

UN PASEO ACCIDENTADO**Comprensión escrita**

Silvia estrenaba su bicicleta en el parque. Comenzó a dar pedales por la pista roja del carril bici.

— ¡Ya soy una ciclista de verdad! — pensaba.

Se mantenía a la derecha, para que las bicicletas que iban más rápido pudieran adelantarla. En el colegio le habían enseñado las normas que todos debemos cumplir como buenos ciudadanos.

De pronto, tuvo que detenerse en seco, porque tres señoras se habían parado en medio de la pista roja y hablaban como si tal cosa.

— ¡Eh, eh! — les gritó enfadada Silvia — ¡Paso a los ciclistas!

Las señoras la miraron y ni se inmutaron. Silvia tuvo que rodearlas.

Poco después se topó con un perro que estaba haciendo caca en medio del carril bici.

— ¡Eh, eh! — volvió a gritar Silvia.

Su dueño tiró de la correa y reanudó la marcha, dejándose «algo» sin recoger.

A Silvia, aquella caca le pareció una montaña enorme.

— ¡Qué asco! — exclamó al dar un nuevo rodeo.

Otro perro, con cara de pocos amigos, echó a correr tras ella, ladrando.

— ¡Socorro! — gritó Silvia.

— No muerde — dijo la dueña, sin dejar de hablar por su teléfono móvil.

La dueña del chucho, con gesto torcido, lo sujetó por el collar y Silvia pudo seguir su camino.

Al llegar a casa, la madre de Silvia le preguntó cómo le había ido. Silvia, malhumorada, contestó:





— Ha sido un paseo demasiado accidentado. Creo que muchas personas necesitarían volver al colegio.

Adaptación de "Silvia y su triciclo" Alfredo Gómez Cerdá. FUNDACIÓN MAPFRE

Descripción de los ítems de la unidad

EVALUACIÓN DE TERCER CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA		ÍTEM Nº: CLC12	
Competencia Lingüística: Comprensión			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: “Un paseo accidentado”			
TIPO DE TEXTO	Narrativo		
PROCESO COGNITIVO	Integrar e interpretar		
DESTREZA	Comprensión oral <input type="checkbox"/> Comprensión escrita <input checked="" type="checkbox"/>		
DIFICULTAD ESTIMADA	<input type="checkbox"/> Baja	<input checked="" type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Identifica resúmenes de un texto.		
Pregunta de respuesta: <input checked="" type="checkbox"/> Cerrada <input type="checkbox"/> Semiconstruida <input type="checkbox"/> Construida <input type="checkbox"/> Abierta			
<p>12. ¿Qué frase resume el texto que has leído? Silvia...</p> <p>A. tiene un accidente por culpa de una caca de perro B. juega con los perros que se encuentra por el parque C. hace una carrera por el parque para estrenar su bicicleta D. se enfada por el mal comportamiento de algunas personas</p>			
CRITERIOS DE CORRECCIÓN	<p>Máxima puntuación: Código 1: D. se enfada por el mal comportamiento de algunas personas</p> <p>Ninguna puntuación: Código 0: Cualquier otra respuesta. Código 9: Se ha dejado en blanco.</p>		
OBSERVACIONES			

EVALUACIÓN DE TERCER CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA		ÍTEM Nº: CLC13											
Competencia Lingüística: Comprensión													
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: “Un paseo accidentado”													
TIPO DE TEXTO	Narrativo												
PROCESO COGNITIVO	Localizar y obtener información												
DESTREZA	Comprensión oral <input type="checkbox"/> Comprensión escrita <input checked="" type="checkbox"/>												
DIFICULTAD ESTIMADA	<input checked="" type="checkbox"/> Baja	<input type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta										
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Responde a preguntas sobre datos e ideas explícitas en el texto.												
Pregunta de respuesta: <input type="checkbox"/> Cerrada <input checked="" type="checkbox"/> Semiconstruida <input type="checkbox"/> Construida <input type="checkbox"/> Abierta													
<p>13. Lee estas frases y di si son verdaderas (V) o falsas (F).</p> <table border="1"> <tr> <td>Un perro persiguió a Silvia</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Silvia atropella a un perro que hacía caca</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Silvia iba por el campo en su bicicleta roja</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Silvia circulaba por la derecha del carril bici</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Las señoras se apartaron al ver aparecer a Silvia en la pista</td> <td></td> </tr> </table>				Un perro persiguió a Silvia		Silvia atropella a un perro que hacía caca		Silvia iba por el campo en su bicicleta roja		Silvia circulaba por la derecha del carril bici		Las señoras se apartaron al ver aparecer a Silvia en la pista	
Un perro persiguió a Silvia													
Silvia atropella a un perro que hacía caca													
Silvia iba por el campo en su bicicleta roja													
Silvia circulaba por la derecha del carril bici													
Las señoras se apartaron al ver aparecer a Silvia en la pista													
CRITERIOS DE CORRECCIÓN	<p>Máxima puntuación: Código 1: V, F, F, V, F.</p> <p>Ninguna puntuación: Código 0: Cualquier otra respuesta. Código 9: Se ha dejado en blanco.</p>												
OBSERVACIONES													

EVALUACIÓN DE TERCER CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA		ÍTEM Nº: CLC14	
Competencia Lingüística: Comprensión			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: “Un paseo accidentado”			
TIPO DE TEXTO	Narrativo		
PROCESO COGNITIVO	Reflexionar y valorar		
DESTREZA	Comprensión oral <input type="checkbox"/> Comprensión escrita <input checked="" type="checkbox"/>		
DIFICULTAD ESTIMADA	<input type="checkbox"/> Baja	<input checked="" type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Relaciona conocimientos previos con la información nueva del texto.		
Pregunta de respuesta: <input checked="" type="checkbox"/> Cerrada <input type="checkbox"/> Semiconstruida <input type="checkbox"/> Construida <input type="checkbox"/> Abierta			
<p>14. Señala con una X dentro del círculo todas las normas que incumplen las personas con las que se encuentra Silvia en su paseo.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  ○ </div> <div style="text-align: center;">  ○ </div> <div style="text-align: center;">  ○ </div> <div style="text-align: center;">  ○ </div> </div>			
CRITERIOS DE CORRECCIÓN	<p>Máxima puntuación: Código 1: marcan la 1ª (prohibido que los perros hagan caca) y la 4ª (recoger los excrementos de los perros).</p> <p>Ninguna puntuación: Código 0: Cualquier otra respuesta. Código 9: Se ha dejado en blanco.</p>		
OBSERVACIONES			

EVALUACIÓN DE TERCER CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA		ÍTEM Nº: CLC15	
Competencia Lingüística: Comprensión			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: “Un paseo accidentado”			
TIPO DE TEXTO	Narrativo		
PROCESO COGNITIVO	Reflexionar y valorar		
DESTREZA	Comprensión oral <input type="checkbox"/> Comprensión escrita <input checked="" type="checkbox"/>		
DIFICULTAD ESTIMADA	<input checked="" type="checkbox"/> Baja	<input type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Identifica diferentes géneros textuales: cuentos, descripciones, explicaciones, recetas, adivinanzas y canciones.		
Pregunta de respuesta: <input checked="" type="checkbox"/> Cerrada <input type="checkbox"/> Semiconstruida <input type="checkbox"/> Construida <input type="checkbox"/> Abierta			
<p>15. El texto que acabas de leer es...</p> <p>A. un poema B. una norma C. una historia D. una descripción</p>			
CRITERIOS DE CORRECCIÓN	<p>Máxima puntuación: Código 1: C. una historia.</p> <p>Ninguna puntuación: Código 0: Cualquier otra respuesta. Código 9: Se ha dejado en blanco.</p>		
OBSERVACIONES			

EVALUACIÓN DE TERCER CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA		ÍTEM Nº: CLC16	
Competencia Lingüística: Comprensión			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: “Un paseo accidentado”			
TIPO DE TEXTO	Narrativo		
PROCESO COGNITIVO	Integrar e interpretar		
DESTREZA	Comprensión oral <input type="checkbox"/> Comprensión escrita <input checked="" type="checkbox"/>		
DIFICULTAD ESTIMADA	<input type="checkbox"/> Baja	<input type="checkbox"/> Media	<input checked="" type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Selecciona y organiza información y saca conclusiones.		
Pregunta de respuesta: <input type="checkbox"/> Cerrada <input type="checkbox"/> Semiconstruida <input type="checkbox"/> Construida <input checked="" type="checkbox"/> Abierta			
<p>16. Después de su paseo, ¿por qué Silvia piensa que muchas personas necesitarían volver al colegio?</p> <p>_____</p>			
CRITERIOS DE CORRECCIÓN	<p>Máxima puntuación: Código 1: Hace referencia a que deben volver al colegio para aprender de nuevo las normas de buenos ciudadanos.</p> <p>Ninguna puntuación: Código 0: Cualquier otra respuesta. Código 9: Se ha dejado en blanco.</p>		
OBSERVACIONES			