

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE XERMADE
MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA
DATA: 12 DE MAIO DO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE XERMADE
CURSO: 1º PRIMARIA
MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA
DATA: 12 DE MAIO DO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Relacionar lugares e acontecementos nos que Deus expresou o seu amor polos homes na vida de Xesús.	Nomea e asocia lugares e acontecementos importantes na vida de Xesús.
Coñecer e ordenar os principais momentos da Paixón e Morte de Xesús.	Nomea e secuencia representacións gráficas dos momentos esenciais da Paixón, Morte e Resurrección de Xesús.
Ler e comprender o relato “Xesús resucita”.	Explica oralmente o relato “Xesús morre e resucita”.
Recoñecer que os cristiáns formamos unha familia.	Asocia as características da familia da Igrexa coas da súa familia..
Comprender o significado do relato bíblico “As primeiras familias cristiás”.	Anota comportamentos propios das primeiras familias cristiás.
Interioriza o valor de colaborar coa familia.	Identifica situacións nas que colabora coa familia.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos. traballos individuais, observación de seguimento telemático das actividades.
	Instrumentos: fichas recibidas de entrega. Rutinas e constancia por parte do alumnado
Cualificación final	Avaliación continúa, primando a media das avaliaci3ns 1ª e 2ª, cos aportes en positivo da 3ª, considerando a subida de nota de ata un punto, naqueles alumnos merecedores da mesma. Os alumnos que non accedan a conectividade, ou dificultades na súa realización de forma continúa, ou outro motivo persoal; a cualificaci3n obtida ser3 a media aritmética da primeira e da segunda avaliación.
Proba extraordinaria de setembro	Non 3 correspondente a esta etapa educativa.
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: non se describe por carecer de alumnado pendente de superar a materia.
	Criterios de cualificaci3n: : non se describe por carecer de alumnado pendente de superar a materia.
	Procedementos e instrumentos de avaliación: : non se describe por carecer de alumnado pendente de superar a materia.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>Repaso e ampliación de algún contido moi relevante a través da realización das fichas relacionadas, obtención de conclusións prácticas en coherencia co reflexionado.</p> <p>Visionar vídeos de relatos bíblicos sobre a vida pública de Xesús. Trátase, con estas actividades, de favorecer ao alumno no seu progreso de aprendizaxe e desenvolvemento de competencias clave neste período de confinamento.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Metodoloxía activa e participativa on line. Traballo reflexivo individual e desenvolvemento das actividades.</p> <p>Todo o anteriormente exposto para alumnado con conectividade, empregando a páxina web do centro para colgar as actividades propostas que serán recibidas a través de E-mail. A maiores, o mestre sube a páxina web as correccións das actividades.</p> <p>Para o alumnado sen conectividade empregarase o teléfono para iniciar o contacto.</p> <p>Para as familias que non teñen recursos para imprimir o material, este envíaselles a través do concello de Xermade que llo fai chegar ós seus domicilios.</p>
Materiais e recursos	<p>Fichas e propostas de actividades elaboradas polo profesorado. Actividades Interactivas, propias ou seleccionadas, recursos fotocopiabiles con actividades de reforzo e ampliación, segundo o caso, vídeos e demais medios necesarios para a realización das tarefas</p> <p>Web do centro. Dispositivos electrónicos.</p>

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Correo electrónico: as familias envían tarefas do alumnado ó correo do mestre. Páxina web do centro: publicidades na web de información de relevancia e das tarefas a realizar.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro: ceip.xermade@edu.xunta.gal

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE XERMADE
CURSO: 2º PRIMARIA
MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA
DATA: 12 DE MAIO DO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Aprender o significado do tempo de Advento.	Identifica os signos de Advento como tempo de espera.
Recoñecer o valor de saber esperar.	Recoñece e valora a necesidade da espera como actitude cotiá da vida.
Identificar a acción de Deus na historia en relatos bíblicos.	Coñece, memoriza e reconstrúe relatos bíblicos da acción de Deus na historia.
Descubrir en que consiste o valor do amor.	Identifica a Deus como fonte de amor.
Recoñecer o Bautismo como medio para formar parte da Igrexa.	Coñece e explica coas súas palabras o sentido do Bautismo.
Observar e comprender os signos presentes na liturxia bautismal	Asocia os elementos materiais da auga, a luz e o óleo co seu significado sacramental.
Ler e comprender a historia bíblica «O Bautismo de Xesús».	Observar e comprender os signos presentes na liturxia bautismal
Comprender a misión que realizou Xesús.	Comprender a misión que realizou Xesús.
Ler e comprender o relato: «As mulleres van ao sepulcro».	Ordena as viñetas da historia do relato bíblico.
Recoñecer e interiorizar o valor da alegría.	Describe o valor do optimismo

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos. traballos individuais, observación de seguimento telemático das actividades.
	Instrumentos: fichas recibidas de entrega. Rutinas e constancia por parte do alumnado
Cualificación final	Avaliación continúa, primando a media das avaliaci3ns 1ª e 2ª, cos aportes en positivo da 3ª, considerando a subida de nota de ata un punto, naqueles alumnos merecedores da mesma. Os alumnos que non accedan a conectividade, ou dificultades na súa realización de forma continúa, ou outro motivo persoal; a cualificaci3n obtida ser3 a media aritmética da primeira e da segunda avaliación.
Proba extraordinaria de setembro	Non 3 correspondente a esta etapa educativa.
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: non se describe por carecer de alumnado pendente de superar a materia.
	Criterios de cualificaci3n: : non se describe por carecer de alumnado pendente de superar a materia.
	Procedementos e instrumentos de avaliación: : non se describe por carecer de alumnado pendente de superar a materia.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>Repaso e ampliación de algún contido moi relevante a través da realización das fichas relacionadas, obtención de conclusións prácticas en coherencia co reflexionado.</p> <p>Visionar vídeos de relatos bíblicos sobre a vida pública de Xesús. Trátase, con estas actividades, de favorecer ao alumno no seu progreso de aprendizaxe e desenvolvemento de competencias clave neste período de confinamento.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Metodoloxía activa e participativa on line. Traballo reflexivo individual e desenvolvemento das actividades.</p> <p>Todo o anteriormente exposto para alumnado con conectividade, empregando a páxina web do centro para colgar as actividades propostas que serán recibidas a través de E-mail. A maiores, o mestre sube a páxina web as correccións das actividades.</p> <p>Para o alumnado sen conectividade empregarase o teléfono para iniciar o contacto.</p> <p>Para as familias que non teñen recursos para imprimir o material, este envíaselles a través do concello de Xermade que llo fai chegar ós seus domicilios.</p>
Materiais e recursos	<p>Fichas e propostas de actividades elaboradas polo profesorado. Actividades Interactivas, propias ou seleccionadas, recursos fotocopiabes con actividades de reforzo e ampliación, segundo o caso, vídeos e demais medios necesarios para a realización das tarefas</p> <p>Web do centro. Dispositivos electrónicos.</p>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Correo electrónico: as familias envían tarefas do alumnado ó correo do mestre. Páxina web do centro: publicidades na web de información de relevancia e das tarefas a realizar.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro: ceip.xermade@edu.xunta.gal

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE XERMADE
CURSO: 3º PRIMARIA
MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA
DATA: 12 DE MAIO DO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Tomar conciencia de que as accións persoais achegan ou separan de Deus.	Distingue e enumera accións persoais que o fan feliz ou infeliz.
Recoñecer e interiorizar o valor da obediencia	Participa nunha assemblea seguindo unhas pautas.
Asociar o Bautismo de Xesús co momento no que inicia a súa vida pública.	Narra os cambios que o Bautismo introduce na vida de Xesús.
Descubrir en que consiste o valor de facer o ben.	Identifica pasos que cómpre seguir para facer o ben.
Distinguir como Xesús fai felices os homes a través dos seus xestos e accións.	Descobre e subliña, nos relatos de milagres, os xestos e as accións de Xesús que fan felices os homes.
Comparar as diferentes respostas dos amigos de Xesús á súa chamada.	Identifica e comenta algunhas características diferenciais nas respostas das persoas que chama Xesús nos relatos evanxélicos.
Coñecer a experiencia do encontro con Xesús.	Contempla e dialoga acerca da escena representada no cadro

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos. traballos individuais, observación de seguimento telemático das actividades.
	Instrumentos: fichas recibidas de entrega. Rutinas e constancia por parte do alumnado
Cualificación final	Avaliación continúa, primando a media das avaliacións 1ª e 2ª, cos aportes en positivo da 3ª, considerando a subida de nota de ata un punto, naqueles alumnos merecedores da mesma. Os alumnos que non accedan a conectividade, ou dificultades na súa realización de forma continúa, ou outro motivo persoal; a cualificación obtida será a media aritmética da primeira e da segunda avaliación.
Proba extraordinaria de setembro	Non é correspondente a esta etapa educativa.
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: non se describe por carecer de alumnado pendente de superar a materia.
	Criterios de cualificación: : non se describe por carecer de alumnado pendente de superar a materia.
	Procedementos e instrumentos de avaliación: : non se describe por carecer de alumnado pendente de superar a materia.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>Repaso e ampliación de algún contido moi relevante a través da realización das fichas relacionadas, obtención de conclusións prácticas en coherencia co reflexionado.</p> <p>Visionar vídeos de relatos bíblicos sobre a vida pública de Xesús. Trátase, con estas actividades, de favorecer ao alumno no seu progreso de aprendizaxe e desenvolvemento de competencias clave neste período de confinamento.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Metodoloxía activa e participativa on line. Traballo reflexivo individual e desenvolvemento das actividades.</p> <p>Todo o anteriormente exposto para alumnado con conectividade, empregando a páxina web do centro para colgar as actividades propostas que serán recibidas a través de E-mail. A maiores, o mestre sube a páxina web as correccións das actividades.</p> <p>Para o alumnado sen conectividade empregárase o teléfono para iniciar o contacto.</p> <p>Para as familias que non teñen recursos para imprimir o material, este envíaselles a través do concello de Xermade que llo fai chegar ós seus domicilios.</p>
Materiais e recursos	<p>Fichas e propostas de actividades elaboradas polo profesorado. Actividades Interactivas, propias ou seleccionadas, recursos fotocopiabiles con actividades de reforzo e ampliación, segundo o caso, vídeos e demais medios necesarios para a realización das tarefas</p> <p>Web do centro. Dispositivos electrónicos.</p>

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Correo electrónico: as familias envían tarefas do alumnado ó correo do mestre. Páxina web do centro: publicidade na web de información de relevancia e das tarefas a realizar.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro: ceip.xermade@edu.xunta.gal

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE XERMADE
CURSO: 4º PRIMARIA
MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA
DATA: 12 DE MAIO DO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Identificar a necesidade do perdón para ser feliz.	Lembra e acepta situacións persoais ou sociais que necesitan de perdón.
Recoñecer o valor da paz.	Expressa unha estratexia conciliadora.
Memorizar algunhas das accións onde Xesús concede o perdón.	Visualiza, en obras de arte, escenas de perdón e explícaa
Descubrir en que consiste o valor da boa convivencia	Dialoga sobre o tema: «Palabras para mellorar a convivencia na miña clase».
Recoñecer a iniciativa de Xesús polos máis necesitados e os enfermos.	Busca, subliña e comenta, nos textos evanxélicos, trazos da preferencia de Xesús polos máis necesitados e os enfermos.
Recoñecer o valor do altruísmo	Enumera comportamentos para practicar este valor.
Comprender e apreciar que, na súa paixón e morte, Xesús está cumprindo a vontade do Pai.	Secuencia ordenadamente escenas da Historia da Paixón de Xesús e identifica as palabras que expresan a súa relación co Pai.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos. traballos individuais, observación de seguimento telemático das actividades.
	Instrumentos: fichas recibidas de entrega. Rutinas e constancia por parte do alumnado
Cualificación final	Avaliación continúa, primando a media das avaliaci3ns 1ª e 2ª, cos aportes en positivo da 3ª, considerando a subida de nota de ata un punto, naqueles alumnos merecedores da mesma. Os alumnos que non accedan a conectividade, ou dificultades na súa realización de forma continúa, ou outro motivo persoal; a cualificaci3n obtida ser3 a media aritmética da primeira e da segunda avaliación.
Proba extraordinaria de setembro	Non 3 correspondente a esta etapa educativa.
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: non se describe por carecer de alumnado pendente de superar a materia.
	Criterios de cualificaci3n: : non se describe por carecer de alumnado pendente de superar a materia.
	Procedementos e instrumentos de avaliación: : non se describe por carecer de alumnado pendente de superar a materia.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>Repaso e ampliación de algún contido moi relevante a través da realización das fichas relacionadas, obtención de conclusións prácticas en coherencia co reflexionado.</p> <p>Visionar vídeos de relatos bíblicos sobre a vida pública de Xesús. Trátase, con estas actividades, de favorecer ao alumno no seu progreso de aprendizaxe e desenvolvemento de competencias clave neste período de confinamento.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Metodoloxía activa e participativa on line. Traballo reflexivo individual e desenvolvemento das actividades.</p> <p>Todo o anteriormente exposto para alumnado con conectividade, empregando a páxina web do centro para colgar as actividades propostas que serán recibidas a través de E-mail. A maiores, o mestre sube a páxina web as correccións das actividades.</p> <p>Para o alumnado sen conectividade empregárase o teléfono para iniciar o contacto.</p> <p>Para as familias que non teñen recursos para imprimir o material, este envíaselles a través do concello de Xermade que llo fai chegar ós seus domicilios.</p>
Materiais e recursos	<p>Fichas e propostas de actividades elaboradas polo profesorado. Actividades Interactivas, propias ou seleccionadas, recursos fotocopiabes con actividades de reforzo e ampliación, segundo o caso, vídeos e demais medios necesarios para a realización das tarefas</p> <p>Web do centro. Dispositivos electrónicos.</p>

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Correo electrónico: as familias envían tarefas do alumnado ó correo do mestre. Páxina web do centro: publicidades na web de información de relevancia e das tarefas a realizar.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro: ceip.xermade@edu.xunta.gal

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE XERMADE
CURSO: 5º PRIMARIA
MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA
DATA: 12 DE MAIO DO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Recoñecer e interiorizar o valor do compromiso	Adquire compromisos concretos en beneficio dos demais.
Expresar o significado de «A parábola do trigo e o xoio».	Relaciona cada elemento da parábola do relato bíblico co seu significado.
Aplica a ensinanza do relato a un exemplo da vida diaria.	
Recoñecer en relatos evanxélicos o cambio que xera o encontro con Xesús.	Interpreta e aprecia o cambio que orixinou o encontro con Xesús nalgúns dos personaxes que aparecen nos evanxeos.
Recoñecer o valor da autenticidade	Narra un testemuño exemplar cristián de autenticidade e compromiso para practicar e propagar a fe.
Coñecer e interpretar o significado dos milagres de Xesús como acción de Deus	Explica por escrito o significado dalgúns milagres.
Comprender que Deus rescata a Xesús da morte.	Sinala afirmacións das testemuñas recollidas nos primeiros capítulos dos Feitos dos Apóstolos, onde se recoñece que a resurrección é acción de Deus.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos. traballos individuais, observación de seguimento telemático das actividades.
	Instrumentos: fichas recibidas de entrega. Rutinas e constancia por parte do alumnado
Cualificación final	Avaliación continúa, primando a media das avaliaci3ns 1ª e 2ª, cos aportes en positivo da 3ª, considerando a subida de nota de ata un punto, naqueles alumnos merecedores da mesma. Os alumnos que non accedan a conectividade, ou dificultades na súa realización de forma continúa, ou outro motivo persoal; a cualificaci3n obtida ser3 a media aritmética da primeira e da segunda avaliación.
Proba extraordinaria de setembro	Non 3 correspondente a esta etapa educativa.
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: non se describe por carecer de alumnado pendente de superar a materia.
	Criterios de cualificaci3n: : non se describe por carecer de alumnado pendente de superar a materia.
	Procedementos e instrumentos de avaliación: : non se describe por carecer de alumnado pendente de superar a materia.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>Repaso e ampliación de algún contido moi relevante a través da realización das fichas relacionadas, obtención de conclusións prácticas en coherencia co reflexionado.</p> <p>Visionar vídeos de relatos bíblicos sobre a vida pública de Xesús. Trátase, con estas actividades, de favorecer ao alumno no seu progreso de aprendizaxe e desenvolvemento de competencias clave neste período de confinamento.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Metodoloxía activa e participativa on line. Traballo reflexivo individual e desenvolvemento das actividades.</p> <p>Todo o anteriormente exposto para alumnado con conectividade, empregando a páxina web do centro para colgar as actividades propostas que serán recibidas a través de E-mail. A maiores, o mestre sube a páxina web as correccións das actividades.</p> <p>Para o alumnado sen conectividade empregarase o teléfono para iniciar o contacto.</p> <p>Para as familias que non teñen recursos para imprimir o material, este envíaselles a través do concello de Xermade que llo fai chegar ós seus domicilios.</p>
Materiais e recursos	<p>Fichas e propostas de actividades elaboradas polo profesorado. Actividades Interactivas, propias ou seleccionadas, recursos fotocopiabes con actividades de reforzo e ampliación, segundo o caso, vídeos e demais medios necesarios para a realización das tarefas</p> <p>Web do centro. Dispositivos electrónicos.</p>

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Correo electrónico: as familias envían tarefas do alumnado ó correo do mestre. Páxina web do centro: publicidade na web de información de relevancia e das tarefas a realizar.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro: ceip.xermade@edu.xunta.gal

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE XERMADE
CURSO: 6º PRIMARIA
MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA
DATA: 12 DE MAIO DO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Interpretar signos, en distintas culturas, que evidencian que a plenitude humana se alcanza na relación con Deus.	Descobre e explica por que os enterramentos, as pinturas, os ritos e os costumes son signos da relación do home coa divindade.
Identificar comportamentos para practicar o valor da comprensión.	Explica comportamentos para practicar o valor da comprensión.
Distinguir que a través de Xesús encontramos a Deus.	Busca nos discursos do evanxeo de Xoán frases que expresan a relación de Xesús co Pai e esfórzase por comprender o seu significado.
Interpretar un cadro sobre a Coroación da Virxe María no que aparece a Santísima Trindade.	Realiza unha descrición sobre o que expresa un cadro.
Comprender que a misión de Xesús continúa na Igrexa.	Constrúe un mapa comparativo das accións de Xesús e as da Igrexa.
Coñecer quen forma o colexio apostólico e a súa misión.	Investiga o nome dos doce membros do colexio apostólico.
Diferenciar a achega dos sacramentos de servizo á misión da Igrexa.	Coñece e explica con exemplos a razón pola que Confirmación, Orde e Matrimonio están ao servizo da Igrexa.
Identificar accións solidarias da Igrexa católica.	Investiga en Internet a solidariedade de apadriñar.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos. traballos individuais, observación de seguimento telemático das actividades.
	Instrumentos: fichas recibidas de entrega. Rutinas e constancia por parte do alumnado
Cualificación final	Avaliación continúa, primando a media das avaliaci3ns 1ª e 2ª, cos aportes en positivo da 3ª, considerando a subida de nota de ata un punto, naqueles alumnos merecedores da mesma. Os alumnos que non accedan a conectividade, ou dificultades na súa realización de forma continúa, ou outro motivo persoal; a cualificaci3n obtida ser3 a media aritmética da primeira e da segunda avaliación.
Proba extraordinaria de setembro	Non 3 correspondente a esta etapa educativa.
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: non se describe por carecer de alumnado pendente de superar a materia.
	Criterios de cualificaci3n: : non se describe por carecer de alumnado pendente de superar a materia.
	Procedementos e instrumentos de avaliación: : non se describe por carecer de alumnado pendente de superar a materia.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>Repaso e ampliación de algún contido moi relevante a través da realización das fichas relacionadas, obtención de conclusións prácticas en coherencia co reflexionado.</p> <p>Visionar vídeos de relatos bíblicos sobre a vida pública de Xesús. Trátase, con estas actividades, de favorecer ao alumno no seu progreso de aprendizaxe e desenvolvemento de competencias clave neste período de confinamento.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Metodoloxía activa e participativa on line. Traballo reflexivo individual e desenvolvemento das actividades.</p> <p>Todo o anteriormente exposto para alumnado con conectividade, empregando a páxina web do centro para colgar as actividades propostas que serán recibidas a través de E-mail. A maiores, o mestre sube a páxina web as correccións das actividades.</p> <p>Para o alumnado sen conectividade empregárase o teléfono para iniciar o contacto.</p> <p>Para as familias que non teñen recursos para imprimir o material, este envíaselles a través do concello de Xermade que llo fai chegar ós seus domicilios.</p>
Materiais e recursos	<p>Fichas e propostas de actividades elaboradas polo profesorado. Actividades Interactivas, propias ou seleccionadas, recursos fotocopiabes con actividades de reforzo e ampliación, segundo o caso, vídeos e demais medios necesarios para a realización das tarefas</p> <p>Web do centro. Dispositivos electrónicos.</p>

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Correo electrónico: as familias envían tarefas do alumnado ó correo do mestre. Páxina web do centro: publicidades na web de información de relevancia e das tarefas a realizar.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro: ceip.xermade@edu.xunta.gal