



A figura do asesor vista polos docentes

- En relación as funcións a desempeñar.

Debería:

- Ter formación didáctica na súa área, materia, especialidade
- Incidir na innovación e mellora profesional
- Ter coñecementos psicopedagóxicos, dinámica e conducción de grupos, de cómo aprenden os adultos.



A figura do asesor vista polos docentes

- Ter una clara participación na difusión das reformas educativas e innovacións curriculares.
- Adicarse a aspectos de organización, coordinación e xestión de actividades. Intra e inter-centros.
- Cubrir tarefas formativas co profesorado.
- Ser coñecedor e difusor de boas prácticas.



A figura do asesor vista polos docentes

En relación ós rasgos que debería reunir.

- Ter formación ampla na súa área, ámbito, especialidade.
- Ter empatía, capacidade e competencia relacional e comunicativa.
- Fomentar e facilitar o traballo en equipo.
- Ser bo dinamizador: coñecedor das dinámicas de grupos
- Coñecedor e xestor das novas tecnoloxías
- Capacidade e coñecemento para detectar as necesidades de formación do profesorado.



A figura do asesor vista polos docentes

Outros rasgos importantes.

- Habilidades socioemocionais. Empatía
- Facilitador, difusor de todo tipo de recursos, e boas experiencias para o profesorado.
- Axudar a reflexionar sobre/na práctica docente.
- Bo mediador, bo informador, e bo consultor
- Incentivar e espertar inquedanzas do profesorado.



A figura do asesor vista polos docentes

- **Ademais o asesor/a debería contar con formación, en aspectos, como:**
 - Cualidades vertebradas en tres categorías: Habilidades (o que sabe facer); coñecementos (o que debería saber); e actitudes (o que debe ser).
Compoñente de Competencias básicas.
 - O crecemento persoal e o desenvolvemento profesional do adulto.



A figura do asesor vista polos docentes

- O desenvolvemento organizativo relacionada coa escola.
- Unha formación en valores.
- A condución de procesos de investigación-acción
- Extratexias xerais de condución e análise de grupos: culturas de centro