

Red de Centros Educativos Avanzados

en el uso de las TIC



dossier

En colaboración con las Comunidades Autónomas de:
Aragón - Asturias - Illes Balears - Canarias - Cantabria
Castilla-La Mancha - Castilla y León - Cataluña - La Rioja
Región de Murcia - Comunidad Valenciana



red.es

plan
avanza»»»



impulsamos la educación en red



www.centrosavanzadostic.es

En colaboración con:

- Comunidad Autónoma de Aragón
- Principado de Asturias
- Comunidad Autónoma de Illes Balears
- Comunidad Autónoma de Canarias
- Comunidad Autónoma de Cantabria
- Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha
- Comunidad Autónoma de Castilla y León
- Comunidad Autónoma de Cataluña
- Región de Murcia
- Comunidad Autónoma de La Rioja
- Comunidad Valenciana



Red de centros avanzados

TIC



Índice

Prólogo	7
Centros TIC	
Comunidad Autónoma de Aragón	9
Principado de Asturias	19
Comunidad Autónoma de Illes Balears	25
Comunidad Autónoma de Canarias	31
Comunidad Autónoma de Cantabria	39
Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha	45
Comunidad Autónoma de Castilla y León	59
Comunidad Autónoma de Cataluña	81
Comunidad Autónoma de La Rioja	93
Región de Murcia	99
Comunidad Valenciana	109
Créditos	118



Prólogo

La Red de Centros Educativos Avanzados en el uso de las TIC surge en 2004 como una iniciativa nacional impulsada conjuntamente desde la Administración Central, a través de la Entidad Pública Empresarial red.es, y desde las Administraciones Educativas de 11 Comunidades Autónomas: Aragón, Principado de Asturias, Illes Balears, Canarias, Cantabria, Castilla-La Mancha, Castilla y León, Cataluña, La Rioja, Región de Murcia y Comunidad Valenciana. Esta Red nace con el principal objetivo de dar respuesta a los interrogantes que

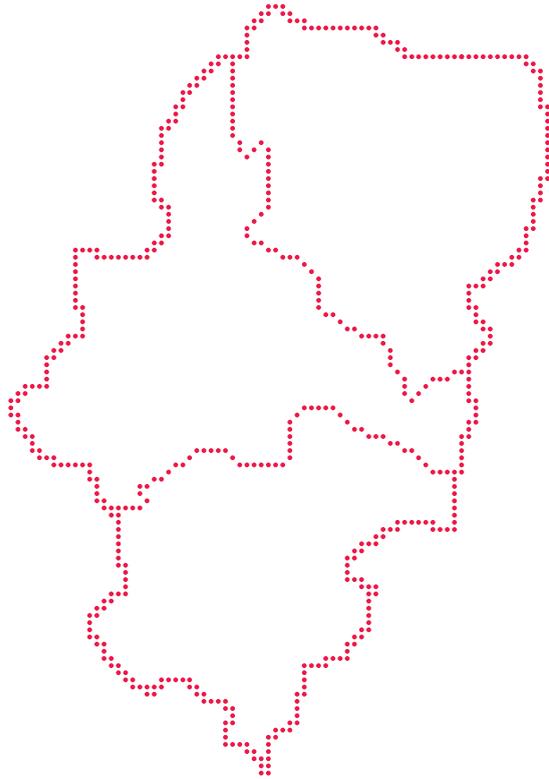
aparecen cuando se pretende integrar las TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje de forma efectiva.

Esta publicación surge con el fin de dar a conocer los centros educativos participantes y su recorrido TIC.

Confiamos en que las experiencias y testimonios que se presentan en las páginas siguientes sirvan de ejemplo y aliciente a otros centros que están aún por aventurarse en el uso intensivo de estos nuevos recursos.



Comunidad Autónoma de Aragón



- **C.R.A. Cinca - Cinqueta**
- **I.E.S. Salvador Victoria**
- **C.E.I.P. Andrés Manjón**
- **I.E.S. Gallicum**

C.R.A. Cinca - Cinqueta

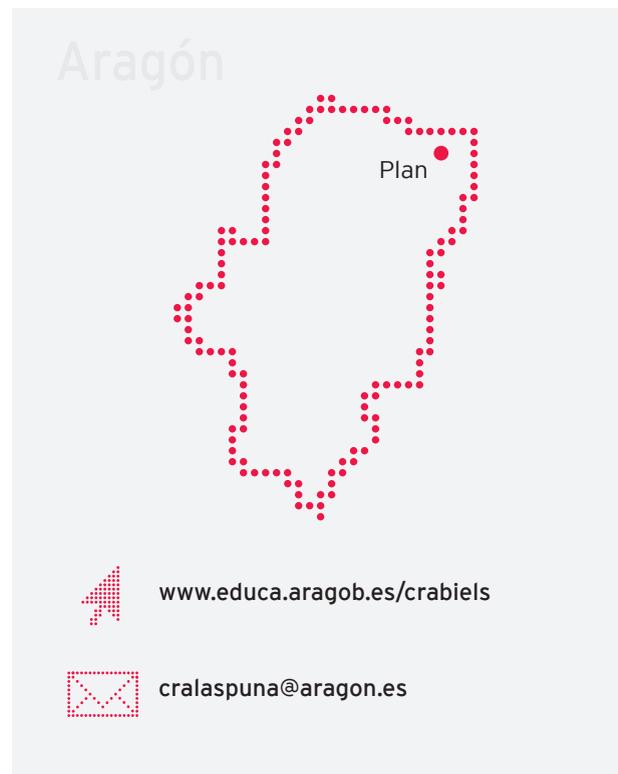
"Las TIC como recurso básico en Conocimiento del Medio."

Nuestro Colegio Rural Agrupado (C.R.A.) ofrece servicios educativos a 8 localidades de la comarca de Sobrarbe situada en pleno corazón del Pirineo Aragonés, entre los valles de los ríos Cinca y Cinqueta.

Disponemos de un total de doce aulas de tutoría y seis profesores itinerantes especialistas. La ocupación de las aulas es bastante reducida en alumnado cuya procedencia es de origen disperso. Las localidades más alejadas distan 35 km en-

tre sí, lo que requiere de un promedio de 45 minutos de itinerancia en épocas de invierno. Esta disposición geográfica ha sido uno de los factores determinantes para el uso habitual de las nuevas tecnologías en nuestro proyecto educativo.

Como acontecimiento peculiar de la zona destacamos las Navatas (fenómeno de masas en Sobrarbe). Es uno de los eventos turísticos y sociales más importantes de la primavera en estas montañas.



18

Profesores

86

Alumnos

Nuestras experiencias TIC

Las herramientas TIC se están utilizando de modo prioritario en el área de "Conocimiento del Medio", donde se trabaja sin libro de texto ya que las aulas se han dotado de equipos informáticos que se emplean como recurso básico de trabajo. Estas interesantes experiencias nos demuestran que los alumnos pueden trabajar activamente, implicándose en el proceso educativo creando y generando ideas.

En el resto de áreas el uso de las TIC es más esporádico; sin embargo el profesorado del C.R.A., incluso el que llega nuevo a principio de curso, asume la línea de trabajo del centro, se implica y se motiva

para conocer su funcionamiento y poder desempeñar su labor como el resto de docentes.

Hemos comprobado experimentalmente que este método de trabajo resulta mucho más ameno y motivador para nuestro alumnado, el cual, adquiere así los conocimientos básicos y supera los criterios de promoción con un mayor índice de éxito. Además se observa que el alumnado, mediante esta técnica de trabajo, es capaz de interiorizar y definir su autonomía en procesos de investigación y búsqueda de materiales, recursos que sin duda les serán muy beneficiosos cuando se enfrenten a fases educativas superiores.

Deseos de futuro

Elevar la integración TIC en el aula.

Con la línea de trabajo asumida y la participación del centro en el proyecto Red de Centros Educativos Avanzados en el uso de las TIC, consideramos que el uso de las nuevas tecnologías se ha de ir generalizando en todas las áreas.

Para ello, habrá que seguir diseñando de forma conjunta por el claustro de profesores programaciones o contenidos de aplicación general en todo el centro.

Opinión del entorno

"Las familias también han aceptado de buen grado la nueva metodología de trabajo y están satisfechas de la capacidad de los niños para el conocimiento y el manejo de los medios informáticos."

(Responsable del centro)



C.R.A. Cinca - Cinqueta
Comunidad Autónoma de Aragón
Huesca

Instalaciones TIC

- 13 PC para uso del profesorado
- 10 PC para uso del alumnado
- 12 proyectores
- 8 pizarras digitales interactivas
- Red WI-FI

TIC

I.E.S. Salvador Victoria

"Las TIC en el aula ofrecen posibilidades de desarrollo de experiencias de enseñanza-aprendizaje innovadoras."

Nuestro centro se encuentra ubicado en el municipio de Monreal del Campo, localidad perteneciente a la provincia de Teruel. Situado en una zona rural, recibe alumnos, no sólo de Monreal, sino también de una serie de pueblos cercanos que no disponen de este servicio educativo en lugar más próximo. Si bien su origen está en una sección de un instituto de la capital, en el curso 1995-1996 se convierte en un centro independiente, aumentando desde entonces de

forma progresiva su oferta de servicios educativos.

En la actualidad, se imparte en el I.E.S. Salvador Victoria los siguientes ciclos educativos: E.S.O. (ciclos I y II), Bachillerato (Ciencias de la Naturaleza y de la Salud, Humanidades y Ciencias Sociales), Ciclos Formativos de Grado Medio (Mantenimiento e Instalaciones de frío, climatización y producción de calor) y programas de Garantía Social.

Aragón



www.educa.aragob.es/iesmonre



iesmonreal@educa.aragon.es



40

Profesores

275

Alumnos

Nuestras experiencias TIC

Las actividades con las TIC que se realizan en el Instituto afectan a muchas áreas y se procura que lleguen a todo el alumnado. Como muestra de este proceder podemos tomar como ejemplo el proyecto "Geometría a Distancia", que figuró dentro del currículo de Matemáticas en el curso 2003-2004.

Participamos desde su origen en los antiguos proyectos Atenea y Mercurio del MEC y en la actualidad, en el programa Ramón y Cajal. De igual modo, nos incorporamos en el 2003-2004 al proyecto Red de Centros Educativos Avanzados en el uso de las TIC desarrollado conjuntamente por red.es y las Comunidades Autónomas. Durante el curso 2004-2005 participamos en "TICjote" y durante el

curso 2006-2007 en la iniciativa "Sistema Tierra-Sol-Luna: Mediciones astronómicas", con grupos de 2º de Bachillerato, estableciendo contacto con un centro de Oxford (Inglaterra) y otro de Alicante.

Otra iniciativa a destacar es "I+C: Investigo y lo Cuento". Esta actividad es propia del centro y en ella, los alumnos utilizan los medios informáticos para elaborar y presentar un trabajo de investigación. De igual modo se ha procedido a la integración de las TIC en la biblioteca y se lanzó el concurso "¡Atención!: Pregunta", actividad realizada íntegramente por alumnos con una novedosa utilización del blog como herramienta de desarrollo del concurso.

Deseos de futuro

Comunicación TIC en la Comunidad Educativa.

Fomentar dinámicas de trabajo innovadoras entre los distintos sectores de la Comunidad Educativa. Para alcanzarlo, creemos necesario facilitar el acceso en el centro a los medios informáticos. Las TIC también deben mejorar la comunicación entre las familias y el centro.

Formación al profesorado.

Es necesaria la formación del profesorado, tanto técnica como didáctica. En un creciente proceso de utilización de las TIC en la sociedad, no integrarlas en el centro educativo sería dar la espalda a la realidad.

Opinión del entorno

"Con las TIC podemos vernos y trabajar con alumnos de otros centros."

(Alumnos del centro)

"Las TIC permiten acceder a la página del centro y ver el trabajo que se realiza, además de informarnos de las actividades que se desarrollan en todo el colegio."

(Padre de alumno)



I.E.S. Salvador Victoria
Comunidad Autónoma de Aragón
Teruel

Instalaciones TIC

- 20 PC para uso del profesorado
- 21 PC para uso del alumnado
- 15 proyectores
- 4 pizarras digitales interactivas
- 24 tablet PC
- Red WI-FI y cableada en gran parte de las aulas

TIC

C.E.I.P. Andrés Manjón

"Con Internet todo parece mucho más cerca."

El colegio de Educación Infantil y Primaria Andrés Manjón está situado en el populoso barrio zaragozano de Delicias. Es el distrito de Zaragoza con mayor densidad de población, hecho por el cual es popular el dicho de "Delicias es la segunda ciudad de Aragón". El barrio surge para dar cabida a un aluvión de población, obreros en su mayoría, que daban respuesta a los requerimientos del gran desarrollo industrial en ciernes. Hoy la mayoría del alumnado del centro (casi el 90%), es de origen inmigrante.

Este hecho, nos ha empujado a tomar medidas de carácter atípico en cuanto a la comunicación con el alumnado se refiere. De hecho, todas las instalaciones se encuentran etiquetadas en 4 idiomas distintos. En cualquier caso queremos destacar el respeto entre todos los miembros de la Comunidad Educativa.

Nuestro vínculo con las TIC es fuerte. Conocemos las oportunidades ofrecidas por estas herramientas y participamos en todas las iniciativas a nuestro alcance.

Aragón



www.ceipandresmanjon.info



cpamanzaragoza@educa.aragon.es



18

Profesores

215

Alumnos

Nuestras experiencias TIC

Nuestro centro lleva trabajando de forma continuada en proyectos orientados a la integración de las TIC desde el año 2000. En un principio, como primera experiencia, se habilitó un aula de informática con conexión a Internet, que era usada de forma compartida por todos los grupos de alumnos a razón de una vez por semana. A medida que observamos como insuficientes estos recursos para los objetivos TIC a desarrollar, fuimos adhiriéndonos a otras iniciativas que nos permitiesen introducir el uso de la tecnología directamente en el aula. De este modo el centro se adscribió al programa Ramón y Cajal desde la creación de éste por la Dirección General de Aragón, y a la Red de Centros Educativos Avanzados en uso de las TIC.

Entre las actividades más reseñables podemos destacar: Doña Tecla y D. Ratón y el Karaoke como método de animación a la lectura y de introducción a las unidades didácticas de Educación Compensatoria. Por último queremos destacar que las experiencias más importantes han sido y son:

- Desarrollo de la página web del centro.
- Uso del MSN para comunicarnos con familiares de otros países.
- Intercambio de correos electrónicos con otros colegios.
- Creación de presentaciones en Power-Point con cuentos clásicos internacionales como fomento del aprendizaje del español.
- Participación en el proyecto de Internet en el Aula.

Deseos de futuro

Elevar el uso TIC en el centro y en el hogar.

Creemos importante que las TIC lleguen a todos los hogares y que se vayan actualizando los medios de los colegios para ir avanzando y no quedarnos estancados, normalizando el uso de las TIC entre todos los miembros de nuestra Comunidad Educativa, dentro y fuera del aula.

Aumentar la formación del profesorado.

Disponer de mayores recursos formativos para el profesorado en materia TIC y de las horas necesarias para ello, pues entendemos que el docente debe ser motor del uso de estas tecnologías.

Opinión del entorno

"Las TIC facilitan una aproximación a experiencias diversas y son un estímulo para el proceso de aprendizaje y para la interacción entre el profesor y el alumno."
(Profesor)

"Las tecnologías de la información suscitan la colaboración en los alumnos, les ayuda a centrarse en los aprendizajes y mejoran la motivación."
(Profesor)



C.E.I.P. Andrés Manjón
Comunidad Autónoma de Aragón
Zaragoza

Instalaciones TIC

- 12 PC
- 11 portátiles para el profesorado
- 12 proyectores
- 40 tablet PC
- Red WI-FI

TIC

I.E.S. Gallicum

"Las TIC son el elemento comunicativo esencial del futuro."

El centro se ubica en la localidad zaragozana de Zuera, ubicada a 28 kilómetros de la capital en dirección hacia Huesca.

El área geográfica que corresponde al I.E.S. comprende municipios de dos comunidades zaragozanas situadas en el valle del Ebro: El bajo Gállego y los Monegros Zaragozaños. Recibimos el nombre precisamente por el río Gállego con profunda vinculación en la zona, y llamado Gallicum Flumen por los romanos debido a su nacimiento en los territorios de los galos.

La oferta educativa que el I.E.S. Gallicum imparte es: ESO, Bachillerato y Ciclos formativos de Grado medio y superior.

Nuestras infraestructuras constan de 3 edificios. En uno de ellos se imparte 1º, 2º y 3º de ESO, en otro, ciclos formativos de grado medio y superior y en el último 4º de ESO y Bachillerato.

Disponemos de una larga trayectoria en el uso de las TIC en la educación de nuestro alumnado.

Aragón



<http://www.gallicum.es>



ieszuera@educa.aragon.es



69

Profesores

525

Alumnos

Nuestras experiencias TIC

Nuestro centro lleva participando en la integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación desde inicios de la década de los noventa. En este largo peregrinar, hemos conseguido que prácticamente toda la Comunidad Educativa esté utilizando de una manera u otra medios informáticos. Muestra de ello es la gestión del centro que se lleva a cabo íntegramente en soporte informático, así como un gran número de acciones en el aula que son desarrolladas a través del uso de los medios TIC disponibles en el centro, en las que se pone de manifiesto la activa participación del alumnado en su manejo.

Así mismo, gran número de los ciclos formativos poseen una elevada carga lectiva en relación a las nuevas tecnologías.

En consecuencia, no se entiende el Instituto de Educación Secundaria "Gallicum" sin la componente de las Nuevas Tecnologías.

En la actualidad, estamos participando en los programas "Ramón y Cajal", auspiciado por la Consejería de Educación de Aragón, y en la Red de Centros Educativos Avanzados en el uso de las TIC desarrollado conjuntamente por red.es y las Comunidades Autónomas. Es necesario destacar por último que, como plataforma de lanzamiento y comunicación, estamos realizando pruebas sobre la página del instituto. Esperamos que en un breve espacio de tiempo podamos completar los contenidos que se ofrecen a través de la Web.

Deseos de futuro

Website del centro.

Nuestro centro pretende desarrollar una página web propia, ya que actualmente es uno de nuestros puntos débiles. Confiamos en este medio como elemento comunicativo esencial para el futuro.

Entorno de comunicación.

Tenemos como objetivo dinamizar la participación y la relación de los padres con el centro a través del uso de las nuevas tecnologías, tanto a través del uso del Sistema de Gestión Docente, como mediante la propia Web y correo electrónico del centro.

Opinión del entorno

"Las tecnologías constituyen un medio como jamás haya existido que ofrece un acceso instantáneo a la información."
(Padre de alumno)

"Las TIC ya están aquí no como una moda, sino para quedarse."
(Profesor del centro)



I.E.S. Gallicum
Comunidad Autónoma de Aragón
Zaragoza

Instalaciones TIC

- 32 PC
- 12 portátiles para el profesorado
- 16 portátiles para el alumnado
- 16 proyectores
- 4 tablet PC
- 2 redes WI-FI

TIC

Principado de Asturias



- I.E.S. Doña Jimena
- C.E.I.P. Veneranda Manzano

I.E.S. Doña Jimena

"Las TIC, un reto que nos permite abrir la puerta del siglo XXI al sistema educativo."

Nuestro centro es un antiguo instituto femenino en el núcleo urbano de la ciudad de Gijón, siendo uno de los centros con mayor antigüedad del municipio. Nuestra oferta académica está centrada en la Enseñanza Secundaria y Bachillerato en las ramas Científico-Técnica, Ciencias de la Salud y Humanidades y Ciencias Sociales.

Somos un centro con un carácter muy dinámico en el que disfrutamos de un excelente ambiente de trabajo.

Dado que el nivel educativo de nuestro alumnado no es excesivamente homogéneo, se han establecido planes para ofrecer a los alumnos alternativas adecuadas a sus necesidades concretas, donde el uso de las TIC muestren una importancia muy significativa.

El IES Doña Jimena mantiene una política de puertas abiertas dentro de los programas de apertura a la Comunidad, así como en lo referente al uso de los recursos de la biblioteca.

Asturias



www.jimena.com



jimena@educastur.princast.es



100

Profesores

1300

Alumnos

Nuestras experiencias TIC

Nuestra experiencia TIC se inicia en 1995 con la publicación de nuestra primera página web. Desde el curso 2000 venimos participando en el proyecto "Asturias en la Red" y desde el curso 2004 somos centro adscrito al proyecto Red de Centros Educativos Avanzados en el uso de las TIC.

El 100% de nuestro profesorado emplea las herramientas ofimáticas para diversas tareas como exámenes, apuntes, programaciones, calificaciones y demás procesos educativos y de gestión.

La iniciativa "El sitio de los árboles de Gijón" es un trabajo cooperativo de los alumnos de Botánica Aplicada, premio de

la "Sociedad de la Información 2006" del Principado de Asturias en la categoría a la "Mejor Iniciativa Pública en Educación".

De igual modo participamos en la actividad "Ciencia, Tecnología y Sociedad". Este proyecto de investigación es referente en distintas partes de Hispanoamérica y registra del orden de 3.000 visitas diarias.

Los sitios colaborativos abiertos en Internet representan una línea de trabajo con nuevas y muy interesantes perspectivas, con experiencias como: blog educativo, Jimena, espacio wiki, Manos Limpias, blog de trabajo, Intercultural understanding and mediation y programa bilingüe.

Deseos de futuro

Normalización del uso TIC.

Para que sea eficaz, es necesaria la implantación normalizada de las TIC en la actividad educativa, de forma que su utilización sea tan transparente que no tenga necesidad de ser noticia. Para conseguirlo, deberemos dotar de sistemas de proyección inalámbricos al menos a la mitad de las aulas y de quipos portátiles tipo tablet PC con conexión a proyectores, posibilitando de esta manera la interacción polivalente con la información.

Opinión del entorno

"El trabajo con las herramientas TIC (como Internet o programas informáticos), no sólo capacita a nuestros hijos para el manejo de unas herramientas fundamentales para el desarrollo social, sino que permite acceder a la formación a alumnos con determinadas barreras físicas, que de otro modo les incapacitaría en su trayectoria vital."

(Padre de alumno y profesor)



I.E.S. Doña Jimena
Principado de Asturias
Asturias

Instalaciones TIC

- 4 aulas TIC:
 - 1 PC para uso del profesorado
 - 15 PC para uso del alumnado
- 15 portátiles para el profesorado
- 20 portátiles para el alumnado
- 12 proyectores
- 1 pizarra digital interactiva
- Red WI-FI

TIC

C.E.I.P. Veneranda Manzano

"La utilización de las tecnologías educativas está tan integrada en nuestra metodología habitual que su uso ya no supone una extraña novedad."

El C.E.I.P. Veneranda Manzano nace el 1 de septiembre de 1986. Recibe alumnos procedentes de una zona de servicios de un barrio de clase trabajadora y de otro de transición entre el mundo rural y el urbano.

El centro es un reflejo de la realidad social en la que se encuentra, destacando que la convivencia entre una Comunidad Educativa tan diversa se produzca de un modo tan natural. Se enriquece esta plu-

ralidad por ser un centro de integración preferente de alumnado con necesidades motrices y por recibir, desde hace un par de años, a alumnado inmigrante, en su mayoría hispano-parlante.

Los servicios educativos están orientados a las etapas de Infantil y Primaria donde utilizamos herramientas TIC de forma habitual, haciéndolas compatibles con las metodologías que poseen un carácter más convencional.

Asturias



<http://web.educastur.princast.es/cp/venerand>



venerand@educastur.princast.es



29

Profesores

265

Alumnos

Nuestras experiencias TIC

Hemos realizado un gran esfuerzo para la capacitación en nuevas tecnologías. También nos preocupa la rentabilidad didáctica, la metodología más adecuada, los resultados académicos y la adquisición de hábitos de utilización correcta de estas herramientas.

Recordamos con mucha ilusión, cuando 250 alumnos y alumnas del centro colgaron su tarjeta de felicitación navideña, diseñada con la sencilla aplicación Paint, en nuestra página web; cuando las familias pudieron participar en nuestras actividades complementarias del centro aportando presentaciones en PowerPoint y composiciones fotográficas digitales.

Hemos comenzado a emplear educativamente herramientas de acceso online como los Blogs (para el Día del Libro y del Medio Ambiente o el Día Escolar de la No-Violencia y la Paz).

Destacamos también que, en colaboración con las familias, se realizaron los cuestionarios de evaluación final del centro a través de nuestra página web. En ella compartimos multitud de recursos didácticos multimedia propios, las programaciones de aula y los libros de texto digitalizados, entre otros. Nuestra experiencia está siendo enriquecedora y positiva y nuestro deseo es continuar participando en las iniciativas orientadas al uso TIC en el aula con mayor intensidad.

Deseos de futuro

Elevar la integración TIC en el aula.

Continuar normalizando el uso de estas tecnologías en la actividad docente y disponer, para ello, de suficientes recursos pedagógicos en soporte informático y audiovisual.

Escenario de intercambio entre centros.

También sería pertinente poder compartir experiencias para aprender de lo que otros profesores realizan con nuevas tecnologías.

Comunicación TIC con las familias.

Deseamos implicar a las familias en estos nuevos recursos como canal de comunicación con el centro.

Opinión del entorno

Los alumnos están encantados con esta iniciativa. Una muestra del entusiasmo de los alumnos ante los nuevos recursos está en las palabras de una niña que, al ser preguntada por el Consejero de Educación sobre la experiencia, contestó con un "yo me quedaba aquí toda la vida".

(Artículo publicado en La Voz de Asturias, diario regional, el día de la visita del Consejero para inaugurar los nuevos equipamientos)



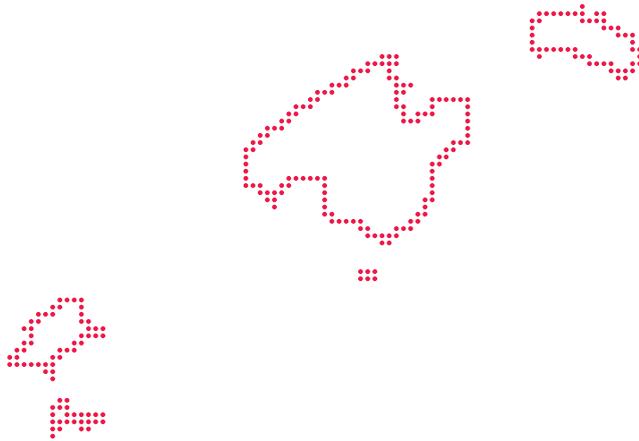
C.E.I.P. Veneranda Manzano
Principado de Asturias
Asturias

Instalaciones TIC

- 109 ordenadores
- 10 proyectores
- 1 pizarra digital interactiva
- 10 tablet PC
- Red WI-FI



Comunidad Autónoma de Illes Balears



- C.E.I.P. Can Cantó
- I.E.S. Sa Pobla

C.E.I.P. Can Cantó

"Las TIC como un recurso más dentro del aula."

Nuestro centro, de una sola línea, cuenta con tres unidades de Educación Infantil y seis de Educación Primaria. Está ubicado en una zona periférica de la ciudad de Eivissa (Ibiza), en la zona este de la isla.

Lleva en funcionamiento desde el curso 1991-1992 y el alumnado ha ido aumentando de manera constante. Se caracteriza por ser un centro dinámico y abierto al entorno, que presenta una gran participación en proyectos de índole tecnológico y medioambiental.

Desde el curso 2000-2001 forma parte del Proyecto *Xarxipèlag* organizado desde la *Conselleria d'Educació i Cultura de les Illes Balears* lo que le permite llevar a cabo un Programa de uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en todo el centro.

En nuestro colegio se entiende que las TIC presentan nuevos métodos para alcanzar altas cotas de excelencia durante los procesos educativos de nuestro alumnado.

Illes Balears



www.terra.es/personal5/cpcancanto



cpcancanto@educacio.caib.es



19

Profesores

241

Alumnos

Nuestras experiencias TIC

Nuestro centro lleva preocupándose por la integración de las TIC desde el curso 2000-2001. El primer objetivo era dotar a los alumnos de unas capacidades básicas en el uso de las nuevas tecnologías.

A partir del equipamiento recibido por pertenecer a la Red de Centros Educativos Avanzados en el uso de las TIC, nuestro reto consiste en utilizar las herramientas tecnológicas como un recurso más dentro del aula como apoyo en todas las áreas.

Hemos participado en diferentes iniciativas tales como: telecolaboración durante dos cursos con alumnos de 6º de un colegio de Mallorca, "Las Olimpiadas de los Kao Kao" y "Mi amiga vive lejos, pero me gusta hablar con ella" o la elaboración de

presentaciones multimedia sobre temas medioambientales de nuestro entorno para participar en el concurso de la Semana de la Mar (alumnos de 5º).

Además hemos recibido formación sobre elaboración de páginas web para trabajar en el aula.

De igual modo utilizamos las TIC para conmemorar celebraciones como Carnaval, Navidad, Día del Libro y para la elaboración de la revista del Centro.

Por otra parte, dentro del plan de formación del profesorado, se han realizado diferentes actividades de formación, con la finalidad de adquirir nuevos conocimientos TIC.

Deseos de futuro

Aumento del equipamiento TIC.

Necesitaríamos conseguir pizarras interactivas en todas las aulas para que realmente pueda llegar a sistematizarse como instrumento de aprendizaje. Dependiendo de las dotaciones que tengamos y de la motivación del profesorado, se podría llegar a la integración total.

Soporte técnico.

Se echa en falta una persona dedicada exclusivamente, tanto al mantenimiento como a la elaboración de nuevas actividades en soporte digital.

Opinión del entorno

"Una nueva forma de trabajar y salir del típico recurso en papel y pizarra. Sobre todo, ha aumentado la motivación de los alumnos."

(Padre de alumno)

"Qué bien hoy es lunes y me toca informática."

(Alumno del centro)



C.E.I.P. Can Cantó

Comunidad Autónoma de Illes Balears
Illes Balears

Instalaciones TIC

- 15 PC
- 7 portátiles para el profesorado
- 9 proyectores
- 2 pizarras digitales interactivas
- 16 tablet PC para alumnos
- Red WI-FI

TIC

I.E.S. Sa Pobla

"Hacia el futuro con una realidad actual, las TIC."

El IES Sa Pobla es un centro de Educación Secundaria donde se imparten los ciclos de ESO y Bachillerato en el municipio mallorquín de Sa Pobla. Nuestra localidad se encuentra al norte de la isla de Mallorca entre la sierra de Tramontana, el Plan y la bahía de Alcudia. Su población, de tradición agrícola, se sitúa en un contexto rural, pero geográficamente a medio camino del interior y la costa. Es por ello que la orientación social se está proyectando hacia el sector servicios. El centro

ofrece servicios educativos a un alumnado muy numeroso observándose una evolución creciente en la proporción de inmigrantes.

Nuestras instalaciones datan del año 1979 y constan de dos edificios independientes ubicados en zonas muy espaciadas en el municipio. Por esta razón se ha determinado la división en 2 nuevos centros denominados como Joan Taix y Sa Pobla I.

Illes Balears

Sa Pobla



iessapobla@educacio.caib.es



82

Profesores

650

Alumnos

Nuestras experiencias TIC

Nuestro centro se ha pasado los dos últimos años inmerso en un proceso de remodelado de instalaciones. El trajín que esto ha comportado no nos ha permitido desarrollar la implantación de las herramientas TIC en el aula al nivel que hubiese sido nuestro deseo. En cualquier caso nuestra motivación y sensibilización son fuertes y decididas.

A través de proyectos e iniciativas de la *Conselleria d'Educació i Cultura de les Illes Balears* hemos obtenido equipamiento informático y se dotó al centro de un sistema estructurado de red local.

Mediante iniciativas como el proyecto de Red de Centros Avanzados en el uso de las TIC, promovido por las Comunidades

Autónomas y red.es, hemos proporcionado al centro de la movilidad deseada gracias a los ordenadores portátiles y a la conexión inalámbrica. Dicha movilidad ha propiciado una gran independencia física en el centro, facilitándose el uso de ciertas técnicas TIC en el aula.

Nuestra intención es que todas las áreas educativas integren las TIC en su metodología didáctica como un recurso más a nuestro alcance. Con contenidos en CD o a través de Internet, creemos que la publicación de trabajos escolares en una Web del propio centro sería un buen objetivo para motivar el aprendizaje y educar a los jóvenes de nuestro municipio en un sentido de responsabilidad y de ética.

Deseos de futuro

Integración del uso TIC en el aula.

Deseamos normalizar el uso de las TIC entre todos los miembros de nuestra comunidad, dentro y fuera del aula, evitando usarlas sólo como un medio novedoso. Deben integrarse multiplicando las posibilidades didácticas que tenemos actualmente: pizarra y libros de texto.

Website del centro.

Disponer de un medio de comunicación TIC eficaz que facilite las relaciones entre los profesores, alumnos y padres.

Opinión del entorno

"La experiencia nos muestra que los alumnos responsables y motivados aprenden mucho más con estas posibilidades que sin ellas."

(Profesor del centro)

"Esta infraestructura nos permite mejorar el rendimiento de nuestras clases."

(Profesor del centro)



I.E.S. Sa Pobla
Comunidad Autónoma de Illes Balears
Illes Balears

Instalaciones TIC

- 65 PC
- 15 PC portátiles
- 4 proyectores
- Red WI-FI

TIC

Comunidad Autónoma de Canarias



- I.E.S. Agaete
- I.E.S. Haría
- I.E.S. Rafael Arozarena

I.E.S. Agaete

"Las TIC, un instrumento que nos ha facilitado el acceso al conocimiento, permitiéndonos un modelo de enseñanza - aprendizaje más flexible."

El I.E.S. Agaete se encuentra en el municipio canario homónimo, perteneciente a la provincia de Las Palmas. Nuestro centro está localizado al noroeste de la isla de Gran Canaria, a tan sólo 30 km de la capital. Una de sus características principales es su clima. La economía del municipio se ha basado históricamente en la Agricultura y la Pesca. En los últimos años el turismo se ha convertido en el sector más importante.

Nuestro centro es de una creación muy reciente. En él impartimos los niveles

educativos de Educación Secundaria Obligatoria, en todos sus ciclos y cursos, y Bachillerato en las especialidades de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud, Humanidades y Ciencias Sociales y Tecnología.

Nuestro deseo es continuar integrando metodologías de carácter TIC en las sesiones lectivas de forma progresiva, de modo que las herramientas informáticas se presenten como un recurso más de uso en el aula.



Canarias



www.gobiernodecanarias.org/educacion/1/usr/iesagaete



35009863@gobiernodecanarias.org

33

Profesores

290

Alumnos

Nuestras experiencias TIC

El Instituto de Educación Secundaria de Agaete ha realizado una profunda integración de las nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación desde su creación, con la participación activa en varios proyectos como el Plan Medusa de la Consejería de Educación de las Islas Canarias o la Red de Centros Educativos Avanzados.

Las herramientas TIC se han ido implementando en todo el centro de una forma paulatina, escalonada y constante, involucrando plenamente a la Comunidad Educativa por igual, tanto a los profesores como a los alumnos. Todos ellos, han visto estas nuevas técnicas como complementarias a las ya existentes.

El recorrido del Instituto hacia las Tecnologías de la Información y la Comunicación pasa por la adopción del ordenador y la red de área local como un medio de acceso. Las aplicaciones que usamos son mayoritariamente el correo electrónico y el manejo del sitio web propio.

El centro evalúa cada vez con mayor frecuencia la repercusión del uso de las TIC en las aulas, como uno de los logros en el aumento de mejores resultados de sus alumnos. Por tanto, la inversión en las TIC por parte del centro tendrá a medio plazo (de 2 a 4 años) un peso muy relevante.

Deseos de futuro

Comunicación entre la Comunidad Educativa.

Queremos utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación como medio de comunicación entre los padres y el centro, adecuándolo para que el estudiante continúe trabajando independientemente de las clases, aprenda y experimente más allá de lo que se le transmite directamente.

Ampliar la formación TIC.

Los procesos que queremos llevar a cabo son tanto el aumento de material en recursos TIC como la formación del profesorado.

Opinión del entorno

"El uso de las TIC ha logrado cambiar mi concepción en la forma de impartir mis clases facilitando la forma de llegar a los alumnos y captar su atención."

(Profesor del centro)

"Envidio los medios de hoy en día, no solo son una revolución en la educación, también seguirán siendo los principales motores de la sociedad moderna."

(Madre de alumna)



I.E.S. Agaete
Comunidad Autónoma de Canarias
Las Palmas

Instalaciones TIC

- 44 PC
- 10 portátiles
- 10 pizarras digitales interactivas
- Red WI-FI

TIC

I.E.S. Haría

***"Gracias a las nuevas tecnologías,
tenemos el mundo más cerca."***

El I.E.S. Haría es un centro situado en el municipio del mismo nombre de la isla de Lanzarote.

Tradicionalmente las actividades más importantes fueron la Agricultura y la Pesca. En la actualidad, debido al auge turístico de la isla en general, la mayor parte de la población trabaja en otros municipios en el sector servicios. En la cercanía del municipio se encuentran tres de los centros turísticos diseñados por el artista lanzaroteño César Manrique.

Uno de nuestros objetivos básicos es la atención al alumnado con necesidades educativas especiales. Para ello, contamos con un equipo docente especializado en Pedagogía Terapéutica.

Tenemos mucha confianza en el esfuerzo colaborativo para la consecución de objetivos y metas educativas. Éstas son algunas de las piezas esenciales para proporcionar una educación mejor y más humana a nuestros jóvenes.



Canarias

Haría



www.gobiernodecanarias.org/educacion/usr/iesharía



35009206@gobiernodecanarias.org

38

Profesores

337

Alumnos

Nuestras experiencias TIC

Las nuevas tecnologías van abriéndose paso en nuestra vida diaria, agilizando los procesos y permitiendo el acceso a contenidos cada vez más diversos, casi desde cualquier lugar. Por ello resulta fundamental contar con un espacio propio en las redes de la información, que permita exponer nuestros contenidos.

En esta línea nos iniciamos con el proyecto Aula Medusa de la Consejería de Educación de las Islas Canarias. Posteriormente en el curso 2006-2007 fuimos adscritos a la Red de Centros Educativos Avanzados en el uso de las TIC. Es de destacar la actitud positiva con la que los alumnos afrontan el uso de

los equipos TIC en el aula. Por lo que respecta a los profesores, han mostrado un gran interés a la hora de utilizar el equipamiento informático disponible. Nos ha sorprendido el acercamiento a las TIC de docentes que no tenían experiencias anteriores, los cuales muestran ahora un gran deseo de continuar en el proyecto.

Los profesores de segundo ciclo de la E.S.O, Bachillerato y el Ciclo Formativo, han respondido con un entusiasmo superior al resto de la Comunidad Educativa, destacando el uso sistemático de las TIC en las proyecciones de películas o documentales, la navegación por Internet en pantalla y el uso de la PDI.

Deseos de futuro

Elevar el uso TIC en la Comunidad Educativa.

Extender el uso de las nuevas tecnologías a un mayor número de compañeros, alumnos, profesores e incluso a los padres.

Aumentar la formación pedagógica TIC.

Realización de cursos de formación para los compañeros, los alumnos y los padres, con un enfoque marcadamente metodológico en el uso de las nuevas tecnologías.

Ampliar las horas de dedicación TIC.

Es necesario que los coordinadores TIC dispongan de un mayor número de horas para poder atender éste u otros proyectos con mayor dedicación y eficacia.

Opinión del entorno

"Que nuestros dedos puedan hacer de ratón, es algo que aparte de alucinar a los alumnos y a nosotros mismos, nos da agilidad en la explicación."

(Profesor del centro)

"Hemos notado el aumento de la concentración si sustituimos la pizarra clásica por una proyección. En el curso pasado la experiencia fue alentadora."

(Profesor del centro)



I.E.S. Haría

Comunidad Autónoma de Canarias
Las Palmas

Instalaciones TIC

- 27 PC
- 30 portátiles para el profesorado
- 8 proyectores
- 2 pizarras digitales interactivas
- Red WI-FI

TIC

I.E.S. Rafael Arozarena

"Las TIC entran en las aulas del Instituto."

Nuestro centro se encuentra ubicado en el casco de la Villa de La Orotava, en la Isla de Tenerife.

Se imparte Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato en dos modalidades: Ciencias de la Naturaleza y la Salud y Humanidades y Ciencias Sociales.

Comenzamos nuestra actividad en el curso 1968-1969 y son varios los nombres que hemos tenido hasta 1993 cuando el centro pasó a la actual denominación en homenaje al ilustre escritor y poeta canario.

Desde el año 2001 se comenzó a construir un nuevo edificio con suficiente capacidad para impartir docencia desde 1º de E.S.O.

En el año 2004 culminaron las obras del nuevo edificio y desde septiembre de ese año la actividad docente se desarrolla en las nuevas instalaciones, asumiendo todos los grupos de 1º y 2º de E.S.O. de los colegios de la zona.

Canarias

La Orotava



www.iesrafaelarozena.com



38010724@gobiernodecanarias.org



63

Profesores

678

Alumnos

Nuestras experiencias TIC

A finales del curso 2005-2006 recibimos todo el equipamiento técnico y durante el curso 2006-2007 hemos realizado la formación del profesorado, con los siguientes cursos desarrollados en el Instituto:

- Curso de iniciación a la Informática.
- Curso sobre pizarras digitales.
- Curso de uso educativo del Publisher.
- Aplicación de las TICs en las distintas áreas educativas.

La participación del profesorado en los cursos ha sido muy alta, destacando la aplicación inmediata que tuvieron los cursos de iniciación a la Informática y el uso de la pizarra digital.

El uso de los equipos informáticos por parte del profesorado en las aulas es satisfactorio, debiendo elaborar una cuadrícula para reservar las pizarras digitales y las aulas de informática para asignaturas como Francés, Inglés, Matemáticas, Ciencias Naturales, Religión o Economía.

Las herramientas más utilizadas son: PowerPoint en las pizarras digitales y WebQuest en las aulas de informática. Hasta el momento, el profesorado utiliza los ordenadores portátiles y los proyectores para explicar temas en las clases, proyectándolos sobre las pantallas que se han instalado. En este momento, estamos en la etapa de uso de los medios.

Deseos de futuro

Incorporar las TIC como herramienta de trabajo en el aula.

Tenemos proyectos de uso de Blogs por parte del profesorado para comunicarse con las familias. Esperamos que se elaboren materiales para las PDI y se aumente el uso de las WebQuest.

Mayor cantidad y fiabilidad de medios.

Son muchas las ocasiones en las que la Red inalámbrica no funciona o la PDI no se puede calibrar. Esperamos que los medios se vayan adaptando a nuestras necesidades y no al revés.

Opinión del entorno

"Los padres valorarán positivamente los nuevos servicios de la Sociedad de la Información relacionados con la educación y la formación, en los que son determinantes las nuevas tecnologías."

(Profesor del centro)



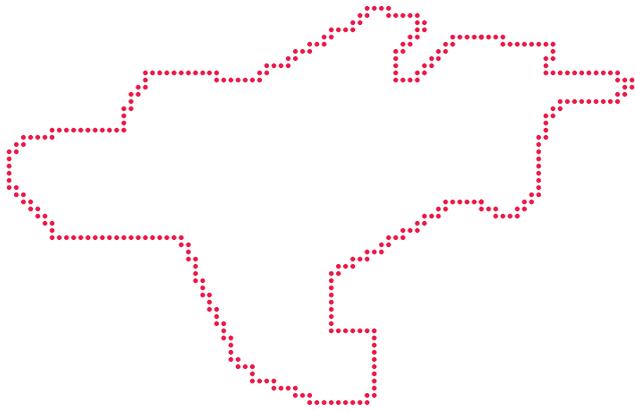
I.E.S. Rafael Arozarena
Comunidad Autónoma de Canarias
Santa Cruz de Tenerife

Instalaciones TIC

- 8 portátiles para el profesorado
- 25 portátiles para el alumnado
- 8 proyectores
- 2 pizarras digitales interactivas
- Red WI-FI

TIC

Comunidad Autónoma de Cantabria



- C.E.I.P. José María Pereda
- I.E.S. San Miguel de Meruelo

C.E.I.P. José María Pereda

"Hacia un centro escolar pluralista."

El C.E.I.P. José María de Pereda ofrece sus servicios educativos de Infantil y Primaria en el entorno del municipio de Los Corrales de Buelna ubicado en el centro de la Comunidad Autónoma de Cantabria. Esta comarca congrega un buen número de pueblos y gentes con estilos de vida diversos que le confieren aspecto muy singular, donde se combina lo urbano con lo rural, y que presenta a sus residentes y visitantes un continuo ascenso de los servicios prestados.

El centro fue inaugurado en 1977 y desde entonces hemos participado en los procesos de educación de un alumnado muy numeroso, teniendo como objetivo fundamental, su desarrollo además del crecimiento integral de la persona.

En esta línea observamos muy positivamente el impulso que ofrecen las nuevas tecnologías. Es por ello, por lo que participamos desde nuestros orígenes en cuantas iniciativas tenemos acceso.

Cantabria



<http://centros3.pntic.mec.es/cp.jose.maria.pereda>



cp.jose.maria.pereda@centros3.pntic.mec.es



31

Profesores

408

Alumnos

Nuestras experiencias TIC

Nuestro centro ha participado en un total de 20 proyectos relacionados con las TIC desde 1992. En este periodo, se ha procurado la implicación de la mayor parte posible de los docentes del claustro con el objetivo de elevar el uso TIC directamente en el aula.

En un primer término desarrollamos el proyecto Atenea. Tras él, le siguieron la iniciativa Piertic, con un trabajo multimedia para fomentar la lectura y, a continuación, el proyecto Bígaro.

En el curso 2002-2003 llevamos a cabo un proyecto dentro de Aulas Unidas con varias escuelas de América del Sur.

A partir del año 2004 somos centro adscrito al proyecto de Red de Centros Educativos Avanzados en el uso de las TIC que representó un notable impulso a los recursos técnicos y pedagógicos disponibles.

Desde el centro también desarrollamos experiencias propias de integración TIC. Como ejemplo destacamos que el alumnado de tercer Ciclo de Educación Primaria, ha aprendido a navegar por la red y a comunicarse. Tienen correo electrónico personal e intercambian información con compañeros/as del centro, familiares y para conocer a otros colegios de otras comunidades.

Deseos de futuro

Entorno de trabajo online.

Con nuestra plataforma de centro, nuestros alumnos pueden acceder al servidor del colegio y disponer de sus trabajos e informaciones desde cualquier lugar y en cualquier momento. Nuestro objetivo para el futuro inmediato persigue consolidar las TIC en el centro y el próximo curso facilitar el acceso a las familias.

Es nuestro deseo, que a través de las tecnologías de la comunicación, las familias tengan una forma de integrarse, de sentir el pulso del colegio, cuya parte más importante son sus hijos/as.

Opinión del entorno

"El interés por las TIC favorece el espíritu de búsqueda, promueve la integración y estimula el desarrollo de ciertas habilidades intelectuales tales como el razonamiento, la resolución de problemas, la creatividad y la capacidad de aprender a aprender."

(Profesor del centro)



C.E.I.P. José María Pereda
Comunidad Autónoma de Cantabria
Cantabria

Instalaciones TIC

- 13 portátiles
- 13 proyectores
- 13 pizarras digitales interactivas
- 15 tablet PC
- Red WI-FI
- 2 servidores de centro (linux-microsoft)
- Plataforma de centro (Class Server)

TIC

I.E.S. San Miguel de Meruelo

***"El esfuerzo en desarrollo TIC
tiene su recompensa educativa."***

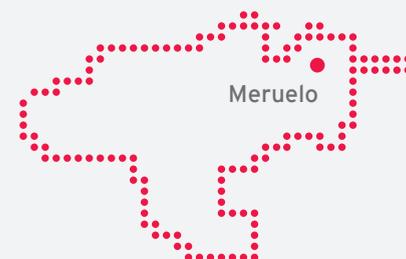
El I.E.S. San Miguel de Meruelo es un centro educativo de Enseñanza Secundaria ubicado en el municipio cántabro de San Miguel de Meruelo. El Valle del Meruelo encierra gran riqueza natural y paisajística, conserva una historia milenaria y marca el inicio del Camino de Santiago en El Bierzo.

El Centro ofrece sus servicios educativos tanto a alumnado de la localidad como a jóvenes de todos los pueblos de los alrededores.

Las instalaciones están divididas en tres bloques con 3 plantas respectivamente.

Nuestro centro ha mostrado un interés por el uso de las nuevas tecnologías desde épocas muy tempranas. Participamos de forma muy activa en iniciativas encaminadas a la integración de las TIC directamente en los procesos lectivos. Nuestro equipo docente es muy dinámico y nos gusta experimentar con metodologías y técnicas para la creación de contenidos multimedia.

Cantabria



<http://www.mmeruelo.com>



iesmeruelo@vodafone.es



50

Profesores

410

Alumnos

Nuestras experiencias TIC

El I.E.S Meruelo forma parte de la Red de Centros Educativos Avanzados en el uso de las TIC de la Consejería de Educación de Cantabria. Este proyecto nos ha permitido impulsar nuestro proceso de integración TIC en el aula aunque nuestro camino ya estaba iniciado con anterioridad.

Desde el curso escolar 2002-2003, nuestro equipo docente conforma un grupo de trabajo de desarrollo de contenidos multimedia.

Las principales áreas de trabajo están orientadas a la creación de unidades didácticas con software de autor, video digital y contenidos electrónicos que se encuentran almacenados en bases de datos.

Con objeto de presentar los trabajos realizados, se ha creado un entorno de colaboración y repositorio de acceso web publicado en: <http://mmeruelo.com/moodle3>. Este *website* ofrece estructuralmente el catálogo de actividades creadas por los docentes en función de la materia, un espacio para la comunicación del alumnado conocido como la "Revista digital" e incluso una sección que da cabida a emisiones de radio streaming realizadas como actividades extraescolares.

Paralelamente hemos trabajado con herramientas libres para la publicación y gestión de contenidos académicos. Utilizando la plataforma Moodle mantenemos un *website* con gran número de cursos y contenidos.

Deseos de futuro

Disponer de más recursos de uso TIC.

En nuestra opinión, la inmersión de las TIC en la educación es imparable, y en la actualidad cada vez más centros están incorporándose a esta nueva forma de enseñanza de la que nuestro centro ha sido pionero. Las necesidades, además de económicas, son formativas y en algunos centros también de espacios, ya que este tipo de enseñanza requiere de aulas especializadas.

Opinión del entorno

"La utilización de las TIC ha supuesto una revolución en la forma de trabajar, tanto de nuestro alumnado como de los profesores. La autoformación basada en la cooperación y colaboración de los profesores y profesoras del proyecto ha servido para desarrollar un espíritu de equipo que se prolonga en actividades no académicas y que mejora las relaciones personales."

(Profesor del centro)



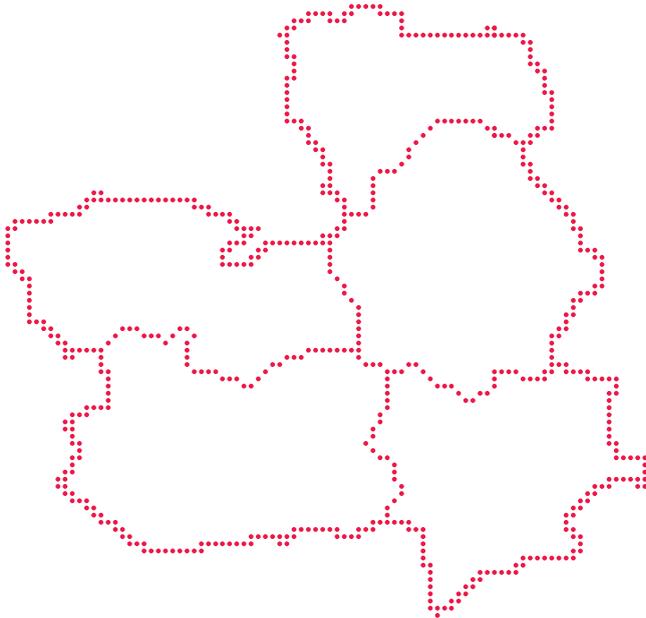
I.E.S. San Miguel de Meruelo
Comunidad Autónoma de Cantabria
Cantabria

Instalaciones TIC

- 42 portátiles para el profesorado
- 5 proyectores
- 5 pizarras digitales interactivas
- Red WI-FI
- Equipos de impresión en red

TIC

Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha



- I.E.S. Leonardo da Vinci
- I.E.S. Alto Guadiana
- C.R.A. Los Romerales
- C.E.I.P. Virgen de la Paz
- C.E.I.P. Miguel de Cervantes
- C.E.I.P. San Isidro

I.E.S. Leonardo da Vinci

"Contamos con una dotación envidiable que tratamos de mejorar año tras año."

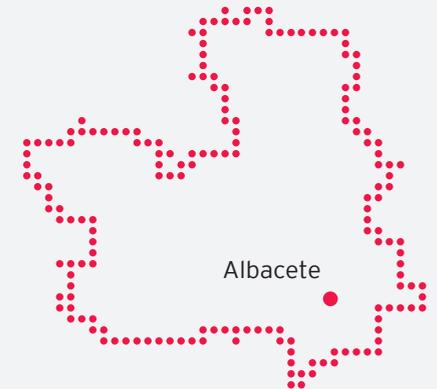
El I.E.S. Leonardo Da Vinci ofrece servicios educativos en el municipio de Albacete desde el curso 1982-1983. Dispone de 30 aulas aparte de los recintos destinados a laboratorios y aulas específicas. La mayoría cuenta con recursos tecnológicos tales como videoproyectores, pizarras interactivas o equipamiento informático. En la actualidad se ofertan enseñanzas de E.S.O., Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior, además de un Programa de Garantía Social.

El centro expresa un trabajo continuado de mejora e innovación. El interés mostrado por la atención a la diversidad centrada en alumnos/as con necesidades educativas especiales, fue premiado con el reconocimiento al Mérito Regional.

Uno de los objetivos del centro es el trabajo en la mejora continua en su gestión y organización.

En 2006-2007 obtuvo la certificación AENOR en calidad de la enseñanza.

Castilla-La Mancha



www.iesleonardodavinci.com



02003892.ies@edu.jccm.es



100

Profesores

1000

Alumnos

Nuestras experiencias TIC

A través del uso de las pizarras digitales utilizamos cotidianamente aplicaciones, recursos, actividades, presentaciones, recorridos virtuales,... disponibles a través de Internet o elaborados por los propios profesores/as y alumnos/as.

Con los equipos informáticos, la cobertura WI-FI y los ordenadores de bolsillo (PDA) accedemos al sistema DELPHOS, tanto para la gestión académica del centro y el control diario de faltas como para la introducción de diversa información desde Internet y el contacto directo con las familias.

La instalación de la plataforma Moodle es una importante vía de exploración sobre

el uso de las TIC en el aula, pues nos permite intercambiar información y materiales, presentar trabajos, cuestionarios calificables o trabajar de manera colaborativa. El nivel de acceso al *website* está siendo muy elevado.

El *e-learning* (enseñanza a distancia a través de Internet), aplicado a ciertos Ciclos Formativos, hace que los/las alumnos/as puedan cursar las enseñanzas que deseen sin las barreras impuestas por horarios o distancias geográficas.

Entre las actividades destacamos las diseñadas para celebrar "El día de Internet" o la publicación de la revista del Plan de Apoyo a Secundaria.

Deseos de futuro

Equipamiento TIC.

Completar el equipamiento de todas las aulas del Centro, para que se generalice el uso de estas tecnologías y sustituir los PDA de profesor por portátiles.

Comunicación entre centros.

Compartir experiencias con otros centros y colaborar en el diseño de contenidos que se puedan ofrecer desde plataformas educativas.

Integración TIC.

Convertir el uso de las TIC en algo habitual, potenciar el recurso Internet como vía de trabajo en el aula o en casa.

Opinión del entorno

"La implantación de las TIC en el Centro ha supuesto la posibilidad de utilizar nuevos recursos didácticos muy interesantes para la labor docente y para la comunicación con familias."

(Profesor del centro)

"Con el e-learning podemos desarrollar una labor educativa sin que las barreras geográficas sean un obstáculo."

(Profesor del centro)



I.E.S. Leonardo da Vinci
Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha
Albacete

Instalaciones TIC

- 37 aulas con PC y proyector
- 3 pizarras digitales interactivas
- Red WI-FI
- 10 aulas de informática para Ciclos Formativos
- 6 PC en la biblioteca
- 2 aulas Althia con 16 PC

TIC

I.E.S. Alto Guadiana

"Un proyecto TIC que supone un rasgo distintivo muy importante para nuestro Centro."

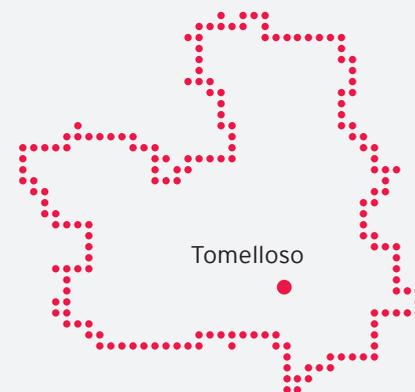
El I.E.S. Alto Guadiana presta servicios educativos desde hace 10 años. El centro ocupa las instalaciones que anteriormente estaban dedicadas a un colegio local. Cuenta con un total de 25 aulas divididas en dos plantas. El centro se encuentra ubicado en el municipio de Tomelloso, localidad de gran tradición histórica, situada al nordeste de la provincia de Ciudad Real.

El centro imparte a su alumnado los ciclos I y II de la Enseñanza Secundaria

Obligatoria existiendo varios grupos por cada clase.

A pesar de ser un centro de reciente creación, disponemos de una tradición creciente en la incorporación de nuevas tecnologías en nuestras actividades lectivas, participando en proyectos que impulsan estas tendencias en el ámbito de la educación. La evolución de estas iniciativas es recibida con mucha expectación por todos los colectivos que integran la comunidad escolar.

Castilla-La Mancha



http://www.jccm.es/edu/ies/alto_guadiana



13005345.ies@edu.jccm.es



46

Profesores

400

Alumnos

Castilla-La Mancha

I.E.S. Alto Guadiana

Nuestras experiencias TIC

Nuestra primera iniciativa de trabajo con las TIC, fue a partir del proyecto "Aula Althia" de la Consejería de Educación de Castilla-La Mancha enmarcado dentro del programa Internet en la Escuela que data del año 2004. En el curso 2005-2006 entramos en el programa Internet en el Aula y empezamos a trabajar en el proyecto de Red de Centros Avanzados en el uso de las TIC.

Mención especial tienen las jornadas de puertas abiertas, donde los alumnos de Primaria visitan las aulas y se les muestra el equipamiento telemático disponible. Además, pueden realizar una visita virtual al colegio a través de la propia página web del centro. Esta acción, les va

familiarizando con métodos novedosos de trabajo y estudio.

Los alumnos entre 12 y 16 años (ESO) se muestran receptivos al uso de las TIC; los alumnos pueden venir, por ejemplo, a la biblioteca (nuestro centro está abierto por la tarde) y utilizar los portátiles para realizar trabajos y tareas que requieren el uso de Internet.

Destacamos la actitud de los profesores en el uso que hacen de las TIC en el aula, la mayor motivación que desarrollan los alumnos al realizar tareas en las que tienen que utilizar el ordenador, Internet y otras herramientas informáticas que se encuentran a su disposición.

Deseos de futuro

Disponibilidad de recursos y contenidos TIC

Tras la experiencia obtenida estos años creemos que el uso de las TIC en la educación deberá ser cada vez mayor y con más implicación por parte de todos los estamentos educativos.

Constatamos que supone un factor motivador en el trabajo del alumno. Además consideramos que hay que desarrollar nuevos métodos de enseñanza que sean más atractivos para los alumnos, y aquí las TIC tienen mucho que aportar. Proponemos crear más materiales educativos TIC.

Opinión del entorno

"Me gustaría destacar lo positivo que supone para los alumnos el poder trabajar los contenidos de toda la vida desde otras perspectivas que para ellos son más motivadoras."

(Padre de alumno)

"El uso continuo de las TIC en mi labor educativa resulta muy útil."

(Profesor del centro)



I.E.S. Alto Guadiana

Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha
Ciudad Real

Instalaciones TIC

- 14 portátiles
- 28 portátiles para el alumnado
- 5 proyectores
- Red WI-FI
- 1 aula Althia con 15 PC
- 1 Servidor

TIC

C.R.A. Los Romerales

"Las TIC en la escuela rural nos une al mundo."

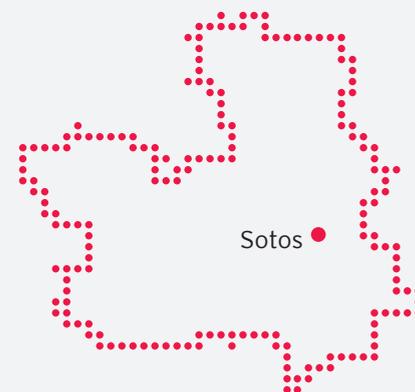
El C.R.A. Los Romerales ofrece servicios educativos en el entorno rural de Cuenca a las siguientes 6 localidades: Fresneda de la Sierra, Mariana, Ribagorda, Sotos, Villalba de la Sierra y Zarzuela. El núcleo de Sotos, centro principal del C.R.A. está formado por cuatro aulas, un gimnasio, un aula de tutoría y una sala de administración, en una sola planta.

El núcleo de Mariana, esta formado por un único edificio con dos aulas y el de Villalba de la Sierra, por un único edificio

con dos plantas y dos aulas por planta. El resto de las unidades están conformadas por aulas únicas.

El horario es de jornada continua y el profesorado nos reunimos los jueves por la tarde para sesiones de formación y coordinación. Hay profesorado itinerante que da servicio a las diferentes especialidades y una orientadora. Tenemos comedor escolar en Villalba de la Sierra y tres rutas de transporte.

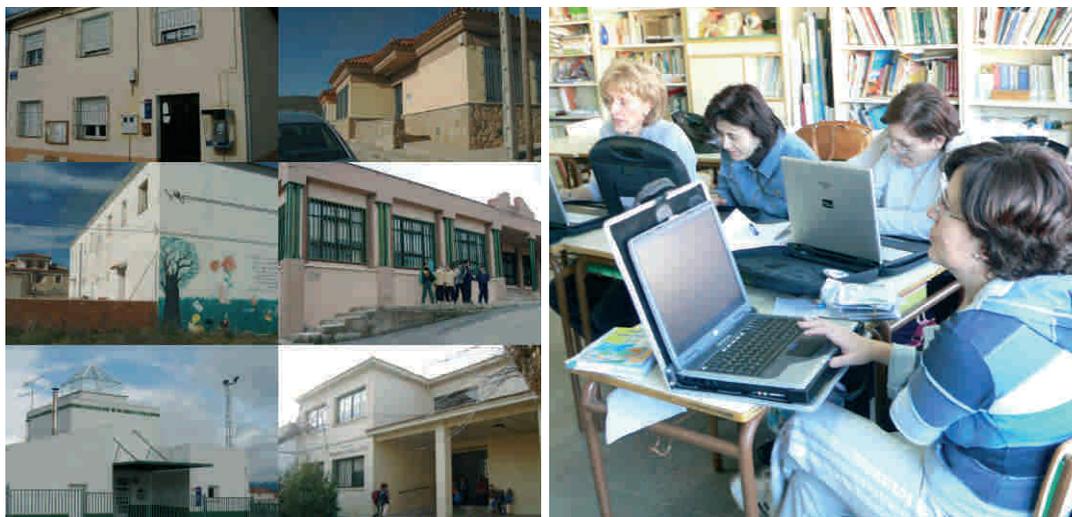
Castilla-La Mancha



www.jccm.es/edu/cra/losromerales



16004200-5.cra@edu.jccm.es



20

Profesores

101

Alumnos

Nuestras experiencias TIC

Nuestro centro ha avanzado mucho en cuanto a la integración tecnológica se refiere. Participamos activamente en el marco del proyecto Althia Rural en la iniciativa "El uso de las tecnologías en el medio rural", creando el periódico escolar "El Pipirigallo" que actualmente ha publicado su edición número 13.

En el curso 2004-2005 nos adscribimos a la Red de Centros Educativos Avanzados en el uso de las TIC iniciativa que nos permitió aumentar nuestra dotación tecnológica hardware y software, que nos ha facilitado las labores de comunicación del claustro e impulsado notablemente nuestra tendencia de innovación.

Se ha participado en el concurso nacional de creación de páginas Web de Educared donde los alumnos han sido galardonados con el segundo premio nacional con su proyecto de "Primeros Auxilios" dentro del área de Educación Física.

Se han elaborado unidades didácticas por parte del profesorado del C.R.A. que posteriormente se utilizan de forma habitual en las sesiones lectivas del aula.

Las TIC se han acogido en el centro con gran aceptación por toda la comunidad escolar y despiertan un gran interés y notables expectativas de mejoras para el futuro.

Deseos de futuro

Elevar la integración TIC.

Nuestro deseo principal es conseguir que la utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación se vea como algo cotidiano en todos los niveles y centros que conforman nuestro C.R.A.

Aulas con mayor dotación TIC.

Nos gustaría ver unos centros rebosantes de tecnología con su pizarra digital interactiva, generando y compartiendo nuestros propios recursos, mejorando las expectativas y necesidades de los alumnos y sus familias.

Opinión del entorno

"Las TIC han hecho que nuestros alumnos del C.R.A. se comuniquen de modo continuo y tengan más conciencia de pertenecer al mismo colegio."

(Orientadora del centro)

"Las TIC te ahorran tiempo y te permiten mejorar aquello que se está realizando; algo que nuestros abuelos no hubieran jamás imaginado."

(Madre de alumno)



C.R.A. Los Romerales

Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha

Cuenca

Instalaciones TIC

- 21 PC
- 14 portátiles para el profesorado
- 6 portátiles para el alumnado
- 3 proyectores
- Red WI-FI

TIC

C.E.I.P. Virgen de la Paz

"Internet como infraestructura básica para la Sociedad de la Información."

El C.E.I.P. Virgen de la Paz se encuentra situado en el municipio de Alovera. Nuestra localidad es fiel ejemplo de los pueblos del corredor del Henares y dista 8 km de Guadalajara capital y 48 km del centro de Madrid. En la actualidad su economía está basada principalmente en la producción industrial y, en menor medida, en los servicios, dejando atrás la producción agrícola y ganadera que hoy por hoy es muy escasa en la zona, aunque estas mismas sostuvieron a la villa hasta hace pocas décadas.

El centro está constituido por tres edificios ubicados en el mismo recinto, una pista deportiva y por último un gimnasio.

Los servicios educativos impartidos son de Infantil y Primaria siendo el alumnado de origen heterogéneo.

Desde el C.E.I.P. hemos impulsado el uso de prácticas innovadoras que han sido recogidas con mucho interés por la comunidad escolar.

Castilla-La Mancha



19000205.cp@edu.jccm.es



34

Profesores

480

Alumnos

Castilla-La Mancha

C.E.I.P. Virgen de la Paz

Nuestras experiencias TIC

El C.E.I.P. Virgen de la Paz se adscribió a la Red de Centros Educativos Avanzados en el uso de las TIC durante el curso escolar 2004-2005. Desde entonces las nuevas tecnologías han sido introducidas en el entorno de las aulas por gran número de docentes y con notable intensidad. Hemos observado una respuesta muy satisfactoria del alumnado a las nuevas metodologías empleadas siendo las más frecuentes las que a continuación figuran:

- En Educación Infantil se han realizado cuentos, proyecciones y presentaciones para apoyar las explicaciones y trabajar sobre diversos temas.

- Se han realizado trabajos y programas educativos por parte del profesorado para ser utilizados mediante el proyector utilizando herramientas como Neobook, Clic y Power Point.

- Se ha utilizado el *software* de la pizarra interactiva de forma continuada como método de explicación y corrección de ejercicios en las materias básicas de Lengua, Matemáticas y Conocimiento del Medio para los alumnos del Tercer Ciclo de Primaria.

- Se ha trabajado el paquete ofimático Office para de trabajos en Lengua y gráficos en Matemáticas.

Deseos de futuro

Apoyo Institucional.

La Administración Pública deberá continuar desempeñando el papel de promotor de la Sociedad de la Información, proporcionando, al mismo tiempo, el adecuado marco de medios, y si fuera posible, dotando de más proyectores y pizarras digitales interactivas especialmente.

Capacitación TIC.

La escasez de profesionales de las TIC exigirá un esfuerzo importante en educación y formación para cubrir las necesidades que se generarán durante la evolución de las mismas.

Opinión del entorno

"La implantación de estas nuevas tecnologías en el aula ha dado un giro al tipo de aprendizaje y trabajo de los alumnos, convirtiéndose en una forma más innovadora y lúdica frente a la clásica utilización de la pizarra y libro."

(Docente del centro)

"El alumnado está más motivado y la atención en clase es más constante."

(Docente del centro)



C.E.I.P. Virgen de la Paz

Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha

Guadalajara

Instalaciones TIC

- 13 portátiles para el profesorado
- 17 portátiles para el alumnado
- 4 proyectores
- 1 pizarra digital interactiva
- Red WI-FI
- 1 PC servidor

TIC

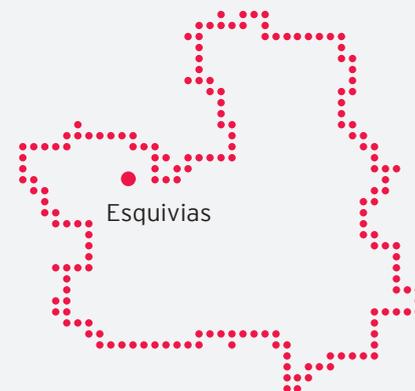
C.E.I.P. Miguel de Cervantes

"El uso de las TIC favorece el espíritu colaborativo y el aprendizaje de las personas."

EL C.E.I.P. Miguel de Cervantes es un centro escolar de Infantil y Primaria de la localidad toledana de Esquivias. Nuestro municipio es un pueblo con un marcado carácter rural-industrial situado dentro de la comarca de la "Sagra Alta", al norte-centro de la provincia de Toledo. El centro dispone de 3 edificios de 2 plantas cada uno divididos en 2 para Primaria y 1 para Infantil. En todos ellos existe posibilidad de comunicación digital a través de una red inalámbrica.

Nuestros antecedentes muestran el gran esfuerzo e interés del centro en las TIC. Somos pioneros en el uso de las nuevas tecnologías en el aula. En los años 90 desarrollamos el Proyecto Atenea (fuimos de los primeros centros de Castilla-La Mancha en disponer de un aula Althia para introducir las TIC en el aula) y hace tres años nos acogimos a la Red de Centros Educativos Avanzados en el uso de las TIC.

Castilla-La Mancha



www.jccm.es/edu/cp/mdecervan



45000931.cp@edu.jccm.es



38

Profesores

500

Alumnos

Castilla-La Mancha

C.E.I.P. Miguel de Cervantes

Nuestras experiencias TIC

El C.E.I.P. Miguel de Cervantes es centro pionero en el uso de las nuevas tecnologías en el aula, actividad por la que siempre hemos mostrado un gran interés educativo.

En los años 90 desarrollamos el Proyecto Atenea del Ministerio de Educación y Ciencia.

Fuimos de los primeros centros de Castilla-La Mancha en disponer de un aula Althia (aulas de informática en Castilla-La Mancha).

Durante el curso 2004-2005, nos adscribimos a la Red de Centros Educativos Avanzados en el uso de las TIC. Esta iniciativa sirvió de notable impulso a nuestra

orientación tecnológica. Uno de los hitos más apreciados es la conectividad WI-FI que nos permite compartir los recursos del centro o acceder a Internet sin cables.

Cada año, todas las aplicaciones creadas por profesores y alumnos se remiten al Centro de Profesores de la zona para su publicación en un DVD, que se distribuye entre todos los centros de la demarcación para su utilización. Algunas de estas aplicaciones se publican en la página web del Centro.

Hemos sido distinguidos por la Consejería de Educación y Ciencia de Castilla-La Mancha en el año 2006 por nuestro compromiso en el desarrollo de las Nuevas Tecnologías.

Deseos de futuro

Impulso a la comunicación TIC.

El uso de las TIC debe servir, además, como vehículo de relación entre el profesorado y los padres, favoreciendo una comunicación más fluida.

Equipamiento tecnológico.

Deberíamos disponer de más equipos para poder ofrecer una enseñanza individualizada en mayor medida, a la vez que más colaborativa y de relación entre la comunidad educativa.

Esta generalización de los medios hará posible proponerse metas más ambiciosas.

Opinión del entorno

"Con el uso de las TIC en nuestro Centro hemos mejorado el proceso de enseñanza - aprendizaje de los alumnos y de los maestros."

(Profesor del centro)

"Los alumnos que han participado en estas nuevas iniciativas han demostrado que adquieren mucho mejor los conocimientos"

(Profesor del centro)



C.E.I.P. Miguel de Cervantes
Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha
Toledo

Instalaciones TIC

- 4 ordenadores en las salas de profesores y biblioteca
- 8 portátiles para el profesorado
- 25 portátiles para el alumnado
- 4 proyectores
- Red WI-FI

TIC

C.E.I.P. San Isidro

"A la Educación por las Nuevas Tecnologías de la Educación."

El C.E.I.P. San Isidro está situado en la localidad toledana de La Pueblanueva, población rural con alrededor de 20.000 habitantes. Es el centro docente más antiguo de la localidad aunque se encuentra bien conservado. Está ubicado en zonas verdes y deportivas, facetas positivas a tener en cuenta dentro de las actividades ofrecidas por el colegio.

El centro imparte Educación Infantil y Primaria para lo que cuenta con un edificio principal y otro anexo-aulario de 6

unidades. El alumnado es de carácter heterogéneo en su origen con un gran número de inmigrantes, preferentemente rumanos y magrebés.

Nuestro deseo es continuar participando en acciones destinadas al uso de herramientas tecnológicas en el aula, que favorezcan los procesos de integración del alumnado y faciliten la consecución de los objetivos educativos que les sean requeridos.

Castilla-La Mancha



edugonan@hotmail.com



24

Profesores

230

Alumnos

Castilla-La Mancha

C.E.I.P. San Isidro

Nuestras experiencias TIC

Nuestra experiencia con las TIC ha sido un tanto irregular a lo largo del tiempo. Aún así podemos afirmar que la gran mayoría del claustro se ha iniciado en el uso de las TIC.

Se ha elaborado un buen número de recursos para ponerlos en funcionamiento en el aula con entornos de aprendizaje y aplicaciones de autor como PowerPoint, Webquest, caza del tesoro y JClíc. Algunos de estos contenidos son publicados en la página oficial del centro para su acceso desde las aulas o el hogar.

La introducción de las TIC en los procesos educativos de nuestro centro, plantea nuevos desafíos tanto técnicos como metodológicos que no siempre han sido

suficientemente abordados en cursos anteriores.

El desarrollo de un proyecto educativo de esta envergadura sigue suponiendo un verdadero esfuerzo planificador, organizativo, de actualización y dedicación de un amplio conjunto de estamentos de la Comunidad Educativa, abarcando desde la misma Consejería hasta el personal de administración y servicios, pasando por delegaciones provinciales, centros de profesorado, equipos directivos y los profesores.

Nuestro deseo es abordar con energías renovadas estos procesos de integración tecnológica para alcanzar los objetivos educativos que nos hemos propuesto.

Deseos de futuro

Integración TIC

Pretendemos que tanto los alumnos como los profesores del centro se desenvuelvan sin ningún problema en las TIC, fomentando su uso de forma continua y permanente. Bien orientadas nos deben de llevar a una mejora de la calidad de la educación en general, y en particular, de la atención a los alumnos con necesidades educativas especiales.

Entorno de comunicación web.

Creemos necesario disponer de un medio colaborativo que permita comunicar alumnos, padres y profesores.

Opinión del entorno

"Me gusta mucho aprender con el ordenador."

(Alumna del centro)

"En nuestras programaciones generales ya aparece reflejado el uso de las nuevas tecnologías para la consecución de nuestros objetivos."

(Profesor del centro)



C.E.I.P. San Isidro

Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha

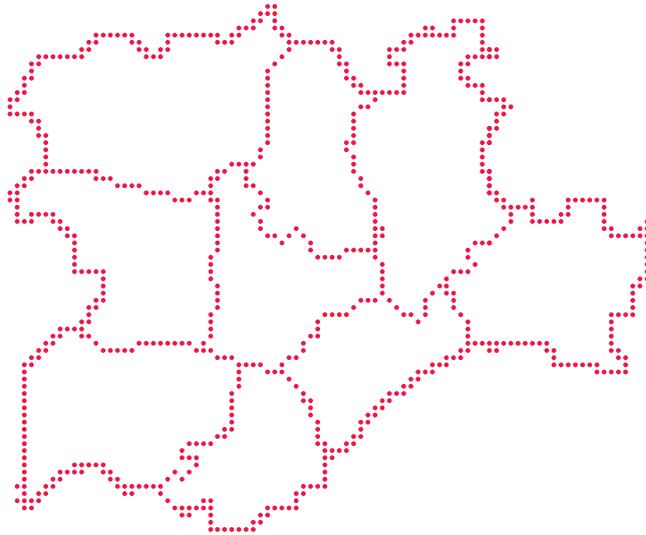
Toledo

Instalaciones TIC

- 32 portátiles
- 5 proyectores
- Red WI-FI
- 1 Servidor

TIC

Comunidad Autónoma de Castilla y León



- I.E.S. Valle del Tiétar
- C.R.A. La Demanda
- C.R.A. El Burgo Ranero
- C.E.I.P. Ntra. Sra. de la Piedad
- C.E.I.P. Miróbriga
- I.E.S. Cauca Romana
- C.R.A. Ribera del Duero
- C.R.A. Pinares Altos
- C.E.I.P. León Felipe
- C.R.A. Valle de Valverde

I.E.S. Valle del Tiétar

"Las TIC en el aula, de manera habitual en todas las áreas."

El I.E.S. Valle del Tiétar es un centro de Enseñanza Secundaria situado en la localidad abulense de Arenas de San Pedro. Recibe su nombre por el cauce del río Tiétar que nace en el extremo oriental de la sierra de Gredos.

Fue inaugurado como centro de Formación Profesional en el curso de 1983 aunque posteriormente, tras la Reforma, pasó a convertirse en centro de Enseñanza Secundaria en 1992. El edificio del centro cuenta con 2 plantas y un

total de 28 aulas además de laboratorios y talleres que disponen de conectividad de red LAN y/o cobertura WI-FI. Ofrece sus servicios educativos a alumnos de la localidad y a un buen número de municipios de la comarca.

El claustro del centro, así como el alumnado, se muestran muy interesados en el manejo de las herramientas tecnológicas que se han ido incorporando paulatinamente al devenir diario de las clases.

Castilla y León



Arenas de San Pedro



www.iesvalledeltietar.net



centro@iesvalledeltietar.net



50

Profesores

350

Alumnos

Nuestras experiencias TIC

Desde hace siete años, la implantación de las TIC en la tarea docente ha sido una prioridad para el I.E.S. Valle del Tietar. A partir de ese momento, hemos observado que el uso de Internet y del equipamiento informático han cambiado notablemente la manera de enseñar y educar.

Muchos de nuestros profesores emplean presentaciones de PowerPoint y hacen uso de otros programas para proyectar explicaciones en las pizarras digitales interactivas.

En algunos casos nuestros docentes emplean el sistema de libre distribución Moodle para publicar y compartir sus trabajos.

Hemos realizado incluso la experiencia de realizar un examen a los alumnos a través de Moodle, examen que se completó por los alumnos en el propio centro con supervisión del docente.

Nuestra página web es también un lugar para crear y compartir experiencias TIC. En ella difundimos las actividades que se van a realizar a lo largo del curso. De igual modo compartimos opiniones a través de un foro.

La página web del centro es también usada para publicar online dos revistas escolares, donde nuestros alumnos insertan los textos e imágenes de noticias de actualidad.

Deseos de futuro

Conectividad en el hogar.

Lograr la conexión de todos los alumnos de nuestro centro a Internet con banda ancha para poder completar el proceso docente a través del uso de las TIC.

Integración TIC en el aula.

Deseamos potenciar aun más el uso de las nuevas tecnologías en las aulas, porque contribuyen eficazmente a motivar a los alumnos y a mantener su atención en clase.

Formación del entorno.

Por último, es importante que se realice un esfuerzo en formación a padres y alumnos.

Opinión del entorno

“Fue una gran alegría para el centro cuando, nuestra profesora de francés, ganó el premio Giner de los Ríos por la creación de materiales multimedia; en ese instante comprendimos que podíamos comenzar la aventura con los nuevos medios de aprendizaje.”

(Profesor del centro)



I.E.S. Valle del Tietar
Comunidad Autónoma de Castilla y León
Ávila

Instalaciones TIC

- 30 PC
- 45 portátiles
- 7 proyectores
- 4 pizarras digitales interactivas
- Red fija y WI-FI en todo el centro

TIC

C.R.A. La Demanda

"La educación y la sociedad hacen un uso creciente de las TIC."

El C.R.A. la Demanda ofrece servicios educativos a cinco localidades del entorno rural de la provincia de Burgos. La cabecera se encuentra situada en Huerta del Rey al sureste de la provincia. Además se dispone de centro en los municipios de Arauzo de Miel, Hontoria del Pinar y Quintanarraya.

El número de aulas disponibles asciende a un total de 16. En ellas se imparten los ciclos de Educación Infantil y Primaria.

El profesorado es mayoritariamente joven y se muestra muy interesado por la aplicación de técnicas innovadoras. A pesar de la rotación del claustro, se va avanzando en el uso de los recursos TIC pues nos resulta evidente la capacidad potencial que tienen en la mejora de los procesos educativos.

El centro, dentro de sus posibilidades y recursos, procura participar en los eventos y actividades de carácter TIC.

Castilla y León



Huerta del Rey ●



<http://centros1.pntic.mec.es/lademand>



09004798@educa.jcyl.es



16

Profesores

132

Alumnos

Nuestras experiencias TIC

El C.R.A. está adscrito desde el curso 2004-2005 a la Red de Centros Educativos Avanzados en el uso de las TIC desarrollado conjuntamente por las Comunidades Autónomas y red.es.

Durante el curso 2006-2007 se ha desarrollado un proyecto basado en el conocimiento y la utilización de PowerPoint en diversas materias curriculares.

Existe una actitud muy positiva, tanto por parte de profesores, como por parte de padres y alumnos, en la utilización didáctica de las TIC, como instrumentos en la enseñanza y el aprendizaje, fundamentalmente en cuanto a la presentación y búsqueda de información. Observamos que el uso de Internet reduce los esfuer-

zos y aumenta las posibilidades de consulta, además del interés educativo que puede tener la interactividad entre personas conectadas. Es una experiencia realmente motivadora, que nos abre un camino muy prometedor.

Habitualmente utilizamos el equipamiento en sesiones lectivas para la proyección de videos y materiales elaborados con fines educativos, la elaboración de trabajos de la "Revista Escolar" o la presentación de cuentos a través de diapositivas.

Insistir en el interés que suscitan las TIC en sí mismas como argumento educativo, para incrementar la motivación por el aprendizaje.

Deseos de futuro

Formación TIC al profesorado.

La educación y la ciudadanía en general han de integrarse en la sociedad de la información, y el uso sistemático e imaginativo de las TIC es aquí un factor clave. Por esta razón, es necesario fomentar su adopción mediante programas de iniciación y perfeccionamiento del profesorado.

Se requiere más tiempo para desarrollar todos los proyectos que se idean y algo más de recursos materiales y humanos, y esto se podría hacer con un poco más de inversión.

Opinión del entorno

"El uso de las TIC en la escuela rural está produciendo un cambio esencial de ésta, que debe de llevarnos a una mejora de la calidad de la educación en general, y sobre todo en los alumnos con necesidades educativas especiales."
(Profesor del centro)

"Las TIC, sirven para lograr una mayor motivación en el alumnado."
(Padre de alumno)



C.R.A. La Demanda

Comunidad Autónoma de Castilla y León
Burgos

Instalaciones TIC

- 28 PC
- 15 portátiles
- 12 proyectores
- 1 pizarra digital interactiva por centro
- Red WI-FI

TIC

C.R.A. El Burgo Ranero

"Las TIC nos iguala en posibilidades con otros colegios de entornos más favorecidos."

El C.R.A. El Burgo Ranero es un centro rural que lleva en funcionamiento desde el curso 1994-1995, elaborando y consensuando unos principios y valores con los cuales formar a su alumnado. Está formado por nueve escuelas ubicadas en la provincia de León.

Enclavado en el Camino de Santiago, tiene presencia en las localidades de El Burgo Ranero, Berciano del Real Camino, Joarilla de las Matas, Matallana de Valmadrigo, Reliegos de las Matas, Santa Martas y Villamuño, las cuales están si-

tuadas al Sur-Este de León, en la zona de Tierra de Campos. Disponemos de una larga tradición en el trabajo de las TIC. Muy unido a éste trabajo está el que hemos realizado sobre educación medioambiental y desarrollo sostenible.

Aprovechando nuestro trabajo en la integración de las TIC al aula, hemos desarrollado aplicaciones informáticas, a través de las cuales se han creado actividades interactivas que han sido realizadas por los alumnos.

Castilla y León



El Burgo Ranero



www.colegiodelburgo.com



24018261@educa.jcyl.es



20

Profesores

104

Alumnos

Nuestras experiencias TIC

Nuestro centro lleva desarrollando experiencias TIC desde hace 11 años. Nuestra primera experiencia fue un Plan de Mejora (curso 1995-1996) que denominamos "Internet: herramienta para la lucha contra el aislamiento en las zonas rurales". En ella participamos la totalidad del profesorado.

Esa experiencia, que fue premiada por nuestra Consejería de Educación como uno de los Planes de Mejora que se distinguían por su calidad educativa, fue el punto de partida para el desarrollo de otras prácticas educativas basadas en las TIC.

Otra de nuestras experiencias ha sido la elaboración de nuestra Web educativa,

que pretendemos sea el punto de encuentro de todos los miembros de nuestra Comunidad Educativa.

Como complemento, tenemos una tutoría virtual, para informar de los resultados académicos a las familias.

Actualmente nos encontramos inmersos en un proyecto que persigue integrar la pizarra digital interactiva en el aula. Para ello estamos trabajando en la creación de nuestras propias aplicaciones de PDI y nuestro objetivo es crear un banco de recursos que "colgaremos" de nuestra página web, para ponerlas al servicio de los alumnos y compañeros del centro y de otros interesados en llevar a la práctica estas aplicaciones.

Deseos de futuro

Integración curricular de las TIC.

Hay que darle a las TIC una finalidad útil que persiga la mejora de nuestra labor docente en todo lo relacionado con el trabajo curricular. Nos gustaría ver un "cole" en el que cada aula disponga de su propia pizarra digital interactiva, porque ésta reúne esa dosis de innovación que necesitamos los docentes.

Recursos educativos.

Debemos ser capaces de generar nuestros propios recursos, de esta manera nos adaptamos a las características de nuestros alumnos y podremos así responder mejor a sus expectativas y necesidades.

Opinión del entorno

"La utilización de las TIC en el aula ayuda en el trabajo diario, pues despierta la motivación y el interés de los alumnos. Además, las TIC acercan las distintas escuelas que forman el C.R.A."

(Profesor del centro)

"Las TIC permite a los CRA disponer de las mismas posibilidades que otros colegios de entornos más favorecidos."

(Padre de alumno)



C.R.A. El Burgo Ranero
Comunidad Autónoma de Castilla y León
León

Instalaciones TIC

- 39 PC
- 19 portátiles
- 13 proyectores
- 2 pizarras digitales interactivas
- Red WI-FI
- 12 impresoras
- 12 escáneres

TIC

C.E.I.P. Ntra. Sra. de la Piedad

"Por una educación de orientación humanista, que potencia los valores personales y sociales."

El C.E.I.P. Ntra. Sra. de la Piedad es un colegio comarcal, de ámbito rural, situado en el municipio de Herrera de Pisuergra a 72 km de Palencia.

Imparte Educación Infantil y Primaria. El centro cuenta con 11 aulas además de aulas específicas y talleres. Dispone de ascensor para la movilidad dentro del edificio de las personas con discapacidad física y no hay barreras arquitectónicas que dificulten el acceso al centro.

La plantilla es joven e inestable y se renueva un 40% - 50% anualmente. El colegio participa habitualmente en actividades intercentro conjuntamente con otros colegios de diferentes localidades.

Participamos en actividades TIC desde la primera edición del Proyecto Atenea del MEC (1985). El curso 1997-1998 es recordado por la llegada de Internet al colegio. El claustro ha realizado un gran esfuerzo en aprender a manejar las TIC.

Castilla y León



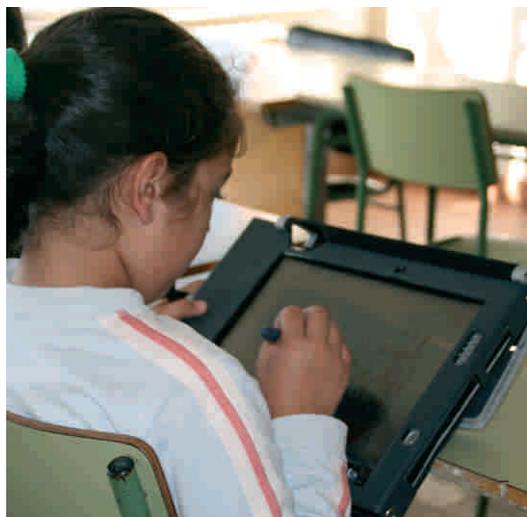
Herrera de Pisuergra



www.cpherrera.es



correo@cpherrera.es



20

Profesores

185

Alumnos

Nuestras experiencias TIC

El primer equipo informático que llega al colegio es un "Acuarios" en el curso académico 1982-1983. El Proyecto Atenea llega al centro en el curso 1984-1985 y durante el curso 1987-1988 nos incorporamos al Proyecto Mercurio.

No es hasta el curso 1997-1998 cuando el acceso a Internet entra en nuestras instalaciones. En el año 2003-2004 el C.E.I.P. Ntra. Sra. de la Piedad se adscribe a la Red de Centros Educativos Avanzados en el uso de las TIC desarrollado conjuntamente por las Comunidades Autónomas y red.es.

Disponemos de una página web bastante completa que nos permite la comunicación con toda la comunidad escolar.

Las TIC han tenido, y tienen hoy en día, un papel importante en el funcionamiento del colegio. Aportan gran cantidad de posibilidades en muchísimas situaciones, pero no son "protagonistas" absolutas del trabajo diario, sino que son tratadas como una herramienta estupenda al servicio de los planteamientos pedagógicos del profesorado.

La evolución de los recursos técnicos ha supuesto la aparición de una serie de nuevas posibilidades. Desde los ordenadores aislados hasta el ordenador inalámbrico y conectado con todo el mundo, se han producido cambios en el panorama tecnológico, pero el papel de las TIC -en nuestra opinión- sigue siendo el mismo.

Deseos de futuro

Continuidad en la integración TIC.

Pretendemos seguir en la misma línea que hasta ahora. También es importante la integración de las nuevas herramientas de que dispone el centro: la pizarra digital y la herramienta de publicación de la página web.

Mantenimiento de recursos tecnológicos.

Es necesario mejorar el mantenimiento del equipamiento TIC, incorporando a los centros un experto en esas tareas técnicas y en el estudio y difusión de nuevos materiales, experiencias, dinamización de actividades, mantenimiento de la Web, etc.

Opinión del entorno

"El mejor indicador de la integración de las TIC en el centro es que su uso hace años que dejó de llamar la atención a padres, profesores y alumnos."

(Profesor del centro)

"El empleo de las TIC en el aula, crea alumnos más participativos."

(Profesor del centro)



C.E.I.P. Ntra. Sra. de la Piedad
Comunidad Autónoma de Castilla y León
Palencia

Instalaciones TIC

- 15 PC en red
- 23 portátiles
- 3 proyectores
- 1 pizarra digital interactiva
- 20 tablet PC
- Red WI-FI

TIC

C.E.I.P. Miróbriga

*"El reto es crear el currículum
en el aula con la ayuda de las TIC."*

Somos un centro de Educación Infantil y Primaria localizado en la localidad de Ciudad Rodrigo, la antigua Miróbriga, situada al suroeste de la provincia de Salamanca, junto al río Águeda y a 27 Km. de Portugal. El centro está ubicado en el barrio de San Cristóbal, el cual se encuentra en la zona noreste de la ciudad.

El C.E.I.P. Miróbriga es un centro bilingüe castellano-inglés y ofrecemos a nuestro alumnado un buen número de

servicios entre los que se encuentra el transporte escolar, programa madrugadores y comedor escolar. Disponemos de un edificio de 3 plantas en el que contamos con un total de 20 aulas equipadas, unidades de laboratorios y talleres con amplia cobertura de red WI-FI. Asimismo, nuestra oferta educativa es amplia y fomentamos de esta manera una educación integral para la libertad y el respeto como valores principales.

Castilla y León



Ciudad Rodrigo



[http://centros.educa.jcyl.es/
ceipmirobriga](http://centros.educa.jcyl.es/ceipmirobriga)



37008761@educa.jcyl.es



30

Profesores

350

Alumnos

Nuestras experiencias TIC

Desde el curso escolar 2004-2005 somos uno de los Centros Educativos Avanzados en el uso de las TIC en Castilla y León. Con este proyecto pretendemos impulsar herramientas de aprendizaje y de motivación de los alumnos. Para ello, ideamos estrategias que son significativas o que, sencillamente, orientan la atención del alumnado hacia lo que pretendemos enseñar. Intentamos que el aprendizaje sea lúdico e integrador de las diferentes áreas, un aprendizaje que pueda adaptarse a las diferentes personalidades, ritmos y características de todos. Y es aquí donde las TIC entran en juego.

Consideramos, por tanto, indispensable utilizar estas herramientas, que nos ofre-

cen un amplio abanico de posibilidades y nuevos lenguajes en los que empiezan a expresarse ya los alumnos dentro de la Sociedad.

Consideramos que nuestra responsabilidad es ofrecer al alumnado, dentro del proyecto curricular, el desarrollo y conocimiento de las TIC y el acceso a nuevos programas de capacitación para el uso crítico de los medios informáticos, lo que implica saber escoger en cada momento la herramienta que realmente se necesita. Esto sólo se puede conseguir cuando se conoce y se experimenta. De ahí surge la necesidad de plantearnos el uso del ordenador en el aula como una herramienta más.

Deseos de futuro

Continuidad en el uso TIC en el aula.

El centro continuará en la misma línea de trabajo que ha desarrollado hasta ahora, incentivando los grupos de formación para que apliquen las estrategias que incorporan las TIC a la educación.

Deseamos que paulatinamente se asuma, como algo habitual (tanto por alumnos como por profesores), el trabajo con ordenador dentro del aula. De momento, los resultados no pueden ser más alentadores y esperamos seguir así para ampliarlos día a día.

Opinión del entorno

“Es muy beneficiosa la utilización de ordenadores y de las nuevas tecnologías en la escuela porque está en coherencia con los avances de la sociedad actual.”
(Padre de alumno)

“No sólo es beneficioso para mi hijo, sino para mí también; estoy aprendiendo con él, es una forma de ponerse al día y de avanzar en el mismo camino.”
(Padre de alumno)



C.E.I.P. Miróbriga
Comunidad Autónoma de Castilla y León
Salamanca

Instalaciones TIC

- 40 PC
- 20 portátiles para el alumnado
- 6 portátiles para el profesorado
- 18 proyectores
- 1 pizarra digital interactiva
- 1 pupitre infantil Kidsmart
- Red WI-FI

TIC

I.E.S. Cauca Romana

*"Establecer un estilo común, motivador
y plural fruto del consenso."*

El I.E.S. Cauca Romana es un centro rural situado a 50 km al noroeste de la capital de Segovia, en la localidad de Coca. Se encuentra enmarcado en una zona de gran importancia ambiental por las dimensiones de sus extensos pinares, en la confluencia del Río Eresma y el Río Voltoya, así como de gran relevancia histórica y artística.

Fundado durante el curso escolar 1952-1953 como instituto laboral, fue el primer centro con estas características de la

provincia de Segovia localizado fuera de la capital. Actualmente se encuentra en proceso de remodelación y ampliación de sus instalaciones.

Cuenta con un gran cantidad y calidad de medios informáticos y técnicos a disposición de la Comunidad Educativa, que mantiene un alto nivel de motivación y grandes expectativas sobre el uso de los recursos TIC y su implicación en la evolución positiva de los procesos educativos.

Castilla y León



<http://centros.educa.jcyl.es/iescaucaromana>



ies-cauca.romana@sg.jcyl.es



29

Profesores

139

Alumnos

Nuestras experiencias TIC

Con una fuerte orientación científico-tecnológica, llevamos utilizando la informática dentro del currículo académico desde 1995.

Desde el curso 2004-2005 estamos adscritos a la Red de Centros Avanzados en el uso de las TIC de Castilla y León.

Estamos participando en la utilización de sensores analógicos para su uso en el laboratorio, empleando imágenes en 3D con pizarras digitales interactivas y utilizando la robótica y su programación en VisualBasic.

Otras actividades que estamos desarrollando son la creación y mantenimiento de nuestra página web, la gestión de re-

ursos de la biblioteca del centro o la elaboración de nuestra revista "Piña".

Utilizamos las WebCam para la visualización en tiempo real de preparaciones microscópicas (en fase experimental y con buenos resultados).

También hacemos uso de videoproectores para el estudio en clase de simulaciones de laboratorio en Java dentro de las materias de Física, Química y Ciencias Naturales.

Hoy es el centro el que proporciona los ordenadores y enseña su uso académico y de aprendizaje, quedando el ordenador de casa para las labores de trabajo escolar, el ocio y la consulta por Internet.

Deseos de futuro

Uso TIC para idiomas.

Lograr la práctica de idiomas con personas nativas, previamente contactadas, situadas en sus países de origen. Para ello, utilizamos programas de uso libre, que permiten la videoconferencia sin coste alguno como Skype.

Contenidos educativos.

Crear unidades propias guardadas en soporte DVD, así como seguir buscando simulaciones en java para establecer un banco de datos para usos posteriores. Que el alumno sea el protagonista de su propio aprendizaje.

Opinión del entorno

"El empleo de las TIC proporciona dinamismo a la enseñanza, dotando a la educación de una interactividad entre el alumno y la máquina difícilmente superable."

(Profesor del centro)

"El uso de las TIC es el mejor antídoto contra la pasividad en las aulas, además nos permite disponer de aulas abiertas."

(Profesor del centro)



I.E.S. Cauca Romana

Comunidad Autónoma de Castilla y León

Segovia

Instalaciones TIC

- 37 PC (Proyecto TIC)
- 16 PC en el aula de tecnología
- 12 PC en el aula de informática
- 7 PC para administración y dirección
- 4 redes informáticas
- Red WI-FI

TIC

C.R.A. Ribera del Duero

"Los recursos TIC para utilizar en el aula son ya una realidad."

Nuestro centro se encuentra en Langa de Duero, una de las poblaciones más influyentes situada al oeste de la provincia de Soria. Langa fue enclave celtibérico y aliado de Numancia, elevándose su torre como un símbolo sobre el escarpado cerro bajo el que se encuentra.

En el C.R.A. Ribera del Duero impartimos Educación Infantil y Primaria. Cuenta con 6 aulas, talleres y laboratorios y ofrecemos nuestros servicios educativos a

alumnado procedente de las siguientes poblaciones: Alcubilla de Avellaneda, La Rasa, Castillejo de Robledo, Guijosa, Fuencaliente del Burgo, Fuentearmegil, Zayuelas, Zayas de Torre, Montejo de Tiermes, Atauta, Rejas de San Esteban, Soto de San Esteban y Villalvaro.

Participamos activamente en proyectos de innovación TIC en el aula desde 1999. Nuestro profesorado se encuentra muy motivado para continuar con esta iniciativas.

Castilla y León



42004005@educa.jcyl.es



7

Profesores

50

Alumnos

Nuestras experiencias TIC

El C.R.A. Ribera del Duero es un centro confiado en la integración de las nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación en las aulas. Estamos adscritos, desde el curso 2004-2005, a la Red de Centros Educativos Avanzados en el uso de las TIC desarrollado conjuntamente por las Comunidades Autónomas y red.es. Durante todo este tiempo hemos actualizado nuestra formación y hemos visto con agrado cómo la participación de los profesores ha sido completa. Los padres ven con entusiasmo el creciente nivel de conocimiento que alcanzan sus hijos en las TIC, algunos de los cuales sólo tienen acceso desde el propio colegio.

Desde el centro hemos incorporado el uso de las TIC al proceso de enseñanza,

creando actividades apropiadas, y destinando los recursos disponibles en el centro.

En el 2006 presentamos una ponencia con PowerPoint sobre el proyecto de Pilotos TIC en el último congreso de nuevas tecnologías TIC de la Comunidad de Castilla y León.

Trabajamos habitualmente con la tecnología en clase, escaneando documentos para su posterior proyección en el aula como apoyo a la explicación y para la corrección de ejercicios propuestos por el profesor y conectando los tablet PC a la pizarra digital interactiva.

Deseos de futuro

Normalización del uso TIC en el aula.

Esperamos que en el futuro se normalice el uso de las TIC que hoy son tan novedosas, superando estos años de adaptación y la reticencia de determinados profesores al uso de la tecnología en las aulas.

Integración TIC en la Sociedad.

Actualmente es demasiado frecuente el analfabetismo en el ámbito digital y audiovisual de la sociedad en general; se debe atajar desde una perspectiva crítica, dotando todas las aulas con un material moderno y acorde con la última tecnología.

Opinión del entorno

“Gracias al uso del portátil accedo a un gran número de información para preparar mis clases.”

(Docente del centro)

“Las TIC aumentan las posibilidades de conocimientos en los niños a nivel de aprendizaje.”

(Padre de alumno)



C.R.A. Ribera del Duero
Comunidad Autónoma de Castilla y León
Soria

Instalaciones TIC

- 20 PC
- 8 portátiles
- 7 proyectores
- 1 pizarra digital interactiva
- 4 tablet PC
- Red WI-FI
- Impresoras y escáner

TIC

C.R.A. Pinares Altos

***"Con los medios TIC se aprende
y enseña de forma distinta."***

El C.R.A. Pinares Altos se encuentra en el corazón de la Comarca de Pinares dentro de la provincia de Soria, en el "Alto Duero" y rodeado de pinares.

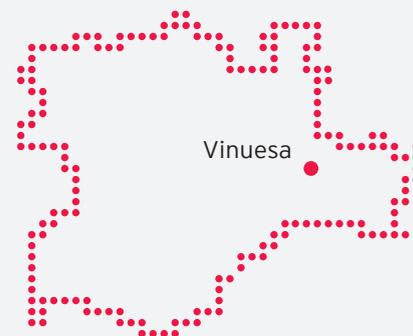
En las cercanías se halla la famosa Laguna Negra, recogida en el Romance de Al-bargonzález de Antonio Machado.

Presta sus servicios educativos en un entorno rural a alumnado de Infantil, Primaria y Enseñanza Secundaria Obligatoria. Dispo-

ne de instalaciones en las localidades de Vinuesa, Molinos del Duero y Salduero aunque atiende a alumnos procedentes de otros municipios cercanos.

Nuestro claustro está integrado en su mayoría por profesorado joven y con gran espíritu innovador, mostrando un notable interés por experimentar con nuevas tecnologías en el entorno escolar. El centro, por tanto, presenta un escenario muy motivado para el desarrollo de iniciativas.

Castilla y León



[http://centros4.pntic.mec.es/
cp.pinares.altos](http://centros4.pntic.mec.es/cp.pinares.altos)



42003852@educajcyl.es



14

Profesores

84

Alumnos

Nuestras experiencias TIC

Somos uno de los Centros Educativos Avanzados en el uso de las TIC de Castilla y León desde el curso 2004-2005. En este periodo se han realizado grandes avances en la integración TIC en el aula. Como ejemplo obsérvese que hemos trabajado en 1987 actividades diferentes y juegos educativos provistos en CD o accediendo a contenidos publicados en páginas web. Además, también participamos en actividades como el Día de Internet donde los alumnos debían resolver una serie de enigmas buscando la información en Internet.

Igualmente hemos realizado un concurso de dibujo digital para lo que se utilizó el Tablet PC como herramienta; de manera

habitual, muchos de los profesores del centro emplean las pizarras interactivas durante sus exposiciones lectivas con el objetivo de mostrar al alumnado vídeos para presentaciones que complementan los contenidos aprendidos.

En cada aula existen dos ordenadores que son empleados incluso por los más pequeños. Por ejemplo, dos alumnos al día en la clase de Infantil realizan alguna actividad apropiada a su edad (juegos donde se practica y aprende el manejo del ratón y actividades en las que se potencian las habilidades de escritura en los ordenadores), de manera que a lo largo de la semana, todos los alumnos han utilizado el ordenador.

Deseos de futuro

Persistencia en la iniciativa.

Deseamos continuar involucrados en la experiencia del uso de las TIC, ya que son un medio motivador para el alumnado y se alcanzan resultados notorios.

Mantenimiento de los TIC.

Necesitamos un mayor apoyo (económico) y seguimiento por parte de la administración pública, para renovar el equipamiento.

No disponemos de medios económicos para el mantenimiento técnico y la adquisición de nuevos componentes; este hecho entraña el riesgo de abandono de los medios.

Opinión del entorno

“Tras el empleo continuo de las nuevas tecnologías en el aula hemos constatado que con estos medios se aprende y enseña de una forma distinta, lo cual motiva al alumnado, por lo que es vital seguir trabajando con ellos.”

(Profesor del centro)

“Me parece genial, así me divierto más y aprendo.”

(Alumna del centro)



C.R.A. Pinares Altos

Comunidad Autónoma de Castilla y León
Soria

Instalaciones TIC

- 69 PC
- 2 proyectores
- 2 pizarras digitales interactivas
- 6 tablet PC
- Red WI-FI en los 3 centros

TIC

C.E.I.P. León Felipe

"Las Nuevas Tecnologías como medios que impulsan un aprendizaje diversificado y motivador."

El C.E.I.P. León Felipe se encuentra en el barrio de la Rondilla, en la zona noroeste de la ciudad de Valladolid. Dispone de 6 unidades de Educación Infantil y 12 de Primaria.

Comenzamos nuestra actividad en el curso 1980-1981 como centro de E.G.B. para, a partir del curso 1993-1994, pasar a ser un C.E.I.P. Nuestro centro es pionero en la ciudad en el uso de las TIC desde el curso 1987-1988 con el Proyecto Atenea.

Tanto los profesores como el alumnado, emplean con gran entusiasmo las dos salas de ordenadores y el resto de equipamiento tecnológico disponible en las aulas.

Los padres de los alumnos valoran también muy positivamente las iniciativas tecnológicas del centro y el entusiasmo que muestran sus hijos al aprender.

Castilla y León



<http://centros4.pntic.mec.es/leonfe7>



leonfe7@centros4.pntic.mec.es



29

Profesores

370

Alumnos

Nuestras experiencias TIC

Podemos remontarnos al curso 1987-1988 en el que iniciamos nuestra andadura con el proyecto Atenea. Posteriormente se nos ofreció participar en la Red de Centros Educativos Avanzados en el uso de las TIC, y todo el claustro acuerda participar en el mismo con ilusión.

Entre las actividades que hemos desarrollado de forma más entusiasta nos gustaría destacar la realización de actividades de WebQuest, presentaciones de Power-Point o el uso de medios creados como el Clic y las actividades con programas educativos procedentes de otros proyectos. De igual modo, hemos establecido experiencias a través de los servicios de Internet para poder comunicarnos con personas de otros lugares o establecer

videoconferencias con dos centros hospitalarios de nuestra ciudad. El uso de las TIC se ha generalizado en todo el claustro, aunque hemos observado que el profesorado de Infantil se ha mostrado más constante y con un mayor nivel de rendimiento.

Queremos resaltar que los alumnos se sienten muy motivados a aprender utilizando los medios TIC y, si por ellos fuera, las estarían manejando continuamente. Los padres lo valoran de forma muy positiva y lo confirma el hecho de que hay muchísimos padres que cuentan con medios informáticos en casa (en los dos últimos años ha crecido muchísimo el uso familiar).

Deseos de futuro

Continuidad en las iniciativas TIC.

Pensamos que las TIC no son la panacea, pero sí ayudan muchísimo al profesorado a explicar y al alumnado a comprender; contribuyen a ver y observar determinadas facetas de la sociedad de la información que, de otra manera, sería imposible contemplar en las aulas.

Por esto, lo más importante para el centro es consolidar la participación de todo el profesorado junto a los alumnos. Con este fin, el año próximo continuaremos formándonos y compartiremos actividades creadas entre los distintos profesores.

Opinión del entorno

“Para los niños, la participación es más intensa; están más motivados y tienen la posibilidad de observar mejor los resultados ellos mismos.”

(Profesor del centro)

“Puedo tener una mejor observación de los resultados y conocer hasta dónde llega cada uno. El trabajo individual no interfiere en el ritmo de trabajo de los demás.”

(Profesor del centro)



C.E.I.P. León Felipe

Comunidad Autónoma de Castilla y León
Valladolid

Instalaciones TIC

- 50 PC
- 20 portátiles
- 9 proyectores
- 2 pizarras digitales interactivas
- Red WI-FI

TIC

C.R.A. Valle de Valverde

"Las TIC nos permiten comunicarnos sin barreras."

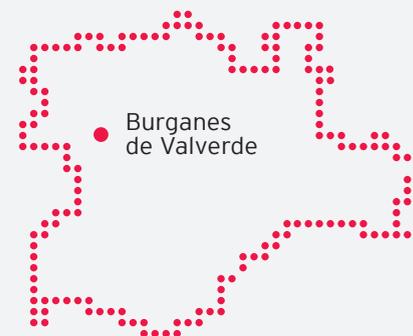
El centro presta servicios educativos de Educación Infantil y Primaria a la Comarca del Valle de Valverde, zona rural situada al norte de la provincia de Zamora en las proximidades de Benavente.

Está integrada por 5 escuelas localizadas en los municipios de Burganes de Valverde, Bretocino, Frieria, Olmillos y Pubblica de Valverde. La cabecera está en Burganes sobre un antiguo colegio comarcal y actualmente acoge la mayor parte del alumnado y de los recursos comunes y de gestión, co-

mo por ejemplo los fondos bibliográficos. El resto de las instalaciones están formadas por aulas unitarias que disponen de equipamiento informático con conexión a Internet y acceso WI-FI. La escuela de Navianos actualmente tienen dos aulas debido al número de alumnos de Educación Infantil y Primaria de la localidad.

Disponemos de una larga trayectoria en el uso tecnológico en el aula, iniciativa en la que toda la comunidad escolar se encuentra especialmente motivada.

Castilla y León



Burganes de Valverde



<http://centros4.pntic.mec.es/deburgan>



49007383@educa.jcyl.es



19

Profesores

111

Alumnos

Nuestras experiencias TIC

Hemos participado y utilizado los medios informáticos desde 1991, proceso que comenzó con el préstamo de 5 portátiles desde el Centro de Profesores de Zamora. En junio de ese mismo año se invita a participar al centro en el Proyecto Atenea en la modalidad de integración.

En 1998 iniciamos el Proyecto Aldea Digital que supuso la dotación informática a las cinco escuelas. Dada la peculiaridad de nuestras aulas, realizamos actividades con videoconferencia en los años 1999 a 2003 y dimos a conocer nuestra experiencia en diversos congresos TIC y experiencias de Escuela Rural.

En 2003-2004 nos adscribimos a la Red de Centros Educativos Avanzados en el

uso de las TIC en Castilla y León, que ha supuesto un vuelco en nuestras actividades de aula. En estos momentos, a pesar de la movilidad de la plantilla de centro, la utilización de los medios es habitual en nuestras aulas y va en constante aumento.

Disponemos de materiales propios, actividades para alumnos, presentaciones, cazas de tesoros y otros materiales, algunos de ellos disponibles en nuestra página web.

En el presente curso estamos inmersos en un proyecto de evaluación de la utilización de las TIC en nuestra comunidad, estudio que realizará la Universidad de Salamanca.

Deseos de futuro

Mantenimiento de instalaciones TIC.

Vemos como necesario que en todo momento tanto instalaciones como materiales, equipos y conexiones funcionen correctamente. Es importante también disponer del software apropiado aplicable en cualquier fase del proceso de enseñanza y aprendizaje.

Contenidos TIC.

Necesitamos manuales de uso de las TIC, sencillos y autoformativos, para ofrecer a los compañeros que se vayan incorporando al proyecto.

Opinión del entorno

“Es mucho más divertido aprender con los ordenadores.”

(Alumno del centro)

“Las TIC proponen un método de trabajo en aula que permite alcanzar nuevos y ambiciosos objetivos educativos.”

(Docente del centro)



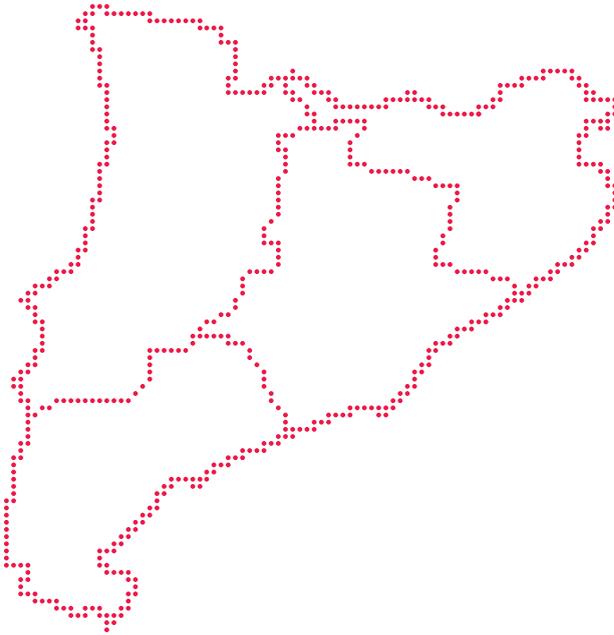
C.R.A. Valle de Valverde
Comunidad Autónoma de Castilla y León
Zamora

Instalaciones TIC

- 41 PC
- 21 portátiles
- 13 proyectores
- 1 pizarra digital interactiva
- Conexión a Internet vía satélite en las 5 escuelas

TIC

Comunidad Autónoma de Cataluña



- I.E.S. Banús
- I.E.S. Marina
- C.E.I.P. N-1 de Pràctiques
- C.E.I.P. Sant Miquel
- Z.E.R. El Sió

I.E.S. Banús

"La formación del profesorado ha sido un aspecto fundamental para los proyectos TIC."

El I.E.S. Banús se encuentra ubicado en el barrio de mismo nombre, situado dentro de la ciudad de Cerdanyola del Vallès, y separado de la gran metrópoli por la sierra de Collserola, el pulmón de Barcelona.

Inaugurado en 1979 como escuela de Educación General Básica, fue reconvertido durante el curso 1992-1993 en un Instituto de Educación Secundaria. En estos últimos años destaca el alumnado recién llegado de otros países, esto supone un 11,70 % del alumnado total.

Para atender a este tipo de estudiante, se ha creado un aula especial de acogida, con el fin de dar salida satisfactoria a sus necesidades educativas especiales.

Nuestro centro tiene un especial interés en que sus alumnos se abran a su entorno, mediante viajes e intercambios culturales como: el viaje de estudios a Londres - Dublín, Italia o el intercambio con alumnos del Lycée Ronsard de Francia.



Cataluña



<http://www.xtec.cat/iesbanus>



iesbanus@xtec.cat

42

Profesores

400

Alumnos

Nuestras experiencias TIC

El punto de inflexión en el desarrollo y utilización de las TIC, en nuestro centro, fue la elaboración de un plan estratégico en diciembre de 2001 para poder mejorar los resultados académicos de los alumnos de la Educación Secundaria Obligatoria. Basado en la utilización de las nuevas tecnologías de la comunicación en el aula, en aquel proyecto presentábamos la posibilidad de trabajar con ordenadores portátiles en clase. En mayo de 2005, después de haber sido elegidos como centro piloto y participar en el proyecto Red de Centros Educativos Avanzados en el uso de las TIC iniciativa de red.es y del *Departament d'Educació de la Generalitat*, se obtuvo un gran impulso del mismo. La formación del profesorado en las distintas herramientas

TIC ha sido fundamental para llevar con éxito los proyectos TIC.

Los dos grandes planes que guían la utilización de las TIC en nuestro centro han sido: el Plan Estratégico (2002-2006) "Las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Educación Secundaria Obligatoria" y el Plan de Innovación (2006-2009) "Las Tecnologías de la Información y la Comunicación como herramienta de soporte en el aprendizaje y la comunicación".

El objetivo, ha sido la integración de las TIC en el proyecto curricular de todo nuestro alumnado y en la vida cotidiana de la Comunidad Educativa.

Deseos de futuro

Comunidades de aprendizaje en línea.

El curso pasado se ha implantado un nuevo entorno virtual de aprendizaje basado en Moodle (sistema de gestión de cursos), que poco a poco va tomando mayor protagonismo en la vida diaria del instituto. Nuestro objetivo es convertirlo en un elemento dinamizador de las TIC.

Avanzar para consolidar.

Las TIC están siendo percibidas como algo positivo, que tendrá efectos favorables, motivo por el que conviene seguir avanzando hacia su consolidación.

Opinión del entorno

"La utilización de Moodle me ha permitido observar que muchos alumnos se conectan en horario no lectivo."

(Profesor del centro)

"Entre AMPA y dirección agiliza la información y participamos más en la vida del centro."

(Miembro del AMPA)



I.E.S. Banús

Comunidad Autónoma de Cataluña
Barcelona

Instalaciones TIC

- 3 aulas de informática móviles (48 portátiles)
- 26 PC en 2 aulas de informática
- 12 PC en 3 aulas específicas
- 18 aulas con proyectores
- Red WI-FI

TIC

I.E.S. Marina

"Impulsar las TIC como soporte educativo durante el periodo 2007-2010."

El I.E.S. Marina se encuentra en La Llagosta, municipio del Vallès Oriental, situado en la provincia de Barcelona. Esta localidad tiene una extensión muy reducida siendo la más pequeña de la comarca y la décima de la provincia de Barcelona.

Antes de 1984, los chicos de La Llagosta que querían estudiar BUP o FP tenían que ir a las localidades vecinas. En el curso 1984/1985 se habilitaron una aulas en el Mercado Municipal, para poder iniciar la F.P. de Electrónica y Administrativo.

La inauguración del I.E.S. Marina tuvo lugar el 17 de enero de 1993. Actualmente imparte los estudios de la ESO, Bachillerato en sus modalidades Científica, Tecnológica y Humanística y Formación Profesional de Grado Medio y Superior en Electrónica y Administrativo.

Aplicamos un plan estratégico para la mejora de la educación con el objetivo general de impulsar las TIC como soporte educativo. Esta iniciativa pretende desarrollarse desde el año 2007 al año 2010.

Cataluña



La Llagosta



www.xtec.cat/iesmarina



iesmarina@xtec.cat



82

Profesores

654

Alumnos

Nuestras experiencias TIC

Estamos optimizando el uso de nuestra infraestructura en Tecnología de la Información y Comunicación. Haremos una adecuación multimedia en las aulas donde sea necesario, con el objetivo de hacer posible el uso de las TIC en todos los espacios del centro.

Pretendemos seguir las siguientes estrategias educativas:

- Promover el desarrollo del programa de innovación de los centros avanzados en el uso de las TIC.
- Facilitar que el claustro del centro disponga de una formación apropiada TIC básica, además de promover su uso en todas las aulas.

- Construir una Web propia, que favorezca la comunicación entre toda la Comunidad Educativa.

Para obtener buenos resultados se promoverán las siguientes actuaciones:

- Organizar seminarios específicos TIC orientados a incrementar el número de profesores que estén dispuestos a hacer clases con apoyo de las tecnologías actuales.
- Organizar, por parte del equipo informático, sesiones específicas con los departamentos didácticos, para potenciar al máximo el uso variado de las TIC.

Deseos de futuro

Utilizar al máximo las posibilidades TIC.

Lograr en los alumnos aquellas capacidades que les permitan desarrollarse en la sociedad de la información. Explotar el potencial de las TIC en todas las áreas.

Aprovechar los nuevos entornos de comunicación.

Usar las TIC para dar apoyo a objetivos educativos generales, el desarrollo de actitudes positivas para el aprendizaje, mejorar la presentación de los trabajos, las actitudes de búsqueda y de resolución de problemas, aprender a trabajar en equipo.

Opinión del entorno

“Las utilizamos para consultar información en Matemáticas, Sociales, Naturales etc. En cada aula hay 15 portátiles y las clases de 1º disponen de proyectores.”
(Alumno del centro)

“Este año utilizaré con los alumnos algún blog de Inglés con 2º de Bachillerato y con 2º de la ESO.”
(Profesora del centro)



I.E.S. Marina
Comunidad Autónoma de Cataluña
Barcelona

Instalaciones TIC

- 66 PC
- 30 portátiles
- 5 proyectores
- Red WI-FI

TIC

C.E.I.P. N-1 de Pràctiques

"Las TIC son nuestro instrumento de relación con centros docentes (profesorado y alumnado) e Instituciones."

El C.E.I.P. N-1 Pràctiques es un centro de Educación Infantil y Primaria que se encuentra situado en el municipio de Barcelona.

Disponemos de un amplio catálogo de servicios comunes y espacios de trabajo específico, laboratorios y aulas específicas.

Nuestra intervención educativa parte del conocimiento de cada niño o niña,

de su realidad y de sus conocimientos previos. Pretendemos favorecer el crecimiento y la madurez según sus capacidades, para adaptarlos a una sociedad de cambios tecnológicos y sociales.

Trabajamos con diferentes tipos de alumnado, por lo que nos interesa mantener una comunicación continuada con las familias a través de entrevistas, reuniones y circulares informativas.



Cataluña



Barcelona



www.xtec.cat/ceip-n1practiques



ceip-n1practiques@xtec.cat

39

Profesores

393

Alumnos

Nuestras experiencias TIC

Nuestro centro ha sido el ganador del Concurso Nacional de Proyectos de Ideas, para la mejora e innovación de la biblioteca de los centros escolares. Este certamen fue convocado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte correspondiente al año 2004. Su objetivo principal era el potenciar la utilización de las TIC en cualquier trabajo que esté relacionado con la biblioteca.

Desde el C.E.I.P. N-1 Pràctiques participamos en diferentes proyectos organizados por el *Departament d'Educació de la Generalitat* y la Diputación y Administración local; de la misma forma concursamos al programa Europeo Sócrates, siempre dentro del ámbito educativo y/o deportivo.

En todos estos proyectos observamos una relación muy estrecha entre el alumnado y el profesorado, cuyo principal objetivo es conseguir que las TIC sean un instrumento de cotidianeidad en la educación actual.

Nuestro proyecto estrella es la comunicación con el grupo de gente mayor del Hogar del jubilado del distrito, este hecho resulta de gran estímulo e interés para toda la Comunidad Educativa.

Por último reseñar que en esta sociedad de transmisión tan rápida de información y conocimientos, no podemos ni queremos perder el tren de la innovación y de la capacidad de respuesta.

Deseos de futuro

Expansión de las TIC.

Aumentar la utilización TIC en todos aquellos ámbitos donde todavía no están plenamente potenciadas. Por ejemplo: tutorías y entrevistas on-line, conversaciones con compañeros y compañeras en horario no docente, con alumnos de otras Comunidades Autónomas u otros países.

Evolucionar las Tic abaratando los precios.

Disponer de las infraestructuras de comunicaciones adecuadas, como principal factor para la evolución de las TIC y siempre a un precio asequible.

Opinión del entorno

“Con las TIC los niños y las niñas tienen muchos más recursos y posibilidades que las que les dan los libros de texto.”
(Tutor del centro)

“Las familias observamos la gran motivación y el interés de los niños y de las niñas en el aprendizaje así como en aspectos colaterales y lúdicos.”
(Presidenta del AMPA)



C.E.I.P. N-1 de Pràctiques
Comunidad Autónoma de Cataluña
Barcelona

Instalaciones TIC

- 84 PC
- 8 portátiles para el profesorado
- 42 portátiles para el alumnado
- 9 proyectores
- Red WI-FI
- 14 impresoras

TIC

C.E.I.P. Sant Miquel

"Del aula de informática a la informática en el aula."

En 1955 el C.E.I.P. Sant Miquel se creó como una de las escuelas parroquiales. En 1976 se integra en la red de escuelas catalanas, comprometidas con la renovación pedagógica, la gestión democrática y la catalanidad de la enseñanza.

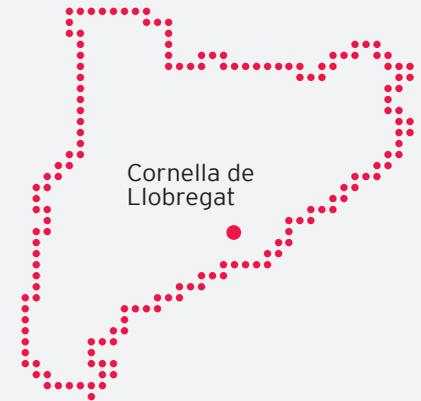
Es de titularidad privada hasta el año 1986, año en el que se incorpora a la red de Escuelas Públicas de la Generalitat.

Partiendo del trabajo en equipo, potenciamos un modelo de gestión de escuela

participativa. Procuramos la participación de todos los sectores, colaborando en la realización de talleres y actividades.

Está ubicado en Cornellà de Llobregat, localidad del área metropolitana de Barcelona. Una buena parte de la población son familias de inmigrantes de los años 70 provenientes de Andalucía y Extremadura. Cuenta también con un núcleo de población autóctona y otro grupo de recién llegada, mayoritariamente de origen sudamericano.

Cataluña



Cornellà de Llobregat



[www.xtec.cat/
ceip-santmiquel-cornella](http://www.xtec.cat/ceip-santmiquel-cornella)



a8042299@xtec.cat



32

Profesores

449

Alumnos

Nuestras experiencias TIC

Desde hace más de 20 años nuestra escuela ha sentido una gran inquietud por hacer llegar las nuevas tecnologías a todos sus alumnos y sus familias. Durante los años 80 con la ayuda de la Asociación de Madres y Padres de Alumnos, se hizo una fuerte inversión en medios tecnológicos. El objetivo más importante no era el poder disponer de un aula de informática, sino poder dotar de un ordenador por cada aula, con la clara finalidad de que los alumnos se fueran familiarizando con las TIC y que los profesores fueran incorporando el ordenador como un elemento necesario para la educación.

Los docentes han sido y son una pieza clave en todo este proceso. Una vez ins-

talada "la máquina" en el aula, se generaban necesidades, básicamente de formación. Para cubrir esta necesidad se impulsaron actividades de formación a las cuales asistían todos los profesores y paralelamente actividades dirigidas a las familias.

Siempre pensamos que nuestro alumnado no tenía que "hacer informática" sino que tenía que ir al aula de informática a hacer Mates o Lengua... En definitiva cabe señalar que son las TIC las que se tienen que integrar en el currículum y no al contrario. Actualmente las TIC están totalmente integradas en la actividad diaria del centro y de los alumnos.

Opinión del entorno

"Controlar la clase es ahora más fácil ya que tienes acceso a un montón de información y recursos on line, permitiendo que cada alumno trabaje según sus capacidades."

(Profesora del centro)

"El hecho de que cada alumno tenga un portátil para su uso personal hace que sean más responsable."

(Profesora del centro)



C.E.I.P. Sant Miquel
Comunidad Autónoma de Cataluña
Barcelona

Instalaciones TIC

- 90 PC
- 46 portátiles
- 10 proyectores
- 10 pantallas de proyección
- 1 pizarra digital interactiva
- Red WI-FI
- 2 servidores

TIC

Z.E.R. El Sió

"Trabajamos con el ordenador en la clase."

La Z.E.R. del Sió comenzó a funcionar como una escuela rural, desde el curso 1992-1993. Está integrada por cinco escuelas públicas, todas ellas de la provincia de Lleida, la provincia menos poblada y con menor densidad de población de Cataluña.

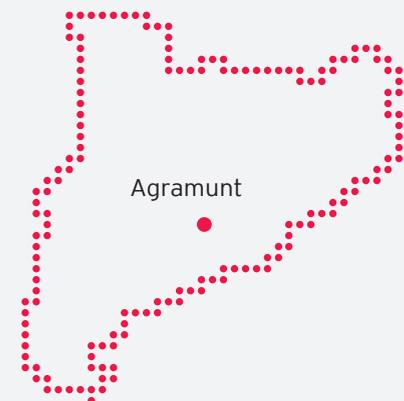
El Z.E.R. esta formado por las siguientes 5 escuelas rurales:

- CEIP de Puigverd de Agramunt, construida entre los años 1968-1969 y reformada en el año 2002.
- CEIP de Montclar, situado en la comarca

d'Urgell, a 470 m. de altitud. La escuela empezó a construirse en el año 1944 y se inauguró en el 1949.

- CEIP de Preixens. La escuela se empezó a construir el día 9 de octubre de 1998 y se concluyó el 9 de junio de 1999.
- CEIP de Les Ventoses. Esta escuela data de principios del siglo XX siendo construida en piedra.
- CEIP de Butsènit de Urgell, situada en la comarca de la Noguera, a la derecha del río Sió, fue inaugurada el 3 de junio del 1989.

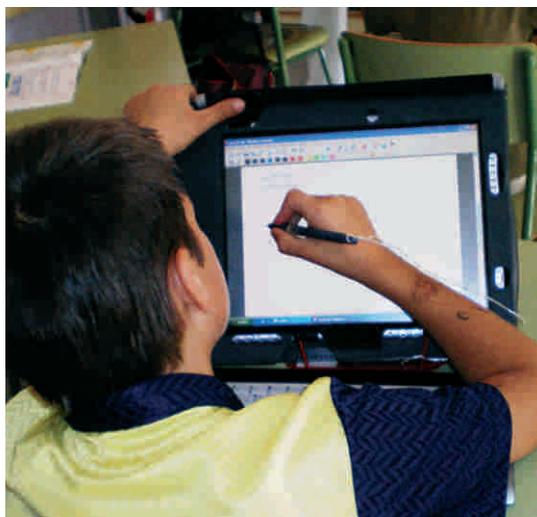
Cataluña



www.xtec.cat/zerelsio



zerelsio@xtec.cat



14

Profesores

57

Alumnos

Nuestras experiencias TIC

Desde la Z.E.R. del Sió nos ocupamos continuamente de dos grandes grupos de compromisos: el primero de ellos, está relacionado con la gestión y el segundo con el apartado curricular.

El material tecnológico que durante todo este tiempo hemos recibido a través del proyecto Red de Centros Educativos Avanzados en el uso de las TIC, promovido por el *Departament d'Educació de la Generalitat* y red.es, es utilizado para impartir los temas relacionados con el área de Conocimiento del Medio y como herramienta complementaria de aprendizaje en otras áreas curriculares. Es de gran utilidad para fomentar la expresión oral y escrita de nuestros alumnos, para ello se utilizan diferentes espacios habilitados de nuestra

Web. Referente a la gestión, contamos con una intranet donde tramitamos los diferentes aspectos organizativos de las distintas zonas, como son el claustro escolar, la programación del centro, la memoria, diferentes documentos, el consejo escolar...

Desde el curso anterior tenemos un plan de formación, donde los profesores nos ilustramos en diferentes aspectos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, a fin de optimizar recursos humanos y materiales.

Durante el curso 2007/2008 hemos puesto en marcha un nuevo proyecto basado en la innovación de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

Deseos de futuro

Mejora continuada del Hardware.

Serían deseables unas buenas conexiones, rápidas y fluidas con un eficiente mantenimiento del material tecnológico, sin descartar una ampliación de medios para actualizar los que se queden obsoletos o se deterioren con el uso diario de los mismos.

Disposición de avanzar en las TIC.

Canalizar todo el excedente humano y pedagógico hacia una preparación de las nuevas tecnologías, para una adaptación a los nuevos medios y para no quedarse atrás.

Opinión del entorno

"Los tablet PC han demostrado ser una herramienta eficaz para el desarrollo didáctico. Les resulta un medio entretenido y divertido de aprendizaje."

(Madre de alumno)

"Usando los ordenadores en una clase donde se trabaja con el aprendizaje colaborativo se favorece la interacción."

(Profesor del centro)



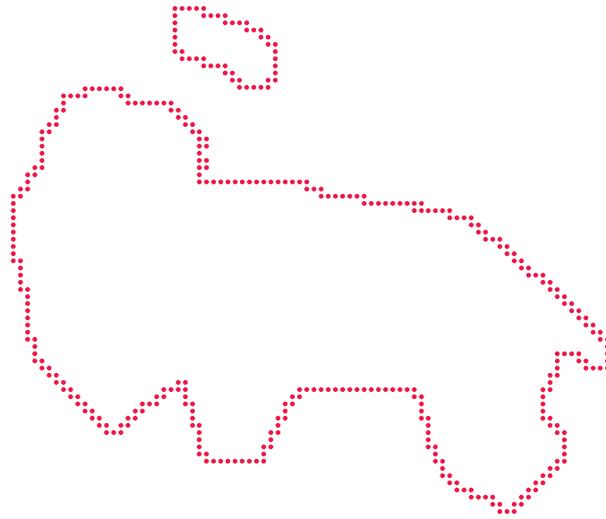
Z.E.R. El Sió
Comunidad Autónoma de Cataluña
Lleida

Instalaciones TIC

- 11 portátiles para el profesorado
- 7 proyectores y sus pantallas
- 33 tablet PC
- Red WI-FI
- 1 servidor

TIC

Comunidad Autónoma de La Rioja



- Col. Inmaculado Corazón de María
- C.E.I.P. Vuelo Madrid Manila

Col. Inmaculado Corazón de María

"Centro Piloto TIC en La Rioja."

Centro educativo privado concertado, desde octubre de 1943, cuya misión es la formación académica en valores humanos y cristianos a niños/as de Educación Infantil, Primaria y Secundaria de Logroño.

Pertecemos a los colegios de la provincia de Aragón de las MM. Escolapias y ofrecemos un desarrollo completo y armónico a través de una educación integral, basada en la concepción cristiana de la persona y en una educación abierta y flexible.

Disponemos de un amplio catálogo de servicios entre los que se incluye la guardería de madrugadores, comedor, actividades complementarias, actividades extraescolares, escuela de padres y comunicación familia-colegio (Mentor Vox).

Creemos muy importante el uso docente de las tecnologías propias a la Sociedad de la Información. En este sentido somos miembro activo de iniciativas que promueven el uso TIC en el aula.

La Rioja



Logroño



www.escolapiassotillo.org



icmarialo@planalfa.es



45

Profesores

800

Alumnos

Nuestras experiencias TIC

Nuestro centro ha mostrado tradicionalmente una preocupación por la incorporación de las TIC al proceso de enseñanza-aprendizaje, para lo cual se han creado actividades apropiadas y destinado aquellos recursos considerados como necesarios. Entre éstos podríamos citar el Rincón de Informática en todas las aulas de Infantil, talleres de informática en Infantil con la colaboración de los padres o las clases en horario lectivo de Informática para los alumnos de Primaria.

Disponemos de la gestión informatizada de todos los ámbitos administrativos y propios a la recogida de información diaria y comunicación a las familias a través

de la Web del colegio (Mentor Vox, que es un servicio de recogida unificada de información diaria por parte de todos los profesores y su comunicación con las familias a través de Internet o de los teléfonos según lo desean los padres).

Alta cualificación del profesorado por su formación en aspectos metodológicos, didácticos y técnicos en el uso de la informática y demás herramientas TIC en el aula.

Destacamos la mencionada página web del Colegio, que nos permite transmitir a los padres de los alumnos todas las actividades y proyectos que son desarrollados en el centro.

Deseos de futuro

Entorno de comunicación TIC.

Deseamos continuar implantando un sistema integral de comunicación no sólo con las familias, como el que tenemos, sino con los alumnos, a través de una plataforma que permita la comunicación de alumnos-familias-profesores individualizadamente.

Creemos que las nuevas tecnologías permiten este tratamiento personalizado, de manera que cada alumno y cada padre pueda sentirse acompañado en todo momento por los profesores y dirección de centro.

Opinión del entorno

"Con estas nuevas herramientas podemos trabajar con los portátiles de forma individual o por parejas, buscar y seleccionar información, buscar imágenes de obras de arte, edificios, consultar informaciones de Internet,..."

(Alumno del centro)

"Apreciamos una motivación mayor hacia el aprendizaje escolar."

(Padre de alumno)



Col. Inmaculado Corazón de María
Comunidad Autónoma de La Rioja
La Rioja

Instalaciones TIC

- PC o portátil en todas las aulas
- 22 aulas con proyector y PC
- Red WI-FI
- Salón de actos con equipamiento audiovisual y multimedia

TIC

C.E.I.P. Vuelo Madrid Manila

"Vuelo Madrid Manila hacia el futuro."

Nuestro colegio está ubicado en el centro del municipio de Logroño. Cuenta en la actualidad con 23 unidades correspondientes a las etapas de Educación Infantil y Primaria. Los 6 cursos de Infantil tienen sus aulas en el edificio situado en el Parque Gallarza, mientras que los 17 de Primaria, están situados en el edificio principal. Ambos edificios presentan una arquitectura singular que los hacen emblemáticos dentro de la ciudad de Logroño.

A pesar de ser un centro de notable antigüedad (1956), sus instalaciones se han modernizado de forma continua, con objeto de permitir una metodología activa y participativa acorde con las actuales tendencias educativas.

Por todo ello se considera el plan TIC del centro como una necesidad prioritaria relacionada directamente con la calidad de los servicios ofrecidos a nuestro entorno educativo.

La Rioja



www.vuelomadridmanila.com



cp.vuelomm@larioja.org



36

Profesores

575

Alumnos

Nuestras experiencias TIC

Desde el curso 1989-1990 nuestro Centro viene desarrollando el Proyecto Mercurio, que tiene como principal objetivo integrar el uso del vídeo dentro de la enseñanza de las distintas áreas curriculares.

En el curso 1999-2000, nuestro Centro se integró dentro del Proyecto ENTER, cuyo principal objetivo es la utilización de los medios informáticos como herramienta de trabajo en el aula. El equipo que lleva a cabo este proyecto está integrado por un total de 36 maestros y maestras de todos los niveles educativos.

En el año 2003 recibimos el Premio Nacional de Calidad, modalidad de Centros Públicos de E. Infantil y Primaria, en la con-

vocatoria que hace anualmente el Ministerio de Educación y Ciencia.

A nivel de la Comunidad Autónoma de La Rioja, hemos participado en varias actividades y experiencias que implicaban el uso de ordenadores como "detectives en la red".

En el curso 2006-2007 participamos en la gymkhana organizada desde la Red de Centros Educativos Avanzados en el uso de las TIC, en el mes de mayo. Todo el profesorado del centro se ha implicado voluntariamente en el desarrollo de este Proyecto Piloto que supone un salto cualitativo en la utilización de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación en la actividad docente diaria.

Deseos de futuro

Responsable TIC.

Nuestro centro al ser piloto de proyectos tecnológicos está dotado de equipamiento TIC de diversa índole, sin embargo notamos la carencia de un responsable que se encargue de coordinar y dinamizar al resto de compañeros y de ser el responsable del mantenimiento de todos los equipos.

Uso TIC en el Aula.

Extender las actividades planteadas de forma que participen en él todos los alumnos y alumnas de los distintos niveles.

Opinión del entorno

"Como profesor del centro he de decir que el uso de las nuevas tecnologías es un reto importante que los alumnos saben valorar y que les motiva. El uso que hacen de Internet y de la búsqueda de conocimientos a través de un portal, es vital para la búsqueda de información que complete la que tienen en los libros de texto."

(Profesor del centro)



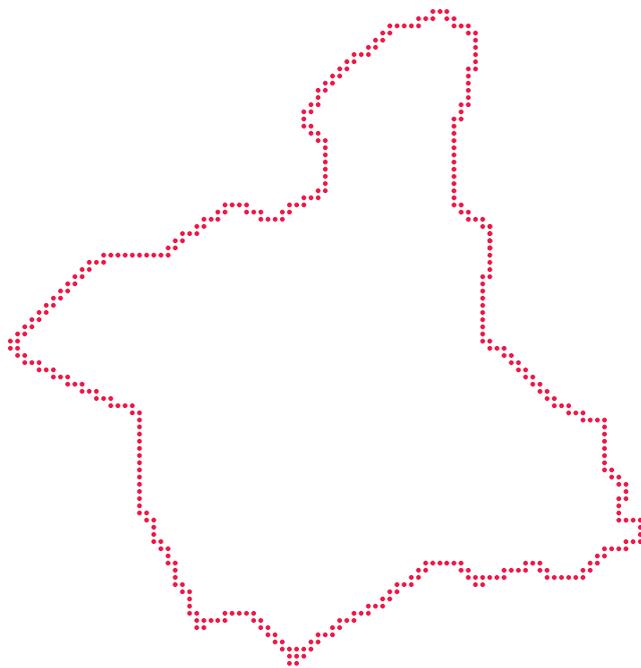
C.E.I.P. Vuelo Madrid Manila
Comunidad Autónoma de La Rioja
La Rioja

Instalaciones TIC

- 18 portátiles para el profesorado
- 26 portátiles para el alumnado
- 18 proyectores
- Red WI-FI
- 1 servidor

TIC

Región de Murcia



- C.R.A. Campo de Molina
- I.E.S. Infanta Elena
- E.E.I. San Pedro
- C.E.I.P. Virginia Pérez

C.R.A. Campo de Molina

"Las Nuevas Tecnologías se han convertido en una realidad social."

El Colegio Rural Agrupado "Campo de Molina" es un Centro Público de Enseñanza, que se creó como tal, en el curso 1988-1989 para cubrir las necesidades educativas de una zona rural diseminada geográficamente.

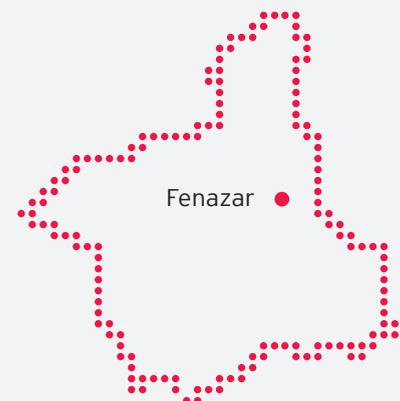
Recoge alumnos de las distintas pedanías del Campo de Molina: Fenazar, La Albarda, Campotéjar Alta, Comala, La Hurona, El Rellano y La Espada. El centro cuenta con dos líneas de transporte escolar.

Disponemos de dos edificios, uno dedicado a Educación Infantil y otro destinado a Educación Primaria.

Las TIC están presentes en las actividades que este centro realiza.

Disponemos de conexión a internet vía satélite.

Murcia



<http://centros3.pntic.mec.es/cp.campo.de.molina.de.segura/pbm.htm>



30004206@educarm.es



12

Profesores

95

Alumnos

Nuestras experiencias TIC

Nuestro colectivo de profesores considera que la informática se ha convertido en una realidad social que es necesario incorporar a la enseñanza que ofrecemos en zonas rurales, de modo que el centro no se quede al margen de los cambios sociales y tecnológicos.

Llevamos una larga trayectoria de actividades relacionadas con las Nuevas Tecnologías, acogiéndonos a los proyectos Mercurio, Atenea, Aldea Digital, Netdays, Plumier e Internet en el Aula. Todas estas experiencias nos han aportado una visión nueva acerca del futuro de la educación.

La participación del alumnado y del profesorado en todos estos proyectos ha

sido muy alta; en cambio, el grado de participación de los familiares ha sido escaso, debido fundamentalmente a su dispersión geográfica.

El profesorado en los últimos años ha cambiado en el centro; esto implica que tengamos que replantearnos cada curso el proyecto TIC en las aulas, así como continuar con la formación permanente y capacitarnos para ofrecer al alumnado una enseñanza que le prepare para la vida adulta en esta sociedad que le ha tocado vivir, donde la información fluye constantemente a través de Internet.

Deseos de futuro

Comunicaciones.

Solucionar el problema de acceso a Internet en la zona rural para que el uso de las TIC sea un medio de comunicación entre los docentes y las familias. Proponemos por tanto a las administraciones competentes que prosigan con el esfuerzo de crear infraestructuras que universalicen el acceso a la sociedad de la información.

Capacitación TIC del claustro.

Consolidar la estabilidad de la plantilla del centro para proseguir con el proyecto de las TIC, que requiere de gran constancia y preparación.

Opinión del entorno

"En todos los proyectos relacionados con nuevas tecnologías he observado una participación activa y creativa de profesores y alumnos, lo cual nos marca un camino para hacer más atractiva la educación del futuro."

(Profesor del centro)



C.R.A. Campo de Molina
Región de Murcia
Murcia

Instalaciones TIC

- 10 PC
- 2 PC en Educación Infantil
- 1 PC en la pedanía
- 5 portátiles para el profesorado
- 10 tablet PC
- 3 kit-plumier (pantalla móvil, portátil y proyector)

TIC

I.E.S. Infanta Elena

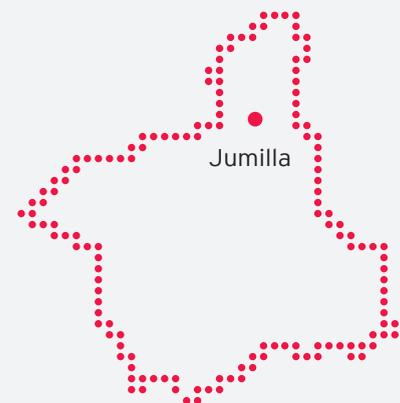
"Embarcados en diversos proyectos con la ilusión de ir avanzando y mejorando."

El I.E.S. Infanta Elena fue inaugurado durante el curso 1983-1984. Ofrece servicios educativos de secundaria según el siguiente desglose: 20 grupos de E.S.O., 6 de Bachillerato, 5 Ciclos Formativos, 2 de Iniciación Profesional y 2 de diversificación.

El centro está ubicado en el municipio murciano de Jumilla. La localidad se encuentra situada sobre una meseta salpicada de pequeñas elevaciones.

El municipio está experimentando un notable proceso de crecimiento poblacional. Nuestro centro ha participado y colaborado activamente en la sociedad jumillana. Por un lado, con el sector empresarial a través de los vínculos propios a los Ciclos Formativos y, por otro con asociaciones e instituciones del ámbito local, a través de la realización de estudios históricos, económicos y sociales en los que hemos ofrecido nuestros recursos e ilusiones.

Murcia



www.iesinfantaelena.net



director@iesinfantaelena.net



75

Profesores

850

Alumnos

Nuestras experiencias TIC

Desde que nuestro centro accede al Proyecto Atenea, allá por 1990, su inquietud por estar presente en las experiencias donde las TIC marcaban el camino, ha sido una constante. Los principales hitos en nuestro proceso de implantación tecnológica han sido:

1.- La Web, diseñada para dar a conocer el Instituto y ser un vínculo con los alumnos y su familia.

2.- Internet, de hijos a padres. Al disponer de abundante material TIC nos proponemos acercarlo también a las familias. Alumnos seleccionados a tal efecto impartían clases a los padres y madres que lo requerían.

3.- Cyberaula, Internet para todos. Para que todos tengan conexión a Internet cedimos el uso de una de las salas de informática por las tardes y para uso libre y exclusivo del alumnado.

4.- Euroscola. El concurso europeo por excelencia a través de la red.

5.- Las TIC en las Ciencias. Proyecto con las tutorías on-line del profesorado.

6.- Programa Comenius. Experiencia de intercambio, a través del correo electrónico, y las videoconferencias entre los alumnos de distintos países.

Deseos de futuro

Generalizar el uso de las TIC en el aula.

Hasta ahora, el profesor usa el portátil y el cañón para dar la clase y el alumno, en ocasiones, para exponer sus trabajos.

Pero para realizar una actividad interactiva hemos de recurrir a la reserva de hora de una de las salas con ordenadores y desplazarse del aula original. Lo ideal sería disponer del equipamiento en el aula y equipar a los hogares con banda ancha, para universalizar la información.

Opinión del entorno

"¡Qué suerte disponer de tantos medios! Envidio a mi hija."

(Padre de alumna)

"El profesorado demuestra que conoce y domina muy bien las Nuevas Tecnologías, porque en caso contrario esto no pasaría de ser un juego."

(Padre de alumno)



I.E.S. Infanta Elena
Región de Murcia
Murcia

Instalaciones TIC

- 60 PC
- 30 portátiles
- 25 proyectores
- 3 pizarras digitales interactivas
- Red WI-FI

TIC

E.E.I. San Pedro

"Las TIC ya no son el futuro, son el presente."

Somos un pequeño Centro Público orientado a la Educación Infantil. Disponemos de 6 unidades divididas en 2 aulas con alumnos de 3 años, 2 aulas de 4 años y 2 aulas de 5 años. Nuestro edificio pertenece a las antiguas escuelas graduadas mixtas de los años 50. Posteriormente pasó a formar parte de las aulas de pre-escolar de otro centro mayor para, en el curso 1993-1994, conformarse como un centro de Educación Infantil independiente. El edificio está situado en el municipio murciano de San Pedro del Pinatar.

Nuestras aulas son muy espaciosas y poseen amplios ventanales que permiten disfrutar de luz y sol. Ofrecemos un buen número de actividades y proyectos paralelos a nuestra actividad educativa.

El alumnado tiene procedencia diversa y existe una evolución creciente de inmigrantes. El uso de las nuevas tecnologías nos facilitan las labores de integración y homogenización del alumnado asistente a las aulas.

Murcia



<http://centros5.pntic.mec.es/cpei.numero.11>



30012008@educarm.es



10

Profesoras

135

Alumnos

Nuestras experiencias TIC

Conformamos un grupo novel en el uso TIC pero esperamos disponer de una actividad creciente en un horizonte próximo. Empezamos con el proyecto Plumier en el año 2002. En el 2004 nos adscribimos al proyecto Red de Centros Educativos Avanzados en el uso de las TIC promovido por red.es y las Comunidades Autónomas.

Desde el principio hemos considerado prioritaria nuestra formación ya que el profesorado partía desde un nivel muy básico. En el transcurso de nuestras experiencias hemos observado que nuestro alumnado, niños en edad infantil, muestran muchísima curiosidad por todo su entorno, por lo que fue muy fácil la introducción de las TIC en el aula

Plumier primero y después en los rincones TIC dentro del aula. Lo más complicado fue adaptar lo que íbamos aprendiendo a las edades de los niños, teniendo en cuenta que nuestros alumnos comienzan a sentarse delante del ordenador antes de los tres años.

El claustro se ha involucrado al 100% de sus posibilidades, tanto en procesos de formación personal con cursos de 60 horas de duración, como en la puesta en marcha en las aulas. Los padres de los alumnos están encantados. Comprueban el nivel de conocimiento de las TIC que alcanzan sus hijos (algunos sólo tienen la oportunidad en el colegio) y han visto mejoras de forma general.

Deseos de futuro

Plena integración TIC en el Aula.

Creemos que la educación en relación a las TIC tenderá a normalizarse. Los ordenadores deben estar integrados en el aula de tal manera que su uso no sea algo esporádico sino que formen parte del material que el niño tiene a su disposición y lo pueda utilizar en cualquier momento, como la pizarra, el libro o un diccionario.

Además, si queremos que las TIC tengan un uso funcional en el futuro, los niños deben ver el ordenador como un instrumento usual y no como algo esporádico.

Opinión del entorno

"Los métodos de enseñanza se adaptan más a lo que hay en la calle."

(Madre de alumno)

"Ha sido muy fácil adaptar los ordenadores a la metodología de aula; los niños han adquirido bastante soltura en el manejo y funcionamiento de los ordenadores integrándose como una herramienta más en el uso diario."

(Profesora del centro)



E.E.I. San Pedro
Región de Murcia
Murcia

Instalaciones TIC

- 12 PC
- 5 portátiles para el profesorado
- 3 proyectores
- 15 tablet PC

TIC

C.E.I.P. Virginia Pérez

"Una comunidad educativa unida por las TIC."

Nuestro centro se encuentra ubicado en la comarca del "Campo de Cartagena" en las proximidades de la localidad minera de La Unión. La actividad económica de la región está muy relacionada con el turismo, de ahí que predomine el sector servicios.

Nuestras instalaciones se encuentran divididas en tres pabellones distintos que albergan aulas de Primaria e Infantil. Llevamos varios cursos académicos apostando con firmeza por la integración de

las nuevas tecnologías en el aula, con el objetivo de que nuestros alumnos se familiaricen con su uso y las utilicen como un recurso más en sus procesos de aprendizaje.

Los recursos informáticos aportados al centro en los diversos proyectos participados, han posibilitado que toda la comunidad educativa haya conocido y participado en un proyecto de uso cotidiano de las nuevas tecnologías.



Murcia



<http://centros3.pntic.mec.es/virginia>



30010632@educarm.es

25

Profesores

330

Alumnos

Nuestras experiencias TIC

Nuestro centro empezó a tener respuesta a la inquietud que veníamos mostrando a través del proyecto Plumier de la Consejería de Educación, al que nos adherimos durante el transcurso del curso 2003-2004.

Posteriormente recibimos un premio a nivel regional por el aula Plumier, siendo valorada la manera en qué se aplicaban metodológicamente las nuevas tecnologías en el aula. En el curso 2004-2005 nuestro C.E.I.P. se adscribió a la Red de Centros Educativos Avanzados en el uso de las TIC en la Comunidad de Murcia.

Los objetivos prioritarios que nos planteamos con el alumnado son: potenciar el uso de las TIC en las diferentes áreas del

currículo tanto en Educación Infantil como en Primaria de modo que, estos procesos favorezcan una atención de carácter más individualizado.

También intentamos emplear nuevos recursos en la comunicación con los profesores; por ejemplo recientemente a los padres de infantil se les proyectó una interesante presentación en PowerPoint para contarles lo que se realizará durante ese curso en el aula.

El claustro del centro utiliza de forma habitual recursos ofimáticos tanto en tareas de gestión como para su uso en el aula, tales como presentaciones demostrativas en pantalla, ejercicios para el alumnado etc.

Deseos de futuro

Elevar intensidad en el uso TIC.

Continuar introduciendo en nuestro quehacer diario la tecnología y aumentar el grado de implicación de todos los miembros de la comunidad educativa.

Más equipamiento informático.

Dado el constante aumento de alumnado que ha sufrido nuestro centro, sería importante dotar con más equipamiento las aulas, que posibilite plantear objetivos globales en el futuro próximo.

Opinión del entorno

"Desde que mi hija tiene la posibilidad de conocer el uso del ordenador, ha adquirido más autonomía cuando realiza sus tareas y tiene más recursos para consultar las dudas que se le plantean, utilizando con asesoramiento y control las nuevas tecnologías."

(Padre de alumno)



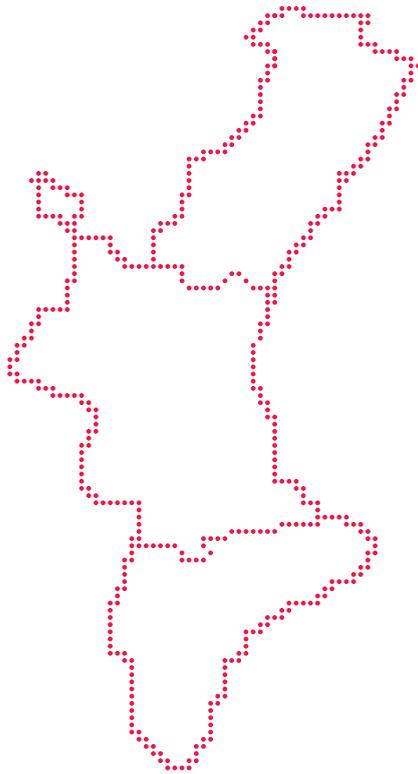
C.E.I.P. Virginia Pérez
Región de Murcia
Murcia

Instalaciones TIC

- 81 PC
- 19 portátiles
- 11 proyectores
- 3 impresoras láser

TIC

Comunidad Valenciana



- **C.P. Jorge Juan**
- **C.P.E.E. La Panderola**
- **I.E.S. José Rodrigo Botet**
- **C.R.A. Oleana**

C.P. Jorge Juan

"Queremos atrevernos a cambiar."

El C.P. Jorge Juan se encuentra en la población de Monforte del Cid, en el interior de la provincia de Alicante, en la comarca del Vinalopó Medio en lo que se viene denominando el "Valle de las Uvas".

Somos un municipio con solera que cuenta con la distinción monárquica de Villa Real.

Sus tierras han visto pasar a lo largo de los siglos culturas y civilizaciones tan variadas como diversas son las huellas que de ellas han quedado.

Actualmente la economía de Monforte del Cid gira en torno a la uva de mesa.

Nuestro centro es el único colegio público de Educación Infantil y Primaria en la zona. Además tenemos muchos alumnos procedentes de otros países, por lo que disfrutamos y nos enriquecemos de una gran variedad multicultural.

Muchos de los profesores que trabajan en el colegio son de Alicante capital, que está tan sólo a veinte kilómetros de distancia.

Valencia



03006396@edu.gva.es



40

Profesores

570

Alumnos

Nuestras experiencias TIC

Desde el comienzo de nuestro caminar con las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación, hemos tratado de ponernos al día con su avance. Para ello el claustro al completo ha realizado una serie de cursos virtuales con gran aceptación por parte de todos:

- "Herramientas para la educación del siglo XXI" con Edebedigital.
- Multimedia: tratamiento de la imagen con programas de diseño gráfico como GIMP, otros de sonido con AUDACITY y por último el programa de vídeo WINDOWS MOVIE MAKER.
- PDI y modelo CAIT", estos dos últimos cursos los pudimos realizar gracias al esfuerzo y colaboración de la Fundación

Encuentro que nos ha apoyado y ayudado desde el primer momento.

También realizamos junto a nuestros amigos del colegio público Azorín, de Alicante, la I Asamblea Regional del Foro Pedagógico en la que pudimos compartir con muchos amigos "locos por las TIC" nuestras inquietudes sobre este tema tan latente.

Actualmente tenemos programados dos nuevos cursos presenciales:

- Lliurex, que es la distribución libre de nuestra Comunidad.
- PDI, necesitamos afianzar nuestros conocimientos en el manejo de esta potente herramienta.
- "Web 2.0.", que nuestros amigos de la Fundación Encuentro nos están preparando.

Deseos de futuro

Impulso y mejora en el desarrollo TIC.

Nuestro deseo es que las nuevas tecnologías se hagan más transparentes en nuestras manos. Que podamos superar todas las dificultades que vamos encontrando en el camino de su implantación y desarrollo, para que nuestros alumnos alcancen la tan deseada competencia en TIC, pues ésta les será de una importancia vital para afrontar los nuevos retos que les planteará la Sociedad de la Información en la que vivimos desde hace ya algún tiempo.

Opinión del entorno

"Las TIC nos están ayudando a ser una gran familia, ya que nos apoyamos mutuamente para poder sacar adelante este gran sueño."

(Profesor del Centro)

"Mediante las nuevas tecnologías se puede llegar a un grado considerable de intimidad y complicidad, las personas, y en especial nuestra cultura."

(Padre de alumno)



C.P. Jorge Juan
Comunidad Valenciana
Alicante

Instalaciones TIC

- 60 PC
- 18 portátiles
- 6 pizarras digitales interactivas
- Red WI-FI
- Sistema Operativo Lliurex

TIC

C.P.E.E. La Panderola

"Aprenem.tots.junts@amb.les.TIC's."

Estamos situados en Villarreal, una ciudad de la provincia de Castellón. El municipio ocupa una buena parte de la orilla derecha de la cuenca baja del Mijares. La industria del azulejo cerámico es el principal motor económico de la ciudad en la actualidad. En nuestro centro se desarrollan todas las etapas educativas, además de la asignatura de "Transición a la Vida Adulta" y dos Programas de Garantía Social.

A los 25 años de apertura, se realizó una gran gala en la que participó todo el centro,

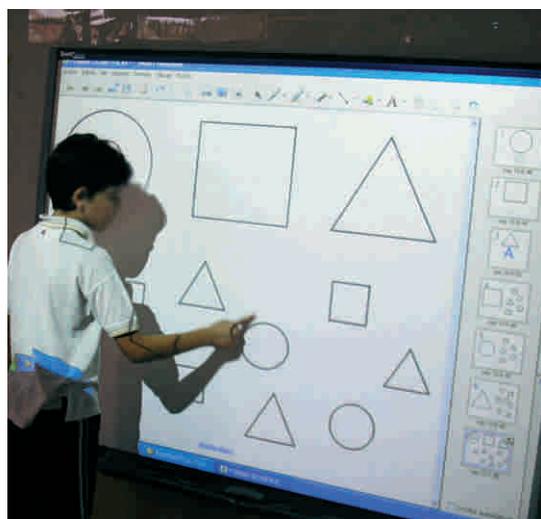
además de publicar un libro. Nuestro ámbito de actuación con los/as alumnos/as se centra en el constructivismo, tomando como referencia su entorno cercano para que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea más vivencial y significativo posible.

Además somos centro sostenible reconocido por el Ayuntamiento del municipio, gracias a los proyectos medioambientales en los que hemos participado.

Valencia



12003511@centres.edu.gva.es



27
Profesores

70
Alumnos

Nuestras experiencias TIC

Actualmente se está realizando un curso de formación para el profesorado, con el que aprenderemos a utilizar la pizarra digital y todo el software asociado con ella. Al mismo tiempo estamos desarrollando un curso sobre Lliurex, software libre de la Conselleria de Educació de la Generalitat Valenciana.

El año pasado en Primaria se empezó a utilizar PowerPoint para presentaciones y actividades interactivas, en un principio sólo con el ordenador y a final de curso con la pizarra digital.

El profesorado muestra gran interés por el manejo de las nuevas tecnologías.

Algunos de los principales inconvenientes que estamos encontrando es la falta de tiempo para formarnos y para aprender a utilizar programas, además del cambio del Office de Microsoft al Openoffice de Lliurex, donde todos empezamos de cero.

Respecto a aspectos positivos podemos encontrar la gran motivación que experimentan frente a las TIC el alumnado y la posibilidad de realizar actividades adaptadas a deficiencias sensoriales, motóricas y psíquicas. Además el simple hecho de poder proyectar a gran escala la pantalla del ordenador es una gran herramienta motivadora.

Deseos de futuro

Avanzar en la pedagogía.

Las TIC han de ser un medio para mejorar nuestro proceso de enseñanza-aprendizaje, en ningún caso un sustituto del/a docente, ya que la relación directa que se establece entre maestro/alumno/a no puede ser sustituida por ninguna máquina. Además la elaboración del material necesita de un mediador para que pueda adecuarlo al alumnado. Se echa en falta la posibilidad de haber sido formados con antelación. Necesitaríamos más apoyo tanto a nivel formativo como técnico.

Opinión del entorno

"La posibilidad de introducir las TIC en nuestro trabajo diario nos ha motivado para renovar proyectos de trabajos y metodologías."

(Profesora del centro)

"Me gusta trabajar en la pizarra y que salgan sonidos."

(Alumno del centro)



C.P.E.E. La Panderola
Comunidad Valenciana
Castellón

Instalaciones TIC

- 1 PC por aula
- 1 portátil por aula
- 1 proyector por aula
- 2 proyectores para todo el centro
- 1 pizarra digital interactiva por aula
- Red WI-FI

TIC

I.E.S. José Rodrigo Botet

" Las nuevas tecnologías abren una ventana al mundo a nuestros alumnos."

El I.E.S. José Rodrigo Botet es un centro en el que se imparte Educación Secundaria Obligatoria, y las modalidades de Bachillerato de Ciencias de la Naturaleza y la Salud, Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales, así como los Ciclos Formativos de Grado Superior de Informática.

Nos encontramos en el municipio de Manises, en el extremo occidental de la huerta valenciana, en la margen derecha

del Río Turia, muy cerca del aeropuerto de la capital valenciana. La actividad económica principal es la industria, centrada principalmente en la cerámica, que tiene una importante tradición desde la Edad Media. Cerámica de Manises de reflejos dorados y azules, resurge con fuerza en la segunda mitad del siglo XIX. En 1917 fue creada la Escuela de Cerámica que incluía el estudio de esta actividad en sus diversas variantes: cerámica artística, porcelana y azulejos.

Valencia



<http://iesrodrigobotet.edu.gva.es>



46005132@edu.gva.es



67

Profesores

450

Alumnos

Nuestras experiencias TIC

Debido al gran avance de las nuevas tecnologías, los profesores y alumnos se han tenido que ir formando en el manejo y uso de las mismas, integrándolas paulatinamente en su actividad cotidiana.

El proceso de incorporación a la vida académica se veía frenado continuamente por falta de recursos como ordenadores, Internet, proyectores... Gracias a este proyecto se han podido incorporar las TIC y la experiencia ha sido altamente positiva.

Destacar la actitud de los profesores en el uso continuado que hacen de las TIC en el aula, de la misma forma se aprecia la mayor motivación que desarrollan todos los alumnos en realizar tareas para

las que tienen que utilizar herramientas informáticas como el ordenador, Internet, escáner, etc.

Nuestro centro presta una especial atención a la educación sobre las nuevas tecnologías, pues ésta será un factor decisivo a la hora de crear nuevos hábitos en los alumnos y sus familias, dirigiéndoles hacia una sociedad de comunicación, preparándolos para los retos que se encontrarán en el camino.

En resumen, nuestra experiencia está siendo gratamente enriquecedora y sobre todo positiva. Nuestro deseo es continuar participando en las iniciativas orientadas al uso TIC, aún con mayor intensidad si es posible.

Deseos de futuro

Consolidar las TIC.

Esperamos que en un corto plazo de tiempo, la utilización de estas tecnologías sean de uso común, tanto para los profesores como para los alumnos del centro, en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Formación del profesorado.

Cursos principalmente dirigidos al profesorado, para mantener y ampliar una constante actualización técnica y didáctica, en un entorno tan cambiante como el de las nuevas tecnologías de la información.

Opinión del entorno

"Las TIC abren una ventana al mundo, permitiendo que los estudiantes y los profesores, amplíen su concepción del aprendizaje y la enseñanza."

(Profesor del centro)

"Como consecuencia de la actual sociedad de la información, la demanda de profesionales de las TIC crecerá."

(Padre de alumno)



I.E.S. José Rodrigo Botet

Comunidad Valenciana
Valencia

Instalaciones TIC

- 4 aulas de informática
- 3 aulas TIC
- Varios PC en laboratorio de Química
- Proyectors fijos y móviles
- Pizarras digitales interactivas
- PDAs para profesorado
- Red WI-FI

TIC

C.R.A. Oleana

"El centro abre puertas y ventanas al mundo."

El Colegio Rural Agrupado Oleana es un centro de carácter rural cuyas aulas se encuentran distribuidas en 4 poblaciones diferentes con los siguientes centros: La Torre, Las Cuevas, Los Corrales, Las Casas y Caudete de las Fuentes. Se trata de centros pequeños que escolarizan a alumnado de Educación Infantil y Primaria en sus localidades de residencia y que reciben las especialidades marcadas según ley a través de profesorado itinerante.

Es un centro muy familiar que focaliza sus

esfuerzos en proporcionar una educación integral preparadora para la vida actual.

Situado en el valle alto del río Magro, abarca los términos municipales de Caudete de las Fuentes y Utiel. La superficie de la comarca es bastante llana, aunque tienen elevaciones como "El Negrete" de 1306 m. en Utiel y "Atalaya de Caudete" de 860 m. El río Madre, afluente del Magro atraviesa el término de Caudete de las Fuentes de Oeste a Este y el río Magro el Utiel.

Valencia



Caudete de las Fuentes



<http://intercentres.edu.gva.es/craoleana>



46022294@centres.edu.gva.es



19

Profesores

120

Alumnos

Nuestras experiencias TIC

Siempre hemos estado muy motivados hacia el uso de nuevas tecnologías. Desde hace más de 10 cursos contamos con un aula de informática, aunque dispersa, ha sido un referente educativo para la zona. Hoy nos sentimos especialmente contentos/as por iniciar una nueva etapa en la que las TIC van a suponer un importante reto para toda la Comunidad Educativa.

Miramos hacia el futuro y sentimos la necesidad de seguir avanzando y ofreciendo a nuestro alumnado herramientas que faciliten su formación y su integración posterior del mundo laboral. En los últimos cursos escolares se ha dado prioridad a la formación del profesorado, adaptándolos a las nuevas tecnologías.

Para los profesores, las tecnologías informáticas han servido, hasta ahora, para facilitar la búsqueda de material didáctico, contribuir a la colaboración con otros educadores y estimular la planificación de las actividades de aprendizaje, de acuerdo con las características de la tecnología utilizada.

Con la llegada masiva de Internet a los hogares, el mundo es ahora más pequeño que antes. Pero también más grande, ya que podemos conocer personas de cualquier parte del mundo de manera inmediata, podemos ir a sitios lejanos o museos esplendidos, sin movernos de la silla. El nuevo reto es trabajar para conseguir un buen uso de las nuevas tecnologías en general y de Internet en particular

Deseos de futuro

Las TIC insignia de futuro.

Que este centro sea un referente de escuela rural de calidad, de dinamismo, de apertura a distintas experiencias, integral, cambiante, flexible y sobre todo que dé respuestas a las necesidades de sus usuarios.

Plena integración educativa.

Orientar a los estudiantes para que encuentren instrumentos en las nuevas tecnologías que les ayuden en su aprendizaje. Lo importante es buscar maneras de integrar la tecnología en la enseñanza y en nuestro aprendizaje.

Opinión del entorno

"El proyecto abre grandes expectativas a toda la Comunidad Educativa."

(Profesor del Centro)

"En el campo de la didáctica ha sido toda una revolución. Gracias a las TIC, los alumnos pueden ver aumentada su capacidad de mejora a la hora de trabajar en clase y de recoger información para trabajos."

(Padre de alumno)



C.R.A. Oleana
Comunidad Valenciana
Valencia

Instalaciones TIC

En cada una de las localidades

- Varios PC en todas las aulas
- 1 aula con portátiles
- Pizarra digital interactiva
- Red WI-FI

TIC

Edita:

red.es
Edificio Bronce
Plaza Manuel Gómez Moreno, s/n.
28020 Madrid

Elaboración:

SERTEC Proyectos y Desarrollos

Con la colaboración de:**Las Comunidades Autónomas:**

Aragón, Asturias, Illes Balears, Canarias, Cantabria, Castilla-La Mancha,
Castilla y León, Cataluña, La Rioja, Región de Murcia y Comunidad Valenciana.

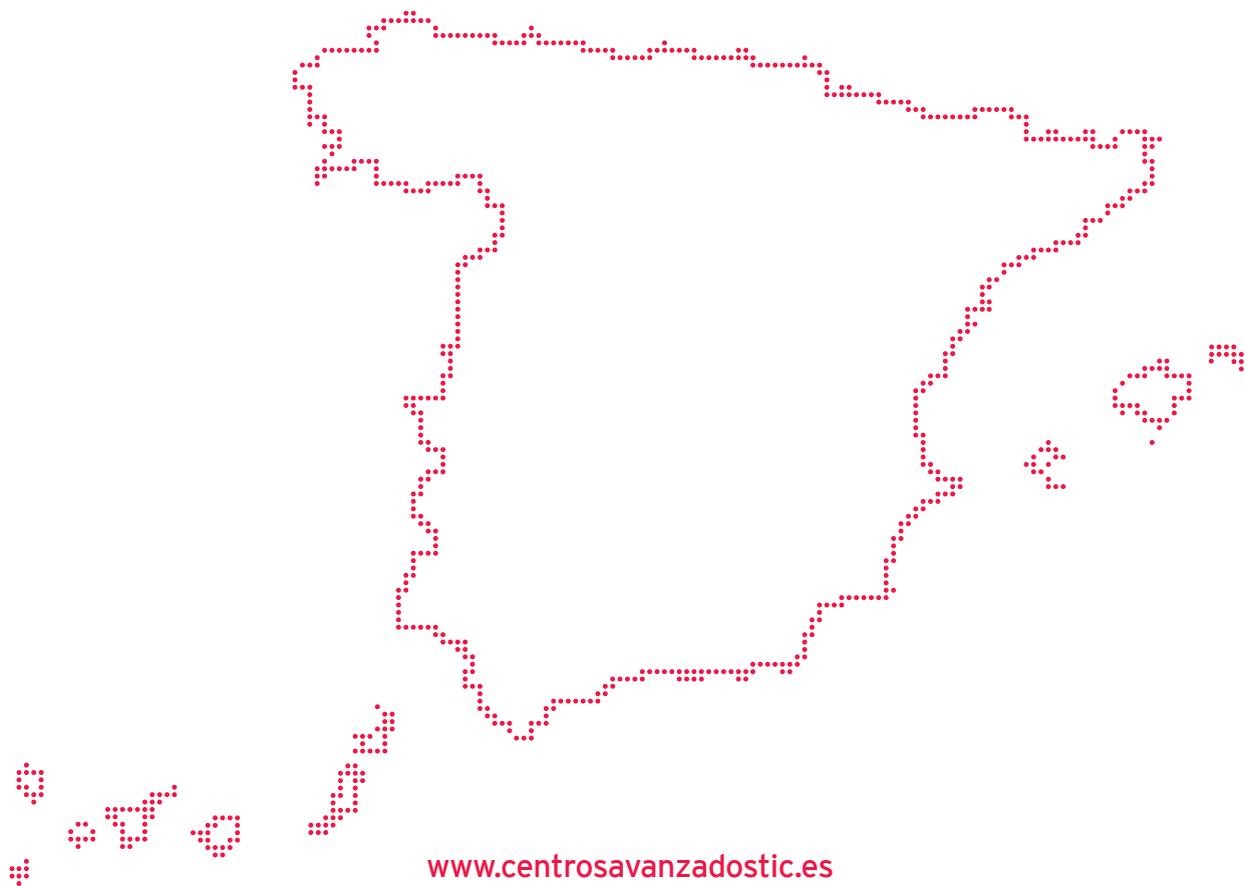
Los centros educativos:

I.E.S. Agaete	I.E.S. Leonardo da Vinci
I.E.S. Alto Guadiana	C.R.A. Los Romerales
C.E.I.P. Andrés Manjón	I.E.S. Marina
I.E.S. Banús	C.E.I.P. Miguel de Cervantes
C.R.A. Campo de Molina	C.E.I.P. Miróbriga
C.E.I.P. Can Cantó	C.E.I.P. N-1 de Pràctiques
I.E.S. Cauca Romana	C.E.I.P. Ntra. Sra. de la Piedad
C.R.A. Cinca-Cinqueta	C.R.A. Oleana
I.E.S. Doña Jimena	C.R.A. Pinares Altos
C.R.A. El Burgo Ranero	I.E.S. Rafael Arozarena
Z.E.R. El Sió	I.E.S. Sa Pobla
I.E.S. Gallicum	I.E.S. Salvador Victoria
I.E.S. Haría	C.E.I.P. San Isidro
I.E.S. Infanta Elena	I.E.S. San Miguel de Meruelo
Col. Inmaculado Corazón de María	E.E.I. San Pedro
C.P. Jorge Juan	C.E.I.P. Sant Miquel
C.E.I.P. José María Pereda	C.R.A. Valle de Valverde
I.E.S. José Rodrigo Botet	I.E.S. Valle del Tiétar
C.R.A. La Demanda	C.E.I.P. Veneranda Manzano
C.P.E.E. La Panderola	C.E.I.P. Virgen de la Paz
C.R.A. La Ribera	C.E.I.P. Virginia Pérez
C.E.I.P. León Felipe	C.E.I.P. Vuelo Madrid Manila

impulsamos la educación en red



www.centrosavanzadostic.es



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE INDUSTRIA, TURISMO
Y COMERCIO

red.es

PLAN
avanza>>>



"UNA MANERA
DE HACER EUROPA"
FONDO EUROPEO DE
DESARROLLO REGIONAL