

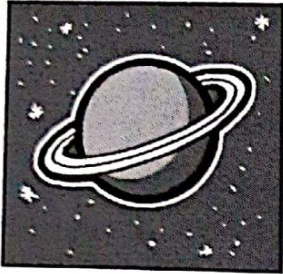
1 Copia substituíndo as palabras destacadas polo adxectivo correspondente.

luminoso

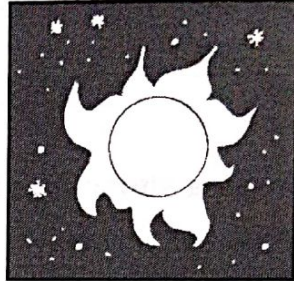
minúsculo

distante

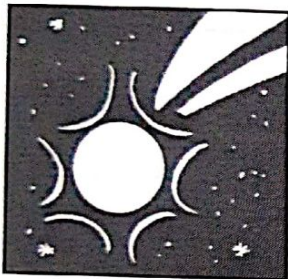
ardente



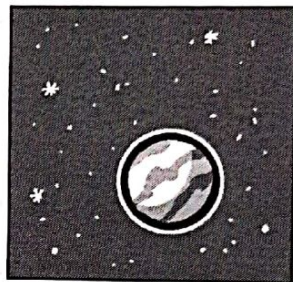
• É un planeta moi afastado.



• O Sol é un astro que desprende calor.



• Que cometa tan brillante!

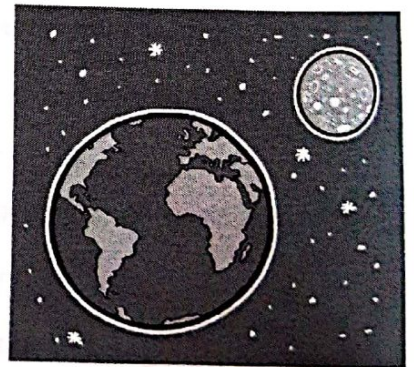


• Mercurio é un planeta moi pequeno.

2 Completa cada oración coa palabra axeitada.

observar • meteorito • cometa • planeta • satélite • eclipsar

- Nós vivimos no _____ Terra.
- A Lúa é o único _____ que ten a Terra.
- Aquel astro que ten unha cola brillante é un _____.
- Os astrónomos usan o telescopio para _____ o universo.
- Este cráter provocouno un _____ que chocou coa Terra hai moitos anos.
- Mañá, ás doce do mediodía, a Lúa vai _____ o Sol durante catro minutos.



3 Indica, en cada oración, se a palabra destacada se usou en sentido literal ou en sentido figurado.

- Os astronautas fotografaron unha **estrela** descoñecida. ▶ _____
- Este rapaz é un **sol**, sempre está contento! ▶ _____
- A miña nai gústalle tomar o **sol** na terraza da casa. ▶ _____
- Xoán quere ter un grupo e ser unha **estrela** da canción. ▶ _____

4 Risca dous termos intrusos en cada caso.

- POSESIVOS
- DEMOSTRATIVOS

meu eles nosas súas eu miñas teu
 este noso iso che aquel isto esas

5 Transforma empregando un posesivo axeitado coma no exemplo.

- Esa é a casa en que vivimos nós. ▶ *Esa é a nosa casa.*
- Probaches as filloas que cociñei eu? ▶ _____
- O balón con que xogamos nós está desinflado. ▶ _____
- O mural que fixeches con Xoán quedou precioso. ▶ _____
- Atopei o reloxo que perderas. ▶ _____

6 Completa cada grupo co demostrativo ou posesivo que se indica entre parénteses.

- | | |
|--|---------------------------------|
| (Posesivo de 1. ^a persoa e un só posuidor) | (Demostrativo, afastamento) |
| • _____ caderno de exercicios. | • _____ bancos do parque. |
| (Posesivo de 2. ^a persoa e varios posuidores) | (Demostrativo, distancia media) |
| • _____ amigas da escola. | • _____ casa amarela. |

7 Escribe unha oración cunha forma do demostrativo neutro (*isto, iso ou aquilo*).

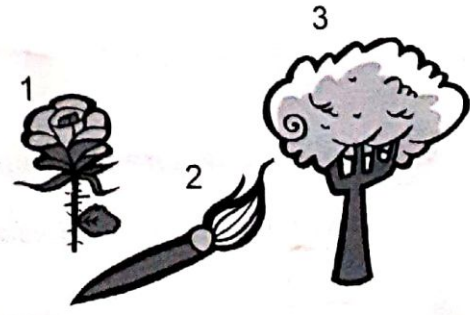
8 Arrodea a sílaba tónica de cada palabra.

- | | | | | |
|------------|-----------|----------|------------|----------|
| • porteiro | • máquina | • candea | • teléfono | • xogará |
| • cómoda | • volveu | • réptil | • rapaz | • xabón |

9 Escribe dúas palabras que teñan tónica a última sílaba, dúas a penúltima e dúas a antepenúltima.

10 Numera e escribe a palabra que representa cada debuxo.

- A sílaba tónica ten a vogal e. ▶ _____
- A sílaba tónica ten a vogal o. ▶ _____
- A sílaba tónica ten a vogal á. ▶ _____



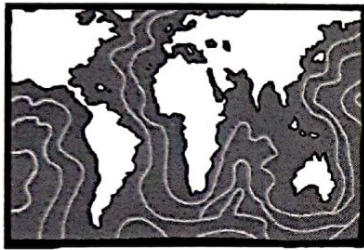
1 Elixe e responde. De que obxecto se trata en cada caso?



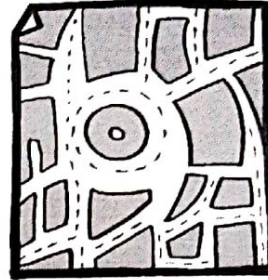
• É un mapa físico
ou un mapa político?



• É unha maqueta
ou un globo terráqueo?



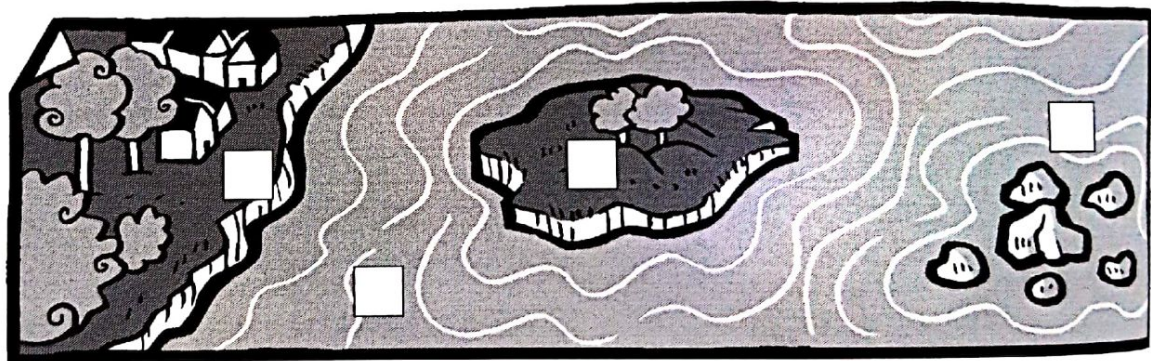
• É un mapamundi
ou un globo terráqueo?



• É un plano
ou unha maqueta?

2 Identifica cada elemento no debuxo escribindo o seu número.

1. Océano
2. Illa
3. Arquipélago
4. Continente



3 Risca a palabra intrusa en cada campo léxico.

A escola bolígrafo • lapis • durmir • goma • mestre • ximnasia • aprender

O inverno chover • vento • sandalia • abrigo • nevarada • arrefriado • estufa

O circo acróbata • mago • pista • trapecista • pallaso • público • hospital

4 Engádelle dúas palabras a cada campo léxico.

• As viaxes ▶ tren, condutor, autoestrada, guía, _____

• A roupa ▶ pantalóns, saia, pixama, axustado, _____

5 Arrodea os indefinidos e subliña os numerais que atopas nestas oracións.

- Ese mantel ten algunhas manchas.
- É a terceira vez que chama hoxe.
- Teño bastante sono, vou para a cama.
- Quédanme dous caramelos na bolsa.
- Preciso outras pinturas para acabar o debuxo.
- Apuntáronse corenta persoas á excursión.

6 Completa cun numeral axeitado.

- A oficina de Andrea está no _____ andar do edificio.
- Eladio naceu en agosto, o _____ mes do ano.
- Nesta pastelería fan cada día _____ barras de pan.
- Estaba tan cansa que durmiu _____ horas seguidas.
- A medalla de bronce correspóndelle ao _____ clasificado.
- O médico díxome que teño que tomar o xarope _____ días.

7 Clasifica os numerais anteriores segundo o tipo a que pertencen.

- CARDINAL ► _____
- ORDINAL ► _____

8 Arrodea a sílaba tónica e di como é cada palabra: aguda, grave ou esdrúxula.

- | | |
|--------------------|---------------------|
| • cervo ► _____ | • maiúscula ► _____ |
| • levarán ► _____ | • agosto ► _____ |
| • flotador ► _____ | • xersei ► _____ |
| • gloria ► _____ | • máxico ► _____ |

9 Arrodea a palabra de cada tipo.

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| • Aguda ► comeu / comen | • Esdrúxula ► fabrica / fábrica |
| • Grave ► falara / falará | • Aguda ► soará / soara |
| • Esdrúxula ► música / musical | • Grave ► fácil / fáciles |

10 Ponlles o acento gráfico ás palabras que deban levalo.

- piramide • chandal • telefono • util • concerto • Anton • musico • pincel
- lapis • pelicula • comic • setembro • quilometro • estrada • Ester • cocíñar

Nome _____ Data _____

1 Completa cada oración co grupo de palabras axeitado.

uns prismáticos • un remo • uns bastóns • unha corda

- Para camiñar mellor, a sendeirista utiliza _____ .
- O garda forestal colleu _____ para observar o voo duns paxaros.
- O escalador usa _____ como elemento de seguridade.
- O piragüista precisa _____ para conseguir impulsar a piragua polo río.

2 Relaciona os elementos das dúas columnas para formar oracións.

- | | | |
|------------------|---|--|
| O piragüista | • | • intenta previr incendios no bosque. |
| O escalador | • | • explora os camiños da montaña. |
| O garda forestal | • | • envorcou no río e quedou enchoupado. |
| O sendeirista | • | • descendeu por unha parede case lisa. |

3 Arrodea a palabra correcta en cada caso.



val / desfiladeiro



cordilleira / val



barranco / cima



cordilleira / barranco

4 Risca a palabra que non pertence a cada familia.

- campo, acampada, campá, campesiño
- río, rir, riada
- rapaz, rapazada, rapante, rapaceiro

5 Escribe palabras da mesma familia ca os termos propostos, seguindo o exemplo.

• pastel ► pasteis, pasteleiro, pasteleira, pastelaría



• zapato ► _____



• froita ► _____



6 Subliña o adxectivo de cada oración e arrodea o substantivo que acompaña. A continuación, copia cada grupo de substantivo e adxectivo onde corresponda.

- A min encántanme os ovos fritos.
- Aquela rapaza morena é a miña irmá Claudia.
- Levámoslle a miña nai as flores azuis que tanto lle gustan.
- Xosé pasou a tarde xogando co balón novo.



- Masculino singular ▶ _____
- Masculino plural ▶ _____
- Feminino singular ▶ _____
- Feminino plural ▶ _____

7 Indica en que grao está cada adxectivo: positivo, comparativo ou superlativo.

- boísimo ▶ _____
- máis grande ca ▶ _____
- divertida ▶ _____
- tan fermoso coma ▶ _____
- docísima ▶ _____
- menos barato ca ▶ _____

8 Copia onde corresponda os adxectivos en grao comparativo da actividade anterior.

- Comparativo de superioridade ▶ _____
- Comparativo de inferioridade ▶ _____
- Comparativo de igualdade ▶ _____

9 Escolle a combinación axeitada en cada caso e escribe unha palabra con ditongo ou con hiato.

- au / aú ▶ s____de
- ai / aí ▶ ____nda
- ua / úa ▶ g____nte
- ia / ía ▶ Mar____
- eu / eú ▶ chap____
- ei / eí ▶ cad____ra
- ue / úe ▶ destr____n
- ie / íe ▶ V____nés
- ou / ou ▶ tes____ro
- oi / oí ▶ ____dos
- uo / úo ▶ fl____r
- io / ío ▶ atav____

10 Marca a opción correcta en cada caso.

Nos hiatos...

Nos ditongos...

- ponse o acento gráfico sobre a vogal aberta.
- ponse o acento gráfico sobre a vogal pechada.
- ponse o acento gráfico sobre a vogal aberta.
- ponse acento gráfico sobre a vogal pechada.