

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: C.E.P. SEQUELO (MARÍN)  
CURSO: 6ºB  
MATERIA: MATEMÁTICAS  
MESTRE: MIGUEL SEOANE ZAPATA  
DATA: 27/05/2020

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación).
4. Información e publicidade:

<b>1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles</b>
<b>CCL (Comunicación Lingüística)</b>
Continúase traballando os estándares da 1º e 2º Avaliación contemplados na programación enviada en setembro.

## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	<u>Procedementos:</u>  Rexistro diario das actividades realizadas, sexan dixitais ou no caderno: <ul style="list-style-type: none"><li>• Actividades E-Dixgal.</li><li>• Participación nas actividades (fichas, tarefas e cuestionarios).</li><li>• Formularios de Google.</li></ul>
	<u>Instrumentos:</u>  Lista de control co seguimento das tarefas entregadas (70%): <ul style="list-style-type: none"><li>• Actividades feitas en E-Dixgal e no caderno (50%).</li><li>• Formularios de Google (10%).</li><li>• Actividades feitas en Matific (10%).</li></ul> Lista de control da participación nas conexións e videoconferencias (30%).
<b>Critérios de Corrección</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Valoración das actividades dixitais.</li><li>• Análise de exercicios individuais.</li><li>• Uso de vocabulario específico apropiado.</li><li>• Grao de exactitude nas respostas.</li><li>• Orde e limpeza na presentación das tarefas no caderno ou en Writer.</li></ul>
<b>Cualificación</b>	<b><u>Criterios de cualificación da 3ª avaliación:</u></b> Media das actividades feitas (70%) e da participación nas conexión e videoconferencias (30%).  <b><u>Criterios de cualificación da avaliación final ordinaria:</u></b> Estarán baseados no conseguido na primeira e na segunda avaliación. Esa cualificación poderá verse mellorada polos resultados obtidos na 3ª avaliación, quedando a cualificación final do seguinte xeito:  $1^{\text{a}}$ avaliación (40%) + $2^{\text{a}}$ avaliación (60%) = media aritmética ponderada  + $3^{\text{a}}$ avaliación (30%).
<b>Recuperación da 1ª e 2ª Avaliación</b>	<b><u>Criterios de cualificación :</u></b> Media das tarefas feitas e da participación nas conexión e nas videoconferencias.
	<b><u>Cualificación final:</u></b>  $1^{\text{a}}$ avaliación (40%) + $2^{\text{a}}$ avaliación (60%) = media aritmética ponderada  + $3^{\text{a}}$ avaliación (30%).

	<p><b><u>Procedementos e instrumentos de avaliación:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Seguimento das tarefas realizadas.</li><li>• Seguimento da intervención nas conexións e nas videoconferencias.</li></ul>
--	---

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Actividades variadas dirixidas a potenciar as distintas formas de aprendizaxe e as diferentes intelixencias de cada alumno/a.</li><li>• Repaso e reforzo de determinadas actividades das Unidades Didácticas Dixitais do E-DIXGAL que fomentan unha aprendizaxe activa e autónoma.</li><li>• Realización de tarefas para repaso de contidos traballados no 1º e 2º trimestre.</li><li>• Xogos online.</li><li>• Tareas na web do centro e de webs externas.</li></ul>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<u>Alumnos/as con conectividade:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Actividades variadas a través de diferentes plataformas online.</li><li>• Traballos específicos para propiciar a participación, a espontaneidade, a creatividade e a iniciativa personal.</li><li>• Propiciar situacións nas que o alumnado deba poñer en práctica os coñecementos adquiridos.</li><li>• Proporcionar situacións de aprendizaxe que teñan sentido para o alumnado, coa fin de que resulten motivadoras.</li><li>• Utilizar o máis próximo para a experimentación e posterior construción do propio coñecemento.</li></ul>
	<u>Alumnos/as sen conectividade:</u>
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Libro E-Dixgal.</li><li>• Formularios de Google.</li><li>• Docs (Writer).</li><li>• Pdfs.</li><li>• Vídeos de Youtube.</li><li>• Matific (web interactiva Matemáticas).</li><li>• Enlaces a páxinas na web do centro e externas.</li></ul>

### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Correo electrónico de Gmail para instrucións e entrega de traballos.</li><li>• Hangouts.</li><li>• Mensaxes en grupo e individuais por E-Dixgal.</li></ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mensaxería de Abalar.</li><li>• Videoconferencias.</li></ul>
<b>Publicidade</b>	A nivel de colexio, por medio da páxina web do centro <a href="http://www.edu.xunta.gal/centros/cepsequelomarin/">http://www.edu.xunta.gal/centros/cepsequelomarin/</a> e do espazo abalar.

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: C.E.P. SEQUELO (MARÍN)  
CURSO: 6ºB  
MATERIA: LENGUA CASTELLANA  
MESTRE: MIGUEL SEOANE ZAPATA  
DATA: 30/05/2020

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación).
4. Información e publicidade:

### 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

#### CCL (Comunicación Lingüística)

Continúase traballando os estándares da 1º e 2º Avaliación contemplados na programación enviada en setembro.

### 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	<u>Procedementos:</u>  Registro diario das actividades realizadas, sexan dixitais ou no caderno: <ul style="list-style-type: none"><li>• Actividades E-Dixgal.</li><li>• Participación nas actividades (fichas, tarefas e cuestionarios).</li><li>• Formularios de Google.</li></ul>
	<u>Instrumentos:</u>  Lista de control co seguimento das tarefas entregadas (70% ): <ul style="list-style-type: none"><li>• Actividades feitas en E-Dixgal e no caderno (40%).</li><li>• Formularios de Google (10%).</li><li>• Fichas de expresión escrita (10%).</li><li>• Audios dunha selección de lecturas (10%).</li></ul> Lista de control da participación nas conexións e videoconferencias (30%).
<b>Criterios de Corrección</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Valoración das actividades dixitais.</li><li>• Análise de exercicios individuais.</li><li>• Uso de vocabulario específico apropiado.</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grao de exactitude nas respostas.</li> <li>• Orde e limpeza na presentación das tarefas no caderno ou en Writer.</li> <li>• Lectura adecuada (boa dicción, velocidade lectora, corrección,...).</li> </ul>
<p><b>Cualificación</b></p>	<p><b><u>Criterios de cualificación da 3ª avaliación:</u></b> Media das actividades feitas (70%) e da participación nas conexión e videoconferencias (30%).</p> <p><b><u>Criterios de cualificación da avaliación final ordinaria:</u></b> Estarán baseados no conseguido na primeira e na segunda avaliación. Esa cualificación poderá verse mellorada polos resultados obtidos na 3ª avaliación, quedando a cualificación final do seguinte xeito:</p> <p>1ª avaliación (40%) + 2ª avaliación (60%) = media aritmética ponderada + 3ª avaliación (30%).</p>
<p><b>Recuperación da 1ª e 2ª Avaliación</b></p>	<p><b><u>Criterios de cualificación :</u></b> Media das tarefas feitas e da participación nas conexión e nas videoconferencias.</p> <p><b><u>Cualificación final:</u></b> 1ª avaliación (40%) + 2ª avaliación (60%) = media aritmética ponderada + 3ª avaliación (30%).</p> <p><b><u>Procedementos e instrumentos de avaliación:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguimento das tarefas realizadas.</li> <li>• Seguimento da intervención nas conexións e nas videoconferencias.</li> </ul>

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Actividades variadas dirixidas a potenciar as distintas formas de aprendizaxe e as diferentes intelixencias de cada alumno/a.</li><li>• Repaso e reforzo de determinadas actividades das Unidades Didácticas Dixitais do E-DIXGAL que fomentan unha aprendizaxe activa e autónoma.</li><li>• Realización de tarefas para repaso de contidos traballados no 1º e 2º trimestre.</li><li>• Xogos online.</li><li>• Audios de lecturas seleccionadas.</li><li>• Tarefas na web do centro e de webs externas.</li></ul>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p><u>Alumnos/as con conectividade:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Actividades variadas a través de diferentes plataformas online.</li><li>• Traballos específicos para propiciar a participación, a espontaneidade, a creatividade e a iniciativa personal.</li><li>• Propiciar situacións nas que o alumnado deba poñer en práctica os coñecementos adquiridos.</li><li>• Proporcionar situacións de aprendizaxe que teñan sentido para o alumnado, coa fin de que resulten motivadoras.</li></ul> <p>Utilizar o máis próximo para a experimentación e posterior construción do propio coñecemento.</p> <p><u>Alumnos/as sen conectividade:</u></p>
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Libro E-Dixgal.</li><li>• Formularios de Google.</li><li>• Docs (Writer).</li><li>• Pdfs.</li><li>• Imaxes.</li><li>• Audacity.</li><li>• Vídeos.</li><li>• Enlaces a páxinas na web do centro e externas.</li></ul>

### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Correo electrónico de Gmail para instrucións e entrega de traballos.</li><li>• Hangouts.</li><li>• Mensaxes en grupo e individuais por E-Dixgal.</li><li>• Mensaxería de Abalar.</li><li>• Videoconferencias.</li></ul>
<b>Publicidade</b>	A nivel de colexio, por medio da páxina web do centro <a href="http://www.edu.xunta.gal/centros/cepsequelomarin/">http://www.edu.xunta.gal/centros/cepsequelomarin/</a> e do espazo abalar.

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: C.E.P. SEQUELO (MARÍN)

CURSO: 6ºB

MATERIA: LINGUA GALEGA

MESTRE: MIGUEL SEOANE ZAPATA

DATA: 30/05/2020

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación).
4. Información e publicidade:

<b>1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles</b>
<b>CCL (Comunicación Lingüística)</b>
Continúase traballando os estándares da 1º e 2º Avaliación contemplados na programación enviada en setembro.

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p><u>Procedementos:</u></p> <p>Rexistro diario das actividades realizadas, sexan dixitais ou no caderno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades E-Dixgal.</li> <li>• Participación nas actividades (fichas, tarefas e cuestionarios).</li> <li>• Formularios de Google.</li> </ul>
	<p><u>Instrumentos:</u></p> <p>Lista de control co seguimento das tarefas entregadas (70%):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades feitas en E-Dixgal e no caderno (60%).</li> <li>• Formularios de Google (10%).</li> </ul> <p>Lista de control da participación nas conexións e videoconferencias (30%).</p>
<b>Criterios de Corrección</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoración das actividades dixitais.</li> <li>• Análise de exercicios individuais.</li> <li>• Uso de vocabulario específico apropiado.</li> <li>• Grao de exactitude nas respostas.</li> <li>• Orde e limpeza na presentación das tarefas no caderno ou en Writer.</li> </ul>
<b>Cualificación</b>	<p><b><u>Criterios de cualificación da 3ª avaliación:</u></b> Media das actividades feitas (70%) e da participación nas conexión e videoconferencias (30%).</p> <p><b><u>Criterios de cualificación da avaliación final ordinaria:</u></b> Estarán baseados no conseguido na primeira e na segunda avaliación. Esa cualificación poderá verse mellorada polos resultados obtidos na 3ª avaliación, quedando a cualificación final do seguinte xeito:</p> <p>1ª avaliación (40%) + 2ª avaliación (60%) = media aritmética ponderada + 3ª avaliación (30%).</p>
<b>Recuperación da 1ª e 2ª Avaliación</b>	<p><b><u>Criterios de cualificación :</u></b> Media das tarefas feitas e da participación nas conexión e nas videoconferencias.</p>
	<p><b><u>Cualificación final:</u></b></p> <p>1ª avaliación (40%) + 2ª avaliación (60%) = media aritmética ponderada</p>

	+ 3ª avaliación (30%).
	<p><b><u>Procedementos e instrumentos de avaliación:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguimento das tarefas realizadas.</li> <li>• Seguimento da intervención nas conexións e nas videoconferencias.</li> </ul>

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades variadas dirixidas a potenciar as distintas formas de aprendizaxe e as diferentes intelixencias de cada alumno/a.</li> <li>• Repaso e reforzo de determinadas actividades das Unidades Didácticas Dixitais do E-DIXGAL que fomentan unha aprendizaxe activa e autónoma.</li> <li>• Realización de tarefas para repaso de contidos traballados no 1º e 2º trimestre.</li> <li>• Xogos online.</li> <li>• Tareas na web do centro e de webs externas.</li> </ul>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p><u>Alumnos/as con conectividade:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades variadas a través de diferentes plataformas online.</li> <li>• Traballos específicos para propiciar a participación, a espontaneidade, a creatividade e a iniciativa personal.</li> <li>• Propiciar situacións nas que o alumnado deba poñer en práctica os coñecementos adquiridos.</li> <li>• Proporcionar situacións de aprendizaxe que teñan sentido para o alumnado, coa fin de que resulten motivadoras.</li> </ul> <p>Utilizar o máis próximo para a experimentación e posterior construción do propio coñecemento.</p> <p><u>Alumnos/as sen conectividade:</u></p>
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro E-Dixgal.</li> <li>• Formularios de Google.</li> <li>• Docs (Writer).</li> <li>• Pdfs.</li> <li>• Vídeos.</li> <li>• Enlaces a páxinas na web do centro e externas.</li> </ul>

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Correo electrónico de Gmail para instrucións e entrega de traballos.</li><li>• Hangouts.</li><li>• Mensaxes en grupo e individuais por E-Dixgal.</li><li>• Mensaxería de Abalar.</li><li>• Videoconferencias.</li></ul>
<b>Publicidade</b>	A nivel de colexio, por medio da páxina web do centro <a href="http://www.edu.xunta.gal/centros/cepsequelomarin/">http://www.edu.xunta.gal/centros/cepsequelomarin/</a> e do espazo abalar.