



RONSEL
do CAMPUS

enriquéctete
na nube



ASAC

ITINERE

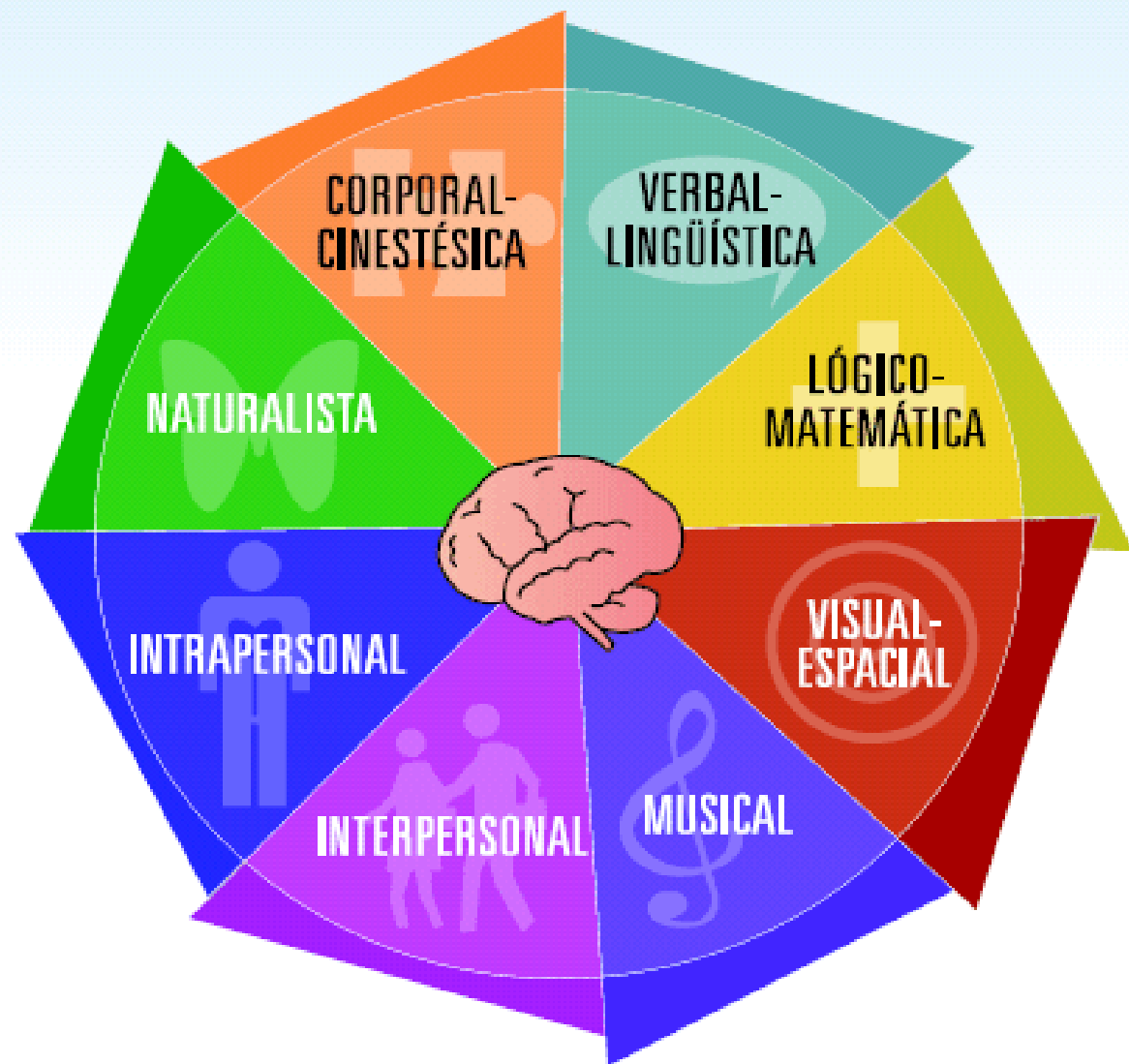
PROYECTO DE MENTORAZGO PARA
ALUMNADO ADOLESCENTE
CON ALTAS CAPACIDADES

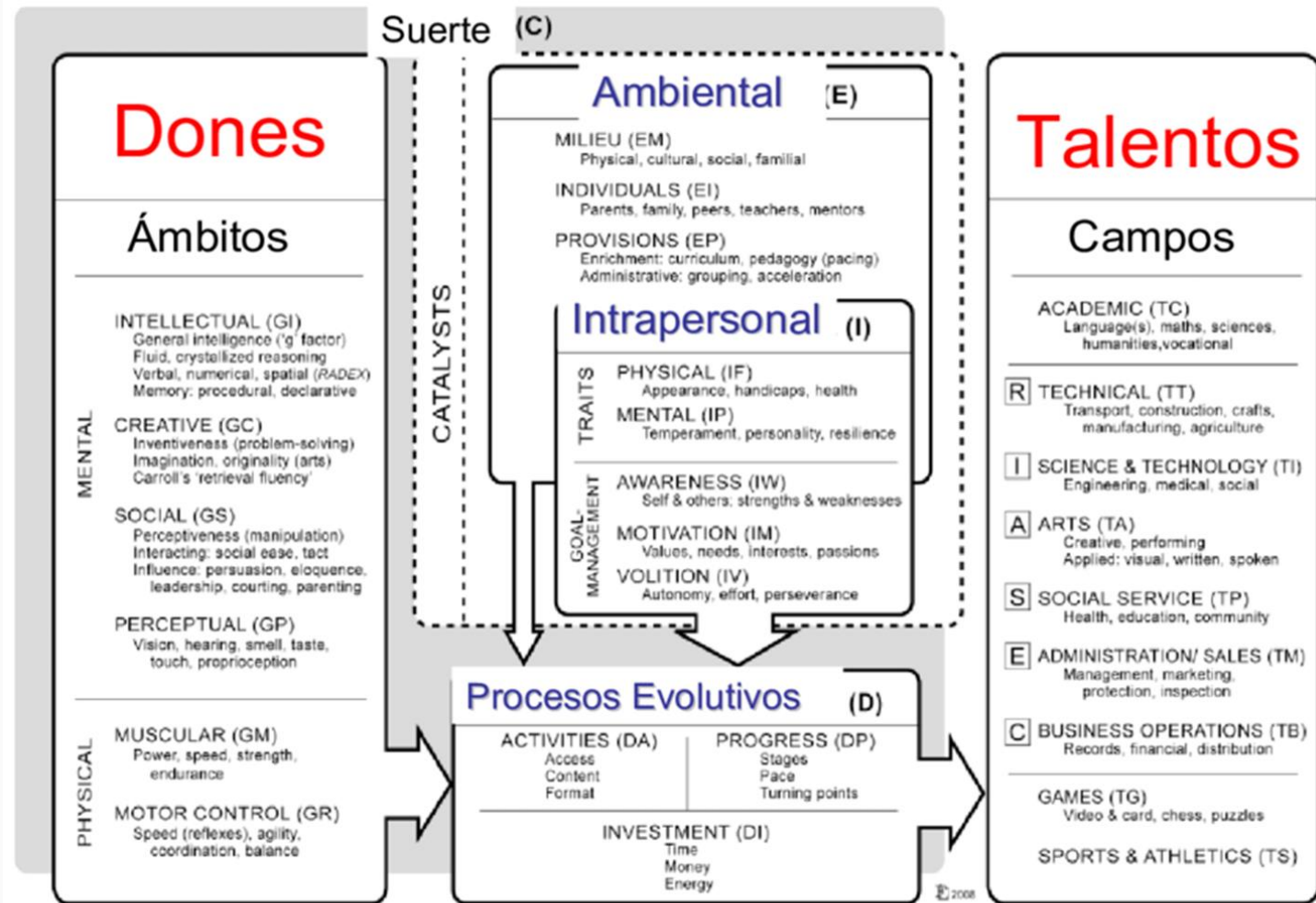


1. APTITUDES INTELECTUALES
POR ENCIMA DE LA MEDIA

2 PENSAMIENTO
CREATIVO

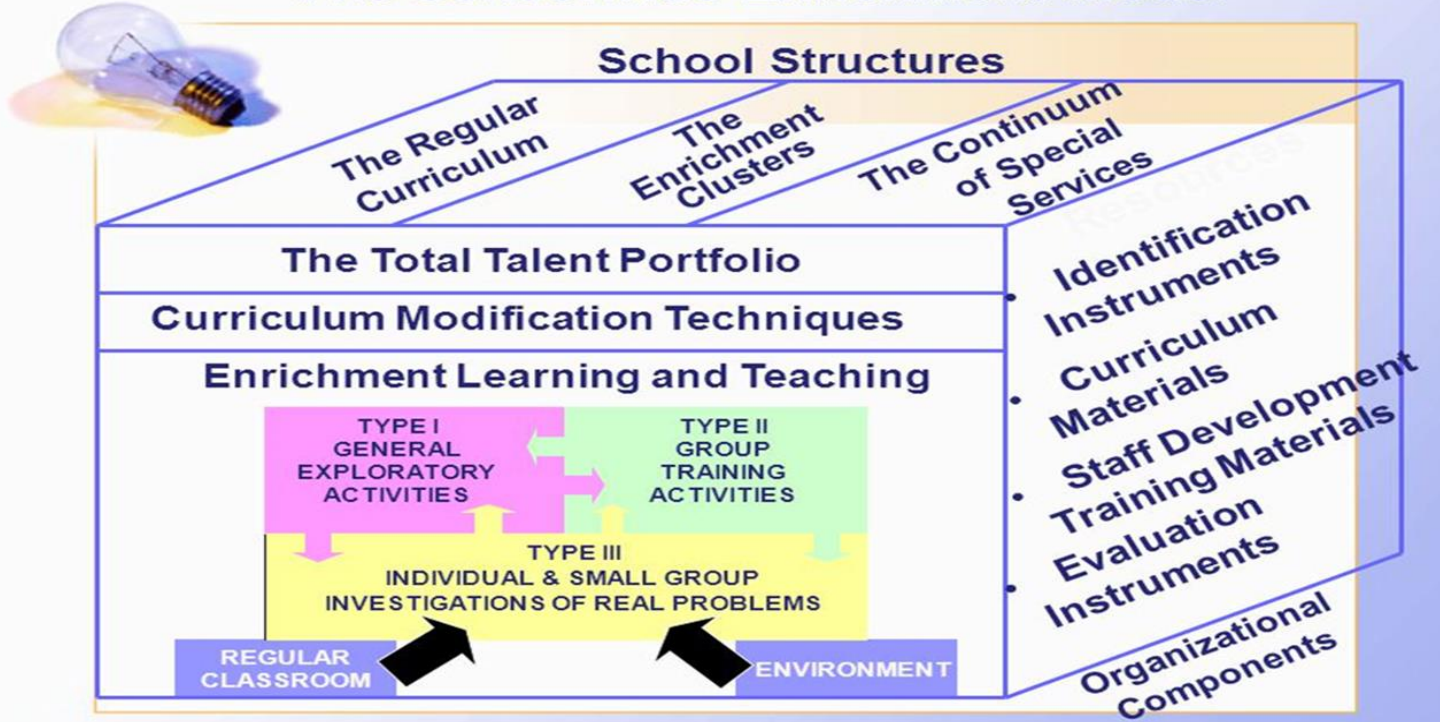
3 IMPLICACIÓN
EN LA TAREA







The Schoolwide Enrichment Model



Service Delivery Components

Los grupos de enriquecimiento se componen de alumnos de diferentes cursos que comparten un interés común y que se reúnen durante bloques de tiempo especialmente designados para explorar estos intereses

ESPECIALISTAS

DENTRO DE UN GRUPO ESPECIALIZADO

ASAC
**DISCIPLINAS INTERDISCIPLINARES O
TRANSVERSALES**

Entornos de aprendizaje que permiten a los estudiantes desarrollar habilidades de razonamiento de alto nivel para aplicar, de una forma auténtica, el pensamiento creativo y productivo, la resolución de problemas y la comunicación, y la aplicación de estas habilidades a encontrar problemas y soluciones

ASAAC

Entornos de aprendizaje que fomentan el aprendizaje dentro del contexto de resolución de problemas en el mundo real y proporcionan excelentes oportunidades para potenciar el autoconcepto.

The logo for ASAOC features the letters 'ASAOC' in a bold, black, sans-serif font. The letters 'A', 'S', and 'A' are contained within a light teal, irregularly shaped circular graphic that has a white, organic cutout on its upper-left side. The letter 'O' is positioned to the right of this graphic and contains a small teal circle in its center.

ASAOC

¿Por qué?

1. Cada alumnos es único y por ello requiere experiencias de aprendizaje únicas
2. El aprendizaje es más eficaz cuando los estudiantes disfrutan de lo que están haciendo
3. El aprendizaje es más satisfactorio y gratificante cuando el contenido y el proceso se aprenden dentro del contexto de un problema real y presente

ASAC

PASOS

1. **Evaluar los intereses de los estudiantes y el personal**
2. **Identificar una hora, fecha y lugar para los grupos de enriquecimiento**
3. **Identificar facilitadores para los grupos de enriquecimiento: profesores, familiares, voluntarios de la comunidad, estudiantes de magisterio, en prácticas y estudiantes de cursos superiores.**

The logo for ASAC is a light blue circle with the letters 'ASAC' in a bold, black, sans-serif font. The 'A' and 'S' are connected, and the 'C' has a small teal dot in its center.

ASAC

PASOS

4. Proporcionar orientación al facilitador

Funciones

- Descubrir lo que conocen y hacen las personas que trabajan en un campo específico del conocimiento
- Utilizar las habilidades y actividades relacionadas con el campo
- Elaborar un producto o servicio para el mundo real que se pueda presentar a un destinatario auténtico

5. Registrar estudiantes situándolos en grupos de alto interés

6. Celebrar el éxito del grupo de enriquecimiento

ASAAC

¿Cómo nace este proyecto?

Hablando con los participantes en talleres de enriquecimiento y sesiones individuales y sus familias, nos trasladaron que les resultaba difícil decidir qué estudiar o hacia dónde enfocarse profesionalmente, dado que, por un lado, la información es escasa y, por otro, siempre aparecen dudas sobre la vocación y el futuro.

ASAAC



ITINERE

PROYECTO DE MENTORAZGO PARA
ALUMNADO ADOLESCENTE
CON ALTAS CAPACIDADES

Por ese motivo, consideramos que un proyecto de mentorazgo resultará una ayuda útil y práctica para conocer los diferentes ámbitos profesionales en los que se puede desarrollar una persona y una buena oportunidad para recibir orientación y diferentes puntos de vista ante una decisión que influirá en el desarrollo óptimo e integral del potencial de este colectivo.

ASAC



ITINERE

PROYECTO DE MENTORAZGO PARA
ALUMNADO ADOLESCENTE
CON ALTAS CAPACIDADES

Encontrar la vocación es un proceso importante para el futuro.

Queremos acompañar en este camino y ofrecer experiencias formativas de la mano de profesionales de referencia en diferentes ámbitos.

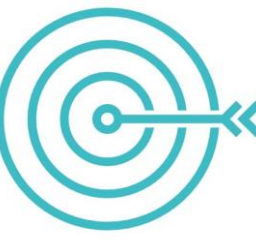
“Un proyecto creado para que tus pasos te ayuden a avanzar, tomando decisiones conscientes”.

ASAAC



ITINERE

PROYECTO DE MENTORAZGO PARA
ALUMNADO ADOLESCENTE
CON ALTAS CAPACIDADES



- Potenciar el crecimiento personal y vocacional.
- Procurar una mejora motivacional de los/as chicos/as.
- Producir un afianzamiento de la toma de decisiones vocacionales y profesionales.
- Facilitar el acompañamiento de los/as participantes y sus familias, en su desarrollo vocacional y profesional.

ASAOC

ITINERE

PROYECTO DE MENTORAZGO PARA
ALUMNADO ADOLESCENTE
CON ALTAS CAPACIDADES



NIVEL DE INICIACIÓN (CURSO 2021/2022)

Webinarios con especialistas de los ámbitos:

(1) CIENTÍFICO-INVESTIGADOR (2) SOCIAL-ASISTENCIAL

(3) ARTÍSTICO-CREATIVO (4) TÉCNICO –MANUAL

(5) OFICINA-ADMINISTRACIÓN (6)EMPRESARIAL-PERSUASIVO

Formación en técnicas de estudio, estrategias de aprendizaje, procesos motivaciones, gestión del tiempo, desarrollo personal, regulación emocional en contextos educativos, etc.

A large, light blue circular graphic containing the text 'ASAC' in bold black letters. The 'C' has a teal dot in its center.

ASAC

ITINERE

PROYECTO DE MENTORAZGO PARA
ALUMNADO ADOLESCENTE
CON ALTAS CAPACIDADES



NIVEL DE PROFUNDIZACION (CURSO 2022/2023)

- + Webinarios con especialistas
- + Formación en talleres grupales
- Trabajo por equipos en proyectos de investigación
- Visitas a empresas, a entidades laborales de referencia a nivel gallego
- Mentorías individuales

ASAC

ITINERE

PROYECTO DE MENTORAZGO PARA
ALUMNADO ADOLESCENTE
CON ALTAS CAPACIDADES



14 marzo
día das AACCC

Por diferentes que sexan os
barcos, todos necesitan ese
faro que os guíe

ASAC

Asociación de Altas Capacidades
de Galicia



ASAC



ASAC



ASAC



ASAC



ASAC

info@altacapacidadesgalicia.org
equipo.tecnico@altacapacidades.org