

# Quedamos con los amigos



## Al final de esta unidad serás capaz de:

- Concertar una cita
- Localizar un lugar
- Signar sobre asuntos cotidianos
- Dar información sobre precios y formas de pago
- Pedir y ofrecer información sobre horarios y transportes
- Dar una orden o instrucción

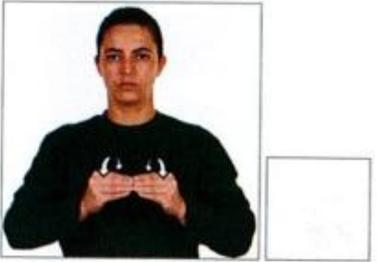
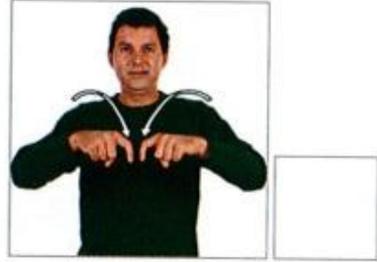
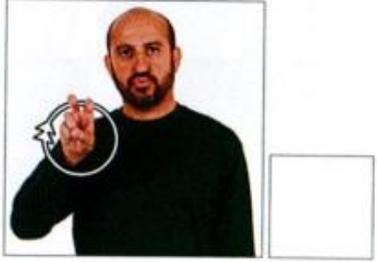
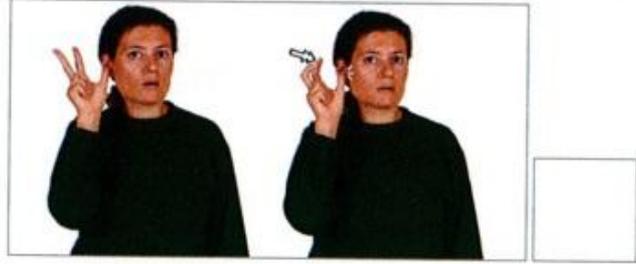
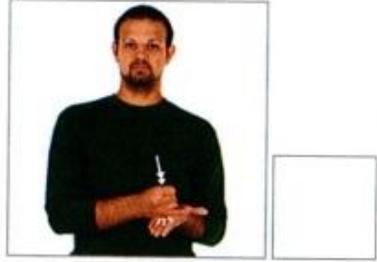
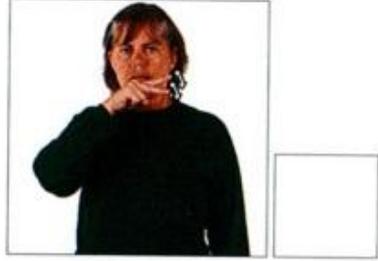


3

Completamos las frases

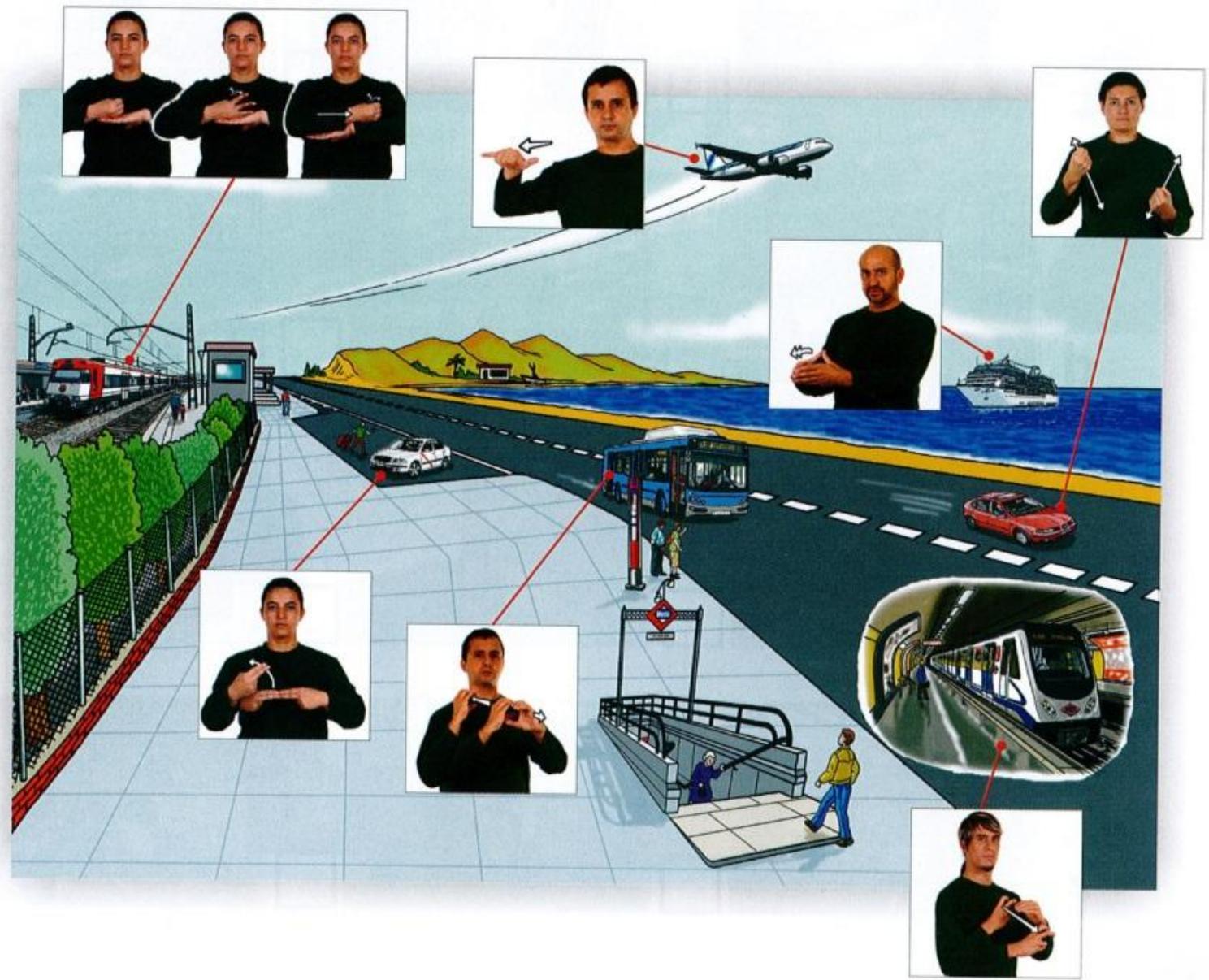
Observa las frases del DVD y completalas con el signo que falta.





# 4 Vocabulario de transportes

Observa el siguiente vocabulario y practícalo con tus compañeros.



## DIALOGO

A: ¡Hola!

B: Hola. Buenas tardes.

A: ¿A dónde vas ahora?

B: Voy a clase de Lengua de Signos española.

A: ¡Ah! yo también.

B: ¿Cuál es la seña de tu profesora?

A: Seña "....."

B: ¿Cómo vienes a clase?

A: Vengo en el coche de mi compañera.

B: Ah bien, yo en la moto de mi hermano.

A: Ahora vamos a clase.

B: Vale, vamos.

¿Qué está pasando?

Observa el DVD y señala la viñeta correcta:

a

	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

b

	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

c

	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

d

	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

e

	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

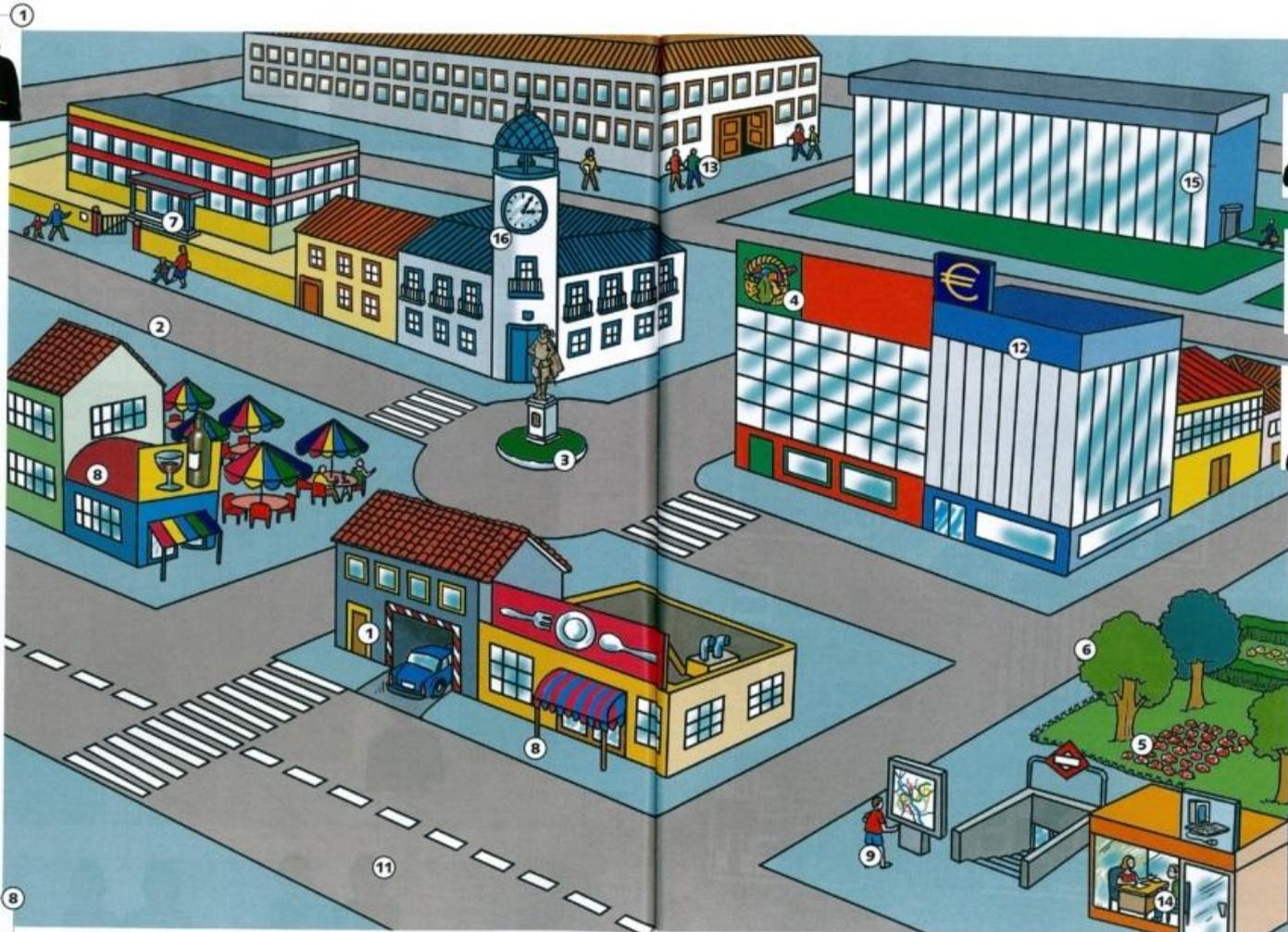
f

	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------



# 7 Vocabulario de los mapas

A continuación vas a aprender a signar los elementos que habitualmente te vas a encontrar en un mapa de una ciudad. Fíjate bien y practica con tus compañeros.



## 8

## Explicamos cómo ir a un sitio

Para poder explicar por dónde se va a un lugar tienes que aprender algunos signos más. Practica con tus compañeros.





# El mapa de mi población

En el DVD te explicamos dónde va a ir el personaje y cómo va. Dibuja el recorrido.



**13** Durante la semana

Observa el DVD y une las fotografías para que las frases sean las correctas.

The image displays a matching exercise with 20 yellow cards arranged in two columns of ten rows. Each card features a circular cutout and a sequence of photographs of a man in a black shirt performing various hand gestures. The gestures are as follows:

- Row 1:** Card 1: 2 photos (man holding a ring, man holding a ring); Card 2: 3 photos (man holding a ring, man holding a ring, man holding a ring).
- Row 2:** Card 1: 2 photos (man holding a ring, man holding a ring); Card 2: 3 photos (man holding a ring, man holding a ring, man holding a ring).
- Row 3:** Card 1: 2 photos (man holding a ring, man holding a ring); Card 2: 5 photos (man holding a ring, man holding a ring, man holding a ring, man holding a ring, man holding a ring).
- Row 4:** Card 1: 1 photo (man holding a ring); Card 2: 3 photos (man holding a ring, man holding a ring, man holding a ring).
- Row 5:** Card 1: 1 photo (man holding a ring); Card 2: 5 photos (man holding a ring, man holding a ring, man holding a ring, man holding a ring, man holding a ring).
- Row 6:** Card 1: 1 photo (man holding a ring); Card 2: 2 photos (man holding a ring, man holding a ring).
- Row 7:** Card 1: 1 photo (man holding a ring); Card 2: 4 photos (man holding a ring, man holding a ring, man holding a ring, man holding a ring).
- Row 8:** Card 1: 2 photos (man holding a ring, man holding a ring); Card 2: 4 photos (man holding a ring, man holding a ring, man holding a ring, man holding a ring).
- Row 9:** Card 1: 1 photo (man holding a ring); Card 2: 3 photos (man holding a ring, man holding a ring, man holding a ring).

# 14 Semana compartida

Vuelves después de tus cinco días de vacaciones y tu amigo se queda contigo una semana más en tu casa. Programa, con un compañero, qué es lo que vais a hacer y como os vais a organizar en esa semana.