

Programa de aprendizaje permanente Visita de estudios del Programa Transversal

INFORMATION, ADVICE AND GUIDANCE (IAG). PREPARATION FOR THE LABOUR MARKET.

País: Reino Unido

Lugar: Wembley, North West London, England

Fecha: del 07 al 10 del 10 de 2008.



Referencia (Catálogo Visitas de estudio)	GRUPO: 343
Título	INFORMATION, ADVICE AND GUIDANCE (IAG). PREPARATION FOR THE LABOUR MARKET.
Lengua de trabajo	INGLES.
País	REINO UNIDO
Número de participantes	10
Países representados	ESPAÑA, AUSTRIA, TURQUÍA, ITALIA, POLONIA, BULGARIA, FINLANDIA Y BÉLGICA

INFORMATION, ADVICE AND GUIDANCE (IAG). PREPARATION FOR THE LABOUR MARKET.



CRONOLOGÍA:

1. CONOCER EL PROGRAMA TRANSVERSAL
2. PREPARACIÓN DE LA VISITA
3. LA VISITA DE ESTUDIO
4. TRÁMITES POSTERIORES A LA VISITA



INFORMATION, ADVICE AND GUIDANCE (IAG). PREPARATION FOR THE LABOUR MARKET.

1. CONOCER EL PROGRAMA VISITAS DE ESTUDIO



<http://www.boe.es/g/es/>



<http://www.oapee.es/oapee/intro.html>



<http://www.edu.xunta.es/ea/>



<http://centros.edu.xunta.es/cfr/coruna/?q=category/9/48>

1. CONOCER EL PROGRAMA VISITAS DE ESTUDIO

OBJETIVO DEL PROGRAMA

Las visitas de estudio son una de las acciones fundamentales del programa transversal del Programa de aprendizaje permanente 2007-2013.

Su objetivo es apoyar el desarrollo de políticas y la cooperación a escala europea en el ámbito del aprendizaje permanente.

1. CONOCER EL PROGRAMA VISITAS DE ESTUDIO

¿EN QUÉ CONSISTE?

Una visita de estudio consiste en una breve visita, de tres a cinco días, para un pequeño grupo de especialistas y responsables de la política educativa que representan a varios grupos de educación y formación profesional.

Se trata de partes interesadas que quieren examinar un aspecto particular del aprendizaje permanente en otro Estado miembro.

1. CONOCER EL PROGRAMA VISITAS DE ESTUDIO

PERFIL DEL PARTICIPANTE

- directores de instituciones, centros y escuelas de educación y formación profesional;
- directores de centros de orientación;
- directores de centros de validación o acreditación;
- inspectores de educación y formación profesional;
- directores escolares, formadores de profesores
- jefes de departamento;

- **otros:** • responsables de formación de empresas; • directores de recursos humanos; • propietarios/directores de PYME; • asesores pedagógicos u orientadores; • representantes de cámaras de comercio / industria / artesanía; • representantes de redes y asociaciones de educación y formación profesional; • representantes de servicios educativos, oficinas de empleo o centros de orientación; • representantes de organizaciones de empresarios; • representantes de autoridades locales, regionales y nacionales; • representantes de sindicatos; • investigadores;

Normalmente, los grupos están compuestos por 10 a 15 participantes.

1. CONOCER EL PROGRAMA VISITAS DE ESTUDIO

CONVOCATORIA 2009

Fecha límite para la presentación de solicitudes
Programa Transversal • Visitas de estudio

9 de abril de 2009

1. CONOCER EL PROGRAMA VISITAS DE ESTUDIO

CONVOCATORIA 2009

DOCUMENTACIÓN

Programa Transversal • Visitas de estudio

Las personas candidatas deberán presentar debidamente cumplimentados los documentos siguientes en la Agencia Nacional, OAPEE (anexo III):

- a) Dos copias en papel del formulario “On Line” de solicitud, cumplimentado en la lengua de trabajo de la primera visita solicitada.
- b) Acreditación de los conocimientos de la lengua de trabajo de la visita solicitada en primer lugar.
- c) Acreditación de la competencia en otras lenguas comunitarias

1. CONOCER EL PROGRAMA VISITAS DE ESTUDIO

CONVOCATORIA 2009

DOCUMENTACIÓN

Programa Transversal • Visitas de estudio

Direcciones de las Administraciones educativas a las que se debe remitir las solicitudes

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA
DIRECCIÓN XERAL DE FP E ENSINANZAS ESPECIAIS
UNIDADE DE PROGRAMAS EUROPEOS

Edificio San Caetano s/n 15781

Santiago de Compostela

1. CONOCER EL PROGRAMA VISITAS DE ESTUDIO

CONVOCATORIA 2009

TEMAS

Programa Transversal • Visitas de estudio

LOS SISTEMAS EDUCATIVOS Y SUS VALORES

- Presentación de los sistemas nacionales de educación y formación profesional (estructura, métodos) (Tema 1).
- Políticas de certificación y evaluación (Tema 2).
- Medidas para evitar el fracaso y el abandono escolares (Tema 8).
- Nuevos métodos pedagógicos para mejorar la alfabetización (Tema 3).
- Aseguramiento de la calidad en el ámbito de la educación y la formación profesional (Tema 20).
- Refuerzo de la educación intercultural y su contribución a la integración social (Año Europeo 2008) (Tema 33).
- 2009: Año Europeo de la Creatividad (Tema 35).

1. CONOCER EL PROGRAMA VISITAS DE ESTUDIO

CONVOCATORIA 2009

TEMAS

Programa Transversal • Visitas de estudio

ACTORES DE LA EDUCACIÓN: ALUMNADO, PROFESORADO Y PADRES Y MADRES DE FAMILIA

- Igualdad de oportunidades para todos en cuanto a educación y formación, incluyendo la igualdad de género (Tema 6), integración de alumnado y estudiantes con discapacidades (Tema 5) y educación y formación profesional para inmigrantes y minorías (Tema 7).
- La profesión de la enseñanza, desafíos para el profesorado y personal formador (Tema 10).
- El papel de los padres y madres de familia y su participación en la vida escolar (Tema 11).
- Gestión escolar (Tema 15).
- Los alumnos (Tema 17).
- Violencia y protección de menores (Tema 19).
- Seguimiento y evaluación de la educación y la formación (Tema 23).

1. CONOCER EL PROGRAMA VISITAS DE ESTUDIO

CONVOCATORIA 2009

TEMAS

Programa Transversal • Visitas de estudio

LA ESCUELA Y SU ENTORNO

- La escuela (Tema 16).
- Dimensión europea de la educación (Tema 9).
- El plan de estudios (Tema 25).
- La educación sanitaria (Tema 13).
- Educación medioambiental (Tema 14).
- Las tecnologías de la información y la comunicación en la educación y la formación (Tema 4).
- Hacer más atractiva la educación científica (Tema 36).

1. CONOCER EL PROGRAMA VISITAS DE ESTUDIO

CONVOCATORIA 2009

TEMAS

Programa Transversal • Visitas de estudio

EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONALES

- Atractivo de la formación profesional (Tema 26).
- Papel de la enseñanza superior en la formación profesional (Tema 28).
- Reconocimiento del aprendizaje formal, no formal e informal (Tema 29).
- El papel de los interlocutores sociales (Tema 32).
- Necesidades de las personas poco cualificadas (Tema 34).
- Integración en el mercado laboral de los grupos con dificultades especiales (Tema 30).

1. CONOCER EL PROGRAMA VISITAS DE ESTUDIO

CONVOCATORIA 2009

TEMAS

Programa Transversal • Visitas de estudio

EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS

- Aumentar la participación de las personas adultas en la educación y la formación (Tema 18).

1. CONOCER EL PROGRAMA VISITAS DE ESTUDIO

CONVOCATORIA 2009

TEMAS

Programa Transversal • Visitas de estudio

ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LENGUAS

- Enseñanza y aprendizaje de lenguas (Tema 41).
- Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras (AICLE) (Tema 12).
- Aprendizaje de lenguas extranjeras a edades tempranas (Tema 37).
- Aprendizaje de idiomas con fines profesionales (Tema 38).

1. CONOCER EL PROGRAMA VISITAS DE ESTUDIO

CONVOCATORIA 2009

TEMAS

Programa Transversal • Visitas de estudio

VINCULOS ENTRE LA EDUCACIÓN Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL

- Desarrollo del espíritu emprendedor entre los jóvenes y los adultos (Tema 31)
- Orientación y asesoramiento permanentes (Tema 27).
- Aplicación de los instrumentos europeos (MEC, Europass) (Tema 39).
- Ciudadanía activa a través de la educación y la formación (Tema 40).

INFORMATION, ADVICE AND GUIDANCE (IAG). PREPARATION FOR THE LABOUR MARKET.

2. PREPARACIÓN DE LA VISITA



Enviar a la OAPEE 2 ejemplares firmados del convenio financiero en el plazo de 30 días naturales desde su recepción

Leer con atención todas las instrucciones

Contacto con el Coordinador

Contactos con los otros participantes: e-mails y plan de viaje

Asistir a la Jornada Informativa en Madrid



Organizar y reservar viaje y alojamiento con antelación

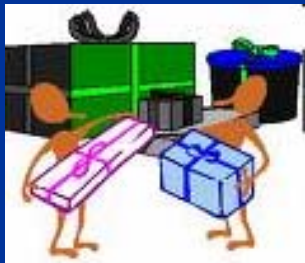
INFORMATION, ADVICE AND GUIDANCE (IAG). PREPARATION FOR THE LABOUR MARKET.

2. PREPARACIÓN DE LA VISITA



Preparación lingüística.
Información sobre el país anfitrión
y de la labor del organizador
(Internet)

Preparar una pequeña
presentación y documentación
sobre nuestro sistema educativo y
nuestro trabajo: máximo 15 min.



Pequeños detalles para
los asistentes: folletos,
agendas, pines, algo
típico ...

INFORMATION, ADVICE AND GUIDANCE (IAG). PREPARATION FOR THE LABOUR MARKET.

3. LA VISITA DE ESTUDIO

RECOMENDACIONES



Llegar con antelación y reunión previa con los participantes



Facilitar el encuentro:
actitud positiva

- Llevar un diario de las actividades, visitas y control de gastos
- Dedicar un tiempo todas las noches para la reflexión y el repaso del día
- Planificar el trabajo del Informe de Grupo
- Solicitar al organizador un espacio de tiempo para elaborar el Informe

INFORMATION, ADVICE AND GUIDANCE (IAG). PREPARATION FOR THE LABOUR MARKET.

3. LA VISITA DE ESTUDIO



PROGRAMA

7 DE OCTUBRE



Group responsibility



Group report writing



INFORMATION, ADVICE AND GUIDANCE (IAG). PREPARATION FOR THE LABOUR MARKET.

3. LA VISITA DE ESTUDIO

PROGRAMA

7th OCTOBER



National dish day



INFORMATION, ADVICE AND GUIDANCE (IAG). PREPARATION FOR THE LABOUR MARKET.

3. LA VISITA DE ESTUDIO



PROGRAMA

8 DE OCTUBRE
MAÑANA



Job search training

INFORMATION, ADVICE AND GUIDANCE (IAG). PREPARATION FOR THE LABOUR MARKET.

3. LA VISITA DE ESTUDIO



PROGRAMA

**8 DE OCTUBRE
TARDE**



Job search training

INFORMATION, ADVICE AND GUIDANCE (IAG). PREPARATION FOR THE LABOUR MARKET.

3. LA VISITA DE ESTUDIO PROGRAMA

8 DE OCTUBRE
NOCHE



Indian Cuisine

INFORMATION, ADVICE AND GUIDANCE (IAG). PREPARATION FOR THE LABOUR MARKET.

3. LA VISITA DE ESTUDIO

PROGRAMA

8 DE OCTUBRE

MÁS DE NOCHE AÚN



Medical Journal Club
(MJC)

INFORMATION, ADVICE AND GUIDANCE (IAG). PREPARATION FOR THE LABOUR MARKET.

3. LA VISITA DE ESTUDIO



Visit London
Development Agency

PROGRAMA 9 DE OCTUBRE

Visit City Parochial
Foundation (CPF)



Visit Brent Refugee Forum 10th anniversary
celebration



INFORMATION, ADVICE AND GUIDANCE (IAG). PREPARATION FOR THE LABOUR MARKET.

3. LA VISITA DE ESTUDIO

PROGRAMA

10 DE OCTUBRE



Meeting RIJ board member



Feedback with RIJ director



INFORMATION, ADVICE AND GUIDANCE (IAG). PREPARATION FOR THE LABOUR MARKET.

3. LA VISITA DE ESTUDIO

TURISMO fin de semana



INFORMATION, ADVICE AND GUIDANCE (IAG). PREPARATION FOR THE LABOUR MARKET.

4. TRÁMITES POSTERIORES A LA VISITA

Guía práctica para la presentación de la documentación correspondiente a las ayudas para la realización de visitas de estudio del programa transversal

Abonos	Documentación	Plazo de presentación
Primer pago (80% de la ayuda concedida)	2 ejemplares del convenio financiero firmados	30 días naturales desde la recepción del convenio
<u>Segundo pago</u> (saldo según declaración de gastos)	1. <u>Informe final compuesto de las siguientes partes:</u> - Parte A: Declaración de gastos. - Parte B: Informe de evaluación y memoria. - <u>Informe de Grupo</u> 2. Copia del certificado de asistencia 3. No es necesario adjuntar los justificantes o facturas correspondientes al desarrollo de la actividad, salvo que le sean solicitados por la Agencia Nacional (ver apartado presentación de facturas)	30 días naturales desde el término de la actividad (como muy tarde el 30 de noviembre del 2009)

PRESENTACIÓN DE FACTURAS

En cumplimiento de la Normativa Comunitaria, la Agencia Nacional está obligada a realizar un control financiero sobre un porcentaje de beneficiarios de las ayudas/subvenciones del Programa de Aprendizaje permanente, para lo cual le podrá solicitar formalmente la presentación de los justificantes correspondientes a los siguientes conceptos: Viajes: Facturas de billetes de avión, tren, visados, etc..

En virtud del artículo 7 del convenio, en materia de seguimiento, evaluación y control el beneficiario está obligado a conservar toda la documentación correspondiente a la ayuda, incluidos los justificantes o facturas, durante un periodo de cinco años contados a partir del pago del saldo final.

INFORMATION, ADVICE AND GUIDANCE (IAG). PREPARATION FOR THE LABOUR MARKET.

4. TRÁMITES POSTERIORES A LA VISITA

SEGUIMIENTO Y DIFUSIÓN DE LA VISITA

X	En el centro de trabajo	X	Reuniones o conferencias locales
X	En instituciones locales		Reuniones o conferencias nacionales
	En foros virtuales		Boletines
X	En la página web		Medios de comunicación locales
X	Redes o asociaciones profesionales		Medios de comunicación nacionales
X	Seminarios de formación		Otros (especifique)

FRANCISCO-JAVIER MARTÍN ALÁEZ
E.A.S.D PABLO PICASSO



GRACIAS POR
VUESTRA
ATENCIÓN