

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE XERMADE
CURSO: 6º
MATERIA: EXPRESIÓN PLÁSTICA
DATA: MAIO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

| 2. Avaliación e cualificación: EXPRESIÓN PLÁSTICA | |
|--|---|
| Avaliación | Procedementos: ✓ Traballos escritos enviados telemáticamente. |
| | Instrumentos: ✓ Realización de fichas ✓ Manexo das TIC |
| Cualificación final | A cualificación final será a media entre a primeira e segunda avaliación, engadindo ata un punto ó alumnado que realice no prazo indicado o 80% das tarefas do terceiro trimestre cun grao de implicación e calidade dentro das súas posibilidades. |
| Alumnado de materia pendente | Criterios de avaliación: |
| | Criterios de cualificación: |
| | Procedementos e instrumentos de avaliación: |

| 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación) | |
|--|---|
| Actividades | <ul style="list-style-type: none"> • Realización de carteis para o día do libro, día das Letras Galegas, postais, debuxos e anuncios. |
| Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade) | <ul style="list-style-type: none"> • Estar abertos ao diálogo, a escoitar os seus problemas e non negarlles a axuda solicitada. • Favorecer o traballo autónomo e utilizar situacións e estratexias de autoaprendizaxe. • Potenciar no alumnado a utilización das TIC. |
| Materiais e recursos | <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Fichas en papel</u> ✓ <u>Correo electrónico/whatsapp</u> ✓ <u>Teléfono</u> |

| 4. Información e publicidade | |
|--|---|
| Información ao alumnado e ás familias | Páxina web. |
| Publicidade | Estará publicado na páxina web do centro. |

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE XERMADE
CURSO: 6º
MATERIA: CIENCIAS SOCIAIS
DATA: MAIO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles: CIENCIAS SOCIAIS

| Criterio de avaliación | Estándar de aprendizaxe |
|---|---|
| B1.1.Obter información concreta e relevante sobre feitos ou fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fontes (directas e indirectas). | CSB1.1.1.Busca, selecciona e organiza información concreta e relevante, a analiza, obtén conclusións, reflexiona respecto ao proceso seguido e o comunica oralmente e/ou por escrito. |
| B1.2.Utilizar as tecnoloxías da información e a comunicación para obter información e como instrumento para aprender, e expresar contidos sobre Ciencias sociais. | CSB1.2.2.Analiza informacións relacionadas coa área e manexa imaxes, táboas, gráficos, esquemas, resumos e as tecnoloxías da información e a comunicación. |
| B1.8.Valorar a cooperación e o diálogo como forma de evitar e resolver conflitos, fomentando os valores democráticos. | CSB1.8.1.Valora a cooperación e o diálogo como forma de evitar e resolver conflitos e fomenta os valores democráticos. |
| B1.9.Desenvolver a creatividade e o espírito emprendedor aumentando as capacidades para aproveitar a información, as ideas e presentar conclusións innovadoras. | CSB1.9.1.Amosa actitudes de confianza en si mesmo/a, sentido crítico, iniciativa persoal, curiosidade, interese, creatividade na aprendizaxe e espírito emprendedor que o fan activo ante as circunstancias que lle rodean. |
| B2.2.Identificar os elementos que inflúen no clima, explicando como actúan nel e adquirindo unha idea básica de clima e dos factores que o determinan. | CSB2.2.1.Define clima, nomea os seus elementos e identifica os factores que o determinan |
| B2.3.Explicar que é unha paisaxe, identificar os principais elementos que o compoñen e as características dos principais paisaxes de España e de Europa. | CSB2.3.1.Define paisaxe, identifica os seus elementos e explica as características dos principais paisaxes de España e de Europa valorando a súa diversidade. |
| B3.1.Identificar a estrutura e os fins da Unión Europea, explicando algunhas vantaxes derivadas do feito de formar parte da Unión Europea. | CSB3.1.1.Explica que é a Unión Europea e cales son os seus obxectivos políticos e económicos e localiza nun mapa os países membros e as súas capitais. |
| B3.1.Identificar a estrutura e os fins da Unión Europea, explicando algunhas vantaxes derivadas do feito de formar parte da Unión Europea. | CSB3.1.2.Identifica as principais institucións e os seus órganos de goberno na Unión Europea, recoñecendo os seus símbolos e explicando en que consiste o mercado único e a zona euro. |
| B3.5.Identificar as actividades que pertencen a cada un dos sectores económicos, describir as características destes recoñecendo as principais actividades económicas de España e Europa. | CSB3.5.1.Identifica os tres sectores de actividades económicas e clasifica distintas actividades no grupo ao que pertencen. |
| B3.5.Identificar as actividades que pertencen a cada un dos sectores económicos, describir as características destes recoñecendo as principais actividades económicas de España e Europa. | CSB3.5.2.Explica as actividades relevantes dos sectores primario, secundario e terciario en España e Europa e as súas localizacións nos territorios correspondentes |

| 2. Avaliación e cualificación: CIENCIAS SOCIAIS | |
|--|---|
| Avaliación | Procedementos: ✓ Traballos escritos enviados telemáticamente. |
| | Instrumentos: ✓ Realización de fichas. ✓ Manexo das TIC |
| Cualificación final | A cualificación final será a media entre a primeira e segunda avaliación, engadindo ata un punto ó alumnado que realice no prazo indicado o 80% das tarefas do terceiro trimestre cun grao de implicación e calidade dentro das súas posibilidades. |
| Alumnado de materia pendente | Criterios de avaliación: |
| | Criterios de cualificación: |
| | Procedementos e instrumentos de avaliación: |

| 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación) | |
|--|---|
| Actividades | <ul style="list-style-type: none"> • Actividades de reforzo e apoio • Fichas de traballo individual como complemento do libro de texto. |
| Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade) | <ul style="list-style-type: none"> • Estar abertos ao diálogo, a escoitar os seus problemas e non negarlles a axuda solicitada. • Favorecer o traballo autónomo e utilizar situacións e estratexias de autoaprendizaxe. • Potenciar no alumnado a utilización das TIC. |
| Materiais e recursos | <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Libro de texto</u> ✓ <u>Fichas en papel</u> ✓ <u>Correo electrónico/whatsapp</u> ✓ <u>Teléfono</u> |

| 4. Información e publicidade | |
|--|---|
| Información ao alumnado e ás familias | Páxina web. |
| Publicidade | Estará publicado na páxina web do centro. |

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE XERMADE
CURSO: 6
MATERIA: MATEMÁTICAS
DATA: MAIO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles: Matemáticas

| Criterio de avaliación | Estándar de aprendizaxe |
|--|--|
| B2.6. Operar cos números tendo en conta a xerarquía nas operacións, aplicando as propiedades destas, as estratexias persoais e os diferentes procedementos que se utilizan segundo a natureza do cálculo que se realizará (algoritmos escritos, cálculo mental, tenteo, estimación, calculadora), usando o máis adecuado | MTB2.6.3. Realiza operacións con números decimais. |
| B2.6. Operar cos números tendo en conta a xerarquía nas operacións, aplicando as propiedades destas, as estratexias persoais e os diferentes procedementos que se utilizan segundo a natureza do cálculo que se realizará (algoritmos escritos, cálculo mental, tenteo, estimación, calculadora), usando o máis adecuado | MTB2.6.4. Aplica a xerarquía das operacións e os usos da paréntese. |
| 2.8. Coñecer, utilizar e automatizar algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas e en situacións da vida cotiá. | MTB2.8.1. Emprega e automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división con distintos tipos de números (naturais, enteiros, decimais e fraccións). |
| B2.9. Identificar, resolver problemas da vida cotiá, adecuados ao seu nivel, establecendo conexións entre a realidade e as matemáticas e valorando a utilidade dos coñecementos matemáticos adecuados e reflexionando sobre o proceso aplicado para a resolución de problemas. | MTB2.9.1. Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados, empregando estratexias heurísticas, de razoamento (clasificación, recoñecemento das relacións, uso de exemplos contrarios), creando conxecturas, construíndo, argumentando e tomando decisións, valorando as súas consecuencias e a conveniencia do seu uso. |
| | |
| | |
| | |

| 2. Avaliación e cualificación: matemáticas | |
|---|---|
| Avaliación | Procedementos: ✓ Traballos escritos enviados telemáticamente. |
| | Instrumentos: ✓ Resolución de exercicios ✓ Resolución de problemas ✓ Realización de fichas ✓ Manexo das TIC |
| Cualificación final | A cualificación final será a media entre a primeira e segunda avaliación, engadindo ata un punto ó alumnado que realice no prazo indicado o 80% das tarefas do terceiro trimestre cun grao de implicación e calidade dentro das súas posibilidades. |
| Alumnado de materia pendente | Criterios de avaliación: |
| | Criterios de cualificación: |
| | Procedementos e instrumentos de avaliación: |

| 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación) | |
|--|---|
| Actividades | <ul style="list-style-type: none"> • Actividades de reforzo e apoio • Fichas de traballo individual como complemento do libro de texto. |
| Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade) | <ul style="list-style-type: none"> • Estar abertos ao diálogo, a escoitar os seus problemas e non negarlles a axuda solicitada. • Favorecer o traballo autónomo e utilizar situacións e estratexias de autoaprendizaxe. • Potenciar no alumnado a utilización das TIC. |
| Materiais e recursos | <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Libro de texto</u> ✓ <u>Fichas en papel</u> ✓ <u>Correo electrónico/whatsapp</u> ✓ <u>Teléfono</u> |

| 4. Información e publicidade | |
|--|---|
| Información ao alumnado e ás familias | Páxina web. |
| Publicidade | Estará publicado na páxina web do centro. |

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE XERMADE
CURSO: 6º
MATERIA: LINGUA GALEGA
DATA: MAIO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles: LINGUA GALEGA

| Criterio de avaliación | Estándar de aprendizaxe |
|---|--|
| B1.8. Elaborar textos propios dos medios de comunicación. | LGB1.8.1. Elabora textos propios dos medios de comunicación. |
| B1.13. Recoñecer e valorar as diferenzas dialectais orais da lingua galega. | LGB1.13.1. Recoñece textos orais pertencentes a diferentes variedades da lingua galega. |
| B1.14. Identificar a lingua galega con calquera contexto de uso oral | LGB1.14.2. Recoñece a validez da lingua galega para conversas con persoas coñecidas ou descoñecidas |
| B2.1. Comprender, buscar, localizar e seleccionar información explícita en textos escritos de soportes variados (webs infantís, libros, carteis) e realizar inferencias determinando intencións e dúbidos sentidos. | LGB2.1.3. Busca, localiza e selecciona información concreta dun texto, deducindo o significado de palabras e expresións polo contexto. |
| B2.3. Realizar o subliñado das ideas principais dun texto, e esquematizar e resumindo seu contido. | LGB2.3.3. Realiza o resumo dun texto. |
| B2.6. Realizar diferentes tipos de lectura. | LGB2.6.1. Realiza diferentes tipos de lectura en función de cada texto: de investigación, de aprendizaxe, de gozo persoal ou de resolución de problemas. |
| B3.1. Usar as estratexias de planificación, textualización e revisión do texto. | LGB3.1.2. Elabora o texto cunha estrutura clara, con coherencia e cohesionando os enunciados. |
| B3.1. Usar as estratexias de planificación, textualización e revisión do texto. | LGB3.1.4. Aplica a norma lingüística: ortografía, acentuación, léxico, morfosintaxe e usa unha linguaxe non sexista. |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| 2. Avaliación e cualificación: LINGUA GALEGA | |
|---|---|
| Avaliación | Procedementos: <ul style="list-style-type: none"> • Entrega de material a través de medios tecnolóxicos para a súa corrección e revisión. |
| | Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda de información empregando as TIC. • Realización de traballos e esquemas. |
| Cualificación final | A cualificación final será a media entre a primeira e segunda avaliación, engadindo ata un punto ó alumnado que realice no prazo indicado o 80% das tarefas do terceiro trimestre cun grao de implicación e calidade dentro das súas posibilidades. |
| Alumnado de materia pendente | Criterios de avaliación: |
| | Criterios de cualificación: |
| | Procedementos e instrumentos de avaliación: |

| 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación) | |
|--|--|
| Actividades | As actividades que se realizan son actividades de repaso, recuperación e reforzo coa finalidade de acceder a todo o alumnado por igual e favorecendo que se afiancen contidos indispensables para todas as áreas. |
| Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade) | Realízase unha conexión diaria co alumnado para correxir e realizar repaso e reforzo das actividades. Revisión das tarefas que poden entregar telemáticamente. Mantense conexión telefónica co alumnado que non ten acceso a internet. |
| Materiais e recursos | Libros de texto, material elaborado polo profesorado que se entrega a través de medios tecnolóxicos ou ben fotocopiados. (Correo electrónico, whatsapp...). |

| 4. Información e publicidade | |
|--|---|
| Información ao alumnado e ás familias | Páxina web. |
| Publicidade | Estará publicado na páxina web do centro. |

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE XERMADE
CURSO: 6º
MATERIA: CIENCIAS DA NATUREZA
DATA: MAIO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

| | | |
|--|---------------|---|
| ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020 | PÁXINA 1 DE 5 | CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE XERMAD E CURSO: 6º |
|--|---------------|---|

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles: CIENCIAS DA NATUREZA

| Criterio de avaliación | Estándar de aprendizaxe |
|---|---|
| B1.1. Obter información relevante sobre feitos ou fenómenos previamente delimitados, facendo predicións sobre sucesos naturais, Integrando datos de observación directa e indirecta a partir da consulta de fontes directa e indirectas e comunicando os resultados en diferentes soportes | CNB1.1.2. Expresa oralmente e por escrito, de forma clara e ordenada contidos relacionados coa área manifestando a comprensión de textos orais e/ou escritos. |
| B1.3. Traballar de forma cooperativa, apreciando o coidado pola seguridade propia e a dos seus compañeiros/as, coidando as ferramentas e facendo uso adecuado dos materiais | CNB1.3.1. Utiliza estratexias para estudar e traballar de forma eficaz, individualmente e en equipo, amosando habilidades para a resolución pacífica de conflitos. |
| B2.1. Identificar e localizar os principais órganos implicados na realización das funcións vitais do corpo humano e establecer algunhas relacións fundamentais entre elas e determinados hábitos de saúde. | CNB2.1.1. Identifica e localiza os principais órganos implicados na realización das funcións vitais do ser humano. |
| B2.2. Coñecer o funcionamento de células, tecidos, órganos, aparellos, sistemas: a súa localización, forma, estrutura, funcións, coidados etc. | CNB2.2.1. Identifica e describe as principais características dos aparellos respiratorio, dixestivo, locomotor, circulatorio e excretor e explica as principais funcións. |
| B2.3. Relacionar determinadas prácticas de vida co adecuado funcionamento do corpo, adoptando estilos de vida saudables e coñecendo as repercusións para a saúde. | CNB2.3.2. Coñece e explica os principios das dietas equilibradas, identificando as prácticas saudables para previr e detectar os riscos para a saúde |
| B3.2. Coñecer diferentes niveis de clasificación dos seres vivos, atendendo ás súas características e tipos. | CNB3.2.1. Identifica as características e clasifica os seres vivos: - Reino animal. - Reino das plantas. - Reino dos fungos. - Outros reinos. |
| B3.2. Coñecer diferentes niveis de clasificación dos seres vivos, atendendo ás súas características e tipos. | CNB3.2.2. Utiliza guías na identificación científica de animais e plantas. |
| B3.3. Investigar as características de ecosistemas do seu contorno mediante a recollida de datos, facendo hipóteses, empregando diversas fontes de información e presentando os resultados en diferentes soportes, mostrando interese pola rigorosidade e hábitos de respecto e coidado cara aos seres vivos. | CNB3.3.1. Investiga e explica as relacións entre os seres vivos. Cadeas alimentarias. Poboacións, comunidades e ecosistemas. |
| | |
| | |
| | |
| | |

| 2. Avaliación e cualificación: CIENCIAS DA NATUREZA | |
|--|---|
| Avaliación | Procedementos: <ul style="list-style-type: none"> • Entrega de material a través de medios tecnolóxicos para a súa corrección e revisión. |
| | Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda de información empregando as TIC. • Realización de traballos e esquemas. |
| Cualificación final | A cualificación final será a media entre a primeira e segunda avaliación, engadindo ata un punto ó alumnado que realice no prazo indicado o 80% das tarefas do terceiro trimestre cun grao de implicación e calidade dentro das súas posibilidades. |
| Alumnado de materia pendente | Criterios de avaliación: |
| | Criterios de cualificación: |
| | Procedementos e instrumentos de avaliación: |

| 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación) | |
|--|--|
| Actividades | As actividades que se realizan son actividades de repaso, recuperación e reforzo coa finalidade de acceder a todo o alumnado por igual e favorecendo que se afiancen contidos indispensables para todas as áreas. |
| Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade) | Realízase unha conexión diaria co alumnado para corrixir e realizar repaso e reforzo das actividades. Revisión das tarefas que poden entregar telemáticamente. Mantense conexión telefónica co alumnado que non ten acceso a internet. |
| Materiais e recursos | Libros de texto e material elaborado polo profesorado que se entrega a través de medios tecnolóxicos ou ben fotocopiados. (Correo electrónico fundamentalmente). |

| Información e publicidade | |
|--|---|
| Información ao alumnado e ás familias | Páxina web. |
| Publicidade | Estará publicado na páxina web do centro. |

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE XERMADE
CURSO: 6º
MATERIA: VALORES SOCIAIS E CÍVICOS
DATA: MAIO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles: VALORES SOCIAIS E CÍVICOS

| Criterio de avaliación | Estándar de aprendizaxe |
|---|---|
| B1.4. Adquirir capacidades para tomar decisións de forma independente, manexando as dificultades para superar frustracións e sentimentos negativos ante os problemas. | VSCB1.4.2. Sabe facer fronte á incerteza, ao medo ou ao fracaso. |
| B1.5. Desenvolver a autonomía e a capacidade de emprendemento para conseguir logros persoais responsabilizándose do ben común. | VSCB1.5.1. Identifica, define problemas sociais e cívicos e achega solucións potencialmente efectivas. |
| B2.1. Expresar opinións, sentimentos e emocións, empregando coordinadamente a linguaxe verbal e non verbal. | VSCB2.1.1. Emprega apropiadamente os elementos da comunicación verbal e non verbal, para expresar con coherencia opinión, sentimentos e emocións. |
| B2.6. Establecer relacións interpersoais positivas | VSCB2.6.1. Interacciona con empatía. |

| 2. Avaliación e cualificación: VALORES SOCIAIS E CÍVICOS | |
|---|---|
| Avaliación | Procedementos: ✓ Traballos orais e escritos. |
| | Instrumentos: ✓ Realización de fichas e expresión oral. ✓ Manexo das TIC |
| Cualificación final | A cualificación final será a media entre a primeira e segunda avaliación, engadindo ata un punto ó alumnado que realice no prazo indicado o 80% das tarefas do terceiro trimestre cun grao de implicación e calidade dentro das súas posibilidades. |
| Alumnado de materia pendente | Criterios de avaliación: |
| | Criterios de cualificación: |
| | Procedementos e instrumentos de avaliación: |

| 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación) | |
|--|---|
| Actividades | <ul style="list-style-type: none"> • Lecturas e expresión escrita. |
| Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade) | <ul style="list-style-type: none"> • Estar abertos ao diálogo, a escoitar os seus problemas e non negarlles a axuda solicitada. • Favorecer o traballo autónomo e utilizar situacións e estratexias de autoaprendizaxe. • Potenciar no alumnado a utilización das TIC. |
| Materiais e recursos | <ul style="list-style-type: none"> • <u>Fichas</u> • <u>Correo electrónico/whatsapp</u> • <u>Teléfono</u> |

| 4. Información e publicidade | |
|--|---|
| Información ao alumnado e ás familias | Páxina web. |
| Publicidade | Estará publicado na páxina web do centro. |

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE XERMADE
CURSO: 6º
MATERIA: LINGUA CASTELÁ
DATA: MAIO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles: LINGUA CASTELÁ

| Criterio de avaliación | Estándar de aprendizaxe |
|--|--|
| B1.11. Valorar os medios de comunicación social como instrumento de aprendizaxe e de acceso a informacións e experiencias de doutras persoas. | LCB1.11.2. Transforma en noticias feitos cotiáns próximos á súa realidade, axustándose á estrutura e linguaxe propios do xénero e imitando modelos. |
| B1.11. Valorar os medios de comunicación social como instrumento de aprendizaxe e de acceso a informacións e experiencias de doutras persoas. | LCB1.11.3. Realiza entrevistas e reportaxes sobre temas do seu interese, seguindo modelos. |
| B2.2. Comprender distintos tipos de textos adaptados á idade e utilizando a lectura como medio para ampliar o vocabulario e fixar a ortografía correcta. | LCB2.2.2. Comprende, con certo grado de detalle, diferentes tipos de textos atendendo á forma da mensaxe (descritivos, narrativos, dialogados, expositivos e argumentativos) e a súa intención comunicativa (informativos, literarios, prescritivos e persuasivos) |
| B2.4. Resumir un texto lido reflectindo a estrutura e destacando as ideas principais e secundarias nos distintos tipos de textos. | LCB2.4.2. Elabora resumos de textos lidos e identifica os elementos característicos dos diferentes tipos de texto. |
| B2.5. Utilizar estratexias para a comprensión de textos de diversa índole. | LCB2.5.6. Interpreta esquemas de chave, números, mapas conceptuais sinxelos. |
| B2.8. Concentrarse en entender e interpretar o significado dos textos lidos. | LCB2.8.2. Comprende textos xornalísticos e publicitarios. Identifica a súa intención comunicativa. Diferenza entre información, opinión e publicidade. |
| B3.1. Producir textos con diferentes intencións comunicativas con coherencia, respectando a súa estrutura e aplicando as regras ortográficas cuidando a caligrafía, orde e presentación. | LCB3.1.2. Escribe textos usando o rexistro adecuado, organizando as ideas con claridade, enlazando enunciados en secuencias lineais cohesivas e respectando as normas gramaticais e ortográficas |
| B4.4. Desenvolver estratexias para mellorar a comprensión oral e escrita a través do coñecemento da lingua | LCB4.4.3. Aplica correctamente as normas de acentuación e clasifica as palabras dun texto. |
| B4.4. Desenvolver estratexias para mellorar a comprensión oral e escrita a través do coñecemento da lingua | LCB4.4.6. Utiliza unha sintaxe adecuada nas producións escritas propias. |
| | |
| | |

| 2. Avaliación e cualificación: LINGUA CASTELÁ | |
|--|---|
| Avaliación | Procedementos: <ul style="list-style-type: none"> • Entrega de material a través de medios tecnolóxicos para a súa corrección e revisión. |
| | Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda de información empregando as TIC. • Realización de traballos e esquemas. |
| Cualificación final | A cualificación final será a media entre a primeira e segunda avaliación, engadindo ata un punto ó alumnado que realice no prazo indicado o 80% das tarefas do terceiro trimestre cun grao de implicación e calidade dentro das súas posibilidades. |
| Alumnado de materia pendente | Criterios de avaliación: |
| | Criterios de cualificación: |
| | Procedementos e instrumentos de avaliación: |

| 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación) | |
|--|--|
| Actividades | As actividades que se realizan son actividades de repaso, recuperación e reforzo coa finalidade de acceder a todo o alumnado por igual e favorecendo que se afiancen contidos indispensables para todas as áreas. |
| Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade) | Realízase unha conexión diaria co alumnado para correxir e realizar repaso e reforzo das actividades. Revisión das tarefas que poden entregar telemáticamente. Mantense conexión telefónica co alumnado que non ten acceso a internet. |
| Materiais e recursos | Libros de texto, material elaborado polo profesorado que se entrega a través de medios tecnolóxicos ou ben fotocopiados. (Correo electrónico, whatsapp...). |

| 4. Información e publicidade | |
|--|---|
| Información ao alumnado e ás familias | Páxina web. |
| Publicidade | Estará publicado na páxina web do centro. |

**NOTA ACLARATORIA: O proceso de ensino-aprendizaxe do alumnado con Adaptación Curricular Significativa continuará en base aos criterios de avaliación e aos estándares de aprendizaxe recollidos na propia ACS.*