PLAN DE CONTINXENCIA

CEIP DA CRUZ - NIGRÁN

CURSO 2021 - 2022

ÍNDICE

ACTUACIÓNS PREVIAS ANTE A APARICIÓN DUN ABROCHO 2

ACTUACIÓNS PARA O PERÍODO DE ACTIVIDADE LECTIVA NON PRESENCIAL 3

AULA VIRTUAL E OUTROS MEDIOS DE COMUNICACIÓN 4

COLABORACIÓN DAS FAMILIAS 4

COMPETENCIA DIXITAL 5

METODOLOXÍA DURANTE O ENSINO NON PRESENCIAL 5

VIDEOCONFERENCIAS 6

ATENCIÓN Á DIVERSIDADE 6

AVALIACIÓN 6

MEDIDAS PARA O REINICO DA ACTIVIDADE LECTIVA PRESENCIAL 7

APROBACIÓN E AVALIACIÓN 8

1. INTRODUCIÓN. XUSTIFICACIÓN

Este documento recolle o Plan de continxencia do CEIP da Cruz elaborado en base ao establecido no apartado referido á "Organización e documentos do centro" establecido no Protocolo de adaptación ao contexto da COVID 19 para o curso 2021-22.

O Plan de Continxencia do CEIP da Cruz ten por finalidade establecer os procesos para o reinicio da actividade académica presencial no caso de que se teña interrompido a suspensión da actividade lectiva como consecuencia da aparición dun gromo que supoña o cese da actividade presencial nun aula/etapa educativa/centro.

2. ACTUACIÓNS PREVIAS ANTE A APARICIÓN DUN ABROCHO

- ✓ Non asistirán ao centro aqueles estudantes, docentes e outros profesionais que teñan síntomas compatibles con Covid-19, así como aqueles que se atopen en illamento por diagnóstico de Covid-19, ou en período de corentena domiciliaria por ter contacto estreito con algunha persoa diagnosticada de Covid-19. Tampouco acudirán aos centros as persoas en espera de resultado de PCR por sospeita clínica. Diante dun suposto no que un alumno/a comeza a desenvolver síntomas compatibles con COVID-19 no centro educativo:
  - O mestre que esté con él avisará ao membro do equipo covid de garda que o levará a aula de illamento correspondente e contactará coa familia.
  - O coordinador chamará ao centro de saúde de Atención Primaria de referencia, ou ao teléfono de referencia do SERGAS e seguiranse as súas instrucións.
  - En caso de presentar síntomas de gravidade ou dificultade respiratoria chamarase ao 061.
- ✓ A persoa que acompañe ao caso sospeitoso deberá levar o material de protección adecuado:

- Máscara cirúrxica, se a persoa con síntomas a leva.
- De forma excepcional e no caso específico de que o/a alumno/a teña unha exención para o uso da máscara por xustificación médica ou é menor de 6 anos e non usa máscara, a persoa acompañante usará máscara FFP2 sen válvula (KN95), ademais dunha pantalla facial e unha bata desbotable.
- Na eventualidade de que non houbese dispoñibilidade de máscaras KN95, poderá utilizarse unha máscara cirúrxica xunto coa obrigatoriedade de utilización da pantalla.

✓ O/A traballador/a que inicie síntomas comunícallo ao equipo covid para que organice a súa sustitución (persoal non docente á secretaria e persoal docente á xefatura de estudios) e debe abandonar o seu posto de traballo protexido por máscara, logo seguirá as instrucións do centro de saúde ata que a súa situación médica sexa valorada por un profesional sanitario.

✓ Ante a aparición dun caso, ou dunha sospeita de coronavirus, a persoa coordinadora do equipo COVID-19 contactará coa Xefatura Territorial de Sanidade para comunicarllo.

✓ A autoridade sanitaria, en función do número de contaxios, poderá ordenar o peche dunha ou varias aulas, dun nivel educativo ou do centro educativo na súa totalidade.

✓ A familia dun neno ou nena con sospeita de contaxio, deberá solicitar unha consulta telefónica co seu pediatra para que este avalíe a necesidade de solicitude dun test diagnóstico.

✓ A aparición dun contaxio sospeitoso con posterior confirmación é un suposto de declaración obrigatoria que implicará por parte da autoridade sanitaria a obriga de entrada en corentena de polo menos 10 días a todas as persoas que teñan a consideración de contacto estreito.

✓ Se algunha persoa do núcleo familiar convive cunha persoa cun diagnóstico positivo da Covid-19, o alumnado ou o persoal do centro que convivan coa persoa positiva non poderán acudir ao centro, en virtude de ser considerados contactos estreitos.

✓ Os conviventes dunha persoa con síntomas compatibles coa Covid (alumno/a ou profesional) que se encontre á espera do resultado, evitarán as interaccións sociais que sexan prescindibles ata que se confirme o resultado, pero non será necesario que garden corentena no domicilio, podendo acudir tanto á escola como ao seu posto de traballo.

- ✓ Tendo en conta que segundo o criterio epidemiolóxico considerase contacto estreito a calquera persoa do centro que compartise espazo co caso confirmado a unha distancia de menos de 2 metros do caso confirmado durante máis de 15 minutos sen utilizar a máscara, os contactos serán determinados pola autoridade sanitaria segundo os protocolos vixentes en cada momento.
- ✓ As persoas que teñan diagnóstico confirmado terán obriga de illamento durante 10 días. As persoas que teñan a consideración de contactos estreitos da persoa cun diagnóstico confirmado deberán permanecer en corentena ata que obteñan o resultado negativo da PCR que se solicitará transcorridos 10 días do último contacto co caso confirmado. Se, polo motivo que fose, pasan 14 días do último contacto co caso confirmado e non se realiza a PCR, a corentena finalizará igualmente. O restante alumnado da aula que non teña a consideración de contacto estreito poderá continuar coa asistencia presencial á aula. Aos contactos estreitos realizaráselles unha proba de Covid nun prazo non superior a 48 horas para identificar ás persoas que teñan unha posible infección por Covid-19.
- ✓ En función da intensidade e virulencia do gromo, así como do número de persoas e niveis educativos afectados a Autoridade Sanitaria poderá acordar a medida de corentena da totalidade das persoas que conforman unha aula, das que conforman un nivel educativo completo onde teña xurdido o gromo ou, de ser o caso, da totalidade das persoas que integran un centro educativo.
- ✓ A aparición dun contaxio sospeitoso con posterior confirmación é un suposto de declaración obrigatoria que implicará por parte da autoridade sanitaria a obriga de entrada en illamento de polo menos 10 días no caso da persoa enferma, e de entrada en corentena de 10 días a todas as persoas que teñan a consideración de contacto estreito de conformidade coas indicacións das autoridades sanitarias.

3. ACTUACIÓNS PARA O PERÍODO DE ACTIVIDADE LECTIVA NON PRESENCIAL

Durante o período de suspensión da actividade presencial o centro educativo ten previstas as seguintes medidas:

- ✓ Manter o contacto permanente co alumnado e as súas familias, tanto para coñecer a evolución do estado de saúde como para continuar co ensino a distancia.
- ✓ Actualizar a aula virtual ou os blogues dos niveis afectados para garantir a continuidade no proceso de ensino-aprendizaxe.
- ✓ Manter en constante actualización calquera aviso a través da páxina web do Centro e AbalarMóbil
- ✓ Realizar tarefas de desinfección profundas no centro.
- ✓ Revisar o protocolo para buscar posibles erros e facer as modificacións que se estimen oportunas.
- ✓ Coordinar co profesorado implicado a organización da actividade lectiva non presencial e manter un control das propostas realizadas nese período.

O ensino non presencial será impartido polo profesorado ordinario do alumnado preferentemente a través da aula virtual/blogue de cada grupo. O profesorado realizará o seguimento do alumnado impartindo os coñecementos da materia de xeito virtual a través dos contidos dispoñibles ben achegados polo profesorado ou ben os que poña a disposición a Consellería.

AULA VIRTUAL E OUTROS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

- ✓ O centro establece que en caso de suspensión da actividade presencial empregarase o BLOGUE en Infantil, 1º e 2º de primaria. Nos cursos de 3º e 4º de primaria a AULA VIRTUAL e a plataforma EVA en 5º e 6º.
- ✓ No primeiro mes de curso o coordinador TIC porá en funcionamento os cursos da Aula Virtual e terá creados os cursos dos diferentes niveis e procederá a matricular ao alumnado. O alumnado familiciarase coa interfaz no mes de setembro.
- ✓ Todo o profesorado terá acceso á aula virtual dos niveis nos que imparte docencia, tamén terán acceso a eses niveis o profesorado de PT e AL.
- ✓ O equipo directivo e a orientadora terán acceso aos diferentes niveis. Así mesmo proporcionarase

código de acceso á inspección educativa.

- ✓ Ademais do uso da aula virtual, habilitaranse fórmulas de comunicación como a aplicación ABALARMOBIL, correo electrónico, chamadas telefónicas e videochamadas para manter contacto coas familias, Class Dojo...

COLABORACIÓN DAS FAMILIAS

- ✓ O equipo COVID do centro, coa colaboración das titorías, identificará ao alumnado que teña dificultades de conexión ou falla de equipamento para que a Consellería adopte as medidas oportunas que minimicen as eventuais dificultades da educación realizada por medios telemáticos. Enviarase una enquisa persoal ao inicio do curso.
- ✓ As familias contarán con información na páxina web sobre o uso das aulas virtuais a través de videos explicativos ou manuais. Os titores e titoras nas reunións iniciais tamén darán indicacións básicas sobre o seu funcionamiento.

- ✓ En caso de suspensión da actividade lectiva presencial manterase o contacto permanente co alumnado e as súas familias, tanto para coñecer a evolución do estado de saúde como para continuar co ensino a distancia a través da plataforma proporcionada pola Consellería falemos.edu.xunta.gal., contactos telefónicos, correos electrónicos, ClassDojo…

COMPETENCIA DIXITAL

- ✓ Durante o mes de setembro irase familiarizando ao alumnado co manexo das aulas virtuais.
- ✓ Para facelo habilitarase unhas horas de uso dos equipos informáticos do centro para que todo o alumnado poida familiarizarse co manexo básico da aula virtual: acceso á plataforma, ver as súas materias,visualizar o traballo, significado de cada un dos materiais colgados, como se referencia unha tarefa, como sabe que está corrixida, mensaxes...

METODOLOXÍA DURANTE O ENSINO NON PRESENCIAL

Ante unha situación de suspensión das clases presenciais a coordinación entre o profesorado e fundamental.

- ✓ O ensino non presencial será impartido polo profesorado ordinario do alumnado.
- ✓ O profesorado realizará o seguimento do alumnado impartindo os coñecementos da materia de xeito virtual a través dos contidos dispoñibles ben achegados polo profesorado o ben os que poña a disposición a Consellería.
- ✓ O/a profesor/a poderá poñer tarefas ao alumnado que reforcen co contido da materia ou a avaliación continua da mesma.
- ✓ O profesorado traballará co alumnado a través da aula virtual, blogues e o correo electrónico.
- ✓ O traballo proporase con metodoloxía integradora ou globalizadora.
- ✓ As actividades na aula virtual crearanse de xeito coordinado entre as dúas aulas do mesmo nivel.
- ✓ Garantizarase unha adecuada temporalización para evitar sobrecargar de tarefas ao alumnado.
- ✓ Elabóranse HORARIOS ESPELLO correspondentes a cada nivel, tratando de respectar o horario lectivo da escola. *Ver Anexo*
- ✓ En canto aos instrumentos de avaliación, suprimiranse aqueles referidos á observación directa. No caso de que algún dos estándares avaliados mediante estes instrumentos fosen considerados esenciais durante o período de ensino non presencial, programaranse actividades concretas para avalialos mediante análise de tarefas.
- ✓ Formularanse actividades o máis globalizadas posible a través de propostas integradas a partir dunha temática de interese adaptadas aos diferentes ritmos e estilos de aprendizaxe do

alumnado favorecendo así a atención á diversidade.

- ✓ Combinaranse actividades virtuais e non virtuais de maneira semanal para favorecer a organización do traballo escolar por parte das familias facilitando así a conciliación: traballos prácticos, experimentos, resolución de problemas, busca de información, xogos, redaccións, esquemas, resumos, lectura, retos, propostas plásticas...

VIDEOCONFERENCIAS

- ✓ A conexións deberán facerse entre as 8:45 e as 13:45.
- ✓ Os horarios de conexión por videoconferencia respectarán os horarios de titoría e especialidades. Serán propostos á xefatura de estudos polo titor/a da aula e calquera modificación necesaria deberá comunicarse oportunamente.
- ✓ Na duración das videoconferencias terase en conta a idade do alumnado e os seus períodos de atención.
- ✓ Poderán realizarse videoconferencias en pequenos grupos para favorecer a participación de todo o alumnado.
- ✓ Manterase como norma xeral o mantemento dos micrófonos pechados nos momentos de exposición ou explicación do mestre/a ou alumnado, de modo que haberá levantar a man e pedir a quenda para intervir.
- ✓ O procedemento e momento das conexións terá a antelación suficiente para que o período lectivo sexa ben aproveitado. Estipularase nos 10-15 minutos previos á hora fixada da sesión, facilitando así a participación do alumnado de xeito paulatino e arranxando posibles erros de conexión. Neste tempo o alumnado pode formular dúbidas respecto á sesión anterior ou simplemente comunicarse co profesorado de modo máis distendido.
- ✓ Realizarase diariamente un control de asistencia e terase ben informados aos pais e nais das posibles consecuencias da non asistencia ás clases aínda que se terá en conta aqueles aspectos que por forza maior impliquen a non asistencia dun alumno a clase (problemas se saúde, …).

ATENCIÓN Á DIVERSIDADE

- ✓ Para o alumando con NEAE o profesorado adaptará as propostas coas recomendacións da orientadora do centro e mestras de PT e AL.
- ✓ As propostas tentarán a inclusión nas tarefas da aula.
- ✓ En caso necesario crearanse propostas individuais que se farán chegar ao alumnado.

AVALIACIÓN

- ✓ De modo xeral a avaliación será continua e global, terá en conta as actividades e traballos realizados ademais dos resultados nos instrumentos de avaliación segundo o que o profesorado de nivel/área/materia indique nas correspondentes programacións.
- ✓ No caso concreto de suspensión a actividade lectiva presencial a Consellería poderá adoptar as medidas oportunas en relación cos períodos ordinarios de avaliación do alumnado cando coincidan co tempo de suspensión. Polo tanto, no caso de producirse, poñeremos na práctica as medidas que a Consellería determine.

4. MEDIDAS PARA O REINICO DA ACTIVIDADE LECTIVA PRESENCIAL

- ✓ Finalizado o período e illamento das persoas que conforman unha aula, nivel educativo ou centro realizarase un proceso de retorno á actividade educativa ordinaria presencial. O Grupo de Coordinación e Seguimento da Pandemia determinará o momento a partir do cal se iniciará o retorno e as medidas específicas que sexa preciso adoptar e o comunicará ao centro.
- ✓ Á volta á aula estará determinado polos criterios expostos na páx. 4 do presente documento.
- ✓ Realizarase unha revisión nos primeiros días do retorno das actividades realizadas de maneira virtual e o titor/a coordinarase do resto do profesorado.
- ✓ Empregar o ensino presencial para resolver dúbidas e poñer en práctica os contidos expostos na aula virtual.
- ✓ Comprobar o grao de adquisición do traballado.
- ✓ Volver á dinámica de clases presenciais, pero sen abandonar o emprego da aula virtual para as tarefas e para complementar as aprendizaxes na casa.

APROBACIÓN E AVALIACIÓN

- ✓ Aprobado pola Dirección o martes, 14 de setembro de 2021.
- ✓ Avaliado polo Claustro de Mestres o martes, 21 de setembro de 2021.
- ✓ Avaliado polo Consello Escolar o martes, 21 de setembro de 2021.
- ✓ Remitido ao Servizo de Inspección Educativa o venres, 25 de setembro de 2021.

ANEXO. HORARIOS ESPELLO CURSO 2021-2022

HORARIO 1º EDUCACIÓN PRIMARIA

HORA	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
8:45 – 9:40	Matemáticas	Matemáticas	Inglés	CN	Matemáticas
9:40 – 10:35	EF	CS	EF	Reli/Valores	LGeL
10:35 – 11:30	CS	CN	Matemáticas	Matemáticas	Música
11:30 – 12:00	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo
12:00 – 12:55	LCeL	LCeL	LCeL	LGeL	LGeL
12:55 – 13:45	Plástica	LGeL	CN	Inglés	LCeL
		Titoría familias			

HORARIO ESPELLO 1º EDUCACIÓN PRIMARIA

HORA	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:00 – 10:00	Traballo individual	Traballo individual	Traballo individual 09:30 a 10:00 titoría alumnado	Traballo individual	Traballo individual
10:00 – 10:30	Matemáticas	Matemáticas	Inglés	CN	Matemáticas
10:30 – 11:00	EF	CS	EF	Reli/Valores	LGeL
11:00 – 11:30	CS	CN	Matemáticas	Matemáticas	Música
11:30 – 12:00	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso
12:00- 12:30	LCeL	LCeL	LCeL	LGeL	LGeL
12:30 – 13:00	Plástica	LGeL	CN	Inglés	LCeL
13:00 – 13:40	Traballo individual	Traballo individual	Traballo individual	Traballo individual	Traballo individual
16:00 – 17:00		Titoría familias			

HORARIO 2º EDUCACIÓN PRIMARIA

HORA	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
8:45 – 9:40	Matemáticas	LCL	LCL	Matemáticas	LCL
9:40 – 10:35	EF	LGeL	LGeL	Reli/Valores	Matemáticas
10:35 – 11:30	LCL	Robótica	EF	Reli/Valores	Inglés
11:30 – 12:00	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo
12:00 – 12:55	Inglés	CS	Matemáticas	LgeL	LGeL
12:55 – 13:45	CN	Plástica	Música	CS	CN
		Titoría familias			

HORARIO ESPELLO 2º EDUCACIÓN PRIMARIA

HORA	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:00 – 10:00	Traballo individual	Traballo individual	Traballo individual 09:30 a 10:00 titoría alumnado	Traballo individual	Traballo individual
10:00 – 10:30	Matemáticas	LCL	LCL	Matemáticas	LCL
10:30 – 11:00	EF	LgeL	LgeL	Reli/Valores	Matemáticas
11:00 – 11:30	LCL	Robótica	EF	Reli/Valores	Inglés
11:30 – 12:00	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso
12:00- 12:30	Inglés	CS	Matemáticas	LgeL	LgeL
12:30 – 13:00	CN	Plástica	Música	CS	CN
13:00 – 13:40	Traballo individual	Traballo individual	Traballo individual	Traballo individual	Traballo individual
16:00 – 17:00		Titoría familias			

HORARIO 3º EDUCACIÓN PRIMARIA

HORA	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
8:45 – 9:40	Inglés	Matemáticas	Lengua C	INGLES	Lengua C
9:40 – 10:35	Lengua C	Inglés	CCSS	Matemáticas	CCSS
10:35 – 11:30	Educación Física	Lingua G	Matemáticas	Educación Física	Lengua C
11:30 – 12:00	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo
12:00 – 12:55	Lingua G	CCNN	Lingua G	Valores	Matemáticas
12:55 – 13:45	CCSS	Musica	CCNN	Lengua C	Plástica
		Titoría familias			

HORARIO ESPELLO 3º EDUCACIÓN PRIMARIA

HORA	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:00 – 10:00	Traballo individual	Traballo individual	Traballoindividual 09:30 a 10:00 titoría alumnado	Traballo individual	Traballo individual
10:00 – 10:30	Inglés	Matemáticas	Lengua C	Inglés	Lengua C
10:30 – 11:00	Lengua C	Inglés	CCSS	Matemáticas	CCSS
11:00 – 11:30	Educación Física	Lingua G	Matemáticas	Educación Física	Lengua C
11:30 – 12:00	**Tempo descanso**	**Tempo descanso**	**Tempo descanso**	**Tempo descanso**	**Tempo descanso**
12:00- 12:30	Lingua G	CCNN	Lingua G	Valores	Matemáticas
12:30 – 13:00	CCSS	Música	CCNN	Lengua C	Plástica
13:00 – 13:40	Traballo individual	Traballo individual	Traballo individual	Traballo individual	Traballo individual
16:00 – 17:00		Atención Familias			

HORARIO 4º EDUCACIÓN PRIMARIA

HORA	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
8:45 – 9:40	Lengua C	Inglés	Lengua C	Matemáticas	CCSS
9:40 – 10:35	Inglés	Matemáticas	Matemáticas	Inglés	Lengua C
10:35 – 11:30	Educación Física	Lingua G	CCSS	Educación Física	Lengua C
11:30 – 12:00	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo
12:00 – 12:55	Lingua G	CCNN	Lingua G	Valores	Matemáticas
12:55 – 13:45	CCSS	Música	CCNN	Lengua C	Plástica
		Titoría familias			

HORARIO ESPELLO 4º EDUCACIÓN PRIMARIA

HORA	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:00 – 10:00	Traballo individual	Traballo individual	Traballoindividual 09:30 a 10:00 titoría alumnado	Traballo individual	Traballo individual
10:00 – 10:30	Lengua C	Inglés	Lengua C	Matemáticas	CCSSS
10:30 – 11:00	Inglés	Matemáticas	Matemáticas	Inglés	Lengua C
11:00 – 11:30	Educación Física	Lingua G	CCSS	Educación Física	Lengua C
11:30 – 12:00	**Tempo descanso**	**Tempo descanso**	**Tempo descanso**	**Tempo descanso**	**Tempo descanso**
12:00- 12:30	Lingua G	CCNN	Lingua G	Valores	Matemáticas
12:30 – 13:00	CCSS	Música	CCNN	Lengua C	Plástica
13:00 – 13:40	Traballo individual	Traballo individual	Traballo individual	Traballo individual	Traballo individual
16:00 – 17:00		Atención Familias			

HORARIO 5º PRIMARIA CURSO 2021-2022

HORA	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
8:45-9:40	Matemáticas	Lingua Galega	Lingua Castelá	Matemáticas	Lingua Castelá
9:40-10:35	Lingua Castelá	Matemáticas	Inglés	Lingua Galega	Matemáticas
10:35-11:30	Inglés	Educación Física	Música	Inglés	Educación Física
11:30-12:00	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso
12:00-12:55	Lingua galega	Lingua Castelá	Matemáticas	Relixión/ Valores sociais	Lingua Galega
12:55-13:45	Ciencias da Natureza	Ciencias sociais	Ciencias da Natureza	Plástica	Ciencias Sociais

HORARIO ESPELLO 5º PRIMARIA CURSO 2021-2022

HORA	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:00-10:00	Traballo individual	Traballo individual	Traballo individual 9:30 a 10:00 titoría alumnado	Traballo individual	Traballo individual
10:00-10:30	Matemáticas	Lingua Galega	Lingua Castelá	Matemáticas	Lingua Castelá
10:30-11:00	Lingua Castelá	Matemáticas	Inglés	Lingua Galega	Matemáticas
11:00-11:30	Inglés	Educación Física	Música	Inglés	Educación Física
11:30-12:00	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso
12:00-12:30	Lingua galega	Lingua Castelá	Matemáticas	Relixión/ Valores sociais	Lingua Galega
12:30-13:00	Ciencias da Natureza	Ciencias sociais	Ciencias da Natureza	Plástica	Ciencias Sociais
13:00-13:40	Traballo individual	Traballo individual	Traballo individual	Traballo individual	Traballo individual
16:00-17:00		Titorías familias			

HORARIO 6º EDUCACIÓN PRIMARIA

HORA	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
8:45 – 9:40	Lengua	matemáticas	matemáticas	Lengua	matemáticas
9:40 – 10:35	matemáticas	Biblio	Lengua	Matemáticas	Lingua G.
10:35 – 11:30	Música	Lingua G	CCSS	Lingua	Ciencias s.
11:30 – 12:00	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo
12:00 – 12:55	Ciencias s.	CCNN	Inglés	Valores	Inglés
12:55 – 13:45	E.F.	Inglés	Plástica	Robótica (ccnn)	E.F.
		Titoría familias			

HORARIO ESPELLO 6º EDUCACIÓN PRIMARIA

HORA	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:00 – 10:00	Traballo individual	Traballo individual	Traballo individual 09:30 a 10:00 titoría alumnado	Traballo individual	Traballo individual
10:00 – 10:30	Lengua C	mate	matemáticas	lengua	matemáticas
10:30 – 11:00	mate	lengua	lengua	matemáticas	Lingua
11:00 – 11:30	música	Lingua G	CCSS	Lingua G.	Ciencias s.
11:30 – 12:00	**Tempo descanso**	**Tempo descanso**	**Tempo descanso**	**Tempo descanso**	**Tempo descanso**
12:00- 12:30	ciencias s.	CCNN	Inglés	Valores	Inglés
12:30 – 13:00	E.F.	inglés	plástica	Robótica ccnn	E.F.
13:00 – 13:45	Traballo individual	Traballo individual	Traballo individual	Traballo individual	Traballo individual
16:00 – 17:00		Atención Familias			