ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE XERMADE
CURSO: 1º
MATERIA: Ciencias Sociais
DATA: 11/05/20

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles**	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Recoñecer as relacións simples de parentesco familiar e os seus roles identificándose, situándose e valorando a pertenza a unha familia con características propias así como contribuíndo á repartición equitativa das tarefas domésticas entre os membros da comunidade educativa.	Identifica as relacións de parentesco, discrimina os roles familiares e contribúe ao reparto equitativo das tarefas domésticas entre os membros da familia.
Coñecer e respectas todos os elementos que conforman a escola e as súas funcións.	Identifica os membros da comunidades escolar, describe as tarefas que desenvolven e respéctanas.
Coñecer algunha das grandes manifestacións culturais que se celebran na escola valorando a suá diversidade e contribuíndo á súa conservación.	Cita e valora algunhas das festas propias do outono, do inverno, da primavera e do verán que se celebran no contorno escolar e contribúe á súa conservación.
Identificar as partes da casa e o uso que se fai nelas e diferenciar entre os diferentes tipos de vivendas que forman a súa contorna.	Identifica as partes da casa, as representa nun esbozo e coñece e explica o uso que se fai delas.

Coñecer as características básicas da contorna próxima e diferenciar os conceptos de cidade, vila e aldea.	-Describe os elementos básicos da súa contorna máis próxima. -Identifica algunha medida para a conservación da natureza máis próxima. -Diferenza entre elementos da paisaxe natural e construída polo home e identifica algunha das accións humanas máis destacadas da contorna física.
Coñecer as características básicas da contorna próxima e diferenciar os conceptos de cidade, vila e aldea.	-Explica a diferenza entre cidade, vila e aldea e sitúa a súa casa nalgunha delas. -Relaciona profesións e traballos cos seus contornos característicos (aldea, vila, cidade…).
Coñecer os medios de transporte do seu ámbito, as características fundamentais e clasificalos segundo a súa función e uso. Recoñecer os medios de comunicación máis importantes e a súa utilidade.	-Clasifica os diferentes medios de transporte da contorna segundo os seus usos, funcións e características. -Ordena obxectos e medios de transporte segundo a súa antigüidade. -Recoñece e describe os distintos transportes e asóciaos co medio polo que se desprazan. -Recoñece varios medios de comunicación e información e identifica a súa utilidade.

Observar e discriminar diferentes elementos viarios que deberán recoñecer un peón ou peoa para unha circulación óptima pola rúa.	Coñece os sinais de tráfico necesarios para camiñar pola rúa correctamente: cores de semáforos, pasos de peóns ou peoas, etc.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: - Revisión e análise de fichas e tarefas variadas .
	Instrumentos: Feedback coas familias sobre o traballo realizado e revisión das fichas traballadas.
Cualificación final	A cualificación final vaise realizar en función das cualificacións das dúas primeiras avaliacións (media das dúas) e engadíndolle un punto a todo o alumnado que realizase as tarefas nun 80% e participase dentro das súas posibilidades nas mesmas.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	De reforzo e repaso dos contidos traballados na 1ª e 2ª avaliación,correspondentes aos 6 primeiros temas do libro de texto.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	-Todo o alumnado ten acceso ao material, e todos teñen conectividade a internet, aínda que non todos dispoñen de ordenador. Algúns só dispoñen dun móvil, polo que as actividades en liña que propoñemos son totalmente voluntarias. -Emprego da páxina web do centro para volcar os materiais e contacto coas familias para resolver incidencias puntuais.
Materiais e recursos	-Dispositivos móviles para poder acceder á páxina web do centro e descargar as actividades (as familias que non teñen a posibilidade de facelo, dispoñen da axuda do Concello para proporcionarlles as fichas). -Vídeos explicativos, fichas de reforzo, repaso e textos de comprensión lectora.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Empregamos a páxina web do centro, o correo electrónico e o teléfono para manter o contacto e a información co alumnado e as familias.
Publicidade	Páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE XERMADE
CURSO: 1º
MATERIA: Ciencias Naturais
DATA: 11/05/20

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**

2. **Avaliación e cualificación.**

3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**

4. **Información e publicidade.**

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles**	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Identificar e explicar en diferentes soportes, as principais características das plantas e dos animais.	-Explica as principais diferenzas entre plantas e animais empregando diferentes soportes.(CMCCT/CCL) -Recoñece animais e os clasifica segundo o medio en que viven. -Describe e clasifica animais vertebrados atendendo ás súas características físicas. -Clasifica animais atendendo á súa alimentación ou reprodución. -Coñece as principais clases de animais vertebrados e explica as súas características distintivas. -Describe as principais partes dunha planta. -Identifica e explica os usos e utilidades das plantas.
Buscar, seleccionar información de forma guiada e comunicar os resultados en diferentes soportes. **4.1.** **4.2.**	-Busca e selecciona información de forma guiada e comunica o resultado de forma oral e escrita, de maneira limpa, clara e ordenada, en diferentes soportes. (CAA/CCL/CMCCT/CSIEE/CCEC/CD) -Presenta os traballos de xeito ordenado, claro e limpo, en soporte papel . -Busca e selecciona información a partir de textos e imaxes simples

	para completar as súas actividades e responder preguntas.
Coñecer e valorar a relación entre o benestar e a práctica de determinados hábitos: a hixiene persoal, a alimentación variada, o exercicio físico regulado sen excesos ou o descanso diario.	-Relaciona a vida saudable cunha alimentación adecuada. (CMCCT/CSC). -Identifica e discrimina entre os alimentos que se deben consumir regularmente e os que se deben evitar. -Comprende a necesidade do aseo persoal para sentirse san e previr riscos na saúde.
	-Relaciona o exercicio físico, os hábitos de hixiene e o tempo de lecer coa propia saúde.(CMCCT/CSC)
	- Recoñece partes do propio corpo. (CMCCT/CSC) -Recoñece e nomea as principais partes do corpo e da cara. -Identifica e localiza no corpo os órganos dos sentidos e identifica o que se utiliza en diversas situacións. -Identifica intuitivamente as principais articulacións do corpo e relaciónaas co movemento do corpo.

2. Avaliación e cualificación		
Avaliación	Procedementos: - Revisión e análise de fichas e tarefas variadas .	
	Instrumentos: Feedback coas familias sobre o traballo realizado e revisión das fichas traballadas.	
Cualificación final	A cualificación final vaise realizar en función das cualificacións das dúas primeiras avaliacións (media das dúas) e engadíndolle un punto a todo o alumnado que realizase as tarefas nun 80% e participase dentro das súas posibilidades nas mesmas.	

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	De reforzo e repaso dos contidos traballados na 1ª e 2ª avaliación,correspondentes aos 6 primeiros temas do libro de texto.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	-Todo o alumnado ten acceso ao material, e todos teñen conectividade a internet, aínda que non todos dispoñen de ordenador. Algúns só dispoñen dun móvil, polo que as actividades en liña que propoñemos son totalmente voluntarias. -Emprego da páxina web do centro para volcar os materiais e contacto coas familias para resolver incidencias puntuais.
Materiais e recursos	-Dispositivos móviles para poder acceder á páxina web do centro e descargar as actividades (as familias que non teñen a posibilidade de facelo, dispoñen da axuda do Concello para proporcionarlles as fichas). -Fichas de reforzo, repaso e textos de comprensión lectora.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Empregamos a páxina web do centro, o correo electrónico e o teléfono para manter o contacto e a información co alumnado e as familias.
Publicidade	Páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE XERMADE
CURSO: 1º
MATERIA: Lingua Castelá
DATA: 11/05/20

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles**	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Progresar na adquisición do hábito lector	Lee con pronunciación e entoación axeitada, textos sinxelos, de variada tipoloxía, breves e adaptados á súa idade.(CAA)
Ler en voz alta diferentes tipos de textos infantís breves e sinxelos.	Relaciona a información que achega o título e as ilustracións co tema do texto.(CCL/CAA)
Interiorizar e utilizar as normas básicas de escritura e os seus aspectos gráficos.	Relaciona os códigos oral e escrito: discrimina sons nas palabras e consolida aspectos grafomotores e grafías da Lingua castelá en palabras significativas.(CCL)
	Utilización de material multimedia educativo e outros recursos didácticos ao alcance e propios da súa idade.
Mellorar o coñecemento da lingua e sistematizar a adquisición de vocabulario.	- Desenvolve a conciencia fonolóxica: identifica sílabas e fonemas como elementos fundamentais da palabra. (CCL) - Recoñece o alfabeto e iníciase na orde alfabética.(CCL) - Utiliza adecuadamente os artigos nos textos orais e escritos. (CCL) - Forma grupos nominais respectando as normas de concordancia. (CCL)
-Mostrar interese e gusto pola lectura. -Apreciar o valor dos textos literarios sinxelos e utilizar a lectura como fonte de gozo e información.	Expresa o gusto pola lectura como fonte de lecer. (CCL)

Interiorizar e utilizar as normas básicas de escritura e os seus aspectos gráficos.	- Relaciona os códigos oral e escrito: discrimina sons nas palabras e consolida aspectos grafomotores e grafías da Lingua castelá en palabras significativas. (CCL) - Presenta os seus escritos con limpeza, evitando riscos. (CCL/CAA)

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: - Realización de tarefas de lectoescritura. - Revisión e análise de fichas e tarefas variadas.
	Instrumentos: Feedback coas familias sobre o traballo realizado e revisión das fichas traballadas. -Proba escrita (fichas repaso,comprensión lectora, caligrafía,produción de textos u oracións). -Proba lectora (o alumnado gravarase lendo un pequeno texto).
Cualificación final	A cualificación final vaise realizar en función das cualificacións das dúas primeiras avaliacións (media das dúas) e engadíndolle un punto a todo o alumnado que realizase as tarefas nun 80% e participase dentro das súas posibilidades nas mesmas.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	De reforzo e repaso dos contidos traballados na 1ª e 2ª avaliación,correspondentes aos contidos dos temas do primeiro e segundo trimestre do libro de texto, a través de fichas, lecturas propostas, redacións diversas.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	-Todo o alumnado ten acceso ao material, e todos teñen conectividade a internet, aínda que non todos dispoñen de ordenador. Algúns só dispoñen dun móvil, polo que as actividades en liña que propoñemos son totalmente voluntarias. -Emprego da páxina web do centro para volcar os materiais e contacto coas familias para resolver incidencias puntuais.
Materiais e recursos	-Dispositivos móviles para poder acceder á páxina web do centro e descargar as actividades (as familias que non teñen a posibilidade de facelo, dispoñen da axuda do Concello para proporcionarlles as fichas). -Vídeos explicativos, fichas de reforzo,contos, repaso e textos de comprensión lectora.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Empregamos a páxina web do centro, o correo electrónico e o teléfono para manter o contacto e a información co alumnado e as familias.
Publicidade	Páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE XERMADE
CURSO: 1º
MATERIA: Lingua Galega
DATA: 11/05/20

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**

2. **Avaliación e cualificación.**

3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**

4. **Información e publicidade.**

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles**	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Comprender a información explícita en textos sinxelos de uso cotián ou procedentes dos medios de comunicación.	Comprende a información relevante de textos sinxelos, sobre feitos e acontecementos próximos á experiencia do alumnado, procedentes dos medios de comunicación social. (CCL/CD/CSC)
Amosar certa autonomía lectora e capacidade de selección de textos do seu interese, así como ser quen de expresar preferencias.	Amosa interese pola lectura como fonte de aprendizaxe e medio de comunicación.(CCL/CAA/CSC/CCEC)
Elaborar textos moi sinxelos que combinen a linguaxe verbal e a non verbal.	Elabora textos moi sinxelos que combinan a linguaxe verbal e non verbal: carteis publicitarios, anuncios, cómic. (CCL/CSC/CCEC/CAA/ CSIEE)
Utilizar terminoloxía lingüística e gramatical moi básica, como apoio á comprensión e á produción de textos, así como aplicar o seu coñecemento no uso da lingua.	- Diferenza as sílabas que conforman cada palabra. (CCL/CAA) - Identifica os nomes propios a partir de palabras dadas, frases ou textos. (CCL/CAA) - Sinala o xénero e número de palabras dadas. (CCL/CAA)
Coñecer, de forma xeral, as normas ortográficas máis sinxelas.	- Coñece, de forma xeral, as normas ortográficas máis sinxelas e aprecia o seu valor social e a necesidade de cinguirse a elas. (CCL/CSC/CCEC)
Recoñecer a relación entre son e grafía así como as palabras como instrumento para a segmentación da escritura.	- Recoñece a relación entre son e grafía. (CCL/CAA) - Separa as palabras que conforman un enunciado. (CCL/CAA)

Ler, de forma guiada, textos adecuados aos intereses infantís, para chegar progresivamente á expresividade e á autonomía lectoras.	- Le, de forma guiada e en voz alta, textos adecuados aos intereses infantís, para chegar progresivamente á expresividade lectora. (CCL/ CCEC/CD)

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: - Produción de redacións , contos, etc. - Revisión e análise de fichas e tarefas variadas de redación.
	Instrumentos: -Proba escrita (fichas repaso, redacións) -Proba lectora (o alumnado gravarase lendo un pequeno texto)
Cualificación final	A cualificación final vaise realizar en función das cualificacións das dúas primeiras avaliacións (media das dúas) e engadíndolle un punto a todo o alumnado que realizase as tarefas nun 80% e participase dentro das súas posibilidades nas mesmas.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	De reforzo e repaso dos contidos traballados na 1ª e 2ª avaliación,correspondentes aos contidos dos temas do primeiro e segundo trimestre do libro de texto, a través de fichas, lecturas propostas, redacións diversas.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	-Todo o alumnado ten acceso ao material, e todos teñen conectividade a internet, aínda que non todos dispoñen de ordenador. Algúns só dispoñen dun móvil, polo que as actividades en liña que propoñemos son totalmente voluntarias. -Emprego da páxina web do centro para volcar os materiais e contacto coas familias para resolver incidencias puntuais.
Materiais e recursos	-Dispositivos móviles para poder acceder á páxina web do centro e descargar as actividades (as familias que non teñen a posibilidade de facelo, dispoñen da axuda do Concello para proporcionarlles as fichas). -Vídeos explicativos, fichas de reforzo,contos, repaso e textos de comprensión lectora.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Empregamos a páxina web do centro, o correo electrónico e o teléfono para manter o contacto e a información co alumnado e as familias.
Publicidade	Páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE XERMADE
CURSO: 1º
MATERIA: Matemáticas
DATA: 11/05/20

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**

2. **Avaliación e cualificación.**

3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**

4. **Información e publicidade.**

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles**	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Coñecer as figuras planas básicas: triángulo, cadrado, círculo e rectángulo	- Recoñece formas rectangulares, triangulares e circulares en obxectos do contorno inmediato (CMCTT, CAA, CCT)
Realizar operacións e cálculos numéricos mediante diferentes procedementos, incluído o cálculo mental, en situación de resolución de problemas.	- Realiza cálculos numéricos básicos coa operación de suma na resolución de problemas contextualizados. (CMCCT) - Realiza cálculos numéricos básicos coa operación de resta (sen levadas) na resolución de problemas contextualizados. (C M C C T)
Identificar e comparar números ordinais ata o 10º.	-Usa números ordinais en contextos reais. (CMCCT)
Coñecer e utilizar os números enteiros ata o 99.	-Le, escribe e ordena números ata o 99.(CMCCT)
Realizar operacións básicas de suma e resta.	-Suma e resta sen levar. (CMCCT)
Coñecer e diferenciar os conceptos longo-curto,ancho- estreito,diante-detrás,esquerda-dereita.	Recoñece en diversas actividades os conceptos de longo-curto, ancho–estreito,diante-detrás,esquerda-dereita.(CMCCT, CAA)
Comprender o concepto de decena-unidade.	Comprende o concepto de decena-unidade en situacións lúdico-manipulativas. CMCCT, CAA)

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Análise e revisión de fichas.
	Instrumentos: Feedback coas familias sobre o traballo realizado e revisión das fichas traballadas.
Cualificación final	A cualificación final vaise realizar en función das cualificacións das dúas primeiras avaliacións (media das dúas) e engadíndolle un punto a todo o alumnado que realizase as tarefas nun 80% e participase dentro das súas posibilidades nas mesmas.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Reforzo e repaso dos contidos traballados na 1ª e 2ª avaliacións.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	-Todo o alumnado ten acceso ao material, e todos teñen conectividade a internet, aínda que non todos dispoñen de ordenador. Algúns só dispoñen dun móvil, polo que as actividades en liña que propoñemos son totalmente voluntarias. -Emprego da páxina web do centro para volcar os materiais e contacto coas familias para resolver incidencias puntuais.
Materiais e recursos	-Dispositivos móviles para poder acceder á páxina web do centro e descargar as actividades (as familias que non teñen a posibilidade de facelo, dispoñen da axuda do Concello para proporcionarlles as fichas). -Fichas de reforzo, repaso e problemas.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Empregamos a páxina web do centro, o correo electrónico e o teléfono para manter o contacto e a información co alumnado e as familias.
Publicidade	Páxina web do centro.