo Rodríguez: *Técnicas para evaluar la competencia curricular. Ed. Primaria*. Madrid, Escuela Española, 1996.
- MARTÍNEZ ALCOLEA, A. e A. R. Calvo Rodríguez: *Técnicas para evaluar la competencia curricular en Ed. Infantil*. Madrid, Escuela Española, 1999.
- NEGRO MONCAYO, A.: *La orientación en los centros educativos. Organización y funcionamiento desde la práctica*. Barcelona, Graó, 2006.
- ONTORIA, A. e outros: *Aprendizaje centrado en el alumno*. Madrid. Narcea, 2006.
- ORJALES VILLAR, I. e A. Polaino Lorente: *Programas de intervención cognitivo-conductual para niños con déficit de atención con hiperactividad*. Madrid, CEPE, 2002.
- OUTÓN OVIEDO, P.: *Programa de intervención con disléxicos. Diseño, implementación y evaluación*. Madrid, CEPE, 2007.
- PALACIOS, J. e Á. Marchesi e C. Coll: *Desarrollo psicológico y educación, 1. Psicología evolutiva*. Madrid, Alianza Editorial, 2000.
- PASCUAL GARCÍA, P.: *La dislalia. Naturaleza, diagnóstico y rehabilitación*. Madrid, CEPE, 2005
- PUENTE CARRACEDO, H.: *A autoestima no ensino. Unha resposta práctica ao fracaso escolar*. Vigo. Promocións Culturais Galegas, S.A. 2003.
- REY FERNÁNDEZ, M.: *O reforzo educativo e a adaptación curricular na atención á diversidade*. Ames (A Coruña), Publicidad y ediciones, 2002.
- SALVADOR, A.: *Evaluación y tratamiento psicopedagógicos. El departamento de orientación en los centros escolares*. Madrid, Narcea, 1998.
- SANTANA VEGA, L. E.: *Orientación educativa e intervención psicopedagógica*. Madrid. Pirámide, 2007.
- SEGURA, M.: *Enseñar a convivir no es tan difícil. Para quienes no saben qué hacer con sus hijos o sus alumnos*. Bilbao. Desclée de Brouwer, 2005.
- SELVINI PALAZZOLI, M. e outros: *El mago sin magia*. Barcelona, Paidós, 1996.
- SUÁREZ YÁÑEZ, A.: *Dificultades en el aprendizaje. Un modelo de diagnóstico e intervención*. Madrid, Santillana, 1998.
- TORREGO, J.C. e outro: *Convivencia y disciplina en la escuela. El aprendizaje de la democracia*. Madrid. Alianza editorial, 2003.
- VAELLO ORTS, J.: *Resolución de conflictos en el aula*. Madrid, Santillana, 2003.
- VAELLO ORTS, J.: *Cómo dar clase a los que no quieren*. Madrid. Santillana, 2007.
- VÁZQUEZ CAZÓN, M., M. Rey Fernández e J.L. García Mendoza: *O traballo cooperativo: un recurso de atención á diversidade e mellora da convivencia na aula*. Santiago, Xunta de Galicia, 2003.
- VISO ALONSO, J.R.: *Prevenir y reeducar la disgrafía*. Madrid, ICCE, 2003.

- ZABALA, A. e Laia Arnau: *11 ideas clave: cómo aprender y enseñar competencias*. Barcelona. Graó, 2007.
- ZABALZA, M. Á.: *Diseño y desarrollo curricular*. Madrid, Narcea, 1993.

## 5. ALGUNHAS REFERENCIAS NORMATIVAS:

- Orde do 05 de maio de 1993, da Consellaría de EOU (DOG 19-05-1993), *sobre a avaliación en infantil*.
- Orde do 06 de outubro de 1995, da Consellaría de EOU (DOG 07-11-1995), *sobre as adaptacións do currículo*.
- Decreto 320/1996, do 26 de xullo, da Consellaría de EOU (DOG 06-08-1996), *sobre escolarización do alumnado con NEE*.
- Decreto 374/1996, do 17 de outubro (DOG 21-10-1996), e Orde do 22 de xullo de 1997 (DOG 02-09-1997), da Consellaría de EOU, *sobre organización e funcionamento en infantil e primaria*.
- Orde do 28 de outubro de 1996, da Consellaría de EOU (DOG 28-11-1996), *sobre a flexibilización da escolarización obrigatoria do alumnado con sobredotación intelectual*.
- Orde do 31 de outubro de 1996, da Consellaría de EOU (DOG 19-12-1996), *sobre a avaliación psicopedagóxica e o ditame de escolarización*.
- Decreto 120/1998, do 23 de abril (DOG 27-04-1998) e Orde do 24 de xullo de 1998 (DOG 31-07-1998), da Consellaría de EOU, *sobre organización e funcionamento da orientación educativa e profesional*.
- Orde do 27 de decembro de 2002, da Consellaría de EOU (DOG 30-01-03), *sobre escolarización do alumnado con NEE*.
- Orde do 20 de febreiro de 2004, da Consellaría de EOU (DOG 26-02-04), *sobre atención ao alumnado estranxeiro*.
- Resolución do 22 de decembro de 2004, da Dirección Xeral de Centros (DOG 04-01-2005), *sobre os departamentos de orientación en CEE*.
- Lei Orgánica 2/2006, do 03 de maio, de Educación (LOE).
- Orde do 17 de marzo de 2007, da Consellaría de EOU (DOG 20-05-1993), *sobre a admisión do alumnado*.
- Decreto 85/2007, do 12 de abril, da Consellaría de EOU (DOG 08-05-2007), *sobre a convivencia escolar*.
- Decreto 130/2007, do 28 de xuño, da Consellaría de EOU (DOG 09-07-2007), *sobre o currículo de educación primaria*.
- Orde do 30 de xullo de 2007, da Consellaría de EOU (DOG 21-08-2007), *sobre programas de diversificación curricular*.
- Orde do 06 de setembro de 2007, da Consellaría de EOU (DOG 12-09-2007), *sobre a implantación da ESO*.
- Circular 18/2007, do 02-10-2007, da DXOIE e da DXFPPEE, *sobre accións prioritarias dos servizos de orientación*.
- Orde do 23 de novembro de 2007, da Consellaría de EOU (DOG 30-11-2007), *sobre a avaliación en primaria*.
- Decreto 330/2009, do 04 de xuño, da Consellaría de EOU (DOG 23-06-2009), *sobre o currículo de educación primaria*.
- Circular 8/2009, do 08-09-2009, da DXEFPIE, *sobre medidas de atención á diversidade para alumnado de ESO*.