

SORDOCEGUERA



Mercedes Fernández Cons

SORDOCEGUERA. RECONOCIMIENTO

*ENERO 2004: EDbN presentación declaración:

“La sordoceguera como discapacidad específica que necesita ayuda especial por parte de personas con conocimientos especializados”

*12 Abril 2004: Reconocimiento por el parlamento Europeo.

*29 Noviembre 2005: Reconocimiento por el parlamento Español.

*23 Octubre se publica la Ley 27/2007. Reconocimiento LSE

*14 Diciembre: Ley 39/2006. Dependencia

DEFINICIÓN

- Una persona es sordociega cuando en ella se combinan dos deficiencias sensoriales que se manifiestan en mayor o menor grado, generando problemas de comunicación únicos y necesidades especiales derivadas de la dificultad para percibir de manera global, conocer, y por tanto interesarse y desenvolverse en su entorno.

SORDOCEGUERA Efectos

- Efectos variables en función del grado de pérdida, momento de aparición y problemas asociados.
- Podemos señalar como los principales:
 - ✓ La ausencia de habilidad para comunicarse inteligiblemente con el entorno.
 - ✓ Percepción distorsionada del mundo.
 - ✓ Dificultad para establecer o mantener relaciones interpersonales.

SORDOCEGUERA

Efectos

- ✓ Ausencia de las motivaciones extrínsecas más básicas.
- ✓ Riesgos de ser considerados como discapacitados psíquicos o perturbados emocionales.
- ✓ Problemas médicos asociados.

Repercusiones Funcionales

Comunicación y conexión con el medio



Acceso a la información y a la cultura



Movilidad



La autonomía personal



REPERCUSIONES FUNCIONALES

- **Comunicación y conexión con el medio**
 - Dificultad para comunicarse con otras personas.
 - Necesidad de adaptar su sistema de comunicación.
 - Necesidad de que otras personas conozcan su sistema de comunicación para poder relacionarse.

REPERCUSIONES FUNCIONALES

- **Acceso a la información y a la cultura.**
 - Necesidad de recursos específicos para:
 - El acceso a la cultura y para la participación social.
 - Uso de herramientas y tecnologías especiales

REPERCUSIONES FUNCIONALES

☐ Movilidad

- Dificultad para conocer el espacio por donde se desplazan, detectar los problemas y solucionarlos.
- Necesidad de aprender estrategias que faciliten su movilidad y/o de una persona que le acompañe.

REPERCUSIONES FUNCIONALES

☐ La autonomía personal:

- Dificultad en la realización de las actividades de la vida diaria, así como de la localización de los objetos, su estado y limitaciones para pedir ayuda.
- Necesidad de aprender estrategias que mejoren su autonomía y/o de una persona que realice algunas actividades.

CONCLUYENDO

- La sordoceguera es una discapacidad con entidad propia.
- Las personas con sordoceguera requieren servicios especializados, métodos especiales de comunicación y personal específicamente formado para su atención para hacer frente a las actividades de la vida diaria.

ENTIDADES NACIONALES E INTERNACIONALES

Nacionales

- *ONCE
- *FOAPS
- *FASOCIDE
- *APASCIDE
- *FESOCE
- * FAXPG

Internacionales

- *DbI
- *AABD

FACTORES QUE DETERMINAN LA HETEROGENEIDAD DE LA POBLACIÓN DE PERSONAS CON SORDOCEGUERA

- Etiología
- Características de cada una de las deficiencia que se combinan: Tipo y grado de pérdida
- Momento en que se producen las carencias sensoriales
- Orden de aparición de las déficits.
- Deficiencias concurrentes
- Ambiente estimulador.

CLASIFICACIÓN DE LOS GRUPOS DE PERSONAS SORDOCIEGAS

- Momento y orden de aparición de los Déficits.
- Niveles de funcionamiento.

LA SORDOCEGUERA: GRUPOS DE POBLACIÓN

- **Personas con sordoceguera congénita**
- **Personas con sordoceguera adquirida:**
 - Personas sordociegas con deficiencia auditiva congénita y una pérdida de visión posterior
 - Personas sordociegas con una deficiencia visual congénita y una pérdida de audición adquirida durante el transcurso de la vida.
 - Personas nacidas sin deficiencias visuales ni auditivas y que sufren una pérdida de audición y visión durante el transcurso de su vida.

La sordoceguera: grupos de población

Nivel de funcionamiento

- **Bajo nivel de funcionamiento**
- **Nivel medio de funcionamiento**
- **Alto nivel de funcionamiento**

Sistemas de Comunicación

• ALFABÉTICOS

- Mayúsculas sobre la palma
- El dedo como lápiz
- Dactilológico
- Adaptaciones de la lengua oral



SISTEMAS DE COMUNICACIÓN

☐ NO ALFABÉTICOS O SIGNADOS

- Gestos naturales
- Lengua de signos
- Dactyls



ONCE: Afiliado con sordoceguera

En cuanto a la discapacidad visual:

Estar afiliado a la ONCE:

- Agudeza visual igual o inferior 0,1 (1/10 de la escala de Wecker).
- Campo visual reducido a 10 grados o menos.

ONCE: Afiliado con sordoceguera

En cuanto a la discapacidad auditiva:

- Criterio Cuantitativo.
- Criterio Funcional o Cualitativo.

ONCE: Afiliado con sordoceguera

Alumno Escolarizado en CEE María Mariño:

- Discapacidad Visual Cortical
 - Discapacidad Auditiva
- Criterio cuantitativo: Hipoacusia Bilateral Media
Criterio Funcional: No responde a la voz.

La DVC. Aspectos Descriptivos a nivel visual

- No suele haber lesión ocular.
- Siempre se conserva resto visual
- La agudeza visual tiende a ser baja y variable
- Ligeras alteraciones de la percepción del color y del contraste
- 1/3 de los casos presentan fotofobia
- Alteraciones campimétricas
- Presencia de alteraciones neurológicas en zonas relacionadas con el procesamiento visual o disfunción de la interrelación entre ellas.

Efectos de la DVC en la conducta visual I.

- Limitaciones o dificultades para el procesamiento visual simultáneo
- Dificultad para la localización de objetos
- Dificultades para el reconocimiento de personas, formas, contornos y objetos
- Dificultades para la orientación espacial

Efectos de la DVC en la conducta visual. II

- Atención visual breve
- Fatiga visual
- Dificultad para percibir la profundidad y moverse en el espacio tridimensional
- Alteraciones de la memoria visual
- Rendimiento visual lento, variable y poco eficaz
- Conductas visuales típicas:
 - mirar a las luces
 - mirada "periférica"
 - aproximación física a los estímulos

SORDOCEGUERA CONGÉNITA

Características:

- Necesitan apoyo de otras personas para poder conocer y entender el mundo que les rodea y desarrollar comunicación.
- Si no hay restos auditivos ni visuales el desarrollo de la comunicación será más difícil. En estos casos siempre la comunicación será con apoyo táctil.
- Si hay restos visuales y auditivos funcionalmente útiles pueden desarrollar Lenguaje Oral aunque necesitarán intervención especializada para desarrollar una lengua.

NIVEL MEDIO (medio bajo)

De manera más o menos guiada, demuestran interés por interactuar y aprender con el entorno.
Presentan estrategias de resolución de problemas.

INTERVENCIÓN

Necesitan apoyo familiar y profesional para conseguir:

- El desarrollo de un SISTEMA DE COMUNICACIÓN o de Lenguaje.
- Atención educativa para que alcancen un nivel formativo acorde a sus capacidades, con las adaptaciones y recursos necesarios
- Habilidades útiles en su vida diaria.
- Adquirir habilidades sociales y estrategias que les permita desempeñar un trabajo protegido.

EL DESARROLLO COGNITIVO DE LAS PERSONAS SORDOCIEGAS

- La alteración de los sentidos con los que nos relacionamos con el entorno (vista y oído) y la consecuente falta de estimulación afectarán de manera significativa al desarrollo cognitivo de este sujeto
- Será más grave de acuerdo con la severidad de la discapacidad sensorial, de las capacidades generales que posea, así como de los recursos de que disponga.
- En su caso, el impacto de la falta de lenguaje es aún más significativo ya que muchas de ellas han crecido sin contar con un sistema de comunicación efectivo con su entorno.

Rasgos específicos

Las áreas en las que manifiesta especial dificultad son:

- Cognición, Comunicación y lenguaje
- Desarrollo motor
- Autonomía Personal: HVD y OYM
- HHSS

Áreas de Intervención ONCE

- Básicas (a contemplar en todo programa):
 - ** Capacidades perceptivas
 - ** Cognición, comunicación y lenguaje
- Otras
 - ** Autonomía personal
 - ** Habilidades sociales
 - ** Tiflotecnología
 - ** Habilidades ocupacionales

DOCUMENTACIÓN SORDOCEGUERA

<http://www.once.es/new/servicios-especializados-en-discapacidad-visual>

- Inicio >
- Servicios Sociales >
- Sordoceguera >
- Descripción de las características de la población
- Formas de comunicación de las personas con sordoceguera
- Necesidades de las personas sordociegas

<http://www.foaps.es/>

Catálogo de Publicaciones de la ONCE:

<http://www.once.es/serviciosSociales/index.cfm?navega=novedades&pctl=1>

LSE información

- Diccionario CNSE.
- Aplicaciones Móvil
 - DILSE (aplicación diseñada por profesionales sordos españoles)
 - Spreadthesign
- Aplicaciones Ordenador: SEMATOS

Páginas web:

- www.faxpg.es Web Federación de Asociaciones de Persoas Xordas de Galicia.
- www.cervantesvirtual.com/sección/signos Primera biblioteca general de una lengua de signos.
- www.arasac.org Portal aragonés de la Comunicación Aumentativa y Alternativa.
- Aprendelenguadesignos.com
- LSE fácil.es
- **SIGNLATOR**



GRACIAS



Mercedes Fernández Cons
mefc@once.es