

**Estrategias y retos para la formación
del profesorado: competencias para
la escuela de siglo XXI**

Visita a Turquía, Bartin

Mayo 2009



Las tecnologías de la información y comunicación (TIC)

- Se asocian en la Educación a la **competencia digital y el tratamiento de la información**
- Tienen un origen tecnológico
- Están transformando a la sociedad en la forma en que nos comunicamos y relacionamos
- Generan la llamada sociedad del conocimiento

RETOS que plantea la educación del siglo XXI

- Cambios en el currículo
- Sociedad en cambio permanente
- Transformación tecnológica y sociedad del conocimiento (**web 2.0**)

1.- Cambios en el currículo

- Los nuevos currículos se basan en competencias básicas o aprendizajes imprescindibles
- Poseen un planteamiento integrador
- Orientado hacia la aplicación contextual de los saberes adquiridos

1.- Cambios en el currículo

- Las tecnologías de la información y comunicación son una competencia más con un marcado carácter transversal
- Necesidad de preparar al profesorado y alumnado para usar los conocimientos en el momento necesario y con una finalidad concreta durante toda su vida (**aprender a aprender**)

1.- Cambios en el currículo

- Necesidad de presentar los contenidos en contexto
- Con el fin de aumentar la probabilidad de comprensión, recuerdo y uso en situaciones similares, dejando la memorística en segundo plano

2.- Sociedad en continuo cambio

- La tecnología provoca una mayor movilidad y comunicación de las personas
- Aumento de la diversidad del alumnado y entorno social cambiante
- Impactos tecnológicos que propician la inmediatez en los resultados y la interactividad de la información

2.- Sociedad en continuo cambio

- Aparecen nuevas perspectivas en el profesorado
- Escenario de nuevas oportunidades para mejorar la metodología y didáctica contribuyendo a la motivación positiva en el alumnado y profesorado
- Pero también situaciones con sensación de inseguridad y preocupación por la dificultad de abordar la incorporación de las TIC como un instrumento en la enseñanza de aprendizajes básicos

3.- Transformación tecnológica y sociedad del conocimiento (web 2.0)

- La tecnología informática está presente en todos los escenarios o ámbitos posibles de la vida
- Es imparable y va a más
- Es global, no reconoce fronteras

3.- Transformación tecnológica y sociedad del conocimiento (web 2.0)

- Su importancia crece con los nuevos usos de internet como canal de comunicación y difusión del conocimiento
- Estamos en la sociedad del conocimiento
- La web 2.0 es interactiva, todos podemos generar, publicar y compartir el conocimiento creado
- El futuro añadirá nuevos escenarios y dimensiones que serán más flexibles y que no tendrán ubicación concreta: movilidad continua

ESTRATEGIAS

¿Qué preparación TIC necesita el profesorado actual y futuro?

- 1.- Formación inicial del profesorado
- 2.- Planificación de las TIC en la práctica docente
- 3.- Flexibilidad y capacidad de adaptación a los cambios
- 4.- Búsqueda de nuevas metodologías de aprendizajes más eficaces y motivadores

ESTRATEGIAS

1.- Formación inicial del profesorado

- Introducir las TIC con un enfoque integrador y transversal
- Que relacione todos los saberes o conocimientos de tal forma que permita la creación, investigación y experimentación de nuevas metodologías didácticas
- En entornos docentes de tipo presencial y virtual sin separar lo conceptual de lo procedimental.

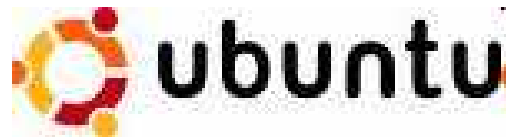
ESTRATEGIAS

1.- Formación inicial del profesorado

- Utilizar software libre y gratuito (GNU/Linux)

Ejemplo: Ubuntu

<http://www.ubuntu.com/>



- Conocer la gestión y uso docente de aulas virtuales

Ejemplo: Moodle

<http://en.wikipedia.org/wiki/Moodle>



- Usar y aplicar varias lenguas (inglés)

ESTRATEGIAS

2.- Planificación de las TIC en la práctica docente

- Saber organizar, gestionar y coordinar los recursos TIC presentes en el centro, en función del contexto educativo/formativo

ESTRATEGIAS

3.- Flexibilidad y capacidad de adaptación a los cambios

- Buscar, experimentar, compartir, nuevos enfoques creativos en los métodos de enseñanza aprendizaje
- Que faciliten la adquisición e integración de todos los conocimientos impartidos en función del contexto.

ESTRATEGIAS

4.- Búsqueda de nuevas metodologías de aprendizajes más eficaces y motivadores

- El alumnado y profesorado aprende mejor cuando se le da la iniciativa y sabe que será respetado al compartir sus puntos de vista con los compañeros (aprendizaje entre iguales)
- Se valora más el aprendizaje cuando participa de forma activa siendo un proceso guiado.

ESTRATEGIAS

4.- Búsqueda de nuevas metodologías de aprendizajes más eficaces y motivadores

- El modo de actuación que se propone ha de ser **activo y en grupo**
- En todos los procesos de cambio se necesita **compartir e intercambiar las experiencias de reflexión y aprendizajes** de las nuevas situaciones, de tal forma que el éxito final sea personal y a la vez colectivo.

Propuesta para reflexionar

1.- Situación inicial

- Los centros deben disponer de la infraestructura tecnológica TIC necesaria
- Y adaptada al contexto educativo y/o formativo actual

Propuesta para reflexionar

1.- Situación inicial

- Espacios con mobiliarios que permitan su libre disposición u organización para trabajar en grupos
- Pantallas digitales interactivas o similares con vídeo proyector y ordenadores en número suficiente para trabajar con el alumnado/profesorado
- Paneles o espacios que permitan compartir y difundir los trabajos de alumnado y profesorado

Propuesta para reflexionar

1.- Situación inicial

- Red informática del centro cableada o con wifi en todo los espacios docentes
- Con pc servidor local para guardar los trabajos o software educativo
- Con acceso a internet de banda ancha en todos los ordenadores de las aulas

Propuesta para reflexionar

1.- Situación inicial

- Disponibilidad de una página web dinámica (Tipo Drupal, Joomla o similar)
- Con aula virtual (Tipo Moodle) de libre acceso a toda la comunidad educativa
- Ventajas: aumenta la visibilidad e impacto y ofrece otras vías de aprendizaje complementario

Propuesta para reflexionar

1.- Situación inicial

- Las infraestructuras TIC deben estar distribuidas en todo el centro y disponibles permanentemente en todos los escenarios de actuación docente

Propuesta para reflexionar

1.- Situación inicial

- **¿Qué implica toda esta infraestructura?**
- Una gestión participativa en su diseño y un uso responsable
- Una acertada planificación y mantenimiento de la misma
- Elaboración de un proyecto de uso de las TIC del centro
- Evaluar los recursos educativos
- Compartir los resultados e investigaciones

Propuesta para reflexionar

2.- Formación y actualización permanente del profesorado

- Con una planificación adaptada al contexto y nivel educativo/formativo
- Creando espacios de comunidades de aprendizaje en red que complementen a la enseñanza presencial preferentemente en centro
- Formación en horario lectivo

Propuesta para reflexionar

2.- Formación y actualización permanente del profesorado

¿Cuál es la clave del éxito de las TIC como instrumento didáctico en la labor docente?

El uso metodológico > cambio metodológico

Propuesta para reflexionar

2.- Formación y actualización permanente del profesorado

Se debe experimentar e innovar a través de la combinación adecuada de diferentes metodologías:

Metodología cooperativa

Metodología creativa

= Metodología por proyectos

Propuesta para reflexionar

2.- Formación y actualización permanente del profesorado

Metodología cooperativa

Basada en la ayuda, colaboración mutua, intercambio de recursos y herramientas

En las que se destaca la buena comunicación, fomento de las interacciones personales para la creación del conocimiento de una manera conjunta

Propuesta para reflexionar

2.- Formación y actualización permanente del profesorado

Metodología creativa

Resultado de la cooperación en grupo al facilitarse la creación, aportación de nuevas ideas, conceptos, procedimientos y actitudes

La creatividad aporta la capacidad de proponer respuestas diferentes, nuevos enfoques a situaciones convencionales rompiendo con ideas estereotipadas y prefijadas

Propuesta para reflexionar

2.- Formación y actualización permanente del profesorado

Como resultado de la cooperación y la creatividad (constructivismo) surge la investigación, que dará lugar a cambios de mejora o soluciones a los nuevos escenarios

¿Cuál es el resultado de combinar todas estas metodologías?

Metodología por proyectos

Propuesta para reflexionar

2.- Formación y actualización permanente del profesorado

Metodología por proyectos

- Fomenta el tratamiento global y relacional
- El aprendizaje por proyectos se basa en la pedagogía activa en el alumnado y profesorado que se convierten en protagonistas de sus acciones a través de la comunicación

Propuesta para reflexionar

2.- Formación y actualización permanente del profesorado

Metodología por proyectos

Importante:

La metodología por proyectos cohesiona y conecta todos los ámbitos curriculares de la educación o lo que llamaríamos hoy día competencias básicas

Propuesta para reflexionar

2.- Formación y actualización permanente del profesorado

Competencias básicas: 8

- 1- Competencia en comunicación lingüística: en lengua materna y extranjera
- 2- Competencia matemática
- 3- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico
- 4- Tratamiento de la información y competencia digital

Propuesta para reflexionar

2.- Formación y actualización permanente del profesorado

Competencias básicas: 8

5- Competencia social y ciudadana

6- Competencia cultural y artística

7- Competencia para aprender a aprender

8- Autonomía e iniciativa personal

Propuesta para reflexionar

2.- Formación y actualización permanente del profesorado

¿Qué cualidades debe tener un docente en su labor profesional?

The Association for the Professional Qualities of Teachers,
SBL <http://www.lerarenweb.nl>

reconoce y recomienda las siguientes 7 competencias profesionales para un docente:

Propuesta para reflexionar

2.- Formación y actualización permanente del profesorado

The Association for the Professional Qualities of Teachers,
SBL <http://www.lerarenweb.nl>

Competencia interpersonal

Competencia pedagógica

Competencia en el dominio del área y de su didáctica

>>>>

Propuesta para reflexionar

2.- Formación y actualización permanente del profesorado

The Association for the Professional Qualities of Teachers,
SBL <http://www.lerarenweb.nl>

>>>>

Competencia de planificación

Competencia de colaboración con los compañeros

Competencia para la colaboración con el medio social

Competencia para el desarrollo profesional propio

Propuesta para reflexionar

2.- Formación y actualización permanente del profesorado

La competencia TIC implica la aparición de nuevos roles en la labor docente

- Guía para el alumnado
- Colaborador del grupo-clase
- Generador y facilitador de recursos, así como activador de conocimientos previos

>>>>

Propuesta para reflexionar

2.- Formación y actualización permanente del profesorado

La competencia TIC implica la aparición de nuevos roles en la labor docente

- Asesor de técnicas de estudio y de estrategias de aprendizaje
- Evaluador continuo
- Potenciador del autoaprendizaje (aprender a aprender)
- Mediador-orientador del conocimiento

Propuesta para reflexionar

2.- Formación y actualización permanente del profesorado

¿Cuáles son las claves principales para el éxito?

- Cambio de actitud del profesorado ante los continuos cambios tecnológicos y sociales, verlos como una oportunidad no como una amenaza

- Romper con los miedos e inseguridades

-

>>>

Propuesta para reflexionar

2.- Formación y actualización permanente del profesorado

¿Cuáles son las claves principales para el éxito?

>>>>

- Apoyarse en el conocimiento en red entre iguales: compartir, comunicar
- Realizar una planificación cuidadosa y progresiva del todo el proceso de puesta en práctica (itinerario formativo a la medida de cada contexto y necesidad)
- Todo con la flexibilidad adecuada al proceso

Propuesta para reflexionar

2.- Formación y actualización permanente del profesorado

Pongamos un ejemplo:

Proyecto eTwinning

<http://www.etwinning.net/en/pub/index.htm>

eTwinning = la comunidad de centros escolares de Europa

Propuesta para reflexionar

2.- Formación y actualización permanente del profesorado

Proyecto eTwinning

Objetivos:

que los centros educativos de los diferentes países aprovechen las posibilidades que ofrecen las tecnologías de la información y comunicación

para colaborar en proyectos pedagógicos conjuntos y así obtener beneficios sociales, educativos y culturales

Propuesta para reflexionar

2.- Formación y actualización permanente del profesorado

Proyecto eTwinning

Turkey (Bartın)

In this country:

580 school(s)
registered
607 members
registered
206 running project(s)
15 closed projects

