

PLANNING SEGUNDA QUINCENA

Ampliamos materia para estes días. Recordamos que todas estas tarefas son recomendadas, pero é importante para continuar co curso dentro do posible e ter adiantado para a volta. Que aproveiten o tempo para ler moito, escribir (cousas que lles gusten) e colaborar nas tarefas domésticas.

Poden parecer moitos, pero fixemos o cálculo e facendo todos os que son por escrito tocan a menos de 6 exercicios ao día entre todas as materias.

Aviso importante: Todo o que aquí se propón vai ser explicado e traballado outra vez no cole. É moi difícil propoñer exercicios sen ir vendo o ritmo diario de clase e estando os nenos e nenas na casa cun ritmo completamente diferente. Deixamos ao voso bo criterio a cantidade total ou de cada día que deben ir facendo. Os de repaso xeral poderían quedar para o último se vedes que vai ben que os fagan.

Animo e paciencia!

MATEMÁTICAS

Pág 158 y 159. Relaciones entre unidades de longitud:

Ejercicios 2, 3 y 6.

Pág 160 y 161. Relaciones entre las unidades de capacidad:

Ejercicios 3, 4, 5 y 6.

Pág. 162 y 163. Relaciones entre las unidades de masa:

Ejercicios 1, 3, 4, y 6

Pág. 166 y 167. Actividades de repaso.

Ejercicios 2, 3, 5, 9, 10 y 11.

LINGUA GALEGA

Lectura: “Roldán e as costureiras”.

Poden facer a lectura en alto (cun adulto escoitando para ver que pronuncia axeitadamente e se comprende) ou de xeito individual.

A comprensión lectora da páxina 148 o ideal sería facela de xeito oral, cun adulto facendo as preguntas e o alumno ou alumna respondendo segundo o que leu. Se non é posible, pode facerse por escrito. Podedes aproveitar para que vos fagan eles a comprensión aos adultos (para comprobar que a súa lectura é nítida...)

Vocabulario (páx.149).

Os exercicios 1, 2 e 3 pódense facer de xeito oral para ir interiorizando o vocabulario.

Os exercicios 4 e 5, de palabras simples e compostas, sería recomendable que os fixesen por escrito. Se non teñen dicionario na casa, na páxina web da Real Academia Galega (<https://academia.gal/diccionario>) poden buscar o que precisen.

Gramática (páx. 150-151)

Poden facelos todos, son moi curtiños.

Ortografía (páx 152-153)

Poden facer por escrito os exercicios 1,4, 6 e 8. O nº8 sería ideal se alguén llo pode ditar, en caso contrario poden copialo fixándose ben nos til.

Actividades finais (156-157)

Deberían poder facer a páxina completa.

Repaso acumulativo (páx. 158)

Estas actividades serían de ampliación. É repaso de todo o dado, así que deberían poder facelas mirando polo libro se non se acordan de algo.

LENGUA CASTELLANA

Lectura (pág. 142-143)

Igual que en lingua gallega. Podeis jugar a que lean ellos y hacer vosotros/as la comprensión o al revés.

Vocabulario (pág. 145)

Ejercicios del 1 al 6. Son muy cortitos.

Gramática (pág 146 y 147)

Ejercicios 1, 4, 5, 6, 7, 8.

Ortografía (pag. 148-149)

Ejercicios 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10.

Literatura (152)

Una buena tarea sería que busquen en internet una leyenda y luego os la cuenten. Si teneis acceso a internet pueden inventarla. Luego que la pasen a papel y la escriban.

Actividades finales (pág. 154)

Ejercicios 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.

Repaso acumulativo (pág.155)

Estas actividades serían de ampliación. Igual que en gallego es repaso de todo lo dado, así que deberían poder hacerlas mirando por el libro si no se acuerdan de algo.

CIENCIAS NATURAIS

5ºA:

Ir lendo o tema 5. Poden facer resumos en folios.

Facer os exercicios da páxina 81.

5ºB:

Ir lendo o tema 6. Poden facer resumos en folios.

Facer os exercicios da páxina 97.

CIENCIAS SOCIAIS

Ir lendo o tema 6. Poden facer resumos en folios.

Facer os exercicios da páxina 81.