

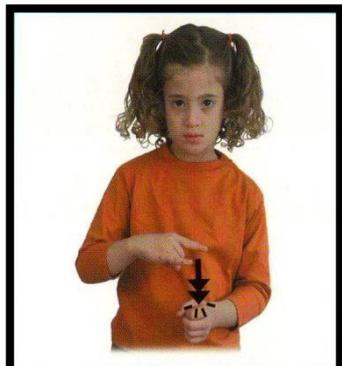
Nos presentamos a un casting signado



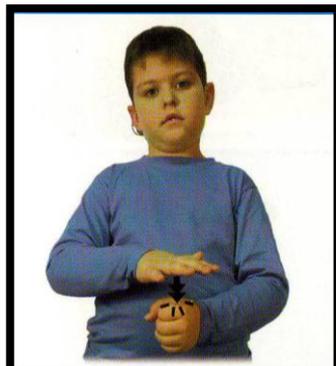
Al final de esta unidad serás capaz de:

- Describirte y dar información personal
- Presentar a tu familia
- Describir a tu familia
- Signar sobre profesiones y lugares de trabajo
- Iniciar una conversación y acabarla
- Dar y pedir información

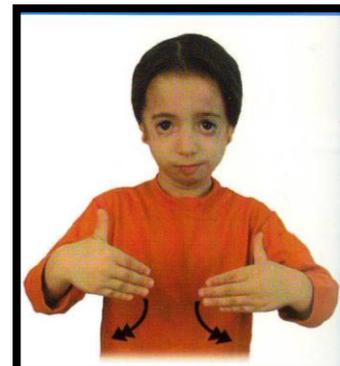
Los días de la semana



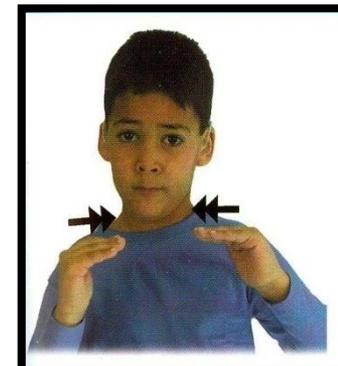
LUNES



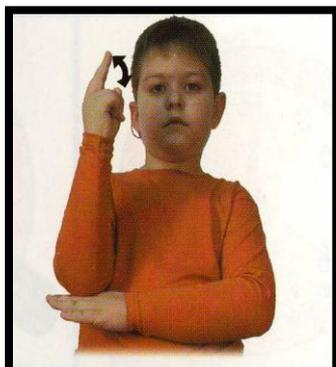
MARTES



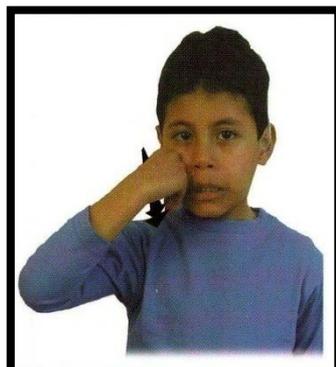
MIÉRCOLES



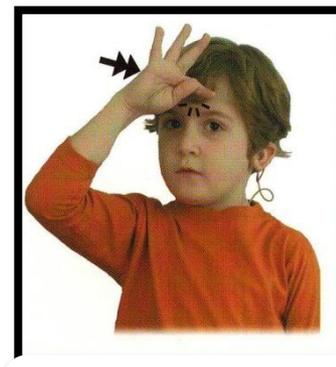
JUEVES



VIENRES



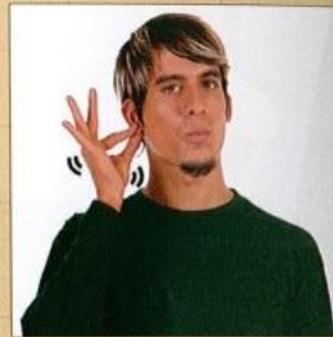
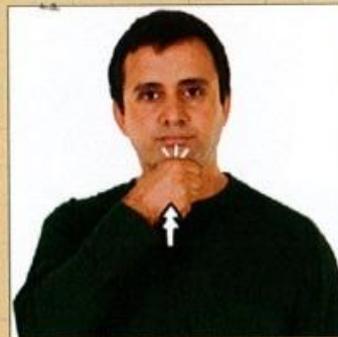
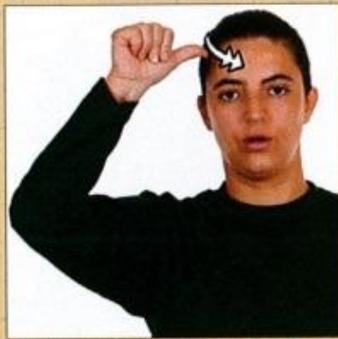
SÁBADO



DOMINGO

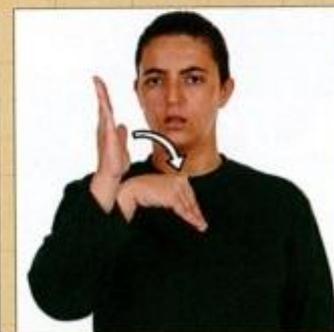
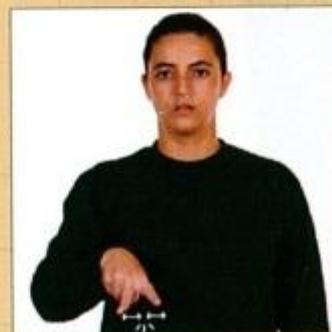
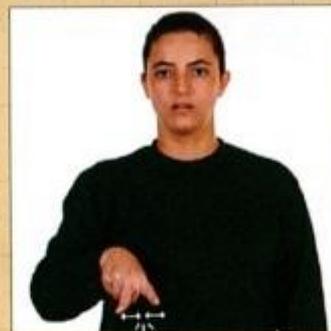
2 El género en la LSE

La LSE no posee el valor morfológico del género. Si es necesario en algunas situaciones marcar el sexo para deshacer la ambigüedad añadimos al sustantivo el signo masculino (HOMBRE) o femenino (MUJER).



Hay / No hay

En el tema 1 te explicábamos que a veces, para la negación, basta simplemente con mover la cabeza a derecha e izquierda mientras se signa. Esto no es siempre así, algunos signos tienen una forma distinta para negar, como es el caso de HABER. Fíjate bien:



¡OJO! En lengua de signos española no es necesario añadir HAY al final de las frases si se sobrentiende. Por ejemplo, al añadir un número.



¡Qué contenta estoy! Por fin hemos llegado a mi casa, ivas a conocer al resto de mi familia!



abuelo



abuela



mamá



papá



tía



tío



hermano

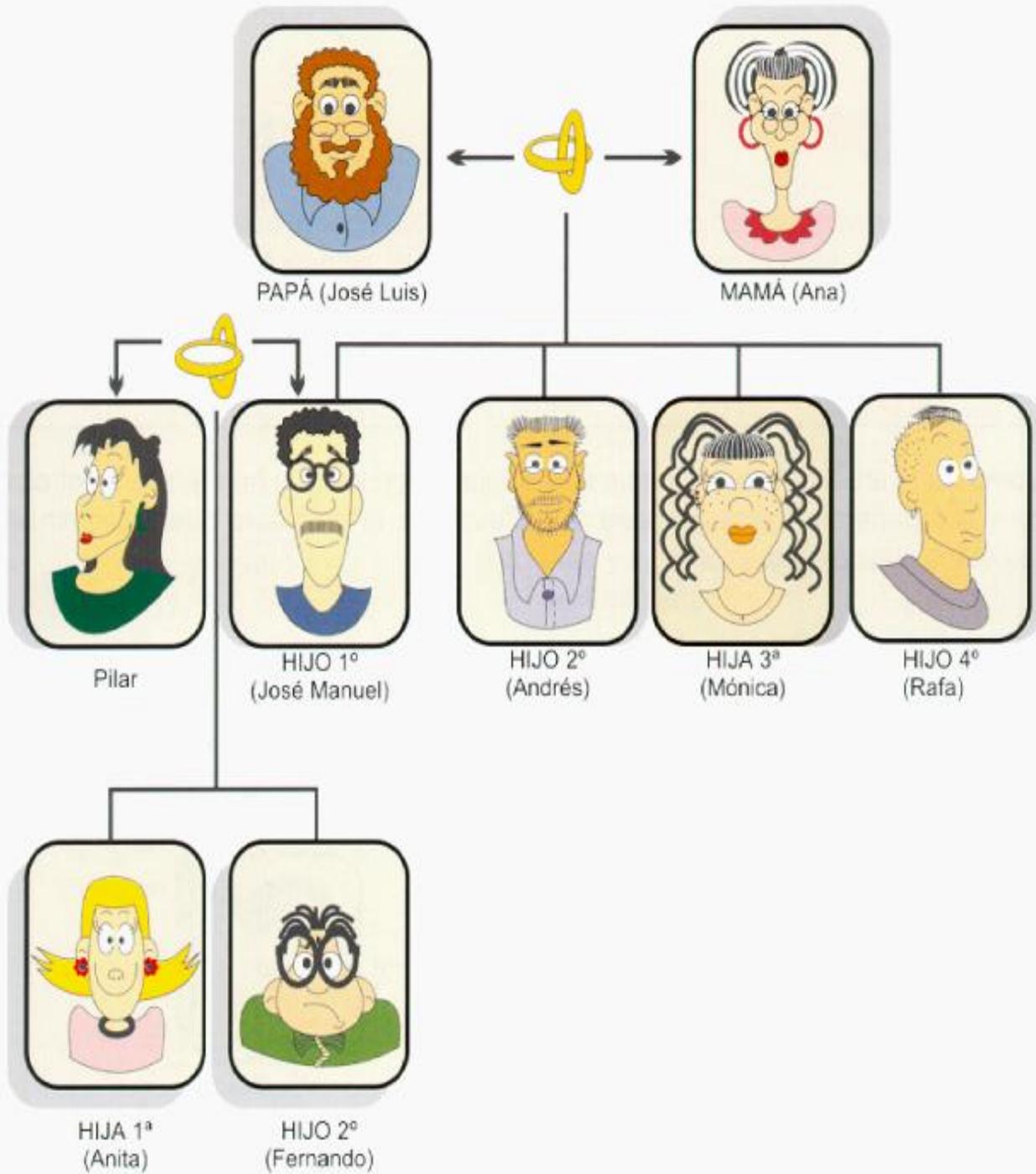


prima



primo







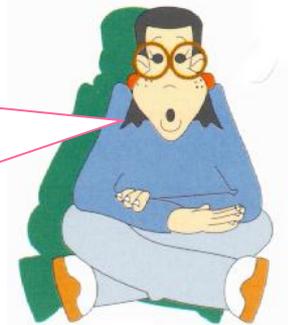
Tengo tres hijas. Dos están casadas y una soltera. También tengo dos nietos: un niño y una niña.

Yo tengo un hermano y una hermana. Mi hermano es sordo, igual que yo. Mi hermana es oyente.



Yo no tengo hermanos, sólo tengo una hermana. Yo soy el mayor. También tengo cinco primos y dos primas.

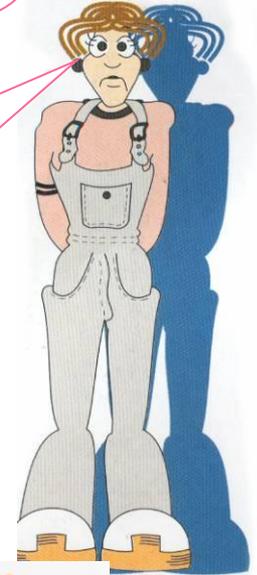
Yo no tengo ni hermanos ni hermanas. Yo soy oyente mi padre es oyente también, mi madre es sorda.





Tengo tres hermanos,
dos niñas y un chico,
yo soy más pequeño.

Yo tengo dos hermanos. Los
dos están casados. Yo soy la
segunda. El mayor tiene una
hija. El pequeño no tiene
hijos.

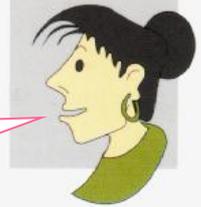


Yo tengo dos abuelos y una
abuela. Mi tía María es
hermana de mi madre. Mi
tío Pablo es hermano de mi
padre.

Yo estoy casada, pero no
tengo hijos. Tengo una
hermana casada también. Mi
hermana tiene tres hijos, un
niño y dos niñas.



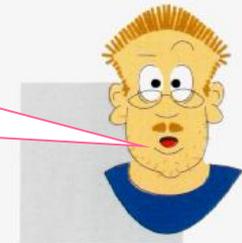
Dime cuántos hermanos tiene tu abuela y qué lugar ocupa ella en el orden de nacimiento.



Dime cuántos sobrinos tiene tu marido.



Dime cuántos tíos y cuántas tías tienes. ¿Son hermanos o hermanas de tu padre o de tu madre?



Dime cuántos hermanos y cuántas hermanas tienes. ¿Están casados? ¿Cuántos están solteros?



Dime cuántos hermanos tiene tu madre. ¿Tiene hermanas? ¿Cuántas?



La familia de Antonio

Karin: ¿Es tu madre?

Antonio: Sí.

Karin: Es muy guapa...Y este es tu padre, ¿no?

Antonio: Sí.

Karin: ¿Cuántos hermanos tienes?

Antonio: Tres. dos hermanos y una hermana. Fernando, Paloma y Carlos.

Karin: ¿Y esta quién es?

Antonio: Es Susana, la mujer de mi hermano.

Karin: ¿Tienes hijos?

Antonio: Sí, una niña de dos años preciosa.

Karin: ¿Es tu casa?

Antonio: Sí, ¿te gusta?

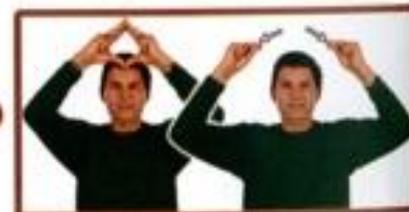
Karin: Sí, me gusta mucho.

Si no eres discreto/a, pregunta...

- ¿Tienes hermanos?
- ¿Cuántos hermanos tienes?
- ¿Estás casado/a?
- ¿Tienes hijos? ¿Cuántos hijos tienes?

7 Los signos de las profesiones

Relaciona cada herramienta con el signo de su profesión.





La familia de Sara

Conozcamos a la familia de Sara en profundidad. Observa la información que encontrarás en el DVD sobre la familia de Sara y une de manera correcta a las personas con sus profesiones y los adjetivos que las identifican.





Paca y Lucía son dos mujeres sordas.

María es una profesora.



Manolo es un hombre sordo.



Juan es un hombre oyente.

Santiago y Laura son dos niños sordos.



Jimena es oyente y Guille es sordo.



Ella es intérprete.



Valle es una anciana oyente.



Grupo de niñas sordas.



Personas sordas y oyentes.

Grupo de alumnos oyentes.





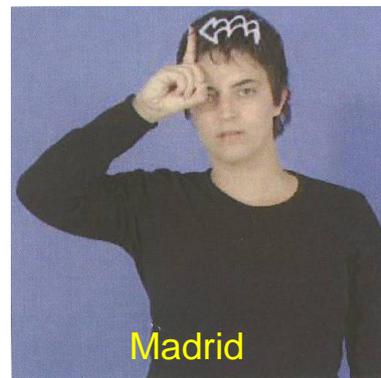
Capital



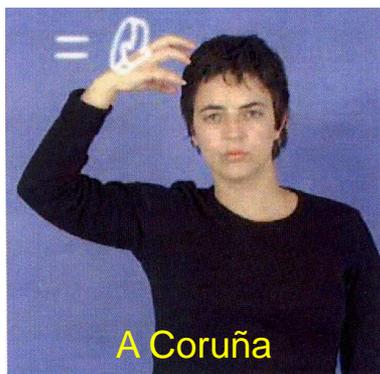
Ciudad



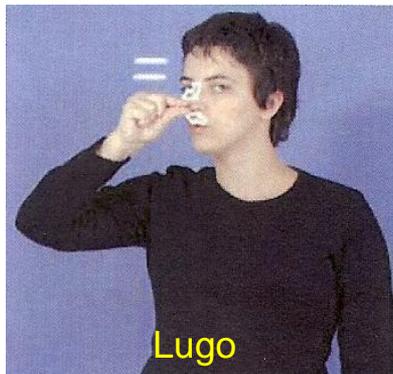
España



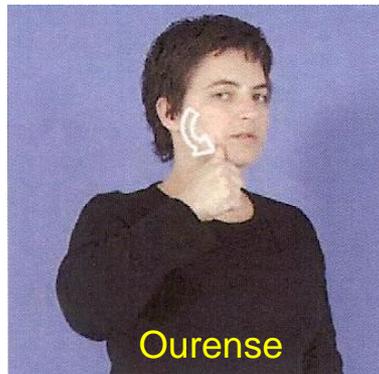
Madrid



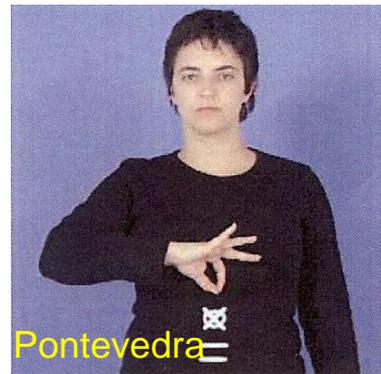
A Coruña



Lugo



Ourense



Pontevedra

Dos personas mantienen una breve conversación.

A: Hola, ¿cómo te llamas?

B: Mi nombre.....

A: Yo me llamo, encantada de conocerte

B: ¿Tú , dónde vives?

A: Yo vivo.....¿y tú?

B: Yo vivo en

10 Profesiones y lugares de trabajo

Recordemos a la familia que habéis creado para la actividad 4. Divididos nuevamente en pequeños grupos, jugad a imaginar que profesión tiene cada uno de los miembros de la familia Collage y dónde viven: barrio, pueblo, ciudad...



La Estructura de las oraciones

Interrogativas abiertas:

TU ESTUDIAR QUÉ?

TU ESTUDIAR DÓNDE?

IX MUJER QUIÉN?

IX MUJER TRABAJO CUÁL?

Interrogativas cerradas:

IX PERSONA OYENTE?

TU SORDO?

Enunciativas afirmativas:

LAS-DOS MUJERES SORDAS

IX MUJER SORDA, IX HOMBRE OYENTE, LOS-DOS DIFERENTES
LENGUA-DE-SIGNOS-ESPAÑOLA YO PRACTICAR

Enunciativas negativas:

YO SORDO NO

LENGUA-DE-SIGNOS-ESPAÑOLA YO SABER-NO
NO, YO PERSONA SORDA

QUIÉNES SOMOS

Acción: En una fiesta dos personas se acercan y charlan sobre sus trabajos y ocupaciones.

A: Hola, ¿Qué tal?, ¿Eres oyente?.

B: Si, soy oyente. Estudio y aprendo LSE. Ahora estoy practicando.

A: ¡Ah!. Pero ¿Dónde aprendes LSE?.

B: Aprendo LSE en el Instituto. En el futuro quiero trabajar como Intérprete.

A: Bien... ¡Qué interesante!.

B: ¿Tienes trabajo?. ¿En qué trabajas?.

A: Si, trabajo en un colegio de niños sordos, les enseño.

B: Bien ¡Qué interesante!.

A: Si, este trabajo me encanta.

Diálogo relacionado con los profesionales

A: Hola , buenos días.

B: Hola, buenos días.

A: ¿Tienes trabajo?

B: Sí

A: ¿En qué trabajas?

B: Trabajo de administrativa en la Xunta de Galicia.

A: ¡Ah!, trabajas en Santiago.

B: Sí, todos los días.

A: Uff, ¡qué lejos! ¿te levantas muy temprano?.

B: No, ¡qué va! Me levanto a las ocho de la mañana y empiezo a las diez menos cuarto.

A: ¡Qué bien! pero... ¿por la tarde también?.

B: No, sólo trabajo cuatro horas diarias.

A: ¿Estás contenta con el trabajo?

B: Sí, me encanta, porque mis compañeros son encantadores.

A: ¡Qué suerte! Yo estoy en paro.

B: ¿ Qué haces todos los días?

A: Nada.

Realiza las siguientes preguntas atendiendo a su estructura

- ¿Cómo te llamas?
- ¿Cuál es tu nombre?
- ¿En dónde aprendes LSE?
- ¿Estás trabajando?
- ¿De qué trabajas?
- ¿En dónde vives?
- ¿Cómo vienes a clase de LSE?
- ¿Quién coge el paraguas?
- ¿Dónde está el servicio?
- ¿Eres sordo u oyente?
- ¿Cuándo vas de vacaciones?
- ¿Estás contento con el trabajo?
- ¿Tú sabes LSE?
- ¿Él tiene el coche?