

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE XERMADE
CURSO: 5º
MATERIA: EXPRESIÓN PLÁSTICA
DATA: MAIO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles: EXPRESIÓN PLÁSTICA

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B2.2. Realizar planos, mapas e carteis, individualmente e en grupo; manexando as ferramentas básicas do debuxo xeométrico.	EPB2.2.2. Utiliza e manexa os elementos que estruturan o espazo gráfico (cuadrícula).
B2.1. Experimentar coas imaxes como unha ferramenta para deseñar documentos de información e comunicación (carteis, guías, folletos etc.)	EPB2.1.2. Busca un cartel e confecciona o seu propio anuncio.
B2.6. Aposar interese polo traballo, apreciando e valorando a correcta realización de actividades e a presentación.	EPB2.6.2. Presenta as tarefas con orde e limpeza respectando as normas e indicacións establecidas.

2. Avaliación e cualificación: EXPRESIÓN PLÁSTICA	
Avaliación	Procedementos: ✓ Traballos escritos enviados telemáticamente.
	Instrumentos: ✓ Realización de fichas ✓ Manexo das TIC
Cualificación final	A cualificación final será a media entre a primeira e segunda avaliación, engadindo ata un punto ó alumnado que realice no prazo indicado o 80% das tarefas do terceiro trimestre cun grao de implicación e calidade dentro das súas posibilidades.
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de carteis para o día do libro, día das Letras Galegas, postais, debuxos e anuncios.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none"> • Estar abertos ao diálogo, a escoitar os seus problemas e non negarlles a axuda solicitada. • Favorecer o traballo autónomo e utilizar situacións e estratexias de autoaprendizaxe. • Potenciar no alumnado a utilización das TIC.
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Fichas en papel</u> ✓ <u>Correo electrónico/whatsapp</u> ✓ <u>Teléfono</u>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Páxina web.
Publicidade	Estará publicado na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE XERMADE
CURSO: 5º
MATERIA: MATEMÁTICAS
DATA: MAIO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles: Matemáticas

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
MT-B1.1-Describir e analizar situacións de cambio para encontrar patróns, regularidades e leis matemáticas, en contextos numéricos, xeométricos e funcionais, valorando a súa utilidade para facer predicións.	5º-MTB1.1.1-Identifica patróns, regularidades e leis matemáticas en situacións de cambio, en contextos numéricos, xeométricos e funcionais.
MT-B1.5-Reflexionar sobre as decisións tomadas, aprendendo para situacións semellantes futuras.	1.5.1 Iníciase na reflexión sobre os problemas resoltos e os procesos desenvoltos, valorando as ideas claves, aprendendo para situacións futuras semellantes.
MT-B2.2-Interpretar diferentes tipos de números segundo o seu valor, en situacións da vida cotiá.	5º-MTB2.2.1-Interpreta en textos numéricos e da vida cotiá, números (naturais, fraccións e decimais ata as milésimas), utilizando razoamentos apropiados e interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.
MT-B2.5-Operar cos números tendo en conta a xerarquía nas operacións, aplicando as propiedades destas, as estratexias persoais e os diferentes procedementos que se utilizan segundo a natureza do cálculo que se realizará (algoritmos escritos, cálculo mental, tenteo, estimación, calculadora), usando o máis adecuado.	5º-MTB2.5.2-Realiza operacións con números decimais.

2. Avaliación e cualificación: matemáticas	
Avaliación	Procedementos: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Resolución de exercicios ✓ Resolución de problemas ✓ Realización de fichas ✓ Manexo das TIC
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Traballos escritos enviados telemáticamente.
Cualificación final	A cualificación final será a media entre a primeira e segunda avaliación, engadindo ata un punto ó alumnado que realice no prazo indicado o 80% das tarefas do terceiro trimestre cun grao de implicación e calidade dentro das súas posibilidades.
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de reforzo e apoio • Fichas de traballo individual como complemento do libro de texto.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none"> • Estar abertos ao diálogo, a escoitar os seus problemas e non negarlles a axuda solicitada. • Favorecer o traballo autónomo e utilizar situacións e estratexias de autoaprendizaxe. • Potenciar no alumnado a utilización das TIC.
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Libro de texto</u> ✓ <u>Fichas en papel</u> ✓ <u>Correo electrónico/whatsapp</u> ✓ <u>Teléfono</u>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Páxina web
Publicidade	Estará publicado na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE XERMADE
CURSO: 5º
MATERIA: LINGUA CASTELÁ
DATA: MAIO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles: LINGUA CASTELÁ

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Participar en situacións de comunicación, dirixidas ou espontáneas, respectando as normas da comunicación: quenda de palabra, escoita atenta e incorporación ás intervencións dos e das demais.	<ul style="list-style-type: none"> • Expressa ideas, pensamentos, opinións, sentimentos e emocións con claridade.
B1.1. Participar en situacións de comunicación, dirixidas ou espontáneas, respectando as normas da comunicación: quenda de palabra, escoita atenta e incorporación ás intervencións dos e das demais.	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica as normas sociocomunicativas: escoita activa, espera de quendas, participación respectuosa, adecuación á intervención da persoa interlocutora e normas básicas de cortesía.
B1.8. Utilizar de xeito efectivo a linguaxe oral: escoitar, recoller datos, preguntar e repreguntar, participar nas enquisas e entrevistas e expresar oralmente con claridade o propio xuízo persoal, de acordo á súa idade	<ul style="list-style-type: none"> • Recoñece a tipoloxía de textos orais atendendo á forma da mensaxe (descritivos, narrativos, dialogados, expositivos e argumentativos) e a súa intención comunicativa (informativos, literarios, prescritivos e persuasivos).
B2.1. Ler, en voz alta e en silencio, diferentes textos, con fluidez e entoación adecuada.	<ul style="list-style-type: none"> • Le en voz alta diferentes tipos de textos apropiados á súa idade con velocidade, fluidez e entoación adecuada.
B2.1. Ler, en voz alta e en silencio, diferentes textos, con fluidez e entoación adecuada.	<ul style="list-style-type: none"> • Resume textos lidos de diferente tipoloxía e adecuados a súa idade, reflectindo a estrutura e destacando as ideas principais.
B2.2. Utilizar as estratexias de control do proceso lector (anticipación do significado formulación de hipóteses, uso do dicionario, relectura).	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta mapas conceptuais sinxelos
B3.1. Producir textos segundo un modelo con diferentes intencións comunicativas, con coherencia, aplicando as regras ortográficas e coidando a caligrafía, a orde e a presentación.	<ul style="list-style-type: none"> • Escribe textos organizando as ideas con cohesión básica e respectando as normas gramaticais e ortográficas.
B3.1. Producir textos segundo un modelo con diferentes intencións comunicativas, con coherencia, aplicando as regras ortográficas e coidando a caligrafía, a orde e a presentación.	<ul style="list-style-type: none"> • Presenta os seus textos con caligrafía clara e limpeza.

B4.3. Sistematizar a adquisición de vocabulario a través dos textos	<ul style="list-style-type: none">• Utiliza as normas ortográficas axeitadas a o nivel e aplícaas nas súas producións escritas.

2. Avaliación e cualificación: LINGUA CASTELÁ	
Avaliación	Procedementos: <ul style="list-style-type: none"> • Entrega de material a través de medios tecnolóxicos para a súa corrección e revisión.
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda de información empregando as TIC. • Realización de traballos e esquemas.
Cualificación final	A cualificación final será a media entre a primeira e segunda avaliación, engadindo ata un punto ó alumnado que realice no prazo indicado o 80% das tarefas do terceiro trimestre cun grao de implicación e calidade dentro das súas posibilidades.
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	As actividades que se realizan son actividades de repaso, recuperación e reforzo coa finalidade de acceder a todo o alumnado por igual e favorecendo que se afiancen contidos indispensables para todas as áreas.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Realízase unha conexión diaria co alumnado para correxir e realizar repaso e reforzo das actividades. Revisión das tarefas que poden entregar telemáticamente. Mantense conexión telefónica co alumnado que non ten acceso a internet.
Materiais e recursos	Libros de texto e material elaborado polo profesorado que se entrega a través de medios tecnolóxicos ou ben fotocopiados. (Correo electrónico, whatsapp...).

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Páxina web
Publicidade	Estará publicado na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE XERMADE
CURSO: 5º
MATERIA: LINGUA GALEGA
DATA: MAIO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles: LINGUA GALEGA

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.4. Comprender e producir textos orais propios do uso cotián ou do ámbito académico.	LGB1.4.1. Participa axeitadamente nunha conversa entre iguais, comprendendo o que di o interlocutor e intervindo coas propostas propias.
B1.4. Comprender e producir textos orais propios do uso cotián ou do ámbito académico.	LGB1.4.2. Sigue unha exposición da clase e extrae, de xeito global, as ideas máis destacadas.
B2.1. Comprender, buscar, localizar e seleccionar información explícita en textos escritos de soportes variados (webs infantís, libros, carteis) e iniciar a realización de inferencias para determinar intencións e dotes sentidos bastante evidentes.	GB2.1.1. Comprende a información relevante de textos procedentes dos medios de comunicación social ou propios de situacións cotiás
B2.5. Utilizar as tecnoloxías da información para tratar a información nun texto sinxelo.	LGB2.5.1. Utiliza as tecnoloxías da información para localizar e seleccionar a información nun texto sinxelo adecuado á súa idade
B2.7. Ler expresivamente textos de diversa tipoloxía (dramatizando cando é preciso) con fluidez e precisión, atendendo á dicción, entoación, intensidade de voz, ritmo e velocidade, adecuados ás diversas situacións funcionais da lectura en voz alta (ler para que alguén goce escoitando, ler para dar a coñecer un texto descoñecido, ler para compartir información que se acaba de localizar) facendo participar a audiencia da súa interpretación.	LGB2.7.2. Le textos en voz alta con fluidez e precisión.
B3.1. Usar, de maneira xeral, as estratexias de planificación, textualización e revisión do texto.	LGB3.1.4. Aplica, de maneira xeral, a norma lingüística: ortografía, acentuación, léxico, morfosintaxe e usa, habitualmente, unha linguaxe non sexista
B5.2. Ler textos e obras en galego da literatura infantil, adaptacións breves de obras clásicas e literatura actual, adaptadas á idade e en diferentes soportes.	LGB5.2.2. Le en voz alta obras e textos en galego da literatura infantil, adaptacións breves de obras clásicas e literatura actual, adaptadas á idade e en diferentes soportes

2. Avaliación e cualificación: LINGUA GALEGA	
Avaliación	Procedementos: <ul style="list-style-type: none"> • Entrega de material a través de medios tecnolóxicos para a súa corrección e revisión.
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda de información empregando as TIC. • Realización de traballos e esquemas.
Cualificación final	A cualificación final será a media entre a primeira e segunda avaliación, engadindo ata un punto ó alumnado que realice no prazo indicado o 80% das tarefas do terceiro trimestre cun grao de implicación e calidade dentro das súas posibilidades.
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	As actividades que se realizan son actividades de repaso, recuperación e reforzo coa finalidade de acceder a todo o alumnado por igual e favorecendo que se afiancen contidos indispensables para todas as áreas.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Realízase unha conexión diaria co alumnado para correxir e realizar repaso e reforzo das actividades. Revisión das tarefas que poden entregar telemáticamente. Mantense conexión telefónica co alumnado que non ten acceso a internet.
Materiais e recursos	Libro de texto e material elaborado polo profesorado que se entrega a través de medios tecnolóxicos ou ben fotocopiados. (Correo electrónico, whatsapp...).

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Páxina web.
Publicidade	Estará publicado na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE XERMADE
CURSO: 5º
MATERIA: VALORES SOCIAIS E CÍVICOS
DATA: MAIO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles: VALORES SOCIAIS E CÍVICOS

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.4. Adquirir capacidades para tomar decisións de forma independente, manexando as dificultades para superar frustracións e sentimentos negativos ante os problemas.	VSCB1.4.2. Sabe facer fronte á incerteza, ao medo ou ao fracaso.
B1.5. Desenvolver a autonomía e a capacidade de emprendemento para conseguir logros persoais responsabilizándose do ben común.	VSCB1.5.1. Identifica, define problemas sociais e cívicos e achega solucións potencialmente efectivas.
B2.1. Expresar opinións, sentimentos e emocións, empregando coordinadamente a linguaxe verbal e non verbal.	VSCB2.1.1. Emprega apropiadamente os elementos da comunicación verbal e non verbal, para expresar con coherencia opinión, sentimentos e emocións.
B2.6. Establecer relacións interpersoais positivas	VSCB2.6.1. Interacciona con empatía.

2. Avaliación e cualificación: VALORES SOCIAIS E CÍVICOS	
Avaliación	Procedementos: ✓ Traballos orais e escritos.
	Instrumentos: ✓ Realización de fichas e expresión oral. ✓ Manexo das TIC
Cualificación final	A cualificación final será a media entre a primeira e segunda avaliación, engadindo ata un punto ó alumnado que realice no prazo indicado o 80% das tarefas do terceiro trimestre cun grao de implicación e calidade dentro das súas posibilidades.
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Lecturas.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none"> • Estar abertos ao diálogo, a escoitar os seus problemas e non negarlles a axuda solicitada. • Favorecer o traballo autónomo e utilizar situacións e estratexias de autoaprendizaxe. • Potenciar no alumnado a utilización das TIC. • Elaborar plans de traballo individualizado nos casos nos que as diferenzas individuais o requiran.
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Libro de texto</u> • <u>Fichas en papel</u> • <u>Correo electrónico/whatsapp</u> • <u>Teléfono</u>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Páxina web.
Publicidade	Estará publicado na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE XERMADE
CURSO: 5º
MATERIA: CIENCIAS DA NATUREZA
DATA: MAIO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles: CIENCIAS DA NATUREZA

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Obter información relevante sobre feitos ou fenómenos previamente delimitados, facer predicións sobre sucesos naturais, integrar datos de observación directa e indirecta a partir da consulta de fontes directa e indirectas e comunicando os resultados en diferentes soportes.	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza algúns recursos a o seu alcance proporcionados polas tecnoloxías da información para comunicarse e colaborar.
B1.1. Obter información relevante sobre feitos ou fenómenos previamente delimitados, facer predicións sobre sucesos naturais, integrar datos de observación directa e indirecta a partir da consulta de fontes directa e indirectas e comunicando os resultados en diferentes soportes.	<ul style="list-style-type: none"> Coñece e aplica estratexias de acceso e traballo na rede.
B3.3. Investigar as características de ecosistemas do seu contorno mediante a recollida de datos, facendo hipóteses, em presentando os resultados en diferentes soportes, mostrando interese pola rigorosidade e hábitos de respecto e coidado cara aos seres vivos. pregando diversas fontes de información e	<ul style="list-style-type: none"> Identifica algunhas actuacións humanas que modifican o medio natural e as causas de extinción de especies e explica algunhas actuacións para o seu coidado. Identifica e explica as diferenzas entre enerxías renovables e non renovables e argumenta sobre as accións necesarias para o desenvolvemento enerxético, sostible e equitativo.
B5.2. Investigar sobre a evolución dun obxecto, aparello ou máquina a o longo da historia, utilizando distintas fontes de información e presentando os resultados en diferentes soportes.	<ul style="list-style-type: none"> Coñece e explica algúns dos avances da ciencia no fogar e na vida cotiá, na medicina, na cultura e no lecer, na arte, na música, no cine e no deporte e nas tecnoloxías da información e a comunicación.

2. Avaliación e cualificación: CIENCIAS DA NATUREZA	
Avaliación	Procedementos: <ul style="list-style-type: none"> • Entrega de material a través de medios tecnolóxicos para a súa corrección e revisión.
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda de información empregando as TIC. • Realización de traballos e esquemas.
Cualificación final	A cualificación final será a media entre a primeira e segunda avaliación, engadindo ata un punto ó alumnado que realice no prazo indicado o 80% das tarefas do terceiro trimestre cun grao de implicación e calidade dentro das súas posibilidades.
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	As actividades que se realizan son actividades de repaso, recuperación e reforzo coa finalidade de acceder a todo o alumnado por igual e favorecendo que se afiancen contidos indispensables para todas as áreas.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Realízase unha conexión diaria co alumnado para correxir e realizar repaso e reforzo das actividades. Revisión das tarefas que poden entregar telemáticamente. Mantense conexión telefónica co alumnado que non ten acceso a internet.
Materiais e recursos	Libro de texto e material elaborado polo profesorado que se entrega a través de medios tecnolóxicos ou ben fotocopiados. (Correo electrónico fundamentalmente).

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Páxina web.
Publicidade	Estará publicado na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 4 DE 5	CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE XERMADE CURSO: 5º
---	---------------	--

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE XERMADE
CURSO: 5º
MATERIA: CIENCIAS SOCIAIS
DATA: MAIO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles: CIENCIAS SOCIAIS

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Realizar un traballo de investigación que supoña a busca, selección e organización de información sobre fenómenos previamente delimitados, a realización dun produto, a documentación do proceso e a comunicación do resultados.	<ul style="list-style-type: none"> Busca información (empregando as TIC e outras fontes directas e indirectas), selecciona a información relevante, a organiza, analiza, obtén conclusións sinxelas e as comunica oralmente e/ou por escrito.
B2.4. Diferenciar correctamente entre planos, mapas, planisferios, mapas físicos e políticos, analizar e describir as características máis relevantes de cada un e interpretar a súa escala e signos convencionais básicos de cara a orientarse nun espazo determinado e á elaboración dun itinerario empregando as TIC	<ul style="list-style-type: none"> Identifica e clasifica os diferentes tipos de mapas, define que é a escala nun mapa e emprega e interpreta os signos convencionais máis usuais que poden aparecer nel.
B3.3. Describir a organización territorial do Estado español así como os órganos de goberno.	<ul style="list-style-type: none"> Explica a organización territorial de España, nomea as estruturas básicas de goberno e localiza en mapas políticos as distintas comunidades autónomas que forman España, así como as súas provincias.
B3.9. Identificar as actividades que pertencen a cada un dos sectores económicos, describir as características destes recoñecendo as principais actividades económicas de España.	<ul style="list-style-type: none"> Identifica os tres sectores de actividades económicas e clasifica distintas actividades no grupo ao que pertencen.

2. Avaliación e cualificación: CIENCIAS SOCIAIS	
Avaliación	Procedementos: ✓ Traballos escritos enviados telemáticamente.
	Instrumentos: ✓ Realización de fichas. ✓ Manexo das TIC
Cualificación final	A cualificación final será a media entre a primeira e segunda avaliación, engadindo ata un punto ó alumnado que realice no prazo indicado o 80% das tarefas do terceiro trimestre cun grao de implicación e calidade dentro das súas posibilidades.
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de reforzo e apoio • Fichas de traballo individual como complemento do libro de texto.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none"> • Estar abertos ao diálogo, a escoitar os seus problemas e non negarlles a axuda solicitada. • Favorecer o traballo autónomo e utilizar situacións e estratexias de autoaprendizaxe. • Potenciar no alumnado a utilización das TIC.
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Libro de texto</u> ✓ <u>Fichas en papel</u> ✓ <u>Correo electrónico/whatsapp</u> ✓ <u>Teléfono</u>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Páxina web.
Publicidade	Estará publicado na páxina web do centro.