

DOCUMENTO DE ANÁLISIS CRÍTICO SOBRE EL IMPACTO DE ACCIONES FORMATIVAS. FACTORES QUE INCIDEN EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.

En el diseño de la propuesta elaborada para detectar la incidencia de una actividad de formación continua en los procesos de actualización y mejora de la práctica docente se tuvieron en cuenta una serie de puntos de reflexión que como asesores de formación consideramos básicos en los procesos de formación continua y mejora de la práctica profesional.

Los puntos de reflexión que consideramos son los siguientes:

- 1. En qué medida contribuyen las actividades formativas en el desarrollo y crecimiento personal y profesional.*
- 2. Grado de respuesta de la actividad formativa a las necesidades de formación sentidas y demandadas por el profesorado.*
- 3. Respuesta a las inquietudes y problemas concretos del profesorado de la materia.*
- 4. Contribución de la actividad a la actualización científica y didáctica*
- 5. Proporcionar un banco de recursos didácticos para la práctica de aula.*
- 6. Generar un proceso de reflexión sobre la práctica profesional contribuyendo a un posible cambio en los procesos de enseñanza-aprendizaje.*

La actividad de formación en la que se llevó a cabo la propuesta de recogida de información a través de una encuesta de respuesta voluntaria tenía las siguientes características:

TIPO DE ACTIVIDAD: XORNADAS

FECHAS DE CELEBRACIÓN: octubre-enero

DURACIÓN: 24 h

LUGAR DE CELEBRACIÓN: INEF A Coruña

Nº PROFESORES ASISTENTES: 120

El diseño de la encuesta respondía a criterios de carácter cualitativo más que cuantitativos por lo que más que una relación de porcentajes sobre diferentes ítems, el objetivo de la misma era la recogida de opiniones del profesorado participante sobre los aspectos negativos y positivos de las acciones formativas convocadas a las que asisten con cierta regularidad.

En primer lugar, en relación con el “**tipo de contribución que las actividades de formación continua**” pueden aportar al desarrollo personal y profesional, las respuestas mayoritarias destacan los siguientes aspectos positivos:

-Actualización científica y didáctica

- Propuestas prácticas para el aula
- Formación con expertos
- Conocer e intercambiar experiencias
- Utilizar nuevos recursos y herramientas didácticas
- Empleo e integración de TICs
- Innovación educativa

Como aspectos negativos se hizo referencia a las siguientes cuestiones:

- Presentación de propuesta con escasa profundización en cada una de ellas
- Necesidad de contrastar las propuestas recibidas con la experiencia personal en el trabajo de aula

En relación con el segundo de los Ítems de la encuesta: **“Posibilidad de llevar a la práctica las propuestas presentadas y trabajadas”**, las respuestas mayoritarias del profesorado hicieron referencia a las siguientes cuestiones:

-En relación con las **conferencias** a cargo de expertos, los aspectos destacados fueron.

- Cuestionarse el proceso educativo
- Gran aprovechamiento por su contribución a la puesta al día en contenidos
- Nuevas tendencias

- **Los talleres** fueron valorados de la siguiente manera:

- Escasez de tiempo, necesidad de una mayor profundización en las propuestas prácticas
- Proporcionar interesantes recursos prácticos e ideas para mejorar la programación de aula
- Problemas para la puesta en práctica de estas interesantes propuestas por la organización interna de los centros y rigidez de horarios

En el apartado 3 de la encuesta elaborada el ítem a evaluar era **la estructura y diseño de la actividad formativa** y en qué medida esta propuesta difería de las anteriormente realizadas, las respuestas incidieron en los siguientes aspectos:

- Fue muy valorada la existencia y el desarrollo de talleres prácticos
- Compartir experiencias didácticas y reflexiones sobre la práctica de aula
- Coordinación y coherencia entre la introducción teórica previa y las propuestas prácticas posteriores. Interacción teoría-práctica.

En cuarto lugar se preguntaba sobre **el papel del asesoramiento en los procesos de formación continua**, las respuestas incidieron en los siguientes aspectos:

- Resolución de dudas y problemas
- Organización y diseño de la actividad muy acertado
- Calidad de la información transmitida
- Orientar, informar y organizar
- Facilitador de recursos
- Gestión de la información
- Colaboración y participación
- Diseño y oferta de cursos de calidad

5. Podes expór unha experiencia formativa recibida que realmente tivese impacto na túa tarefa?

CURSOS de especialización, novedosos, aplicables al aula, que incidan en la parte práctica e impartidos por profesionales prestigiosos, en contraposición a los discursivos tradicionales y aquellos realizados a distancia, que sólo sirven para “ganar puntos”.

6. Describe unha actividade formativa ideal . Que características propós que debería ter?... Amena, con un aparte de didáctica pero que presente experiencias aplicables y/o ya realizadas por otros docentes, con una duración oportuna y en horario de trabajo.

7. En que medida pode responder a práctica da aula a actividade que usualmente che ofrecen as seguintes institucións:

CFR: Traen a bos profesionales, deben repetir os máis demandados. No te admiten, pues tienen mucha demanda.

Universidades Actualizando o coñecimento.

Formación a distancia Baixa, son cómodos para os “puntos”.

Sindicatos Interés por asesoramiento legal, por puntos para las oposiciones.