



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



CFR
A CORUÑA

centro de
formación e recursos

CURSO 17/18

RELACIÓN DO CENTRO EDUCATIVO COAS FAMILIAS



SANTIAGO SOBRINO JOSENJE

A CORUÑA 24/04/2018

RELACIÓN DO CENTRO EDUCATIVO COAS FAMILIAS

FAMILIA – ESCOLA ANTECEDENTES HISTÓRICOS

FAMILIA → SOCIALIZACIÓN
ESCOLA → COÑECEMENTOS



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



CFR
A CORUÑA

centro de
formación e recursos

RELACIÓN DO CENTRO EDUCATIVO COAS FAMILIAS

FAMILIA E RENDEMENTO ACADÉMICO

Anos 70

A relación entre o nivel socioeconómico das familias e o rendemento académico é elevada, as expectativas familiares condicionan o modelo educativo.

Actualidade

Maior influencia das ideas, actitudes e actividades desenvolvidas que o seu nivel educativo, posición social ou orixe étnica aínda que estes factores van a repercutir de igual modo. A educación é universal desde os 3 aos 16 anos.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



CFR
A CORUÑA

centro de
formación e recursos

RELACIÓN DO CENTRO EDUCATIVO COAS FAMILIAS

FACTORES QUE INFLÚEN NO RENDEMENTO ACADÉMICO

- LINGUAXE NO FOGAR
- AMBIENTE AFECTIVO
- ESTRATEXIAS DE DISCIPLINA E CONTROL
- CRENZAS SOBRE A APRENDIZAXE E UTILIDADE DA ESCOLA



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



CFR
A CORUÑA

centro de
formación e recursos

RELACIÓN DO CENTRO EDUCATIVO COAS FAMILIAS

MODELO EPSTEIN



» COLABORACIÓN COA COMUNIDADE

RECURSOS

<http://slideplayer.es/slide/3371949/>

<http://revistas.um.es/rie/article/viewFile/171031/158201>



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



CFR
A CORUÑA

centro de
formación e recursos

RELACIÓN DO CENTRO EDUCATIVO COAS FAMILIAS

IMPLICACIÓN ESPONTÁNEA VS IMPLICACIÓN PROMOVIDA

ESPONTÁNEA

- Reactiva
- Puntual
- Parte da competencia e necesidade de familias concretas
- Obstáculos para a implicación de determinados grupos sociais

PROGRAMADA

- Proactiva
- Sistemática
- Parte da planificación conxunta.
- Utilízanse recursos da comunidade
- Responde á realidade concreta do centro



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



CFR
A CORUÑA

centro de
formación e recursos

RELACIÓN DO CENTRO EDUCATIVO COAS FAMILIAS

ESCOLAS CON PROGRAMAS DE PARTICIPACIÓN ACTIVA

ALUMNADO

- Mellor comportamento
- Mellores hábitos de estudio
- Mellor autoestima
- Motivación para aprender

ESCOLA

- Mellora no clima de convivencia
- Menor fracaso e abandono
- Maior número de titulados
- Maior grado satisfacción do profesorado



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



CFR
A CORUÑA

centro de
formación e recursos

RELACIÓN DO CENTRO EDUCATIVO COAS FAMILIAS

BARREIRAS Á PARTICIPACIÓN



COMO SUPERAR AS BARREIRAS



ONDE? CANDO? QUEN? COMO?



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



CFR
A CORUÑA

centro de
formación e recursos

RELACIÓN DO CENTRO EDUCATIVO COAS FAMILIAS

Normativa de referencia

- **LEI ORGÁNICA 2/2006** de Educación modificada pola lei orgánica 8/2013 para a mellora de calidade educativa (LOMCE)
- **LEI 4/2011** de convivencia e participación da comunidade educativa
- **DECRETO 8/2015**, do 8 de xaneiro, polo que se desenvolve a Lei 4/2011, do 30 de xuño, de convivencia e participación da comunidade educativa en materia de convivencia escolar



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



CFR
A CORUÑA

centro de
formación e recursos

RELACIÓN DO CENTRO EDUCATIVO COAS FAMILIAS

Normativa de referencia

EDUCACIÓN INFANTIL

- Decreto 330/2009, do 4 de xuño, polo que se establece o currículo da educación infantil na Comunidade Autónoma de Galicia.
- Orde do 25 de xuño de 2009 pola que se regula a implantación, o desenvolvemento e a avaliación do segundo ciclo da educación infantil na Comunidade Autónoma de Galicia.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



CFR
A CORUÑA

centro de
formación e recursos

RELACIÓN DO CENTRO EDUCATIVO COAS FAMILIAS

Normativa de referencia

EDUCACIÓN PRIMARIA

- **DECRETO 105/2014**, do 4 de setembro, polo que se establece o currículo da educación primaria na Comunidade Autónoma de Galicia.
- **ORDE do 9 de xuño de 2016** pola que se regula a avaliación e a promoción do alumnado que cursa educación primaria na Comunidade Autónoma de Galicia. (DOG, 10/06/16). Corrección de erros, (DOG, 17/06/16).



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



CFR
A CORUÑA

centro de
formación e recursos

RELACIÓN DO CENTRO EDUCATIVO COAS FAMILIAS

Normativa de referencia

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBRIGATORIA

- **DECRETO 86/2015, do 25 de xuño, polo que se establece o currículo da educación secundaria obrigatoria e do bacharelato na Comunidade Autónoma de Galicia. (DOG, 29/06/15). Derroga o Decreto 133/2007, do 5 de xullo, (DOG, 13/07/07).**



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



CFR
A CORUÑA

centro de
formación e recursos

RELACIÓN DO CENTRO EDUCATIVO COAS FAMILIAS

LEI 4/11 DE CONVIVENCIA E PARTICIPACIÓN DA COMUNIDADE EDUCATIVA

Art. 3. Fins e principios das normas sobre convivencia nos centros docentes:

- A **corresponsabilidade** das nais e pais ou das titoras ou titores no mantemento da convivencia nos centros docentes, como un dos principais deberes que lles corresponden en relación coa educación dos seus fillos ou fillas ou pupilos ou pupilas.
- **Promover a resolución pacífica dos conflitos** e fomentar valores, actitudes e prácticas que permitan mellorar o grao de aceptación e cumprimento das normas, avanzar no respecto entre todos os membros da comunidade educativa e a mellora da convivencia escolar.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



CFR
A CORUÑA

centro de
formación e recursos

RELACIÓN DO CENTRO EDUCATIVO COAS FAMILIAS

LEI 4/11 DE CONVIVENCIA E PARTICIPACIÓN DA COMUNIDADE EDUCATIVA

Fins e principios informadores das normas sobre participación directa das familias no ensino e no proceso educativo.

- A **mellora da comunicación** entre o profesorado e as nais e pais para facilitar a estes o exercicio dos dereitos e o cumprimento dos deberes que lles corresponden en relación coa educación dos seus fillos ou fillas ou pupilos ou pupilas.
- **Fomentar o respecto** polos restantes compoñentes da comunidade educativa
- **Colaborar** cos centros docentes na prevención e corrección das contutas contrarias ás normas de convivencia dos seus fillos ou fillas ou pupilos ou pupilas.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



CFR
A CORUÑA

centro de
formación e recursos

RELACIÓN DO CENTRO EDUCATIVO COAS FAMILIAS

DEREITOS DAS FAMILIAS

- A ser respectados e a recibir un trato axeitado polo resto da comunidade educativa.
- A estar informados sobre o progreso da aprendizaxe e integración socioeducativa dos seus fillos ou fillas para o que se lles facilitará o acceso ao profesorado e aos membros dos equipos directivos dos centros docentes.
- A recibir información sobre as normas que regulamentan a convivencia nos centros docentes.
- A ser oídos nos procedementos disciplinarios



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



CFR
A CORUÑA

centro de
formación e recursos

RELACIÓN DO CENTRO EDUCATIVO COAS FAMILIAS

DEBERES DAS FAMILIAS

Coñecer, participar e apoiar a evolución do proceso educativo dos seus fillos ou fillas en colaboración co profesorado e cos centros docentes

Coñecer as normas establecidas polos centros docentes, respectalas e facelas respectar, así como respectar e facer respectar a autoridade e as indicacións ou orientacións educativas do profesorado no exercicio das súas competencias.

Fomentar o respecto polos restantes membros da comunidade educativa

Colaborar cos centros docentes na prevención e corrección das condutas contrarias ás normas de convivencia dos seus fillos ou fillas.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



CFR
A CORUÑA

centro de
formación e recursos

RELACIÓN DO CENTRO EDUCATIVO COAS FAMILIAS

DEREITOS E DEBERES FAMILIAS SEGUNDO AENP

As familias teñen dereito a

- Que se lles recoñeza unha primacía en materia de educación dos seus fillos ou fillas
- Que os seus fillos ou fillas teñan libre acceso ao sistema educativo formal de acordo coas súas necesidades, os seus méritos e as súas capacidades.
- Efectuar, en materia de educación, as eleccións que mellor correspondan as súas conviccións e aos valores que as inspiran para educar aos seus fillos ou fillas.
- Influír sobre as opcións estratéxicas do centro no que se escolarizan os seus fillos ou fillas
- Ser consultados activamente sobre a política educativa desenvolvida polos poderes públicos a todos os niveis.

As familias teñen obriga de

- Educar de maneira responsable
- Comprometerse a ser socias ou aliadas da escola para a a educación
- Comunicar ao centro a totalidade da información necesaria para acadar os obxectivos educativos
- Informase e reflexionar con madurez sobre o tipo de educación que queren
- Comprometerse ao lado da escola en tanto que compoñente esencial da comunidade local
- Facerse representar e que se representen os seus intereses a todos os niveis por organizacións democráticas



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



CFR
A CORUÑA

centro de
formación e recursos

RELACIÓN DO CENTRO EDUCATIVO COAS FAMILIAS

CONCLUSIÓNS E PALABRAS CLAVE

INFORMAR

COLABORAR

APOIAR

FORMAR

RESPECTAR

RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS

CORRESPONSABILIDADE COMPARTIDA



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



CFR
A CORUÑA

centro de
formación e recursos

RELACIÓN DO CENTRO EDUCATIVO COAS FAMILIAS

MOITAS GRAZAS



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



CFR
A CORUÑA

centro de
formación e recursos