

Todas estas tarefas son recomendadas. Que aproveiten o tempo para ler moito, escribir (cousas que lles gusten) e colaborar nas tarefas domésticas.

Recomendamos seguir as instrucións de hixiene e evitar xuntanzas.

Animo e paciencia!

## **LINGUA GALEGA**

Lectura: "Os paraugas desaparecidos".

Poden facer a lectura en alto (cun adulto escoitando para ver que pronuncia axeitadamente e se comprende) ou de xeito individual.

A comprensión lectora da páxina 132 o ideal sería facela de xeito oral, cun adulto facendo as preguntas e o alumno ou alumna respondendo segundo o que leu. Se non é posible, pode facerse por escrito.

Vocabulario (páx.133).

Os exercicios 1, 2 e 3 pódense facer de xeito oral para ir interiorizando o vocabulario.

Os exercicios 4 e 5, de palabras primitivas e derivadas, sería recomendable que os fixesen por escrito. Se non teñen dicionario na casa, na páxina web da Real Academia Galega (<https://academia.gal/dicionario>) poden buscar o que precisen.

Gramática (páx.134 e 135)

Da páxina 135 poden facer todos, porque son bastante sinxelos e non moi longos.

Poden tamén facer o resumo final desa páxina.

Ortografía (páx. 136 e 137)

Poden facer por escrito os exercicios 2,3, 4 e 5. O nº5 sería ideal se alguén llo pode ditar, en caso contrario poden copialo fixándose ben nos til.

Literatura (páx. 140 e 141)

Facer un conto ou unha historia inventada. Pode ser real ou imaxinaria. Que teñan coidado coa puntuación, faltas de ortografía, cumplir as normas dos diálogos, etc. Debe ter unha extensión aproximada dun folio (ou máis) e pode facer un debuxo relacionado.

Actividades finais (páx. 142)

Deberían poder facer a páxina completa.

Repasso acumulativo (páx. 143)

Estas actividades serían de ampliación. É repaso de todo o dado, así que deberían poder facelas mirando polo libro se non se acordan de algo.

## **LENGUA CASTELLANA**

### Lectura (pág. 128 y 129)

Igual que en lengua gallega, pueden leerle e interpretarle los carteles a un adulto, y si no hacer lectura individual.

La comprensión también pueden hacerla oral con un adulto o por escrito si no es posible.

### Vocabulario (pág. 131)

Ejercicios del 1 al 7. Son muy cortitos.

### Gramática (pág 132 y 133)

Ejercicios 1, 2, 4, 5, 7, 8 y 9

### Ortografía (pag. 134 y 135)

Ejercicios 2, 3, 5, 7, 8, 11, 12 y dictado “Ciencia ficción” (si no se le puede dictar, que lo copien fijándose en la ortografía).

### Actividades finales (pág. 138)

Ejercicios 1, 2, 4, 5, 6, 7.

### Repaso acumulativo (pág.139)

Estas actividades serían de ampliación. Igual que en gallego es repaso de todo lo dado, así que deberían poder hacerlas mirando por el libro si no se acuerdan de algo.

## **MATEMÁTICAS**

### Fracciones decimales (pág. 142 y 143).

Ejercicios 2, 4, 5, 6.

### Porcentajes (pág. 144 y 145)

Ejercicios 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.

### Problemas con porcentajes (148 y 149)

Ejercicios 1, 2, 3, 4 (no es necesario que copien los enunciados).

Actividades de repaso del tema (150 y 151)

Ejercicios 2, 4, 5, 8, 9, 11, 12

### Repaso acumulativo

Estas actividades serían de ampliación. Igual que en las demás es repaso de todo lo dado, así que deberían poder hacerlas mirando por el libro si no se acuerdan de algo.

## **CIENCIAS NATURAIS**

### **5ºA:**

Ir lendo aos poucos o tema 4. Poden resumir en folios cada apartado.

Facer os exercicios da páxina 67

### **5ºB:**

Repasar o dado do tema 5 e ler as páxinas 78 e 79. Poden facer resumos en folios.

Facer os exercicios da páxina 81.

## **CIENCIAS SOCIAIS**

Do tema 4 só traballaremos o relevo e as augas de España e Galicia (páxina 52 a 57). Adxúntanse mapas completos e mudos para ir completando.