# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE XERMADE
CURSO: 2º
MATERIA: VALORES SOCIAIS E CÍVICOS
DATA: 10/05/20

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

| 1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles** | |
|---|---|
| Criterio de avaliación | Estándar de aprendizaxe |
| B1.2.Estruturar un pensamento efectivo empregando as emocións de forma positiva. | VSCB1.2.4. Expresa, respondendo a preguntas de persoas adultas, os seus sentimentos, necesidades e dereitos, á vez que respecta os dos e das demais nas actividades cooperativas.<br>CCL<br>CSC |
| B1.4. Adquirir capacidades para tomar decisións, manexando as dificultades para superar frustracións e sentimentos negativos ante os problemas. | VSCB1.4.2. Toma iniciativas de actuación durante a colaboración.<br>CSC<br>CSIEE |
| B1.5. Desenvolver a autonomía e a capacidade de emprendemento para conseguir logros persoais responsabilizándose do ben común | VSCB1.5.1.Participa con interese na resolución de problemas escolares.<br>CSIEE<br>CSC |
| B2.1. Expresar opinións, sentimentos e emocións, empregando coordinadamente a linguaxe verbal e non verbal. | VSCB2.1.3. Emprega a linguaxe para comunicar afectos e emocións con amabilidade.<br>CCL<br>CSC |
| B2.3. Establecer relacións interpersoais positivas empregando habilidades sociais. | VSCB2.3.1. Emprega diferentes habilidades sociais básicas.<br>CSC |
| B2.5. Contribuír á mellora do clima do grupo amosando actitudes cooperativas e establecendo relacións respectuosas. | VSCB2.5.2 Establece e mantén relacións emocionais amigables, baseadas no intercambio de afecto e a confianza mutua.<br>CSC<br>CSIEE |
| B3.2. Traballar en equipo favorecendo a interdependencia positiva e amosando condutas solidarias. | VSCB3.2.1. Amosa boa disposición a ofrecer e recibir axuda para a aprendizaxe<br>CAA<br>CSIEE<br>CSC |

| | |
|---|---|
| | VSCB3.2.2. Respecta as regras durante o traballo en equipo.<br>CSC |
| B3.3. Implicarse na elaboración e no respecto das normas da comunidade educativa, empregando o sistema de valores persoal que constrúe a partir dos valores universais | VSCB3.3.1. Coñece e enumera as normas da aula.<br>VSCB3.3.4. Respecta as normas do centro escolar.<br>CCL<br>CSC |
| B3.4. Participar activamente na vida cívica de forma pacífica e democrática transformando o conflito en oportunidade e usando a linguaxe positiva na comunicación de pensamentos, intencións e posicionamentos persoais. | VSCB3.4.2. Escoita as razóns das persoas coas que entra en conflito, compréndeas, na medida das súas posibilidades e exponas oralmente.<br>CCL<br>CSIEE<br>CSC |
| B3.5. Analizar, en relación coa experiencia de vida persoal, a necesidade de preservar os dereitos á alimentación, á vivenda e ao xogo de todos os nenos e nenas do mundo | VSCB3.5.2. Explica as consecuencias para os nenos e para as nenas dunha mala alimentación, a falta de vivenda digna e a imposibilidade de xogar.<br>VSCB3.5.3. Respecta a igualdade de dereitos dos nenos e das nenas no xogo e no emprego dos xoguetes.<br>CSC<br>CL<br>CSIEE |
| B3.6. Participar activamente na vida cívica valorando a igualdade de dereitos e corresponsabilidade entre homes e mulleres. | VSCB3.6.1. Colabora con persoas do outro sexo en diferentes situacións escolares.<br>CSC<br>CCL |
| B3.7. Tomar medidas preventivas, valorando a importancia de previr accidentes domésticos. | VSCB3.7.1. Valora a importancia do coidado do corpo e a saúde e de previr accidentes domésticos.<br>CSIEE<br>VSCB3.7.2. Razoa as repercusións de determinadas condutas de risco sobre a saúde e a calidade de vida.<br>CCL |

| 2. Avaliación e cualificación | |
|---|---|
| **Avaliación** | Procedementos:<br>- Revisión e análise de fichas propostas , a través das diferentes áreas onde de forma interdisciplinar se tocan contidos da mesma e outras propostas de forma específica. |
| | Instrumentos:<br><br>Feedback coas familias sobre o traballo realizado e revisión das fichas traballadas. |
| **Cualificación final** | A cualificación final vaise realizar en función das cualificacións das dúas primeiras avaliacións(media das dúas) engadíndolle un punto a todo o alumnado que realizase o 80% das tarefas solicitadas e participase dentro das súas posibilidades nas mesmas. |
| **Proba extraordinaria de setembro** | |
| **Alumnado de materia pendente** | Criterios de avaliación: |
| | Criterios de cualificación: |
| | Procedementos e instrumentos de avaliación: |

| 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación) | |
|---|---|
| **Actividades** | De reforzo e repaso dos contidos traballados na 1ª e 2ª avaliación. |
| **Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)** | -Todo o alumnado ten acceso ao material, e todos teñen conectividade a internet.<br><br>-Emprego da páxina web do centro para volcar os materiais e contacto coas familias para resolver incidencias puntuais. |
| **Materiais e recursos** | -Dispositivos móviles para poder acceder á páxina web do centro e descargar as actividades (as familias que non teñen a posibilidade de facelo, dispoñen da axuda do Concello para proporcionarlles as fichas).<br><br>Fichas de reforzo, repaso e textos de comprensión lectora. |

| 1. Información e publicidade | |
|---|---|
| **Información ao alumnado e ás familias** | Empregamos a páxina web do centro, o correo electrónico e o teléfono para manter o contacto e a información co alumnado e as familias. |
| **Publicidade** | Páxina web do centro. |