

MATEMÁTICAS

- ❑ Resolución dos problemas que aparecen nos anexos (Son os que foron enviados o xoves).
- ❑ Realizar sumas de ata 3 sumandos (por descomposición).
- ❑ Realizar restas (en árbore ou coa táboa de ABN).
- ❑ Facer bubble maps "Todo sobre o número..."
- ❑ Facer series mentalmente +2 +5 +10 e -2 - 5 - 10 do 100 ata o 999.
- ❑ Investigar sobre algunha muller importante ao longo da historia e calcular cantos anos viviu/ten.
- ❑ Xogar ao sudoku, crucigramas de cálculo, escoba...
- ❑ A partir do prezo dos seguintes produtos (poden ser estes ou dalgún panfleto que teñades na casa), debuxar na libreta as moedas e/ou billetes empregados para poder pagalos.
- ❑ Facer un debuxo simétrico e marcarlle o eixo de simetría.
- ❑ Cocinar en familiar. Pesas diferentes produtos necesarios para a elaboración dunha receita.
- ❑ Comprobar a capacidade de distintos recipientes que teñades na casa, empregando a unidade de medida máis axeitada.
- ❑ Medir diferentes obxectos do uso cotiá, empregando a unidade de medida máis axeitada

LINGUAS

- ❑ Traballamos co xornal (exemplos incluídos nos anexos):
 - ❑ Estructura cunha nova: marcar nunha nova o titular, o subtítulo (se o ten) a entradilla e o corpo da nova.
 - ❑ Recorta e pega na libreta, os seguintes elementos da portada: cabecera, nova principal, novas secundarias, pe de foto e publicidade.
 - ❑ Recorta e pega as seccións do xornal.
 - ❑ Escribe unha nova insólita ou disparatada (non esquezas a estrutura).
- ❑ Co poema de Gloria Fuertes que se adxunta realiza as seguintes actividades:

Un paisaje que tenga de todo,
se dibuja de este modo:
Unas montañas,
un pino,
arriba el sol,
abajo un camino,
una vaca,
un campesino,
unas flores,
un molino,
la gallina y un conejo,
y cerca un lago como un espejo.
Ahora tú pon los colores;
la montaña de marrón,
el astro sol amarillo,
colorado el campesino,
el pino verde,
el lago azul

-porque es espejo del cielo como tú-,
 la vaca de color vaca,
 de color gris el conejo,
 las flores...
 como tú quieras las flores,
 de tu caja de pinturas.
 ¡Usa todos los colores!

- Copia o poema nun folio con boa presentación.
 - Leo varias veces e se che gusta moito , podes aprendelo para recitalo na clase.
 - Facer unha ilustración do poema(debuxo)
 - Escolle unha ou varias estrofas e fai un caligrama.
 - Con tres dos nomes que aparezan no poema ,inventa unha historia que teña un comezo, un nó e un final)
 - Con eses mesmos personaxes inventa un conxuro.
 - Podes inventar unha ou varias rimas cos nomes que aparezan no poema
 - Escribe o plural de 5 nomes que aparezan no poema en singular.
 - Escribe en singular 4 nomes que aparezan no poema en plural.
 - investiga no poema 4 palabras femininas, e 4 masculinas.
- ❑ Analiza estas oracións marcando o Suxeito(s) e o predicado(P).Tamén podes marcar o verbo e o núcleo do suxeito.
1. A montaña ten moita neve.
 2. O pino é moi alto.
 3. As flores saen en primavera.
 4. A vaca pinta come moita herba.
 5. O sol seca a roupa.

CIENCIAS

- ❑ Investiga sobre as medidas que podemos adoitar para non malgastar a auga, despois, escribe un decálogo.(10 normas)
- ❑ Elabora un bubble maps sobre un animais mamífero, un réptil, un anfibio e un peixe .
- ❑ Investiga sobre as medidas que todxs podemos adoitar para non contaminar a terra, a auga e o aire. Explica todo o que averiguaches, nun video, que podedes enviarnos ás profes.
- ❑ Que é unha máquina?Que tipos hai? Constrúe unha máquina simple e o día que voltemos á escola non te esquezas de traela.
- ❑ Plantas que curan. Busca algunha planta que teña un beneficio para a saúde.
- ❑ Planta unha cenoura. So terás que poñer a parte superior en auga ata que xerminen, despois, deberás colocalas nunha maceta.Elabora unha táboa coas observacións que realices.Investiga sobre os beneficios e coidados da cenoura.



	DATA	OBSERVACIÓNS	COIDADOS

ANEXOS

Problemas matemáticos

<p>En la huerta del cole, tenemos plantadas 15 lechuga romana y 18 lechugas de hoja de roble. ¿Cuántas plantas en total hemos plantado?</p>	<p>Ayer Lucas he recogido 27 naranjas del naranjo y hoy 32. ¿Cuántas naranjas ha recogido en total?</p>	<p>Hemos recogido 8 calabazas, 9 tomates y 13 judías. ¿Cuántos productos hemos recogido en total?</p>
<p>En cada bancal de la huerta, tenemos 8 plantas de hierbabuena. Si tenemos 3 bancales, ¿cuántas plantas tenemos en total?</p>	<p>Sara recogió 26 naranjas, 12 de ellas estaban verdes, ¿cuántas estaban maduras?</p>	<p>Paco tiene una planta de judías que tiene 21 judías, y otra planta con 39 judías, ¿cuántas judías tienen en total?</p>
<p>En un paseo por el monte, Carmen ha recogido 53 castañas, Lucía 41 y Antón 37. ¿Cuántas castañas han recogido entre los tres?</p>	<p>En el Monte Alba, Manuel ha contado 36 robles y 56 pinos. ¿Cuántos árboles ha contado Manuel?</p>	<p>Una vaca en libertad produce 20 litros de leche al día. ¿Cuántos litros de leche producen 3 vacas?</p>
<p>Un cerdo pesa, aproximadamente 300 kg. ¿Cuánto pesan 3 cerdos?</p>	<p>Un roble mide 37 metros, y un pino mide 19 metros. ¿Cuántos metros es más alto el roble que el pino?</p>	<p>Ordeñamos a la vaca Juanita, y le sacamos 18 litros de leche, de los cuales, 3 los empleamos en hacer queso. ¿Cuántos litros de leche nos quedan?</p>
<p>En el jardín tenemos dos plantas, una con 46 hortensias y en otra con 39 hortensias. ¿Cuántas hortensias tenemos en total?</p>	<p>Una colmena produce 25 kg de miel, ¿cuántos kilogramos producen 4 colmenas?</p>	<p>Carla ha recogido dos docenas de huevos del gallinero y cuatro de ellos se rompieron. ¿Cuántos huevos le quedan a Carla?</p>

Bubble maps: é unha técnica moi apropiada para que xs pequenxs comecen a adquirir técnicas de estudio, xa que consiste en estruturar a información relativa a un tema .

Traballamos co xornal

