

ONDE VIVES?

RÚA..... NÚMERO.....

BARRIO E /OU PARROQUIA.....

LOCALIDADE (MUNICIPIO)

PROVINCIA.....

COMUNIDADE AUTÓNOMA.....

PAÍS.....

CONTINENTE.....

CÁLCULO MENTAL

Enche os ocos con estas cantidades para que as operacións sexan correctas. Pensa en euros. Por exemplo, teño 4,01 euros e teño que quitar para que sexan 3, ¿canto quito?; teño 6,24 euros e teño que sumarlle unha cantidade para chegar a 6,42, ¿canto teño que engadir?

1,01	0,18	2	1,5	6,03
0,85	0,5	4,3	0,01	1,32

$$4,01 - \quad = 3$$

$$3,5 - \quad = 1,5$$

$$1,5 + \quad = 2$$

$$5,5 - \quad = 4$$

$$1,11 - \quad = 1,1$$

$$6,24 + \quad = 6,42$$

$$0,15 + \quad = 1$$

$$7 - \quad = 2,7$$

$$4,01 + \quad = 10,04$$

$$1,03 + \quad = 2,35$$

Exercicios do **libro de mates.**

Páx. 192. Exercicio. 57

Páx. 193. Exercicios 58 e 59.

Exercicios **libro Sociais.**

Páx. 73. Exercicio 2 (ver na páx. 66)

Completa estas oracións con una condición.

1. Aprobarás el examen si _____.

2. Iré contigo al concierto si _____.

3. Te lo vendo a la mitad de precio si _____.
4. No te habrías caído si _____.
5. Te llevaré al aeropuerto si _____.
6. Llegarás a tiempo si _____.
7. Entrena todos los días si _____.
8. Tus amigos no vendrán a la fiesta si _____.
9. Me iré de vacaciones si _____.
10. Ganaremos el partido si _____.
11. Cerraré la ventana por si _____.
12. Debes ver esta película si _____.
13. La profesora no nos dejará salir al recreo si _____.
14. Puede entrar alguien a casa si _____.

Completa estas oraciones con una finalidad.

1. He estado ahorrando para _____.
2. Es importante que comas sano para _____.
3. Irene estudió toda la noche para _____.
4. Llevaré el coche al taller para _____.
5. El niño le rogaba a su madre para _____.
6. Habla más alto para _____.

7. Voy a sacar dinero para _____.

8. Mamá ha comprado tomates y lechuga para _____.

9. El profesor hizo una demostración para _____.

10. Papá nos llamó la atención para _____.

11. Iré a la agencia de viajes para _____.

12. El jefe nos reunió para _____.

13. Voy a llamar a mi hermano para _____.

14. Abrígate bien para _____.

Identifica la palabra mal escrita o inventada y escribe la oración correctamente.

1. Mi abuelo tiene muchos somberos.

_____.

2. Mañana voy de excursión en autotobús al museo. 2.

_____.

3. A los monos le gustan mucho los pálatanos. 3.

_____.

4. Ana se ha puesto un vesitido negro para ir a la fiesta. 4.

_____.

5. El párajoestá volando. 5.

_____.

6. Mi helado favorito es el de chocolate. 6.

7. Juan se tira por el tobogán del parque. 7.

8. Los bomberos apagaron el incendio del bosque. 8.

9. Voy a coger el paraguas por si llueve.

10. Me pongo el bañador para nadar en la piscina. 10.

11. Javi ha olvidado su mochila en el colegio. 11.

12. Mamá me ha comprado unas zapallitas rojas. 12.

13. La abuela ha preparado galletas de nueces. 13.

14. Los niños jugaban en el recreo con la pelota. 14.

15. Luis se ha caído de la bicicleta. 15.

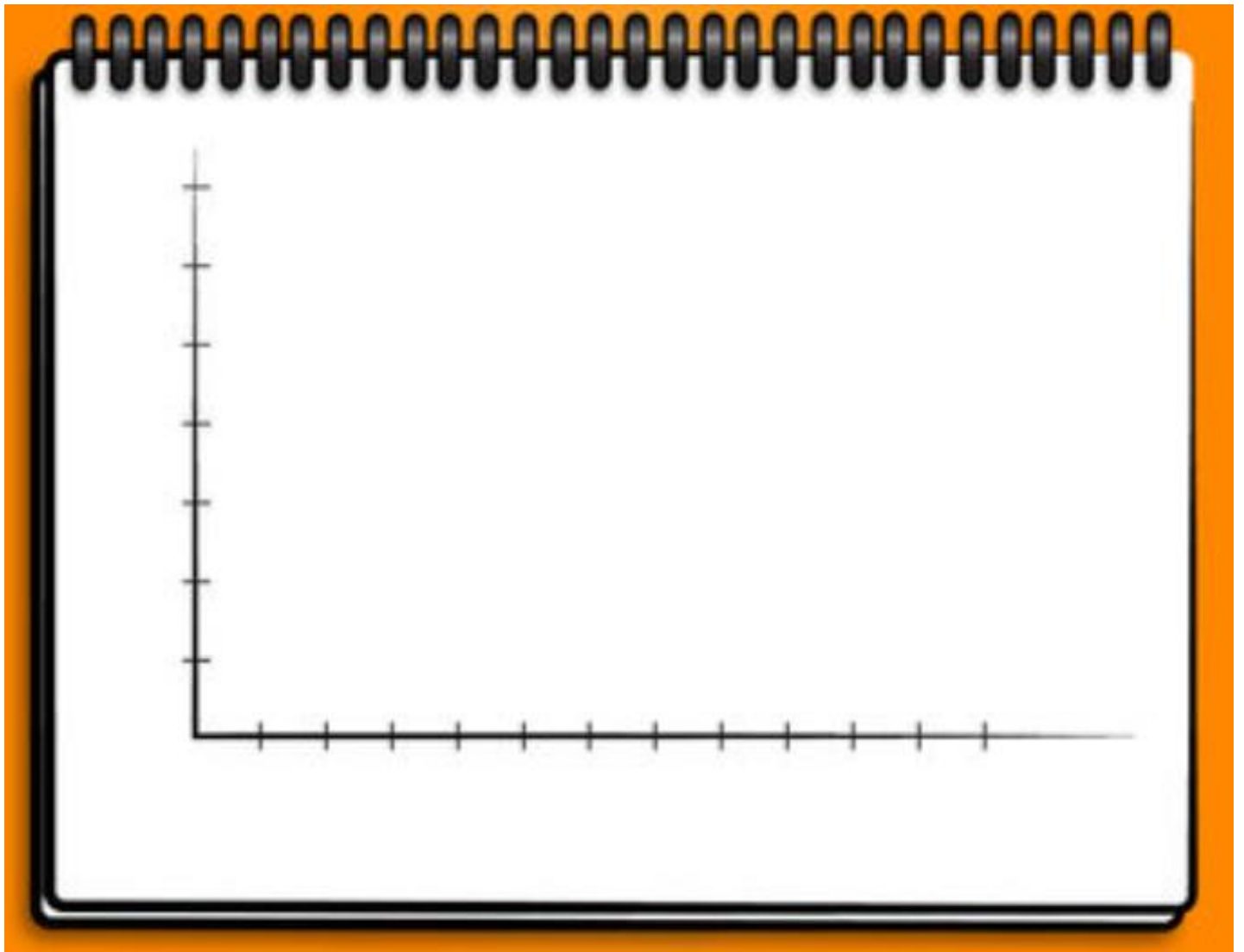
16. La princesa vive en el casitillo. 16.

GRÁFICA DE BARRAS COAS MASCOTAS DE CLASE

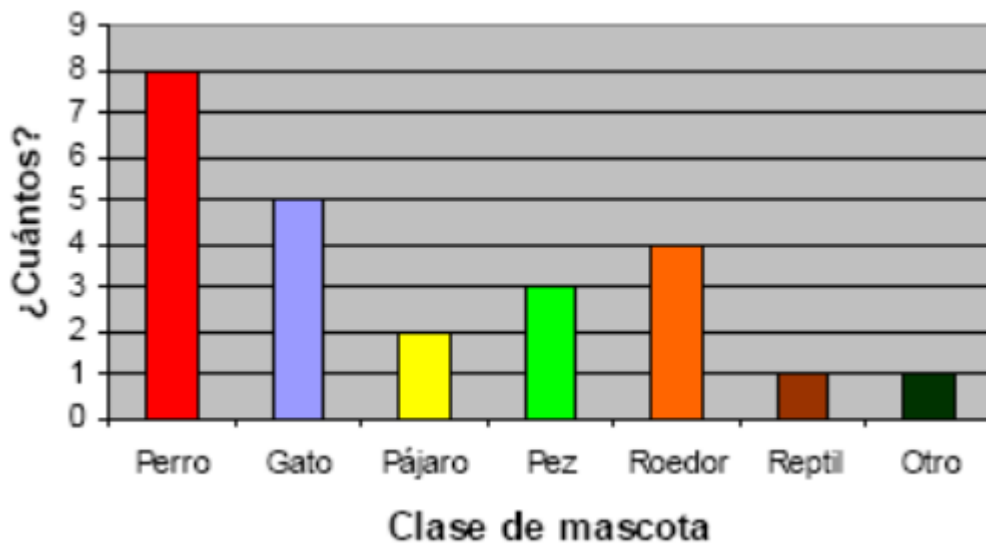
É hora de preguntar aos teus compis de clase que mascotas teñen e cantas. Fai unha táboa como esta. Escribe o número en cada xanela do que teñan. Se non teñen, deixas o cadro baleiro. Suma o total de cada tipo de mascota.

	CAN	GATO	PERIQUITO	HÁMSTER	PEIXE	TARTARUGA	COELLO	...
ANXO								
SARAY								
SANDRA								
LAURA								
MANUELA								
IAGO								
IRENE								
EFRÉN								
DIEGO								
ALBA								
HUGO								
ANDRÉ								
SABELA								
DANI								
IVÁN								
IZAN								
AITANA								
CATALINA								
PEDRO								
HELDER								
CANDELA								
ROI								
TOTAL								

Agora na túa libreta **en horizontal** fai a túa gráfica (coa espiral ou as grampas cara arriba, como no debuxo) . Na liña horizontal pos os nomes ou un debuxo de cada tipo de mascota. Na vertical pon números para representar a cantidade. As barras podes debuxalas pegadas unhas ás outras ou debuxalas separadas.

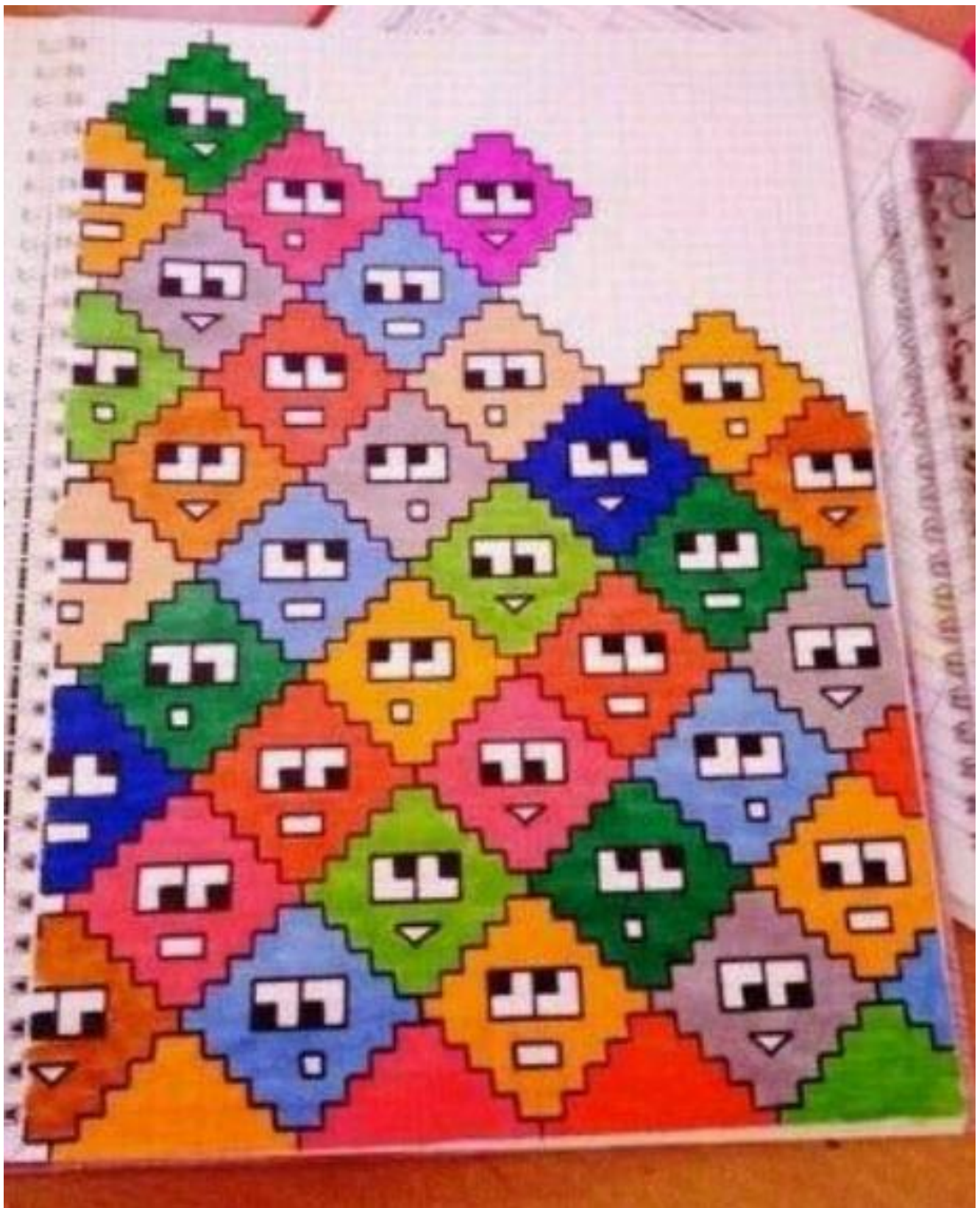


Ao final quedaravos algo similar a esta.



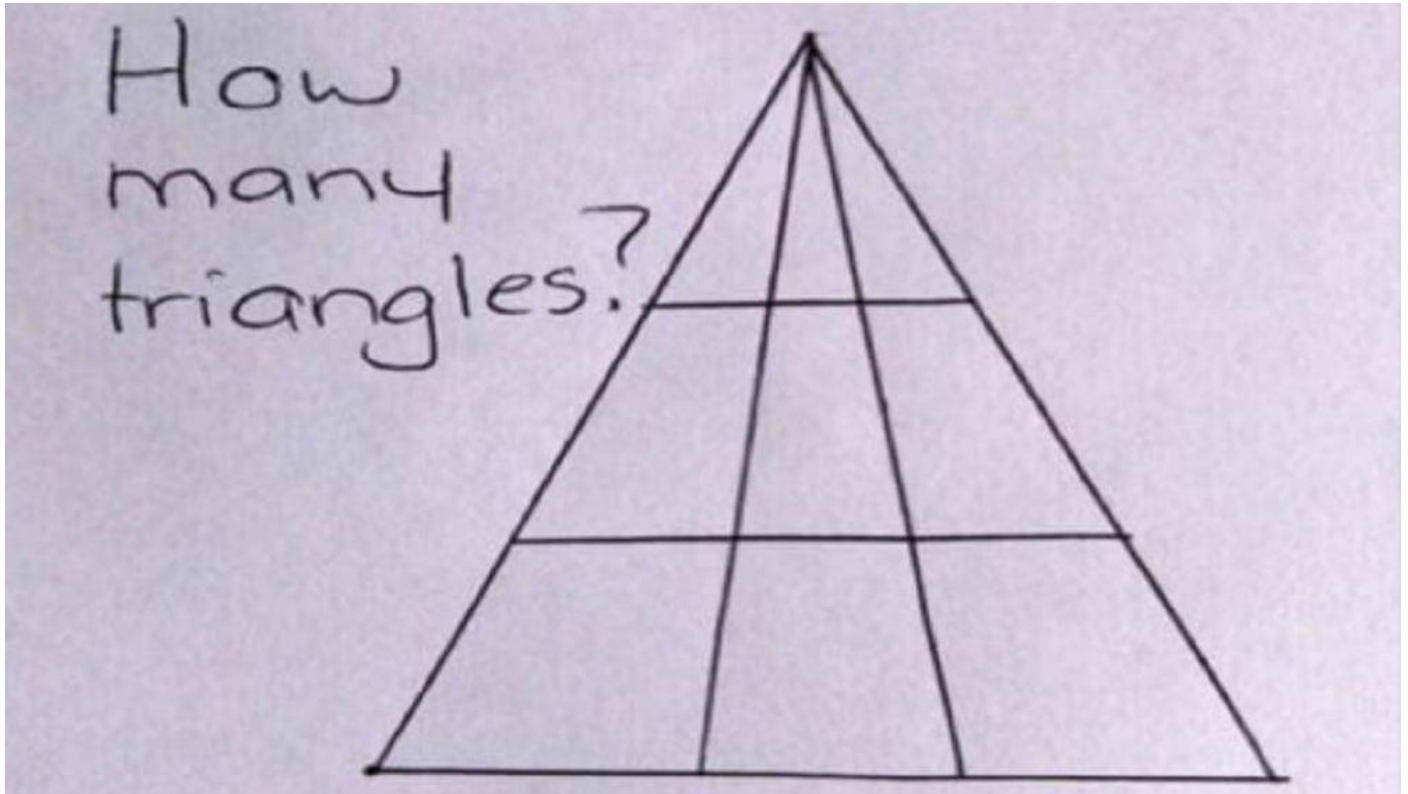
DESEÑO XEOMÉTRICO

Atrévete a facer este deseño na libreta de mates ou nunha folla cuadrículada? PODERÍA SER UN DESEÑO DE BALDOSAS!!! Fíxate ben sobre todo para empezar a serie.. Tes que contar ben.



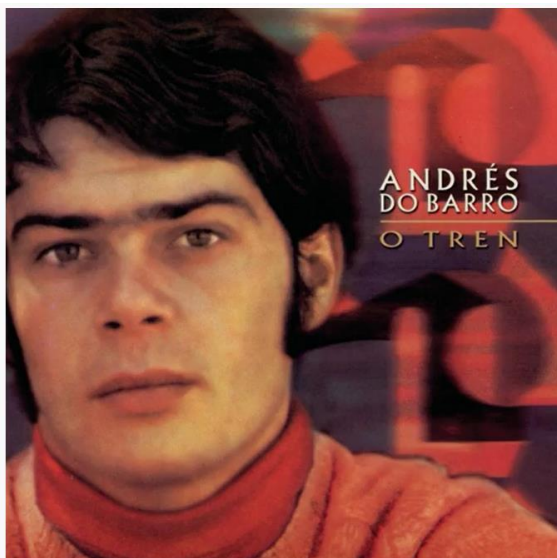
RETO XEOMÉTRICO

Sabes cantos triángulos se agochan nesta figura? Xa che digo eu que son 18! Si, si, liches ben. Hai 18. Así que pensa de onde saen. Pista: vai coloreando os lados de cada triángulo que vas facendo,



Unha **CANCIÓN** en galego moi coñecida. Acórdaste dela?

https://www.youtube.com/watch?v=ZYx31xPUsKw&fbclid=IwAR2a7UGV1RmhlLzOfDyX2_MdfGG_qAngUkviV9M9Bi6LuPJKLa9KyY8cMCK



Xa que falamos do río Miño. Se tes Internet vai a **GOOGLE MAPS** e pon " Desembocadura del río Miño". Cal é o nome do castro celta que aparece xusto ao lado?.....

Esta localidade, A Guardia, está ao sur ou ao norte de Vigo. Amplía o mapa para ver onde está Vigo. A Guardia está ao de Vigo.

Agora pon na lupa " PRAIA DE SAMIL". Fíxate nas estrelas e a puntuación que lle dan. Que puntuación ten a día de hoxe? O mapa podes velo de dúas formas: formato " mapa" ou formato " satélite". Tes unha ventá abaixo que che da a outra opción á que tes. Pon en " satélite" e trata de ver as piscinas recorrendo o paseo de Samil co cursor. Es capaz de ver a pista de patinaxe?

Agora intenta por a rúa e o número da túa casa a ver se a podes atopar.

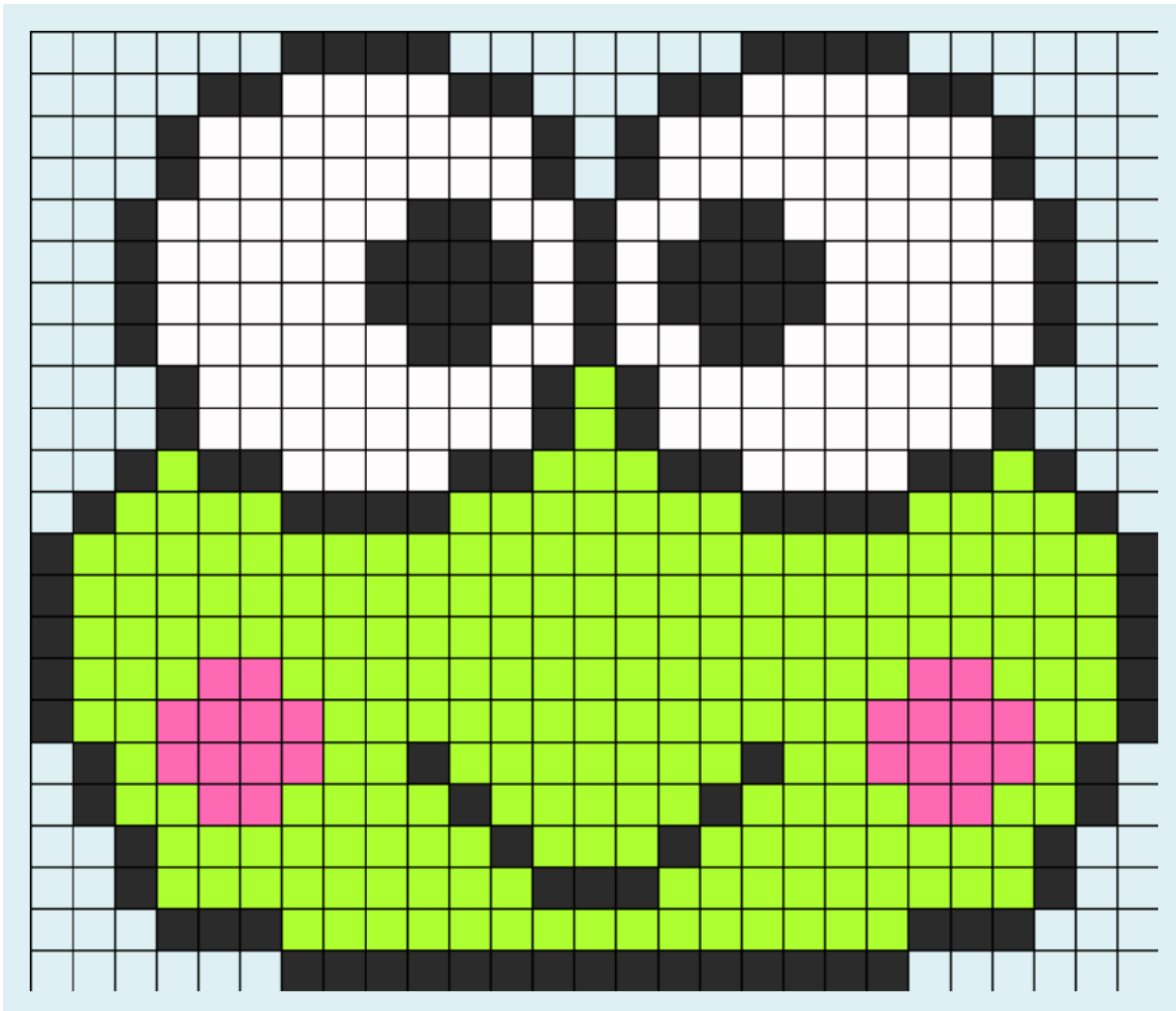
SUDOKU

			2		3	8		1
			7		6		5	2
2							7	9
	2		1	5	7	9	3	4
		3				1		
9	1	7	3	8	4		2	
1	8							6
7	3		6		1			
6		5	8		9			

RETO FOTOGRÁFICO. Fai un ollos e proba a colocalos en diferentes obxectos que teñas por casa. Fai fotos e elixe algunha para mandarme. Podes porlle nome e escribir algo sobre ese ser que vive na túa casa.

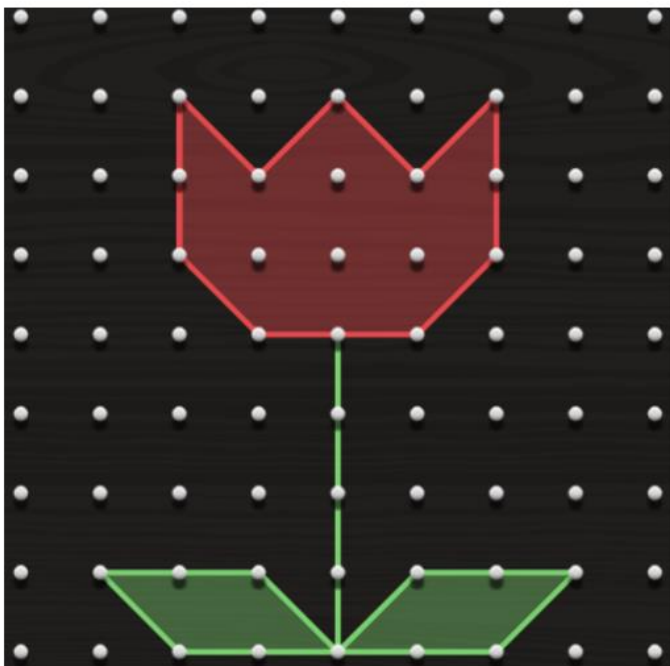


DEBUXO DE PÍXELES



GEOBOARD. Lémbraсте desta aplicación que usamos? Aquí vai un reto.

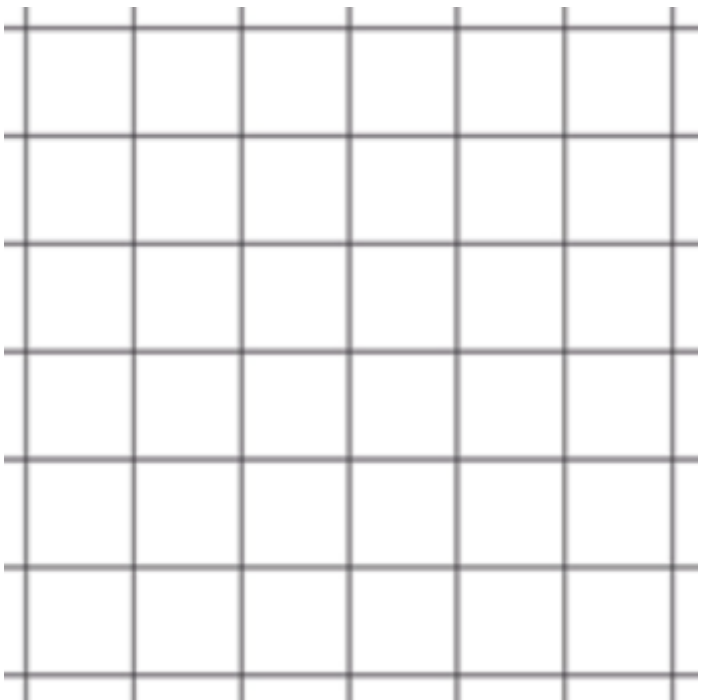
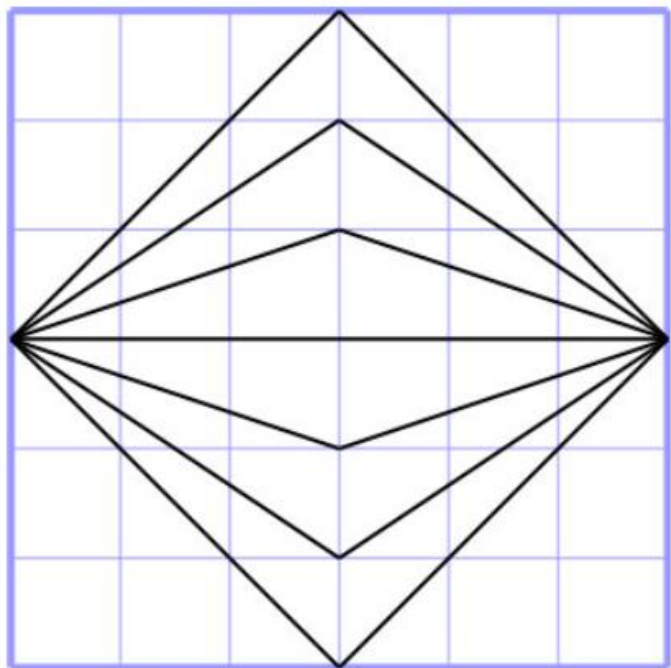
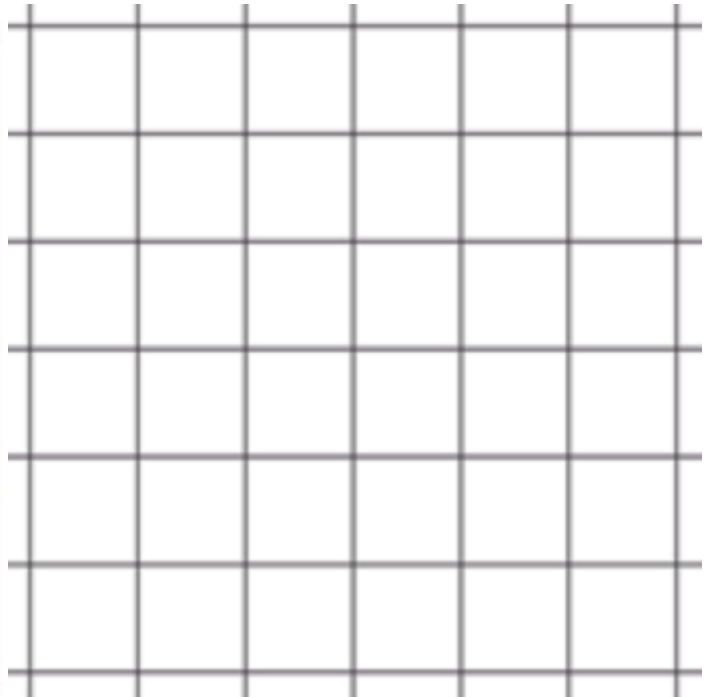
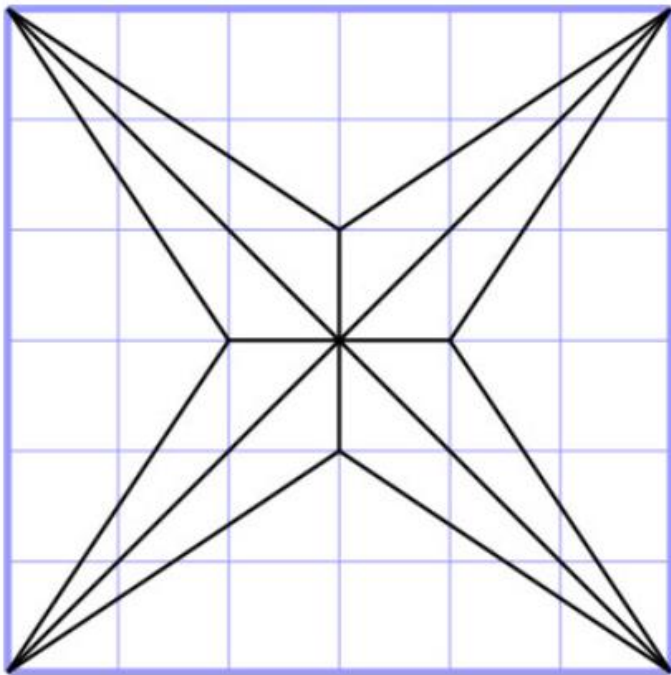
<https://apps.mathlearningcenter.org/geoboard/>



DEBUXO XEOMÉTRICO.

Atrévete a facer estas figuras nunha cuadrícula? Emprega a regra para un mellor resultado.

Coma sempre vos digo hai que prestar atención e concentrarse para poder facelo ben. *Ánimo!*

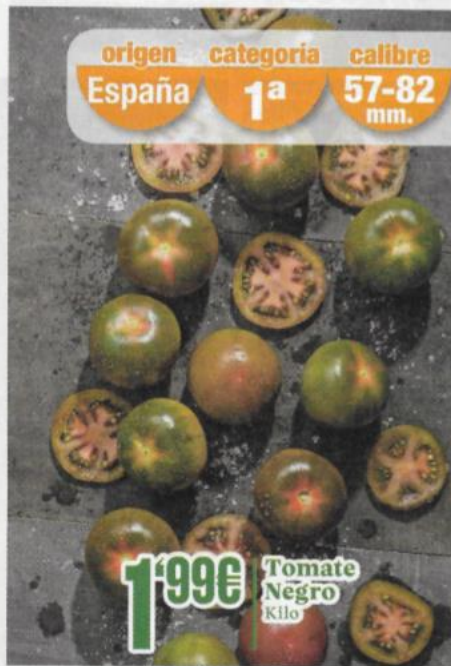
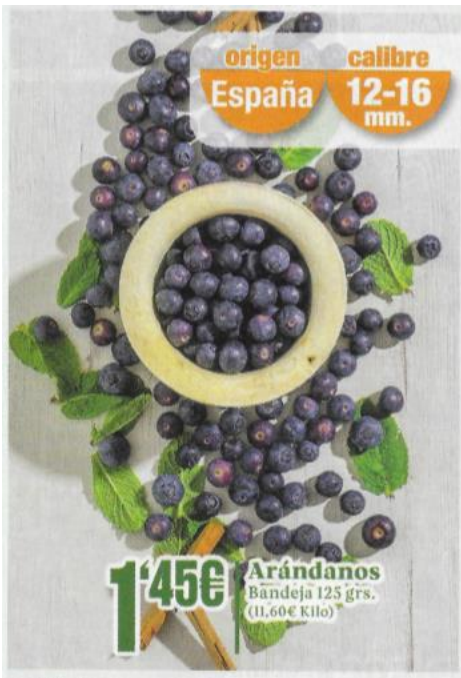


FOLLETO DE FRUTERÍA DEL SUPERMERCADO

Os propongo un trabajo con folleto del súper como los que hemos hecho en clase.



1. ¿Entre qué pesos se encuentran los kiwis de la oferta?
2. ¿Qué precio tendrían 2 kilos de kiwis?
3. ¿De qué país viene la naranja de la oferta?
4. Se vende en mallas de kg.
5. Si necesitas como un mínimo de 10 kilos tengo que comprar mallas.
6. Las naranjas de esta oferta miden entre 64 y 80 mm. Haz un segmento de estas longitudes.
7. ¿El aguacate se vende por unidad o por kilo?
8. ¿Cuánto pagarías por 6 aguacates?
9. ¿Entre qué pesos están estos aguacates de la oferta?



- a) ¿De qué país es originario este arándano?
- b) El arándano se vende en bandejas de gramos.
- c) Si quiero un kilo necesito comprar bandejas.
- d) Dos kilos de arándanos entonces me costarían.....

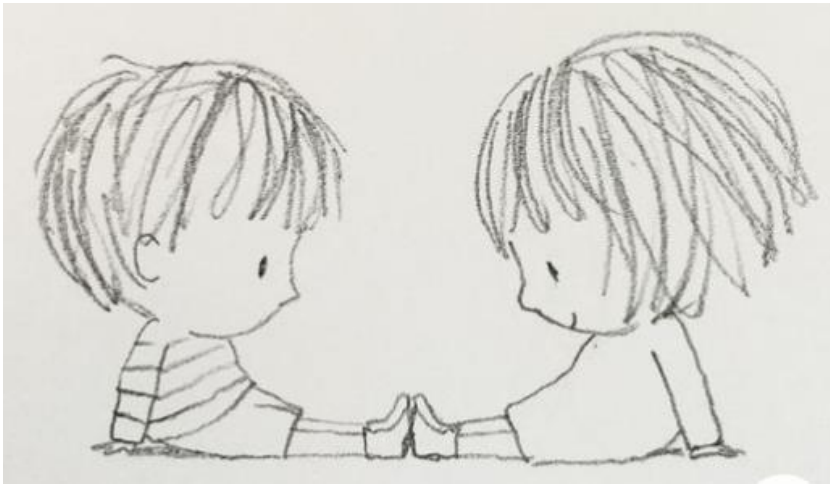
- e) El tomate es cultivado en
- f) Dibuja un segmento con la longitud máxima de este tomate de 8,2 cm.

- g) Dos kilos me costarían.....

- h) Calcula el precio de 3 kilos de brécol.

- i) Si compro un kilo de tomates y un kilo de brécol tendría que pagar Si pago con un billete de 20 euros me van a devolver.....

RETO DE DEBUXO



LETRAS BONITAS. Escribe o teu nome e dalgúns dos teus compis con estas letras tan chulas que te poden servir para cando teñas que presentar algún traballo.

