

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE XERMADE
CURSO: 1º
MATERIA: VALORES SOCIAIS E CÍVICOS
DATA: 10/05/20

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Crear unha imaxe positiva dun mesmo/a valorando positivamente as súas características físicas e calidades, expresándoa mediante a linguaxe oral e representacións	VSCB1.1.3. Manifesta verbalmente unha visión positiva das súas características físicas e calidades persoais. CSC CCL
B1.2. Tomar conciencia das emocións, recoñecendo os signos físicos que as poden acompañar	VSC VSCB1.2.1. Identifica e comunica as súas emocións. CSC CSIE CSIEE
B1.3. Autorregular as condutas cotiás e adquirir algunha estratexia de control dos impulsos	VSCB1.3.2. Emprega algunhas estratexias que lle axudan a sentirse mellor. CSC CSIEE
B2.1. Expresar opinións, emocións e estados de ánimo empregando coordinadamente a linguaxe verbal e non verbal	VSCB2.1.3. Emprega a comunicación verbal para comunicar afectos e emocións con amabilidade. CCL CSC CSIEE
B2.2. Aprender a comunicarse expresando de forma clara as ideas, escoitando con atención e respectando a quenda de palabra.	VSCB2.2.3. Conversa sobre un tema proposto e respecta a quenda de palabra. CCL CSC
B2.3. Comprender a outras persoas, detectar e expresar as súas características e identificar as súas emocións.	VSCB2.3.2. Recoñece e explica emocións e estados de ánimo das demais persoas. CCL CSC
B3.1. Participar en actividades grupais e de equipo, tendo en conta as propias necesidades e amosando unha boa disposición para recibir e dar axuda	VSCB3.1.2. Pide axuda, cando a precisa, e presta axuda aos compañeiros e compañeiras CSC CNIEE

<p>B3.2.Recoñecer, explicar e buscar solucións sinxelas aos conflitos habituais no colexio.</p>	<p>VSCB3.3.2. Pon en práctica procesos e razoamentos sinxelos para valorar se determinadas condutas son acordes ás normas de convivencia escolares. CSC CSIEE</p>
<p>B3.4. Participar activamente na vida cívica valorando a igualdade de dereitos e corresponsabilidade de homes e mulleres.</p>	<p>VSCB3.4.2. Colabora con persoas do outro sexo en diferentes situacións escolares</p>
<p>B3.5. Valorar as normas de seguridade viaria.</p>	<p>VSCB3.5.2. Recoñece e interpreta o significado dos sinais de tráfico de uso frecuente. CSC CAA</p>

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <p>- Revisión e análise de fichas propostas , a través das diferentes áreas onde de forma interdisciplinar se tocan contidos da mesma e outras propostas de forma específica.</p>
	<p>Instrumentos:</p> <p>Feedback coas familias sobre o traballo realizado e revisión das fichas traballadas.</p>
Cualificación final	<p>A cualificación final vaise realizar en función das cualificacións das dúas primeiras avaliaci3ns, engadíndolle un punto a todo o alumnado que realizase o 80% das tarefas solicitadas e participase dentro das súas posibilidades nas mesmas. (Todo o alumnado do curso disp3n dos medios para realizalas)</p>
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificaci3n:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	De reforzo e repaso dos contidos traballados na 1ª e 2ª avaliación.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	-Todo o alumnado ten acceso ao material, e todos teñen conectividade a internet. <u>-Emprego da páxina web do centro para volcar os materiais e contacto coas familias para resolver incidencias puntuais.</u>
Materiais e recursos	-Dispositivos móbiles para poder acceder á páxina web do centro e descargar as actividades (as familias que non teñen a posibilidade de facelo, dispoñen da axuda do Concello para proporcionarlles as fichas). <u>Fichas de reforzo, repaso e textos de comprensión lectora.</u>

1. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Empregamos a páxina web do centro, o correo electrónico e o teléfono para manter o contacto e a información co alumnado e as familias.
Publicidade	Páxina web do centro.