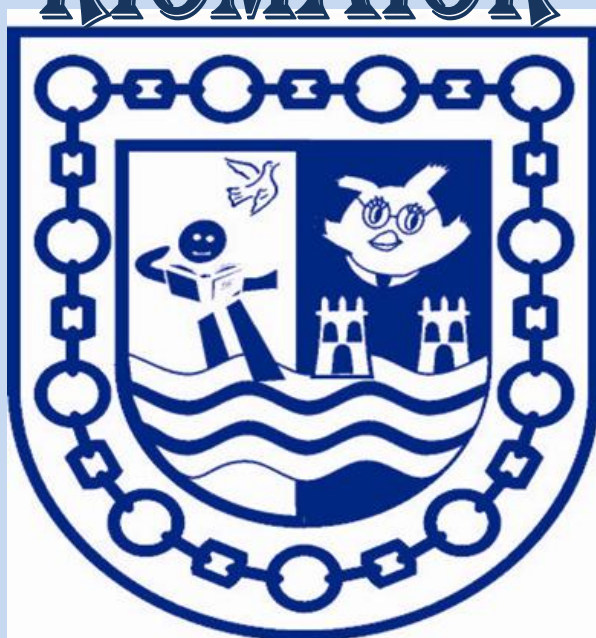


C.E.P. PLURILINGÜE  
DE

RIOMAIOR



PLAN DE AUTOPROTECCIÓN



Curso 2024-2025



## Contido

<b>1. ANTECEDENTES</b> .....	4
<b>2. CONSIDERACIÓNS XERAIS</b> .....	5
<b>3. CARÁCTER DA EXPERIENCIA</b> .....	6
<b>4. IMPLANTACIÓN TEMPORAL</b> .....	7
<b>5. IDENTIFICACIÓN DO CENTRO: Datos de emprazamento</b> .....	9
<b>5.1.1. Situación e Localización do Centro.</b> ....	9
<b>5.1.2. Emprazamento do Centro</b> .....	9
<b>6. IDENTIFICACIÓN DO CENTRO: Superficie, Avaliación de Riscos e Medios de Protección</b> .....	10
<b>6.1. EDIFICIO PRINCIPAL</b> .....	10
<b>7. IDENTIFICACIÓN DO CENTRO: Superficie, Avaliación de Riscos e Medios de Protección</b> .....	12
<b>7.1. PAVILLÓN POLIDEPORTIVO</b> .....	12
<b>8. IDENTIFICACIÓN DO CENTRO: Contorna e Características construtivas</b> .....	14
<b>8.1. EDIFICIO PRINCIPAL</b> .....	14
<b>8.2. PAVILLÓN POLIDEPORTIVO</b> .....	15
<b>9. IDENTIFICACIÓN DO CENTRO: TRANSPORTE ESCOLAR</b> .....	16
<b>10. AVALIACIÓN DE RISCOS E RECURSOS: Datos construtivos e instalación</b> .....	18
<b>10.1. EDIFICIO PRINCIPAL</b> .....	18
<b>11. AVALIACIÓN DE RISCOS E RECURSOS: Datos construtivos e instalación</b> .....	20
<b>11.1. EDIFICIO PRINCIPAL</b> .....	20
<b>12. AVALIACIÓN DE RISCOS E RECURSOS: Datos construtivos e instalación</b> .....	21
<b>12.1. PAVILLÓN POLIDEPORTIVO</b> .....	22
<b>13. IMPLANTACIÓN</b> .....	23
<b>13.1. CATÁLOGO DE RISCOS</b> .....	24
<b>14. EVACUACIÓN</b> .....	25
<b>14.1. EQUIPOS DE INTERVENCIÓN</b> .....	26
<b>15. EVACUACIÓN</b> .....	28
<b>15.1. SELECCIÓN DE EQUIPOS DE INTERVENCIÓN</b> .....	28
<b>16. G EVACUACIÓN: CONSIGNAS</b> .....	29



16.1.	XIE: XEFE de INTERVENCIÓN e EMERXENCIA .....	29
17.	EVACUACIÓN: CONSIGNAS.....	30
17.1.	EPI: EQUIPO de PRIMEIRA INTERVENCIÓN .....	30
<b>18.</b>	<b>IMPLANTACIÓN: CONSIGNAS.....</b>	<b>30</b>
18.1.	EPA: EQUIPO de PRIMEIROS AUXILIOS.....	30
<b>19.</b>	<b>IMPLANTACIÓN: CONSIGNAS.....</b>	<b>31</b>
19.1.	EEP: EQUIPO de EVACUACIÓN de PLANTA.....	31
<b>20.</b>	<b>EAE: EQUIPO de ALARMA e EVACUACIÓN .....</b>	<b>31</b>
<b>21.</b>	<b>IMPLANTACIÓN.....</b>	<b>32</b>
21.1.	TELÉFONO de URXENCIA.....	33
<b>22.</b>	<b>Evacuación: CONSIGNAS.....</b>	<b>33</b>
22.1.	PROFESORADO E ALUMNADO .....	33
<b>23.</b>	<b>EVACUACIÓN: CONSIGNAS.....</b>	<b>36</b>
23.1.	PROFESORADO e ALUMNADO .....	36
<b>24.</b>	<b>PLANIMETRÍA.....</b>	<b>38</b>
<b>25.</b>	<b>IMPLANTACIÓN.....</b>	<b>42</b>

## 1. ANTECEDENTES

- A Lei 2/85, de 21 de xaneiro, de Protección Civil, no seu artigo 4, apartado 3, di: *“Os poderes públicos promoverán actividades que sensibilicen á poboación acerca das súas responsabilidades públicas en materia de protección civil. Así mesmo, os centros de ensino desenvolverán, entre os/as alumnos/as, actividades que se encamiñen ao logro das fins expostas no apartado anterior”*.
- A Norma Básica de Protección Civil, aprobada polo Real Decreto 407/1992, do 24 de abril, dispón que a Xunta de Galicia deberá elaborar os Plans Territoriais, Plans Provinciais e diferentes Plans Especiais e a Administración Local, os Plans Municipais.
- O PLATERGA (Plan Territorial de Protección Civil de Galicia, aprobado polo Consello da Xunta de Galicia o 14 de xullo de 1994 e homologado pola Comisión Nacional de Protección Civil de 30 de setembro de 1994), no seu capítulo 7, apartado 5 di: *“Así mesmo, a Comunidade Autónoma de Galicia, a través da Secretaría Xeral para a Protección Civil e o Medio Ambiente, agora Dirección Xeral de Interior e Protección Civil, en concordancia cos correspondentes servizos da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria, desenvolverá, nos centros educativos, campañas educativas de información e concienciación en relación coa protección civil e a autoprotección, tanto no ámbito escolar coma noutras facetas da vida cotiá”*.
- A Consellería de Educación e Ordenación Universitaria, no Decreto 347/96, do 17 de outubro, polo que se aproba o Regulamento Orgánico das escolas de educación infantil e primaria, establece que nos centros aludidos, no seu Regulamento de Réxime Interno e no seu Plan Xeral Anual, debe incluírse un Plan de Autoprotección deseñado polo Centro no que se detallan os mecanismos e medios dispoñibles para facer fronte a calquera

incidencia que afecte á seguridade dos alumnos/as, profesores/as e demais persoas, así como das instalacións escolares.

- O 9 de abril de 1999 asínase o acordo de colaboración en materia de Autoprotección en Centros de Ensino Públicos e Concertados entre a Consellería de Xustiza, Interior e Relacións Laborais e a Consellería de Educación e Ordenación Universitaria. A finalidade do acordo é:
- Fomenta-la cultura da autoprotección no seo da comunidade escolar.
- Consegui-la implantación dos Plans de Autoprotección Escolar en tódolos Centros Públicos e Concertados.
- Consegui-la interacción da técnica de protección civil coa técnica pedagóxica, coa fin de conseguir un maior e mellor grao de formación na práctica da autoprotección.

## 2. CONSIDERACIÓNS XERAIS.

- As instrucións seguintes están unicamente orientadas á realización dun simulacro de emerxencia con evacuación dos edificios que permita:
  - ✓ *Familiariza-lo colectivo escolar cunha actuación que, chegado o caso, non o sorprenda totalmente desprevido.*
  - ✓ *Poder usar adecuadamente os medios dispoñibles para diminuí-la magnitude dunha situación imprevista.*
  - ✓ *Detecta-las principais insuficiencias no edificio e defini-las medidas correctivas oportunas para os efectos de evacuación e actuación en casos de emerxencia.*
- Considerarase situación de emerxencia aquela que puidese estar motivada por un incendio, o anuncio dunha bomba, unha fuga de gas ou calquera outro tipo de alarma que xustifique a evacuación rápida dos edificios.

- Os simulacros que efectuemos non pretenden en si mesmo conseguir un resultado positivo, senón máis ben o adestramento e a corrección de hábitos dos alumnos e alumnas, tendo en conta os condicionantes físicos e ambientais dos edificios que compoñen o C.E.P. de Riomaioir.

### 3. CARÁCTER DA EXPERIENCIA.

- Só con efectos orientativos, consideraremos tempos máximos para a evacuación do edificio escolar os seguintes:
  - ✓ *10 minutos para a evacuación total do edificio.*
  - ✓ *3 minutos para a evacuación de cada unha das plantas.*

En conxunto, estimamos que a duración total dunha práctica de evacuación, é dicir, a interrupción das actividades escolares, non debería supera-los 30 minutos.

- Se ben a hipótese que se considera para este exercicio práctico de evacuación non coincide exactamente coas condicionantes dun caso real de lume, explosión, catástrofe, etc., con esta experiencia o que pretendemos son uns resultados que axuden a detecta-las principais insuficiencias dos edificios, así como defini-las medidas correctoras particulares para cada edificio para os efectos de evacuación.
- O simulacro realizáremolo na situación de ocupación máxima dos edificios que integran o centro, durante a actividade escolar, así como na disposición normal do mobiliario, pero sen que os/as alumnos/as fosen previamente avisados nin do día nin da hora do exercicio. Os profesores, que recibirán con anterioridade as instrucións oportunas para a planificación do exercicio práctico, tampouco coñecerán nin o día nin a



hora. Ditos extremos serán determinados exclusivamente pola Dirección do C.E.P. de Riomaioir, segundo o seu criterio e responsabilidade.

- Cada un dos espazos do Centro dispoñerá ( nun lugar ben visible ) dun plano de ubicación que indicará as vías de evacuación que seguirán chegado o simulacro. Este explicarase con anterioridade aos alumnos.

#### 4. IMPLANTACIÓN TEMPORAL

##### Organización.

- Ano 2010
- **Data de creación da Xunta de Autoprotección: 15/xaneiro/2002**
- **Data de renovación: 9 de OUTUBRO 2018**
- **Data de actualización 8 de outubro 2019**
- **Data de actualización 19/10/2021**
- **Data de actualización 11/10/2022**
- **Data de actualización 10/10/2023**
- **Data de actualización 8/10/2024**

##### Compoñentes Actuais:

- Directora do Centro:  
**D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> Carmen Negro Fernández ..... Teléfono: 627.571.744**
- Suplente: **D<sup>a</sup> Lara Rey Molino.....Teléfono: 666.124.189**
- Representante do persoal docente:  
**D<sup>a</sup> Beatriz Rodríguez Vila.....Teléfono: 687.021.566**
- Suplente:  
**D<sup>a</sup>. Raquel Peón Silva.....Teléfono :616905802**
- Representante do persoal non docente:



**D. José Ángel Cortegoso.....Teléfono:653.534.607**

**Suplente: D. Abel Malvido Santos .....Teléfono: 678408849**

- Representantes da ANPA:

**D<sup>a</sup> Fabiola Riveiro.....Teléfono:**

**Suplente: (a espera das eleccións do consello escolar).....Teléfono:**

**☐ Datos relacionadas coa redacción do Plan de Autoprotección:**

➤ **Data última actualización do autoprotección.....8/outubro/2024**

➤ **Data de presentación do P.A.E. ao Claustro de Profesores. 8 de outubro de 2024**

➤ **Remitida copia ao Concello e Protección Civil o 19 de outubro de 2024**

➤ **Remitida copia ao Servizo de Prevención de Riscos Laborais da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria o 19 de outubro de 2024**





## 5. IDENTIFICACIÓN DO CENTRO: Datos de emprazamento

### 5.1.1. Situación e Localización do Centro.

Código do Centro: 36016991

Nome do Centro: **CEP PLURILINGÜE DE RIOMAIOR**

Enderezo: **Riomaior, 17**

Concello e provincia: **36.142-Vilaboa (Pontevedra)**

Teléfono e Fax: **886.151.771**

E-mail: [cep.riomaior@edu.xunta.es](mailto:cep.riomaior@edu.xunta.es)

Nº de alumnos: **109** /Nº de Docentes: **13** / Nº Persoal non Docente: **2**

### 5.1.2. Emprazamento do Centro

Número de edificios .....2

Altura en metros: 9,40 m

5.2.2. Localización xeográfica: **Lugar de Riomaior, parroquia de Sta. Cristina de Cobres, no Concello de VILABOA (Pontevedra).**

5.2.3. Natureza do terreo: **O Centro está construído sobre un terreo de xunqueira gañado ao mar, sen zonas arboradas preto do mesmo e a carón da desembocadura do Río Maior, na marxe esquerda da Ría de Vigo.**

5.2.4. Canles de Auga: **De fácil acceso e paralelo á fachada principal do Colexio da que dista 20 m., discorre o Río Maior, que desemboca na Ría de Vigo, aprox. a uns 15 m. da esquina SO do Pavillón Polideportivo, anexo ao edificio principal.**



### 5.2.5. Climatoloxía:

- ✓ **A temperatura media anual rexistra valores por enriba dos 14 ° C, cunha media de 9.4° C no mes máis frío e de 20 ° C no máis cálido.**
- ✓ **As precipitacións medias anuais atópanse por enriba dos 1.600 l/m<sup>2</sup>**
- ✓ **A radiación solar presenta unha media anual de 320 cal/cm<sup>2</sup>/día.**

5.2.6. Vías de comunicación: **A 150 m. do Centro discorre, de N a S, a estrada N-554 da que xorden dous vieiros públicos de acceso ao Centro, duns 5 m. de ancho e 150 m. de longo cada un, con capacidade portante superior a 2000 kp/cm<sup>2</sup> e que conflúen na fachada Oeste do edificio principal.**

5.2.7. **A uns 70 m. da fachada Oeste do edificio principal, na marxe dereita do río, está radicada unha planta depuradora de augas residuais (E.D.A.R.) e, na marxe esquerda e máis preto do Centro, está instalada unha torre eléctrica de alta tensión.**

## 6. IDENTIFICACIÓN DO CENTRO: Superficie, Avaliación de Riscos e Medios de Protección

### 6.1. EDIFICIO PRINCIPAL

#### 6.1. Superficies.

6.1.1. Superficie do soar .....**9.400 m<sup>2</sup>**

6.1.2. Perímetro do soar .....**390 m.**

6.1.3. Superficie do EDIFICIO PRINCIPAL ..... **64 x 15.90 x 2 = 2.034 m<sup>2</sup>**



6.1.4. Nº de plantas edificio principal ..... **(2) Baixa e Primeira**

6.1.5. Superficie media de plantas ..... **1.017 m<sup>2</sup>**

6.2. Resistencia ao lume da estrutura do edificio en min.

- ✓ **En paredes perimetrais, forxados sobre rasante e solos.....M0**
- ✓ **En paredes interiores e percorridos de evacuación..... M1**
- ✓ **Na cuberta.....M1**
- ✓ **En falsos teitos.....M3**

6.3. Accesos.

6.3.1. Ao soar:

- ✓ **4 accesos. Dúas cancelas de dobre folla e 4 m. de ancho cada unha, e outras dúas dunha soa folla e 1 m. de ancho ambas as dúas. Non se opoñen entre si. Apto para vehículos de emerxencia.**

6.3.2. Ao edificio:

- ✓ **4 accesos. Catro portas antipánico, de dobre folla e 1 m. de ancho cada unha, abatibles no sentido da evacuación, con eixo de xiro vertical, facilmente operables e tres opostas entre si; outra, das mesmas características pero non oposta ás anteriores e, a última, dunha soa folla > 0.80 m.**

6.4. Instalacións xerais de risco.

- ✓ **Depósito de combustible (exterior e soterrado): enerxía....GASÓLEO**
- ✓ **Aula de Informática e cadros eléctricos: enerxía.....ELECTRICIDADE**
- ✓ **Aula de Reprografía: enerxía.....ELECTRICIDADE**
- ✓ **Laboratorio.....PRODUTOS INFLAMABLES e TÓXICOS**
- ✓ **Cuarto de Limpeza.....PRODUTOS INFLAMABLES e TÓXICOS**


 6.5. Instalacións de protección.

- ✓ **Detección automática**.....NON
- ✓ **Alarma**.....SI
- ✓ **Sirena**.....SI
- ✓ **Teléfono interior**.....SI
- ✓ **Interruptores**.....SI
- ✓ **Extintores**.....SI
- ✓ **Bocas incendio**.....NON
- ✓ **Iluminación emerxencia en:**
  - **Portas**.....SI
  - **Corredores**.....SI
  - **Escaleiras**.....NON

## 7. IDENTIFICACIÓN DO CENTRO: Superficie, Avaliación de Riscos e Medios de Protección

### 7.1. PAVILLÓN POLIDEPORTIVO

 7.1. Superficie.

7.1.1. Superficie do PAVILLÓN POLIDEPORTIVO.....**1.097 m<sup>2</sup>**

7.1.2. Número de plantas.....**Única**

7.1.3. Superficie da planta, incluíndo vestiarios e outras dependencias.**1.418 m<sup>2</sup>**

 7.2. Resistencia ao lume da estrutura do edificio en min.

- ✓ **En paredes perimetrais, forxados sobre rasante e solos**.....**M0**
- ✓ **En paredes interiores e percorridos de evacuación**.....**M1**
- ✓ **Na cuberta dos vestiarios e outras dependencias**.....**M1**
- ✓ **Na cuberta do pavillón polideportivo**.....**M3**



7.3. Accesos.

7.3.1. Ao soar:

- ✓ **3 accesos: Dúas portas de dobre folla e 4 m. de ancho cada unha e outra dunha sola folla e 1 m. de ancho. Non se opoñen entre si.**

7.3.2. Ao edificio:

- ✓ **3 accesos: Unha porta de dobre folla e 1 m. de ancho cada unha, abatibles no sentido da evacuación, con eixo de xiro vertical e facilmente operables, e outras dúas das mesmas características pero dunha soa folla > 0.80 m.**

7.4. Instalacións de risco.

- ✓ **Material Ed. Física.....PRODUTOS COMBUSTIBLES e INFLAMABLES**
- ✓ **Cadro eléctrico: enerxía.....ELÉCTRICA e FOTOVOLTAICA**
- ✓ **Cuarto de limpeza.....PRODUTOS COMBUSTIBLES e INFLAMABLES**

7.5. Instalacións de Protección.

- ✓ **Detección automática.....NON**
- ✓ **Alarma.....NON**
- ✓ **Teléfono.....NON**
- ✓ **Sirena.....SI**
- ✓ **Extintores.....SI**
- ✓ **Interruptores.....SI**
- ✓ **Bocas de incendio.....NON**
- ✓ **Iluminación de emerxencia:**
  - **Portas.....SI**
  - **Corredores.....SI**
  - **Recinto de xogo.....NON**

**8. IDENTIFICACIÓN DO CENTRO: Contorna e Características construtivas****8.1. EDIFICIO PRINCIPAL** 8.1. Contorna:

- ✓ ¿O edificio está integramente rodeado polo patio escolar?.....NON
- ✓ Número de fachadas ao exterior do edificio..... 3
- ✓ ¿Existe espazo de estacionamento de vehículos?.....SI
- ✓ ¿Existe acceso para vehículos de emerxencia?.....SI

 8.2. Características Construtivas do edificio:

- ✓ Estrutura.....FORMIGÓN
- ✓ Fachadas.....LADRILLO VISTO
- ✓ Cuberta.....INCLINADA (Tella cerámica)
- ✓ Solo.....TERRAZO
- ✓ Corredores:
  - Planta Baixa.....1
  - Planta Primeira.....1
- ✓ Tipo instalación electricidade.....ENCAIXADA
- ✓ Tipo combustible calefacción.....GASÓLEO en DEPÓSITO SOTERRADO

**8.2. PAVILLÓN POLIDEPORTIVO** 8.3. Contorna:

- ✓ ¿O edificio está integramente rodeado polo patio escolar?.....NON
- ✓ Número de fachadas ao exterior do edificio.....3
- ✓ ¿Existe espazo de estacionamento de vehículos?.....SI
- ✓ ¿Existe acceso para vehículos de emerxencia?.....SI

 8.4. Características Construtivas do edificio:

- ✓ Estructura.....FORMIGÓN
- ✓ Fachadas.....LADRILLO VISTO
- ✓ Cuberta.....INCLINADA (Tella cerámica)
- ✓ Solo.....TERRAZO
- ✓ Corredor.....1
- ✓ Tipo instalación electricidade.....ENCAIXADA



## 9. IDENTIFICACIÓN DO CENTRO: TRANSPORTE ESCOLAR

### 9.1. Identificación:

9.1.1. Nome da Empresa .....AUTOS ARCADE (Grupo Monbus)

9.1.2. Número de Vehículos.....3

### 9.2. Características:

✓ O acceso ao Centro, ¿é adecuado para os autobuses escolares?.....SI

✓ ¿Os autobuses escolares dispoñen dun espazo sinalado de estacionamento?.....SI

✓ ¿Os autobuses escolares dispoñen de espazo no exterior do recinto para realizar manobras?.....SI

✓ O acceso do alumnado ao C.E.P. de Riomaioir desde os autobuses realízase por un lugar seguro?.....SI

✓ ¿Existe risco de accidente para o alumnado polas manobras que teñen que realizar os autobuses escolares?.....NON

✓ ¿Existen medidas de accesibilidade suficientes.... nos accesos ao Centro desde o exterior do recinto?.....SI

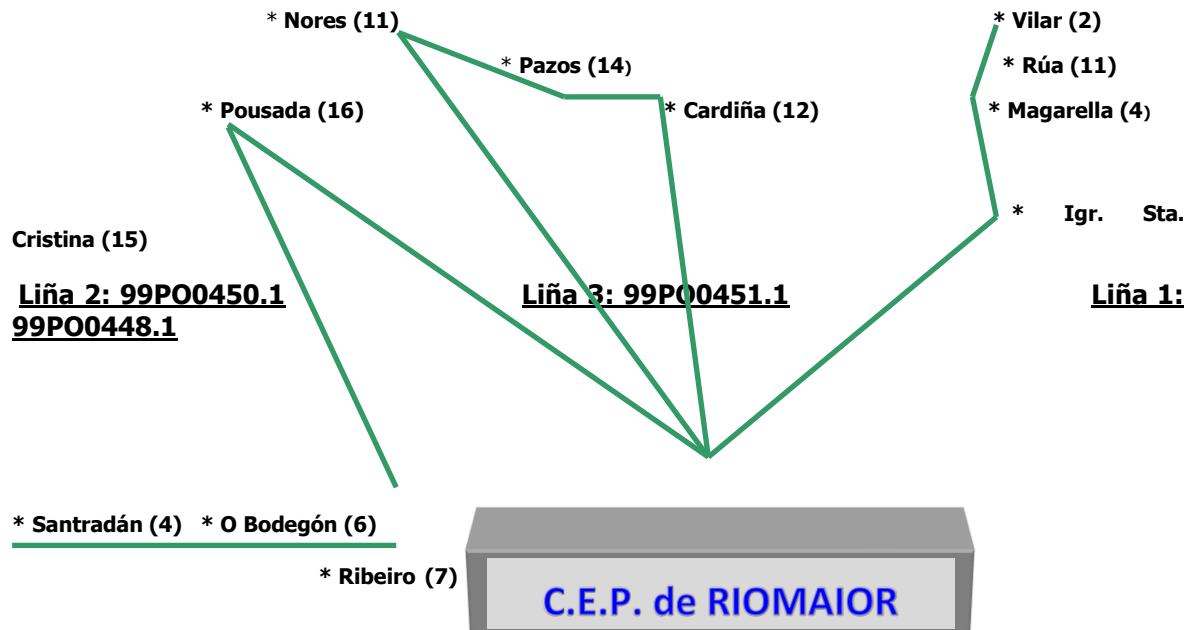
✓ ¿Os autobuses dispoñen da figura do acompañante escolar?.....SI

### 9.3. Rutas e Alumnado transportado:





**5.3. RUTAS E ALUMNADO TRANSPORTADO:**



- ↙ Liña 1: 99PO0448.1: **42**
- ↙ Liña 2: 99PO0450.1: **6**
- ↙ Liña 3: 99PO0451.1: **42**

↙ **TOTAL ALUMNADO TRANSPORTADO: 103**

**10. AVALIACIÓN DE RISCOS E RECURSOS: Datos constructivos e instalación**
**10.1. EDIFICIO PRINCIPAL**
 10.1. Identificación.

 6.1.1. Planta..... **Primeira**

 6.1.2. Superficie en m<sup>2</sup> ..... **1017**
 10.2.

Actividade	Superficie	Ocup. Máx.	Risco
<b>5 aulas ordinarias</b>	<b>56,70 m<sup>2</sup> c.u.</b>	<b>37 c.u.</b>	<b>Baixo (1)</b>
Aula Relixión	56,70 m <sup>2</sup>	15	Medio (5)
Aula Plástica	56,70 m <sup>2</sup>	15	Baixo (1)
Aula Música	56,70 m <sup>2</sup>	15	Baixo (1)
Aula Inglés	56,70 m <sup>2</sup>	15	Baixo (1)
Aula Informática	56,70 m <sup>2</sup>	15	Baixo (2)
Laboratorio	56,70 m <sup>2</sup>	15	Medio (5)
Dpto. Orientación	17,50 m <sup>2</sup>	6	Baixo (1)
Cuarto Material	7,00 m <sup>2</sup>	5	Medio (4)
Aseos 1 (os/as)	29,70 m <sup>2</sup>	7	Baixo (1)
Aseos 2 (os/as/pr)	24,60 m <sup>2</sup>	6	Baixo (1)

## 10.6.3. Medios de Evacuación.

- ✓ Nº de escaleiras.....**3**
- ✓ Total de chanzos por escaleira.....**20**
- ✓ Suma de anchos.....**2,10 m x 3 escaleiras .....6,30 m.**
- ✓ Ocupación máxima da planta.....**128 persoas**

 10.4. Instalacións de Protección.

- ✓ **Detección automática.....NON**
- ✓ **Alarma.....SI**
- ✓ **Sirenas.....SI**
- ✓ **Interruptores.....Si**
- ✓ **Extinción.....SI**
- ✓ **Nº de Extintores.....2**



- 
- ✓ **Nº Bocas de Incendio.....NON**
  - ✓ **Símbolos.....SI**
  - ✓ **Sinalización.....SI**
  - ✓ **Iluminación de emerxencia.....SI**
  - ✓ **Varanda con pasamáns.....SI**

**11. AVALIACIÓN DE RISCOS E RECURSOS: Datos constructivos e instalacións****11.1. EDIFICIO PRINCIPAL** 7.1. Identificación.

7.1.1. Planta.....Baixa

7.1.2. Superficie en m<sup>2</sup>.....1017 7.2.

Actividade	Superficie	Ocup. máx.	Risco
4 aulas ordinarias	56,70 m <sup>2</sup> c.u.	37 c.u.	Baixo (1)
Aula Usos Múltiples	89 m <sup>2</sup>	60	Baixo (2)
Biblioteca	113,4 m <sup>2</sup>	70	Medio (5)
Comedor Escolar	56,70 m <sup>2</sup>	35	Medio (2)
Sala Reprografía	29,70 m <sup>2</sup>	7	Medio (2)
Secretaría	8,80 m <sup>2</sup>	2	Baixo (2)
Xefatura de Estudos	7,80 m <sup>2</sup>	2	Baixo (1)
Dirección	11,30 m <sup>2</sup>	3	Baixo (2)
Sala Profesores	29,70 m <sup>2</sup>	15	Baixo (2)
Aula Apoio (P.T.)	29,70 m <sup>2</sup>	7	Baixo (2)
Aseos 1 (os/as)	29,70 m <sup>2</sup>	7	Baixo (1)
Aseos 2 (os/as/min)	24,6 m <sup>2</sup>	6	Baixo (1)
Aseos Profesores (os/as)	4,40 m <sup>2</sup>	2	Baixo (1)
Aseo Minusválidos	2,80 m <sup>2</sup>	1	Baixo (1)
2 Rochos	32,60 m <sup>2</sup>	3	Alto (8)

 7.3. Medios de Evacuación.

✓ Nº de Saídas ao exterior.....5

✓ Suma de anchos.....(4,50 m. + 3,20 m. + 2 m. + 2 m. + 1 m.).....12,70 m.

✓ Polo menos dúas son opostas.....SI

✓ Apertura sentido evacuación.....SI

✓ Ocupación máxima da planta.....128 persoas

 7.4. Instalacións de Protección.

✓ Detección automática.....NON

✓ Alarma.....SI

✓ Sirena.....SI

✓ Timbre.....SI

✓ Interruptores.....SI



---

✓ Nº	de
Extintores.....	3
✓ Nº Bocas de Incendio.....	NON
✓ Símbolos.....	SI
✓ Sinalización.....	SI
✓ Iluminación de emerxencia.....	SI

**12. AVALIACIÓN DE RISCOS E RECURSOS” Datos constructivos e instalación**

## 12.1. PAVILLÓN POLIDEPORTIVO

 8.1. Identificación.

8.1.1. Planta.....Baixa

8.1.2. Superficie en m<sup>2</sup> .....1418
 8.2.

Actividade	Superficie	Ocup. máx.	Risco
Pista Polideportiva	1.017 m <sup>2</sup>	140	Baixo (1)
Vestiaro Masculino	38,62 m <sup>2</sup>	10	Baixo (1)
Vestiaro Masculino	38,25 m <sup>2</sup>	10	Baixo (1)
Vestiaro Feminino	38,19 m <sup>2</sup>	10	Baixo(1)
Vestiaro Feminino	38,19 m <sup>2</sup>	10	Baixo (1)
Vestíbulo	11,25 m <sup>2</sup>	5	Baixo (1)
Cuarto Depósitos	6, 88 m <sup>2</sup>	2	Medio (5)
Sala Musculación	21, 89 m <sup>2</sup>	5	Baixo (2)
Sala Monitores	15,36 m <sup>2</sup>	3	Baixo (2)
Cuarto Limpeza	3,90 m <sup>2</sup>	2	Baixo (2)
Corredor	39,92 m <sup>2</sup>	10	Baixo (1)

 8.3. Medios de Evacuación.

 Nº de saídas ao exterior.....3

 Suma de anchos.....(2 m. + 1.60 m. + 1.60 m.).....5,20 m.

 Polo menos dúas son opostas.....SI

 Apertura sentido evacuación.....SI

 Ocupación máxima da planta.....140 persoas

 8.4. Instalacións de Protección.

 **Detección**

automática.....NON

 **Alarma**.....SI

 **Sirenas**.....SI

 **Timbre**.....SI

 **Interruptores**.....SI

 **Nº de Extintores**.....2

 **Símbolos**.....SI



- ✓ **Sinalización**.....SI
- ✓ **Iluminación de emerxencia**.....SI

**13.IMPLANTACIÓN**

## 13.1. CATÁLOGO DE RISCOS

 9.1. Instalacións que poden xerar unha emerxencia.

INSTALACIÓN	SI/NON	LOCALIZACIÓN	OBSERVAÇÕES
<b>CALDEIRA DE CALEFACCIÓN (QUEIMADORES, NIVEIS, VÁLVULAS, ETC.)</b>	SI	Porche exterior, zona OESTE respecto do Ed. Principal.	<b>MANTEMENTO:</b> Sabino Currás Rúa Praia do Leste, 9 36994-Campelo (POIO) Tfno: 986770647 <b>Data última revisión:</b> <b>10/05/2024</b>
<b>CADROS ELÉCTRICOS (3 INSTALACIÓNS)</b>	SI	1) Na planta baixa, entre os aseos alumnos/as, a carón da saída B. 2) No cuarto de limpeza, debaixo das escaleiras, a carón da saída A. 3) Na planta alta, zona NE, a carón dos aseos (as/os/pr).	<b>MANTEMENTO:</b> Concello Vilaboa Rúa Toural, 1 36141-VILABOIA Tfno: 986708215 <b>Data última revisión:</b> <b>10/05/2024</b>
<b>DEPÓSITO COMBUSTIBLE</b>	SI	Fronte á fachada NO do edificio principal, a 15 m. do mesmo e soterrado.	<b>MANTEMENTO:</b> Concello Vilaboa <b>Data última revisión:</b> <b>10/01/2023</b>
<b>AULA INFORMÁTICA</b>	SI	Na primeira planta, na zona NO do edificio principal, ao final do corredor.	<b>MANTEMENTO:</b> Concello Vilaboa <b>Data última revisión:</b> <b>15/12/2009</b>
<b>AULA REPROGRAFÍA</b>	SI	Na planta baixa, á esquerda da saída A.	<b>MANTEMENTO:</b> Equipo Directivo <b>D.ú.r.:</b> 10/05/2024
<b>CUARTO LIMPEZA</b>	SI	Na planta baixa, á dereita da saída da saída A.	<b>MANTEMENTO:</b> Persoal Limpeza <b>D.U.R.:</b> 10/05/2024

 9.2. Instalacións de Protección contra Incendios.



	REVISIÓN
Detección automática de incendio	NON
Bocas de incendio: ensaio de manguera, presión , etc	NON
Extintores portátiles	01.abr.2009
Iluminación de emerxencia e sinalización	12.nov.2009
Instalación de alarma	12.xan.2009

### 9.3. Medios de Protección contra Incendios.

		SI	NON
<b>EXTINTORES PORTÁTILES</b>	Colocación correcta (máx. 170 cms.)	X	
	Acceso fácil	X	
	Bo estado de conservación	X	
	Data de revisión anual en tarxeta	X	
<b>BOCAS DE INCENDIO</b>	Acceso fácil		X
	Bo estado de conservación		X
	Persión manómetro (3,5 kg)		X
<b>ALARMA</b>	Sonora: audible en todo o Centro	X	
	Visual: visible en todo o Centro		X
<b>ILUMINACIÓN EMERXENCIA</b>	Iluminación correcta	X	
	Conservación de lámpadas	X	
	Disposición de carteis de sinalización correcta	X	
<b>EVACUACIÓN</b>	Vías de evacuación libres de obstáculos	X	
	Portas de saída ao exterior abertas na xornada escolar	X	
	Portas de saída ao exterior cerradas, chaves localizadas		X
	Escafeiras interiores en bo estado	X	

## 14.EVACUACIÓN

## 14.1. EQUIPOS DE INTERVENCIÓN

 1.1. Relación Nominal do Profesorado do Centro.

NOME	DNI	TELÉFONO	E-MAIL
Negro Fernández, María Carmen	36061850N	627571744	mnegro@edu.xunta.gal
Peón Silva, Raquel	35305959Q	616905802	rpeon@edu.xunta.gal
Ramos Castro, María Ángeles	76808418X	659915303	ramoscastro@edu.xunta.gal
Rey Molino, Lara	77464908B	666124189	lararey@edu.xunta.gal
Rodríguez Vila, Beatriz	36112134H	687021566	beatrizrodriguezvila@edu.xunta.gal
Barreiro González, José Francisco	77408792S	617013010	jbgonzalez@edu.xunta.gal
Iglesias Jiménez, Julia	44079244C	655496087	juliaiglesiasjimenez@edu.xunta.gal
Gamallo Fariña, Magdalena	35485869C	610613296	magdalenagf@edu.xunta.gal
Mariño Calviño, Pablo	36144984R	662357592	pablo.marino@edu.xunta.gal
González Cabaleiro, María de las	36119971N	655101331	nievesglez@edu.xunta.gal
Torres Vila, María Elena	33346877M	687667169	mariaelenatorres@edu.xunta.gal
Yáñez Real, Patricia	76731070B	653365046	yanezreal@edu.xunta.gal

 1.2. Relación Nominal do Persoal Non Docente.

Calvar del Valle, María Cristina

Cortegoso Collazo, José Ángel

Malvido santos, Abel

Pereira Saborido, Jose Antonio

 1.3. Relación Nominal doutro Persoal Auxiliar.

NOME E APELLIDOS	TELÉFONO
D <sup>a</sup> Dalia M <sup>a</sup> Barreiro García	



## 15. EVACUACIÓN

### 15.1. SELECCIÓN DE EQUIPOS DE INTERVENCIÓN

#### **XIE: Xefe de Intervención e Emerxencia**

Titular: D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> CARMEN NEGRO FERNÁNDEZ  
Suplente: D<sup>a</sup> LARA REY MOLINO

#### **EQUIPOS**

##### **EPI: EQUIPO DE PRIMERA INTERVENCIÓN**

###### **Coordinadora Planta primeira**

**TITULAR:** D<sup>a</sup> RAQUEL PEÓN SILVA

**SUPLENTE:** D. FRANCISCO BARREIRO GONZÁLEZ

###### **Coordinador Planta Baixa**

**TITULAR:** D<sup>a</sup> MAGDALENA GAMALLO FARIÑA

**SUPLENTE:** D<sup>o</sup> ELENA TORRES VILA

##### **EPA: EQUIPO PRIMEIROS AUXILIOS**

**TITULAR:** D. JOSÉ ÁNGEL CORTEGOSO

**SUPLENTE:** D<sup>a</sup> LARA REY MOLINO

##### **EPP: EQUIPO DE EVACUACIÓN DE PLANTA**

###### **Coordinadora Planta primeira**

**TITULAR:** D. BEATRIZ RODRÍGUEZ VILA

**SUPLENTE:** D<sup>a</sup> JULIA IGLESIAS JIMENEZ

###### **Coordinador Planta Baixa**

**TITULAR:** D<sup>a</sup> PAULA TOBÍO CHAPELA

**SUPLENTE:** D<sup>a</sup> NIEVES GONZÁLEZ CABALEIRO

##### **EQUIPO DE ALARMA E EVACUACIÓN**



**Todos os ocupantes do Centro**

## **SERVIZOS EXTERNOS**

**Bombeiros, Protección Civil, Policía Local, Urgencias Médicas**

### **16.G EVACUACIÓN: CONSIGNAS**

#### **16.1. XIE: XEFE de INTERVENCIÓN e EMERXENCIA**

- ♦ **Valora a gravidade da emerxencia.**
- ♦ **Alerta e coordina aos Equipos de Intervención.**
- ♦ **Decide a evacuación.**
- ♦ **Alerta, recibe e informa ás axudas externas.**
- ♦ **Ordena a fin da emerxencia.**

En caso de accidente ou emerxencia:

- **Atenderase ao/á ferido/a.**
- **Ordenará que se avise ao Equipo de Primeiros Auxilios.**
- **Requirirá o transporte e ordenará o traslado do/a ferido/a a un centro sanitario, se fose necesario, previo informe do EPA.**
- **Avisará e informará do suceso aos familiares directos do ferido/a.**

Se se detecta un incendio:

- **Recibirá a información e valorará o risco.**
- **Ordenará que se emita o sinal de alarma.**



- Ordenará a primeira intervención (avisa ao solicitando medios e intervención).
- Sairá a recibir e informa-las axudas externas (bombeiros, sanitarios, policía local, protección civil, ...).
- Indicarálle-lo tempo transcorrido, situación, etc.
- Ordenará a evacuación.
- Recibirá información dos grupos de Alarma, Primeira Intervención e Evacuación.
- Redactará un informe das causas, do proceso e das consecuencias da emerxencia.

## 17. EVACUACIÓN: CONSIGNAS

### 17.1. EPI: EQUIPO de PRIMEIRA INTERVENCIÓN

Se se detecta un incendio:

- Collerá os equipos de primeira intervención.
- Intentará apaga-lo lume.
- Informará ao Xefe de Intervención e Emerxencia e agardará as súas ordes.
- Axuda, se cómpre, aos recursos externos.

## 18. IMPLANTACIÓN: CONSIGNAS

### 18.1. EPA: EQUIPO de PRIMEIROS AUXILIOS

Se se detecta un incendio:



- **Prestaralle asistencia ao/a ferido/a.**
- **Avaliará a lesión e informará dela ao Xefe de Intervención e Emerxencia.**
- **Preparará o traslado do/a ferido/a, de seren necesario.**
- **Acompañará ao/a ferido/a ao centro sanitario.**
- **Redactará un informe das causas, proceso e consecuencias.**

## **19. IMPLANTACIÓN: CONSIGNAS**

### **19.1. EEP: EQUIPO de EVACUACIÓN de PLANTA**

- Se se detecta un incendio:
  - **Designará a vía ou vías de evacuación segundo a emerxencia e as ordes do Xefe de Intervención e Emerxencia.**
  - **Dará as ordes para a quenda de saída.**
  - **Verificará que non quede ninguén en ningunha das aulas, servizos, laboratorios e outras dependencias da planta.**
  - **Verificará que as fiestras e portas de todas as dependencias estean pechadas.**
  - **Evacuará a planta en derradeiro lugar.**
  - **Unha vez rematada a evacuación da planta daralle parte ao Xefe de Intervención e Emerxencia.**

## **20. EAE: EQUIPO de ALARMA e EVACUACIÓN**

- Se se detecta un accidente:
  - **Comunicarllo ao responsable máis próximo.**
  - **Retornar rapidamente á súa dependencia.**

- Se se detecta unha emerxencia:



- **Intentará solucionala.**
- **Fará soa-la alarma.**
- **Informará ao Xefe de Intervención e Emerxencia.**
- **Retornará ao seu posto.**

Se soa a alarma de evacuación:

- **Indicaralles aos ocupantes que manteñan a orde.**
- **Atenderá as indicacións do responsable da planta.**
- **Controlará que non se recolla ningún obxecto persoal.**
- **Formará dúas ringleiras nos laterais da aula.**
- **Esperará a orde de saída do Coordinador de Planta.**
- **Pechará todas as fiestras.**
- **Comezará a evacuación na orde indicada e seguindo a vía fixada.**
- **En caso de fume a evacuación realizarase a rentes do chan.**
- **Unha vez evacuados todos os ocupantes, sairá en derradeiro lugar e pechará a porta despois de verificar que non queda ninguén dentro.**
- **Dirixirase ao lugar de concentración fixado.**
- **Permanecerá no punto de reunión acordado.**
- **Realizará un control dos ocupantes.**
- **Informará ao Coordinador de Planta.**



**21.1. TELÉFONO de URXENCIA**

S.O.S. GALICIA:

**22. Evacuación: CONSIGNAS****22.1. PROFESORADO E ALUMNADO**

Instrucións orientativas para o profesorado:

- **A Dirección asumirá a responsabilidade total do simulacro e coordinará todas as súas operacións.**
- **O Coordinador de Planta responsabilizarase das accións que se efectúen na mencionada planta, así como de controla-lo tempo de evacuación total e o número de alumnos/as desaloxados/as.**
- **Con anterioridade suficiente ao día do simulacro,**



**todo o profesorado reunirse co Coordinador Xeral e os Coordinadores de Planta co obxecto de elabora-lo plan que se ha seguir, de acordo coas características arquitectónicas do C.E.P. de Riomaor e prever todas as incidencias da operación, planifica-los fluxos de saída, determina-los puntos críticos do edificio, as zonas exteriores de concentración de alumnos/as e as saídas que vaian empregar.**

- No caso de os alumnos/as evacuados/as deban saír do recinto escolar e ocupar zonas alleas ao Centro, tomaranse as medidas oportunas no tocante ao tráfico, polo que, se fose necesario, cumprirá informa-las autoridades ou particulares que en cada caso corresponda.
- Igualmente designarase unha persoa por cada saída e outra situada no exterior do edificio, que controlarán o tempo total de evacuación.
- Cada profesor/a responsabilizarase de controla-los movementos dos alumnos/as ao seu cargo de acordo coas instrucións recibidas do Coordinador Xeral e dos Coordinadores de Planta.
- O profesorado, na súa aula, organizará a estratexia do seu grupo, encargándolles a algúns alumnos/as a realización de funcións concretas, como pecha-las fiestras, conta-los compañeiros, controlar que non leven obxectos persoais, ...
- Cando se desaloxen todos os alumnos/as, cada profesor comprobará que as aulas e recintos que teñen ocupados queden baleiros, deixando as portas e fiestras pechadas e comprobando que ningún alumno/a queda nos servizos nin nos locais anexos.
- Designarase unha persoa que, despois de soa-los sinais de alarma, se responsabilice de desconecta-las instalacións do edificio pola seguinte orde:
  - Gas.
  - Electricidade.
  - Subministro de gasóleo.
  - Auga, no caso de que o subministro aos hidrantes sexa independente da rede xeral.
- Designarase unha persoa encargada da evacuación das persoas diminuídas ou con dificultades motoras, se has houber.
- Con antelación ao día do simulacro, o Director informará aos Pais/Nais dos alumnos/as acerca do exercicio que se pretende realizar, con obxecto de evitar alarmas ou efectos de pánico, pero sen precisa-lo día nin a hora en que o exercicio terá lugar.



- **Igualmente, e con varios días de antelación á realización do simulacro, comunicáraselles ós/ás alumnos/as os pormenores e os obxectivos deste exercicio, así como as instrucións que deben seguir.**
- **É moi importante para o bo resultado deste exercicio manter en segredo o momento exacto do simulacro, co obxecto de que o factor sorpresa simule unha emerxencia real.**
- **Ao comezo do exercicio emitírase un sinal de alarma que chegue a todas as dependencias do edificio. O sinal de alarma é claramente diferente do sinal de recreo e doutras actividades escolares.**
- **Para a evacuación ordenada por plantas seguiranse os seguintes criterios:**
  - ❑ **Ao sinal de comezo do simulacro, desaloxárase o edificio, comezando polos ocupantes da planta baixa.**
  - ❑ **Simultaneamente, os da planta primeira mobilizaranse ordenadamente cara ás escaleiras máis próximas, pero sen baixar á planta inferior ata que os ocupantes desta desaloxen a súa.**
  - ❑ **O desaloxo en cada planta realizarase por grupos, saíndo en primeiro lugar as aulas máis próximas ás escaleiras, en secuencia ordenada e sen mesturarse os grupos.**
- **A distribución dos fluxos de evacuación nas saídas da planta baixa ordenarase en función da anchura e a situación das saídas.**
- **Non se empregarán neste simulacro outras saídas que non sexan as normais do edificio, nin se abrirán as fiestras ou portas que, no caso hipotético de lume, favorecerían as correntes de aire e a conseguinte propagación das chamas.**
- **Tendo en conta a tendencia instintiva dos/as alumnos/as a dirixirse ás escaleiras que habitualmente utilizan e que poden non se-las convenientes nun caso concreto, é aconsellable na planificación deste simulacro, preve-la circunstancia, tendo en conta que é o/a profesor/a de cada aula o único responsable de conduci-los alumnos/as na dirección de saída previamente establecida.**



- **O persoal do Centro debe procurar non incorrer en comportamentos que poidan denotar precipitación ou nerviosismo, para evitar que esta actitude se lle poida transmitir ao alumnado, coas consecuencias negativas que isto levaría aparelladas.**
- **Unha vez desaloxado o edificio, os/as alumnos/as deberanse concentrar en diferentes lugares do exterior, previamente designados como puntos de encontro, sempre baixo control do profesor/a responsable, que comprobará a presenza de todos os alumno/as do seu grupo.**
- **Rematado o exercicio de evacuación, o Equipo Coordinador inspeccionará todo o Centro, con obxecto de detecta-las posibles anomalías ou estragos que se puideron ter ocasionado.**
- **Despois de remata-lo simulacro, celebrarase unha reunión de todo o profesorado para comentar e avalia-lo exercicio, trala que o Director deberá redacta-lo informe oportuno. O dito informe remitirase ao Xefe Territorial de Educación, tralo seu estudo polo Consello Escolar.**

## 23.EVACUACIÓN: CONSIGNAS

### 23.1. PROFESORADO e ALUMNADO

- ☐ **Instrucións orientativas para o alumnado:**
  - **Cada grupo de clase actuará de acordo coas indicacións do seu profesor/a e en ningún caso deberá seguir iniciativas propias.**
  - **Os/as alumnos/as que desempeñen funcións asignadas polo/a profesor/a correspondente responsabilizaranse de cumprilas e de colaborar no mantemento da orde no grupo.**
  - **Os/as alumnos/as non deberán recolle-los seus obxectos persoais, coa fin de evitar atrancos e demoras.**



- **O alumnado que, ao soa-lo sinal de alarma se atope nos aseos ou noutros locais da mesma planta, deberase incorporar con rapidez ó seu grupo. Se estivese nunha planta distinta á da súa aula, incorporárase ao grupo máis próximo do que se atopa no momento da saída.**
- **Todos os movementos deberán realizarse rápida pero ordenadamente, sen correr, atropelar, nin empurra-los demais.**
- **Ningún alumno/a se deberá deter xusto nas portas de saída.**
- **Os/as alumnos/as realizarán este exercicio en silencio, con sentido da orde e axuda mutua, para evitar atropelos e lesións, prestándolles axuda ós que teñan dificultades ou sufran caídas.**
- **Os/as alumnos/as realizarán esta práctica de evacuación respectando o mobiliario e demais equipamento escolar.**
- **No caso de que nas vías de evacuación exista algún obstáculo que, no desenvolvemento do exercicio, dificulte a saída, será apartado polos alumnos/as, de ser posible, de maneira que non provoque caídas de persoas nin deterioro do obxecto.**
- **En todo caso, os grupos terán que permanecer sempre xuntos, sen desagregarse nin adianta-los outros, mesmo se se atopasen nos lugares exteriores de concentración previamente establecidos, co obxecto de facilitar ao profesorado o control do alumnado.**

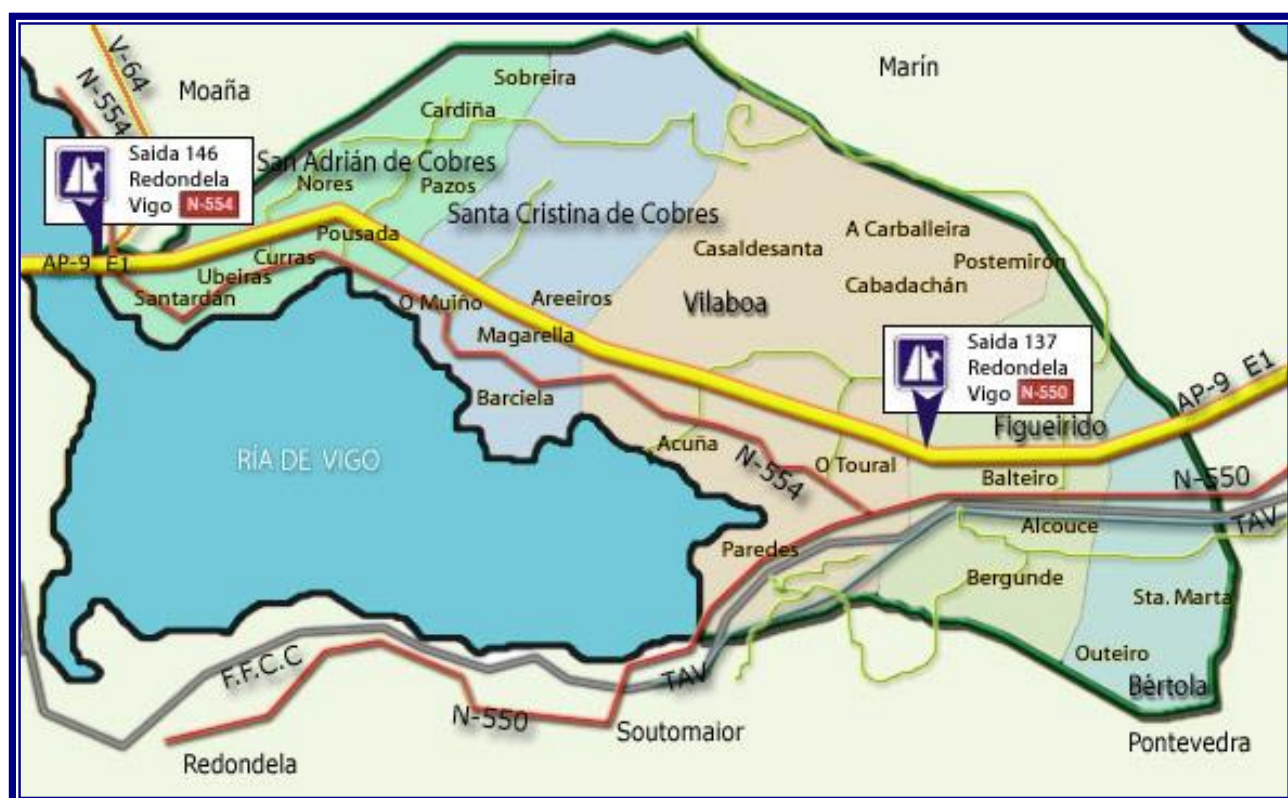
24. PLANIMETRÍA



**Punto de  
encuentro**









## NORMAS BÁSICAS PARA O ALUMNADO NO CASO DE EMERXENCIA

1. Sigue sempre as indicacións do profesor co que esteas no momento de soar a alarma.
2. Se estás nos aseos ou no corredor, debes volver á túa aula o máis axiña posible..
3. Se estás nun andar distinto ao teu, incorpórate canto antes ao grupo máis próximo (o profesor que te recolla avisará ao coordinador do andar inmediatamente)
4. Non recollas nada. Sae coas mans libres.
5. Mantén a orde. Non corras, non berres nin empurres.
6. Presta axuda aos que teñan dificultades ou sufran caídas.
7. Permanece sempre co teu grupo.



---

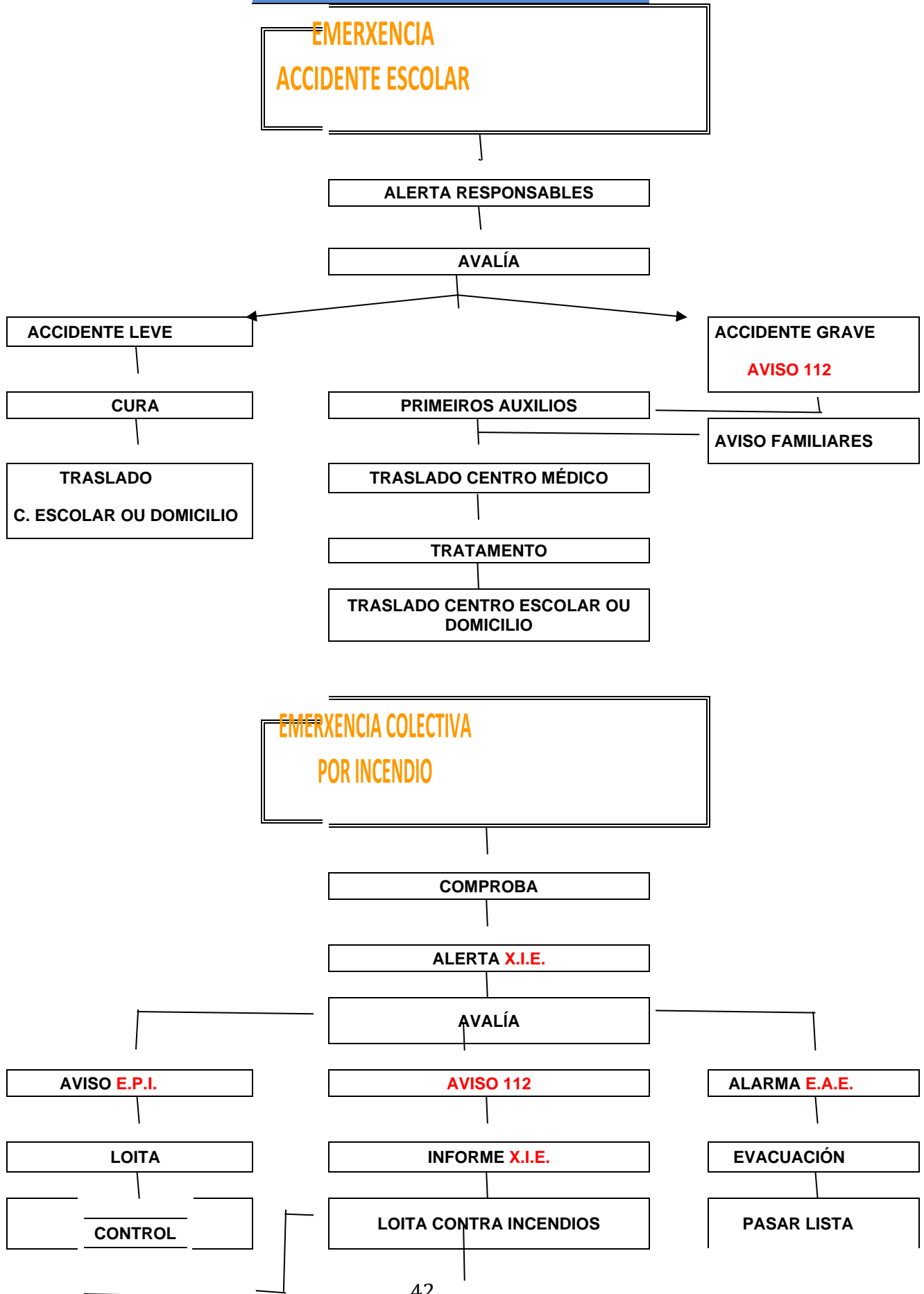
## NORMAS BÁSICAS PARA O PROFESORADO NO CASO DE EMERXENCIA

---

1. Es o responsable de conducir ao exterior e ao punto establecido, aos alumnos que están contigo no momento de soar a alarma de emerxencia.
2. Se estás libre, cando soe a alarma, achégate inmediatamente ao Xefe de andar.
3. Verifica que os alumnos non recollan nada, fai fileiras, pecha as fiestras e espera a orde de saída do Coordinador de andar.
4. A saída farase por grupos-clase. Se hai fume sairase a rentes do chan.
5. Sairás sempre de último e pecharás a porta da aula.
6. O desaloxo iníciase na planta baixa, seguindo a orde establecida, mentres os do 1º andar se dirixe á beira das escaleiras.
7. Diríxete co teu grupo ao punto fixado, fai o control corresponde e informa ao Coordinador.



## 25. IMPLANTACIÓN





<b>ENDEREZO</b>	Riomaioir, 17	<b>INSTALACIÓN ELÉCTRICA</b>	<b>CONCENTRACION</b>
<b>CONCELLO</b>	36.142-VILABOA	<b>PROTECCIÓN</b>	
<b>ANO CONSTRUCCIÓN</b>	1.981	<b>ACCESIBILIDADE</b>	
<b>TELÉFONO/FAX</b>	886.171.771	<b>CONTROL ESTADO</b>	<b>TRASLADO:</b>
<b>E-MAIL</b>	<a href="mailto:cep.riomaioir@edu.xunta.es">cep.riomaioir@edu.xunta.es</a>	<b>ALUMEADO EMERXENCIA</b>	<b>C. ESCOLAR OU DOMICILIO</b>
<b>DIRECTORA</b>	D <sup>a</sup> . Carmen Negro Fernández	<b>COMBUSTIBLES</b>	
<b>ETAPA EDUCATIVA</b>		<b>NORMALIZACIÓN PROTECCIÓN</b>	<b>NORMALIZACIÓN</b>
<b>ED. PRIMARIA</b>		<b>ACCESIBILIDADE</b>	
<b>PRIMARIA 1</b>	<b>INFORME</b>	<b>1 INFORME ESTADO</b>	<b>INFORME</b>
<b>PRIMARIA 2</b>		<b>1</b>	
<b>PRIMARIA 3</b>		<b>2</b>	
<b>PRIMARIA 4</b>	C.E.P. de Riomaioir	<b>1</b>	<b>25</b>
<b>PRIMARIA 5</b>		<b>1</b>	
<b>PRIMARIA 6</b>		<b>2</b>	
<b>INTEGRACIÓN</b>		<b>0</b>	
<b>OCUPACIÓN</b>			
<b>Nº PERSOAL DOCENTE</b>	16	<b>REVISIÓN PERIÓDICA</b>	
<b>Nº ALUMNOS</b>	129	<b>EMP. SUBMINISTRADORA</b>	
<b>LIMPADORA</b>	1	<b>EMP. MANTENIMENTO</b>	
<b>CONSERXE</b>	1	<b>SISTEMAS CONTRAINCENDIO</b>	
<b>AUGA</b>		<b>BOCAS DE REGO</b>	
<b>MUNICIPAL</b>	SI	<b>NÚMERO</b>	
<b>POTABILIDADE</b>	SI	<b>ESTADO</b>	
<b>PUNTOS DE AUGA</b>	2	<b>BIE,s</b>	
<b>ELEMENTOS SEGURIDADE</b>		<b>EXTINTORES</b>	
<b>PLANIMETRÍA</b>	SI	<b>NÚMERO</b>	
<b>BOTIQUÍN 1º AUXILIOS</b>	SI	<b>EMPRESA</b>	
<b>SAÍDAS DE EMERXENCIA</b>	SI	<b>TELÉFONO</b>	
<b>NÚMERO</b>	4	<b>DETECTORES DE FUME</b>	
<b>Nº CARA DENTRO</b>	1	<b>TRÁFICO</b>	
<b>Nº CARA FÓRA</b>	3	<b>SINAIS DE ZONA ESCOLAR</b>	
<b>BARRAS ANTIPÁNICO</b>	3	<b>SINAL LÍMITE VELOCIDADE</b>	
<b>MEGAFONÍA</b>	NON	<b>TRANSPORTE</b>	
<b>SINALIZACIÓN</b>		<b>APARCAMTO. EXT. CON VADO</b>	
<b>RUTAS e SAÍDAS SINALADAS</b>	SI	<b>Nº AUTOBUSES</b>	
<b>ELEMENTOS OBSTRUCCIÓN</b>	NON	<b>EMPRESA</b>	MONBUS, S.L.
<b>SINAL RISCO INCENDIO</b>	NON	<b>PLANO DE RUTAS</b>	
<b>CADRO CHAVES</b>	SI	<b>APARCAMTO. PROFESORADO</b>	
		<b>DENTRO DO RECINTO</b>	
		<b>SINALADO e con RESTRICCIÓN</b>	
		<b>PREVENCIÓN de RISCOS</b>	
		<b>PLAN DE EMERXENCIA</b>	
		<b>REALIZACIÓN SIMULACROS</b>	
		<b>ALARMA ANTIINTRUSIÓN</b>	
		<b>CONEXIÓN a CENTRAL ALARMA</b>	



# Directorio C.E.P. de Riomaioir

## ACCIÓN e NORMATIVA

***¿Que Centros educativos están obrigados, pola lexislación, a ter un Plan de Autoprotección?:***

**OS CENTROS EDUCATIVOS (DEFINIDOS NO ARTIGO 40.1 DA LEI 5/2007):** GARDARÍAS, ESCOLAS DE EDUCACIÓN INFANTIL, CENTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA, SECUNDARIA OBRIGATORIA, BACHARELATO, FORMACIÓN PROFESIONAL, ENSINO DE RÉXIME ESPECIAL E CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL, UNIVERSIDADES, ACADEMIAS.

**QUE:**

- 1) Os centros educativos onde existan persoas que necesiten axuda para realizar unha evacuación. Por exemplo, onde haxa nenos/ás de curta idade, tamén se hai persoas con algunha discapacidade física ou psíquica.
- 2) Calquera outro tipo de establecemento de uso docente sempre que dispoña dunha altura de evacuación igual ou superior a 28 m. ou teñan unha ocupación igual ou superior a 1.000 persoas.

### **26. O Real Decreto 393/2007 e o Decreto 171/2010 obrigan a que:**

1. *Os plans de autoprotección teñan un contido mínimo. Este contido está formado por 9 capítulos cos seus respectivos epígrafes.*



2. *Os plans de autoprotección serán elaborados e asinados por técnico competente capacitado para ditaminar sobre aqueles aspectos relacionados coa autoprotección fronte aos riscos aos que está suxeita a actividade.*
3. *Todos os plans de autoprotección elaborados con anterioridade á aparición da normativa vixente (ano 2007) deberán modificarse para adaptarse á nova normativa.*
4. *Todos os plans de autoprotección deben de implantarse nos centros. Ou sexa, hai que impartir formación aos membros dos equipos definidos nos plans, e deben de realizarse os simulacros programados.*
5. *Todos os plans de autoprotección deben de rexistrarse.*

## 27. ¿Por qué o Plan de Autoprotección é tan importante?

1. *Plan é un documento básico que axudará a Dirección do Centro a actuar no caso dunha situación de emerxencia.*
2. *No Plan indícanse os riscos mais importantes que poden poñer en perigo o Centro.*
3. *No caso de necesitar axuda externa (bombeiros, protección civil, etc.), estes organismos poden localizar no plan os elementos de risco, as vías de acceso e de evacuación do Centro*

## 28. ¿O Plan de Emerxencia é igual que un Plan de Autoprotección?

1. **NON.** Un Plan de Evacuación é un documento cuxo contido está regulado pola lexislación, e nel atópase a información necesaria para coñecer os elementos de risco que afectan o Centro e de como atacalos.

O Plan de Emerxencia pódese elaborar como se desexe; e pódese enfocar a prever e actuar ante un único risco. Mentres que o Plan de Autoprotección ten que enfocarse a prever e actuar ante todos os riscos que poidan afectar ao Centro.

Plan de Emerxencia pode elaboralo calquera persoa. O Plan de Autoprotección só o pode elaborar un técnico capacitado para elo. Isto garante que a Dirección do Centro ten un documento axeitado para loitar contra os riscos presentes no Centro, coa garantía de que foi elaborado, e asinado, por unha persoa competente.

2. Se o seu Centro ten un Plan de Autoprotección, e xa que o seu contido está regulado pola lexislación, no caso de que vostede necesite axuda externa (bombeiros, protección civil, etc.) cando esta axuda chegue ao Centro e vostede lles entregue unha copia do Plan, eles poderán localizar facilmente onde se atopan os elementos que eles necesitan para controlar o elemento que xerou a emerxencia.

Non así co Plan de Emerxencia, xa que este pódese redactar de calquera forma.

Esta é a razón pola que os Bombeiros e Protección Civil sempre demandan o Plan de Autoprotección.



**29. UN PLAN DE EMERXENCIA, SE ESTÁ CORRECTAMENTE REDACTADO, DEBE TER O MESMO CONTIDO QUE O PLAN DE AUTOPROTECCIÓN. POR ISO, É MELLOR O PLAN DE EMERXENCIA, PIDA O PLAN DE AUTOPROTECCIÓN**

**PROPOSTA**

CONTACTE CONNOSCO PARA ELABORAR O PLAN DE AUTOPROTECCIÓN.

A nosa empresa, **ESTRATEGIAS DE SEGURIDAD Y PRODUCCIÓN S.L.**, ponse a disposición da Dirección do seu Centro Educativo para elaborar o Plan de Autoprotección conforme á lexislación vixente, ou a adaptar o seu anterior plan de autoprotección á nova normativa. De estar interesados, non dubiden en poñerse en contacto connosco xa sexa respondendo a este correo electrónico ou chamando ao teléfono 685488518.

